

OPONENTSKÝ POSUDEK NA DISERTAČNÍ PRÁCI

Ověření efektivity výuky anglického jazyka modelem blended learning aplikovaným v distanční části online komponentem MyEnglishLab

Mgr. Danuše Vymetálková

Autorka se ve své disertační práci zabývá ověřením efektivity výuky anglického jazyka modelem blended learning aplikovaným v distanční části online komponentem MyEnglishLab. Nutno pozitivně hodnotit již samotný výběr tématu, neboť využití online aplikace ve výuce cizího jazyka je prostředkem ke zkvalitnění a zpřístupnění výuky angličtiny v prezenční a distanční formě u studentů různých oborů přírodovědecké fakulty. Aktuálnost problematiky spočívá především v potřebě inovovat tradiční a často osvědčený způsob vyučování cizímu jazyku o prostředky moderních digitálních technologií, ovšem s ohledem na tvorbu kurzů anglického jazyka pro různé obory přírodovědné fakulty s respektem na odborný jazyk.

Po formální stránce obsahuje práce 105 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a empirickou část a řadu kapitol a podkapitol. Teoretická a empirická část jsou proporcionálně vyvážené, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

V úvodu autorka nastínila význam sledované problematiky a její společenskou a pedagogickou závažnost s odkazem na dokument MŠMT „Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030“. Autorka správně uvádí, že vzdělávání musí být celoživotním procesem a vzdělávací systémy by měly být uzpůsobeny tak, aby lidem tuto příležitost poskytovaly zaváděním nových digitálních technologií. Autorka v úvodu dále konstatuje, že zásadní otázkou je, jakou formou mají být do výuky zaváděny prostředky moderní digitální technologie místo tradičního paradigmatu. Autorka si vybrala online komponent s názvem MyEnglishLab a efektivita použití tohoto modelu je cílem výzkumu realizovaného formou pedagogického experimentu.

V teoretické části předkládá autorka dosavadní stav výzkumu související se sledovaným tématem. Obsahem této části práce je dále výklad základních pojmů vztahujících se k jmenovanému modelu. Za velmi zdařilou považuji kapitolu, v níž autorka porovnává jednotlivé definice pojmu blended learning. Podnětná je též kapitola, ve které autorka uvádí a hodnotí jednotlivé aspekty preference této metody.

V empirické části autorka věcně a jasně formuluje cíl práce a základní hypotézy, na něž odpovídá v závěru. V následujících kapitolách charakterizuje autorka výběr respondentů a popisuje výzkumné metody a techniky použité v pedagogickém experimentu. Autorka v disertační práci použila jak kvantitativního, tak kvalitativního výzkumu. V rámci kvantitativního výzkumu autorka prokázala schopnost sběru dat a na základě jeho statického

vyhodnocení prostřednictvím regresivní analýzy dospívá k výsledkům šetření. V kvalitativním výzkumu založeném na skupinové diskusi se autorka opírá o paradigmaty, jejichž hlavním tématem je porovnání dvou způsobů procvičování v distanční části blended learning buď prostřednictvím tradičních tištěných materiálů, nebo prostřednictvím online komponentu MyEnglishLab. Autorka ve své disertační práci prokázala schopnost realizovat kvantitativní a kvalitativní výzkum a na základě podrobného vyhodnocení jejich výsledků dospět k potvrzení či zamítnutí formulovaných hypotéz.

K posuzované práci mám pouze dvě připomínky formálního charakteru:

- Některé teoretické kapitoly by patřily spíše do experimentální části.
- Kapitola 5.3 („Výběr respondentů“) by mohla být vzhledem k cíli práce podrobnější.

Náměty k diskusi:

- 1) Uveďte, jak se rozvíjí kognitivní funkce vlivem digitální technologie.
- 2) Rozveďte největší přínos používaného komponentu MyEnglishLab ve vztahu k rozvoji abstraktivního myšlení.

Hodnocení

Celkově hodnotím práci velmi pozitivně z důvodů originálního a tvůrčího přístupu autorky ke zkoumané problematice. Práce přináší řadu zajímavých a užitečných podnětů pro oblast jazykového vzdělávání v rámci přírodovědné fakulty, ale i v jiných vzdělávacích prostředích. V teoretické části autorka prokázala nejen dobrou orientaci v odborné literatuře, ale i schopnost analyzovat, srovnávat a hodnotit popisované pojmy. Práce je psána kultivovaným jazykem, text je doplněn přehlednými grafy a tabulkami dokumentujícími kvantitativní a kvalitativní šetření.

Předkládaná doktorská práce svědčí o nevšedním zájmu autorky o sledovanou problematiku a seriózním přístupu k jejímu zpracování. Z těchto důvodů ji **doporučuji k obhajobě.**

V Plzni dne 3. 3. 2020

doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
oponent práce