



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Leona Vítvarová
Název práce: Role asistenta pedagoga při práci s dětmi s mentálním postižením a poruchami autistického spektra
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 53 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 25 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Téma bakalářské práce se zabývá aktuálním tématem vzdělávání žáků s mentálním postižením a s poruchou autistického spektra. Autorka téma popisuje na základě dostupné české literatury. Ve výzkumu využila zkušenosti asistentů pedagoga z jedné školy, která vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka se věnuje terminologii a legislativě u zvolených cílových skupin - žáci s mentálním postižením a PAS. Popisuje možnosti působení asistenta pedagoga při práci s těmito žáky, věnuje se požadavkům a bariérám. Jedná se o zdařilý kompilát, který je východiskem pro empirickou část práce.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Empirická část byla realizována u výzkumného vzorku asistentů pedagoga ve škole pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl s nimi realizován polostrukturovaný rozhovor a získaná data byla zpracována metodou otevřeného kódování. Autorce se podařilo stručně a přehledně zpracovat výsledky kódování.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje požadavky na bakalářské práce. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Popisujete, že lze jako překážku v práci asistentů pedagoga vnímat, že ve škole chybí systém praktického vzdělávání obecně. Pro splnění kvalifikace každý asistent pedagoga z vybraného výzkumného vzorku absolvoval střední školu s maturitou a kurz pro asistenty pedagoga. Vnímali tyto asistenti pedagoga absolvování kurzu pro asistenty pedagoga jako dostatečné pro získání kompetencí pro práci se žáky se SVP?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2023