



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Linda Krecbachová

Název práce: Produkt cestovního ruchu. Naučná stezka a průvodce pískovcového lezení v Adršpašských skalách

Autor posudku: Pavlína Chaloupská

Cíl práce: Cílem této bakalářské práce je vytvoření naučné stezky a průvodce se zaměřením na specifika a historii pískovcového lezení v Adršpašských skalách.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledek kontroly ukázal celkovou podobnost na úrovni 12 %. Podrobná kontrola ale neukázala pochybení autorky, neboť veškeré pasáže má řádně odkazované a citované.

Dílčí připomínky a náměty:

V práci se vyskytují tyto nedostatky:

V metodice práce autorka uvádí, že součástí výzkumu je i rozhovor s referentkou IC Adršpašské skály. Dále v práci ale již rozhovor není explicitně zmíněný, ani v příloze nejsou uvedeny alespoň otázky, které byly položeny. Není rovněž zmíněno, kdy uvedené rozhovory probíhaly. Domnívám se, že k tomuto nedostatku se váže i druhý, a to neuvedení roku citace na str.6 a zároveň neuvedení tohoto zdroje v seznamu, neboť autorka v této kapitole použila informace z rozhovoru, což ale není zřejmé.

Námětem pro zpracování by dále mohlo být rozšíření práce o marketing tohoto produktu či zjišťování zájmu návštěvníků o předloženou tematiku například pomocí dotazníku.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka předložila bakalářskou práci, jejímž cílem bylo vytvořit produkt cestovního ruchu. Vzhledem k tomu, že tento produkt již v dohledné době bude sloužit návštěvníkům Adršpašských skal, hodnotím tuto práci jako ukázkovou, jak by měla vypadat spolupráce vysoké školy s praxí. Studentka využila své praxe k tomu, aby aplikovala svůj výzkum a vytvořila naučnou stezku pro návštěvníky tohoto jedinečného pískovcového města. Vzhledem k výše uvedenému metodickému nedostatku snižuji výslednou známku o jeden stupeň.

Otázky k obhajobě:

1. Pro jaký segment návštěvníků je určen Váš průvodce?
2. Jakým způsobem bude probíhat distribuce průvodce a jeho propagace?
3. Jak budou vyznačeny jednotlivé zastavení přímo v terénu?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 15. května 2024

podpis