



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Klára Boldiová
Název práce: Rozvoj slovní zásoby a učení u romských dětí v MŠ
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Bc. Jitka Kaplanová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 53 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 23	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Formální stránka práce odpovídá nárokům na zpracování bakalářské práce. Bohužel chybí číslování tabulek v praktické části. Také nejsou číslovány přílohy. Autorka cituje správně, mohla by být v zacházení s literaturou kritičtější. Styl je na odpovídající úrovni.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část se komplexně zabývá komunikací a vývojem řeči u dítěte. Vytváří dostatečný teoretický rámec pro praktickou část. Též se zabývá specifiky romského dítěte a romské rodiny, vývojem předškolního dítěte.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----

Praktická část byla provedena na základě akčního výzkumu. Studentka řešila s dětmi po dobu několika týdnů cvičení, která sloužila k identifikování aktivní a pasivní zásoby, slova podřazená a nadřazená, zapamatování informací a schopnost vyprávění příběhu. Poměrně těžké bylo ustanovit výzkumný vzorek, kvůli nepravidelnosti docházky.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce naplnila své cíle. Jedná se o vysoce aktuální téma, cílem bylo ukázat, že romské děti jsou schopny učení a vyšších kognitivních procesů, pokud k tomu mají podmínky, což se podařilo díky laskavému vedení studentky.

Další náměty k obhajobě:

V jakých oblastech děti dosahovaly nečekaně dobrých výsledků a proč?

V čem naopak selhávaly a proč?

Co by doporučila učitelům, aby byli úspěšní při vzdělávání romských dětí?

Má nějaká doporučení pro práci s romskými rodiči?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 06. 2019

„Muži nedovedou ocenit vlastní ženy. To přenechávají druhým.“ Oscar Wilde