

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího**

**Jméno autora:** Lucie Baranová  
**Název práce:** Rizikové prvky životního stylu generace Y  
**Vedoucí práce:** PhDr. Jan Hubert

---

**Téma a zaměření práce:**

Studentka si zvolila téma rizikových prvků životního stylu generace Y, specifíkem které je, že příslušníci této generace jsou již od dětství či dospívání ovlivňováni především digitálními technologiemi jak žádná jiná generace před nimi. Práce je zaměřena teoreticky i prakticky.

**Rozsah práce:**

Rozsah práce je dostatečný (57 stran textu).

**Struktura práce:**

Je obvyklá. Úvod práce, tři teoretické kapitoly, čtvrtá věnovaná výzkumnému šetření studentky, a závěr celé práce. Subkapitoly jsou dostatečně rozsáhlé.

**Cíl práce:**

V úvodu práce si dává studentka za cíl zjistit, jaké rizikové prvky v souvislosti s digitálními technologiemi ovlivňují generaci Y. Tento cíl v hlavních bodech splnila.

**Teorie:**

V teoreticky zaměřených kapitolách definuje studentka základní pojmy, jako jsou generace; generace X, Y a Z; dále životní styl, kyberšikana, sexting, závislost na internetu a škodlivé následky nadužívání digitálních technologií.

**Práce s pojmy:**

Jak je již uvedeno, studentka v práci definuje základní pojmy a používá je správně.

**Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:**

Práce splňuje svou jazykovou, stylistickou úroveň i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci.

**Práce s literaturou:**

Studentka čerpala informace z dostatečně rozsáhlého seznamu tištěných i elektronických zdrojů (více jak čtyři desítky položek). Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

**Empirická část práce:**

V této části studentka prezentuje vlastní výzkumné šetření realizované pomocí dotazníku, který sama pro tento účel sestavila, aby zjistila rizikové prvky v životním stylu generace Y. Formulovala pět hypotéz, jak mladí používají digitální technologie a jaké mají s nimi zkušenosti. Hypotézy jsou řádně zdůvodněné. Dotazník distribuovala pomocí sociální sítě FB a získala takto výpovědi od 188 respondentů ve věku od 21 do 38 let. Výsledky prezentuje pomocí tabulek a grafů a pečlivě je interpretuje.

Korespondují s již dříve publikovanými výzkumy, kterými se studentka inspirovala.

**Využitelnost práce pro praxi:**

Práce představuje materiál vhodný jako podklad pro výchovnou a preventivní činnost u generace ovlivňované moderními technologiemi.

**Celkové hodnocení:**

Práce je věnována především těm rizikovým prvkům životního stylu generace Y, které souvisejí s digitálními technologiemi. Tohoto se studentka zhostila poctivě a úspěšně. Pracovala samostatně a drobné připomínky vedoucího zohlednila.

**Témata k diskusi:**

Sběr dat byl uskutečněn v době pandemie a odpovídajících omezení, kdy byli občané více než doteď odkázáni na IT techniku. Jak ovlivnila výsledky tato skutečnost?

**Výsledné hodnocení:**

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 11.5.2021

PhDr. Jan Hubert