

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Hra ve výuce ruského jazyka jako pomoc při osvojování nové slovní zásoby
Autor: Bc. Lenka Kašparová
Studijní program: N1407 Chemie
Studijní obor: Učitelství chemie pro střední školy
Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura
Vedoucí práce: Mgr. Petr Kotyza

Předkládaná diplomová práce zkoumá úlohu didaktické hry v procesu osvojování slovní zásoby při výuce ruského jazyka. Pojednává o hrách ve výuce, jejich významu a celkovém didaktickém přínosu. Na hru nahlíží jako na přínosný didaktický postup, který může plnit výraznou motivační a aktivační úlohu při seznamování s novou slovní zásobou, jejím upevňování a prověřování získaných znalostí. Součástí práce jsou metodické listy a soubor herních cvičení využitelných v praktické výuce ruského jazyka.

Práce je psána česky, má logickou strukturu, použité zdroje autorka důsledně cituje. Text je rozdělen do dvou částí, první přináší teoreticko-metodologický pohled na zvolené téma, druhá pak obsahuje didaktické materiály. Autorka nejprve vymezuje úlohu hry ve vyučovacím procesu, připomíná Komenského pohled na hru, specifikuje úlohu hry v předškolním věku a ve školním prostředí, věnuje se organizaci a vedení jazykových her v cizojazyčné komunikaci. Šestá kapitola přináší přehled dětských časopisů vydávaných v ruském jazyce, které mohou být využívány ve výuce (Koštor, Murzilka, Vesjolyje kartinki, Čitajka, Kukumber). V sedmé kapitole se zabývá didaktickými zásadami při práci se slovní zásobou, otázkami organizace lexika z hlediska strukturně-gramatického, sémantizace, upevňování slovní zásoby, formy poznávání nové slovní zásoby. Následuje kapitola, v níž se charakterizuje lexikální minimum, kritérii jeho výběru, metodickými zásadami při zavádění nového lexika. Teoretickou část uzavírá kapitola o rozvíjení dovednosti odhadu.

Pro druhou část diplomové práce autorka připravila didaktické materiály k tématům Já a moje rodina, Volný čas, Cestování Oblečení, Počasí a roční období. Ke každému tématu vypracovala metodický list pro učitele a pracovní list pro žáky. Aktivity jsou určeny pro žáky středních škol, pro úroveň A2. Materiál je promyšleně organizován, autorka vychází od jazykových cvičení, přes cvičení předřečová, vlastní hry (např. Uhodni, na kterého člena rodiny myslím; Dokonči slovo, Zachyť slovo, Zkouším ostatní atd.) se vztahují spíše k oblasti rozvíjení komplexních řečových dovedností.

V závěru autorka shrnuje pozitiva, která může zařazení her do výuky přinést, zároveň si však je vědoma, že příprava a vlastní realizace her vyžaduje ze strany učitele velké množství času a hry představují spíše doplňkové didaktické aktivity.

Vedoucí konstatuje, že stanovené cíle se diplomantce v práci podařilo naplnit.

Navrhované hodnocení:

V Hradci Králové 13. 5. 2015

Mgr. Petr Kotyza