

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Vyučování na základních a středních školách v průběhu epidemiologické situace v České republice

Autor: David Severa

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.

Oponent práce: Ing. Roman Loskot, Ph.D.

Předložená bakalářská práce se zabývá vyučováním na základních a středních školách v průběhu epidemiologické situace v České republice. Téma této bakalářské práce je zajímavé, v současné době též velmi aktuální. Bakalářskou práci je možné rozdělit na dvě větší části. První je teoretická a poskytuje teoretický přehled o edukačním procesu na středních a základních školách. Zabývá se vymezením základních pojmů týkajících se výukového procesu, výukovými cíli, výukovými metodami, učivem a organizačními formami výuky. Následující část přibližuje distanční vyučování, jeho principy, formy a odlišnosti od výuky prezenční. Sedmá kapitola je věnována materiálnímu a technickému zabezpečení distanční výuky. Zvláštní pozornost je věnována komunikačním platformám používaným pro zabezpečení online výuky. Druhá část bakalářské práce je praktická a zabývá se přípravou, provedením a vyhodnocením výzkumu týkajícího se distanční výuky na středních a základních školách době epidemiologické situace v České republice.

Student v praktické části prokázal svoji schopnost provést pedagogický výzkum od naplánování cílů až po vyhodnocení dat získaných online dotazníkovým šetřením. Respondentům bylo předloženo 38 otázek, většina z nich byla uzavřená. Zpracování některých otázek je až nadbytečné (například průměrná doba výuky nepřináší nic zajímavého vzhledem ke značnému věkovému rozsahu žáků a studentů vyhodnocovaných škol – od prvního stupně základní školy až po střední školy). Také průměrná doba vypracování testu (7 minut) se zdá být velmi malá vzhledem k celkovému počtu otázek. Vzhledem k tomu, že se jedná o zcela novou problematiku v pedagogickém procesu, výše zmíněné připomínky nejsou nijak závažné. V práci se nachází několik drobných stylistických nedostatků. Například v obsahu v kapitole 5.1 „Organizační formy pod vztahu...“, na str. 36. „26 žák navštěvuje...“.

Práce s informačními zdroji je v souladu s pravidly pro bibliografické odkazy a s citacemi informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce splňuje podmínky zadání i formální náležitosti a k obhajobě ji doporučuji.

Otázka k obhajobě: Jak byla měřena doba vypracování testu?

V Hradci Králové 3. 6. 2021

Ing. Roman Loskot, Ph.D.