



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Lukáš Havlát

**Název práce:** Efektivita projektů cestovního ruchu financovaných z fondů EU

**Autor posudku:** Petr Hruša

**Cíl práce:** „Cílem je zhodnocení efektivity projektu Discover EU v rámci cestovního ruchu Evropy. Výsledkem práce budou doporučení, kterými lze projekt učinit ještě více efektivní, a který by mohl vést k odstranění některých nedostatků projektu“.

(str. 2)

| Povinná kritéria hodnocení práce                   | Stupeň hodnocení (známka)           |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | A                                   | B                                   | C                        | D                        | E                        | F                        |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Text BP je v pořádku, přestože anti-plagiátorská kontrola zjistila celkovou podobnost 3%, ale tato shoda se týká textů, které jsou řádně odcitované.

### Díličí připomínky a náměty:

- některé monografie z textu nejsou uvedeny v seznamu použité literatury např.: Zelenka a kol., 2002 (str. 5) a Noor a kol., 2014 (str. 16)
- Někde je autorem použito při odkazování jméno i příjmení autora (str. 12 – Theresa Kuhn) – jiný styl citace
- Odkazy internetových zdrojů nejsou v jednotné formě (str. 17) – AQA Marketing Consulting x European Commission

- Obr. 2 na straně 17 je nečitelný včetně legendy
- V kap. 4.7.3 chybí informace, ve kterém období byl dotazník předán na FB a jak dlouho trval sběr dat (tedy 120 dotazníků)
- Občas se v BP vyskytují gramatické chyby (str. 69 – „největší roly“) atd.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Celkově se mi práce líbila, protože je zpracována na aktuální téma podpory cestovního ruchu Evropskou unií a autor v práci prokázal samostatnou a tvůrčí činnost. Využití kombinace kvalitativního a kvantitativního výzkumu je pro tento typ práce vhodný a na základě výsledků výzkumu podal velice ucelený obrázek o podpoře cestovního ruchu z evropských peněz. Odpověděl na stanovené výzkumné otázky a předložil ucelené doporučení. Otázkou však je, zda o výsledky výzkumu někdo projeví zájem.

Oceňuji autorův přínos na základě vlastní zkušenosti s tímto projektem, propojení se s dalšími účastníky a získání podstatných informací (pozitivních i negativních) na projekt. Práci doporučuji k obhajobě, protože splnila podmínky kladené na BP na MCR.

### **Otázky k obhajobě:**

Jakým způsobem se může mladý člověk o tomto projektu dozvědět a na základě čeho se do projektu přihlásí?

Jsou nějaké další projekty na podporu cestovního ruchu v EU, které by mohly být zajímavé pro studenty vysokých škol?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: B**

**V Hradci Králové, dne 22. května 2023**

---

**podpis**