

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Ústav pedagogiky a sociálních studií



Diplomová práce

Robert ŠÍPEK

Volnočasové aktivity příslušníků Armády České republiky

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci vypracoval samostatně pod odborným vedením
Mgr. Dagmar Pitnerové, Ph.D. a čerpal pouze z uvedené literatury a pramenů.

V Olomouci dne 27. dubna 2021

.....

Na tomto místě chci poděkovat Mgr. Dagmar Pitnerové, Ph.D. za profesionální způsob vedení bakalářské práce, cenné rady, trpělivý přístup a poskytnutou velmi užitečnou metodickou pomoc, za jejíž pomoci mohla tato práce vzniknout. Poděkování také patří v neposlední řadě mé rodině, stejně jako všem mým blízkým a kolegům, kteří mě podporovali v průběhu mého studia.



Obrázek č.1: Dalajláma¹

„Existují pouze dva dny v roce, kdy nemůžeme udělat vůbec nic. Jedním je včerejšek a druhým zítřek. Proto je dnešek tím správným dnem, kdy má člověk milovat, konat a žít.“²

¹ Život jako umění [online]. Dostupné z: <https://zivotjakoumeni.cz/top-10-nejjoblibenejsi-citaty-a-myslenky-ctnacteho-dalajlamy/>

² Citáty slavných osobností [online]. Dostupné z: <https://citaty.net/citaty/284959-dalajlama-existuji-pouze-dva-dny-v-roce-kdy-nemuzeme-udelat/>

ANOTACE

Jméno a příjmení:	Bc. Robert ŠÍPEK
Katedra:	Ústav pedagogiky a sociálních studií
Vedoucí práce:	Mgr. Dagmar Pitnerová, Ph.D.
Rok práce:	2021

Název práce:	Volnočasové aktivity příslušníků Armády České republiky
Název v angličtině:	Leisure activities of members of the Army of the Czech Republic
Anotace práce:	<p>Diplomová práce se zabývá volnočasovými aktivitami příslušníků Armády České republiky. V úvodu je charakterizována osobnost vojáka Armády České republiky, jeho fyzická zdatnost, psychická vybavenost, poté jsou prezentována specifika profese vojáka AČR a představen program preventivních rehabilitací. Následuje seznámení s 53. plukem Průzkumu a Elektronického Boje Generála Heliodora Píky, výčet a představení organických součástí pluku, jimiž jsou Centrum ISR, 532. prapor Elektronického Boje, 102. Průzkumný prapor Generála Karla Palečka a 533. prapor Bezpilotních Systémů. Je popsáno uspořádání volného času, vlastní volnočasové aktivity a zmapován volný čas příslušníků AČR. Cílem výzkumného šetření je analyzovat volnočasové aktivity, jejich efektivitu ve vztahu k výkonu služby vojáků AČR.</p>
Klíčová slova:	Voják, Armáda České republiky, volný čas, volnočasové aktivity.
Anotace v angličtině:	The diploma thesis deals with leisure activities of members of the Army of the Czech Republic. The introduction characterizes the personality of a soldier of the Army of the Czech Republic, his physical fitness, mental equipment, then

	<p>presents the specifics of the profession of an ACR soldier and introduces a program of preventive rehabilitation. This is followed by an introduction to the 53rd Regiment of Reconnaissance and Electronic Combat of General Heliodor Pika, a list and presentation of organic components of the regiment, which are the ISR Center, 532nd Battalion of Electronic Combat, 102nd Reconnaissance Battalion of General Karel Paleček and 533rd Battalion of Unmanned Systems. It describes the organization of free time, own leisure activities and maps the free time of ACR members. The aim of the research is to analyze leisure activities, their effectiveness in relation to the performance of the service of ACR soldiers.</p>
Klíčová slova v angličtině:	Soldier, Army of the Czech Republic, free time, leisure activities.

Přílohy vázané k práci:	Příloha č. 1 Dotazník Příloha č. 2 Odpovědní arch k dotazníku
Rozsah práce:	85 stran
Jazyk práce:	Český

Obsah

ANOTACE.....	5
ÚVOD.....	9
1 OSOBNOST PŘÍSLUŠNÍKA AČR.....	11
1.1 FYZICKÁ ZDATNOST	12
1.2 PSYCHICKÁ VYBAVENOST	14
1.3 SPECIFIKA PROFESE VOJÁKA AČR.....	16
1.4 PROGRAM PREVENTIVNÍCH REHABILITACÍ.....	18
2 53. PLUK PRŮZKUMU A ELEKTRONICKÉHO BOJE.....	21
2.1 53. PLUK PRŮZKUMU A ELEKTRONICKÉHO BOJE GENERÁLA HELIODORA PÍKY 22	
2.2 CENTRUM ISR.....	23
2.3 532. PRAPOR ELEKTRONICKÉHO BOJE	24
2.4 102. PRŮZKUMNÝ PRAPOR GENERÁLA KARLA PALEČKA.....	25
2.5 533. PRAPOR BEZPILOTNÍCH SYSTÉMŮ.....	26
3 VOLNÝ ČAS A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	27
3.1 USPOŘÁDÁNÍ VOLNÉHO ČASU	28
3.2 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY.....	31
3.3 VOLNÝ ČAS PŘÍSLUŠNÍKŮ ARMÁDY ČESKÉ REPUBLIKY	34
4 VÝZKUM.....	37
4.1 HLAVNÍ A DÍLČÍ CÍLE	37
4.2 METODOLOGIE	38
4.3 ORGANIZACE.....	40
4.4 VÝZKUM	41
4.5 VÝZKUMNÉ ZÁVĚRY	70
5 ZÁVĚR.....	72
SEZNAM ZKRATEK.....	74
SEZNAM OBRÁZKŮ	74
SEZNAM GRAFŮ A TABULEK	75
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ	76

LEGISLATIVA	78
INTERNETOVÉ ZDROJE.....	78
PŘÍLOHY	81

ÚVOD

Dnešní tempo života je, ve srovnání s ne tak dávnou minulostí, velmi vysoké. Troufám si prohlásit, že takové tempo života definuje naši dobu jako dynamickou. Požadavky na pracovní nasazení jsou stále vyšší a z toho důvodu splnění takto vysokých nároků vyžaduje velké nasazení ze strany všech zúčastněných. Těmi zúčastněnými jsme my všichni, zaměstnanci, zaměstnavatelé, živnostníci, menší či větší podnikatelé, jednoduše my všichni pracující lidé. Takové pracovní nasazení nutně úzce souvisí s časem stráveným pracovními povinnostmi. Stále více lidí tráví ve svém zaměstnání mnohem více času, než bylo dříve obvyklé, a někteří dokonce více než je jim samotným milé. Čas trávený pracovními povinnostmi se nevyhnutelně podepisuje na kvalitě života každého z nás. Skutečnost, zda na nás má čas strávený pracovními aktivitami vliv pozitivní či negativní, je ovlivněno do značné míry tím, jakým způsobem trávíme čas mimo pracovní aktivity. Pojem volný čas znali již ve starověkém Řecku, kde byly položeny základy vědy o rekreologii a volném čase. **Aristoteles** (384-322 př.n.l.) považoval rozjímání za cestu, která vede člověka k samostatnosti a moudrosti a vnitřní hodnotu rozjímání viděl v tom, že nevede člověka k žádnému praktickému cíli. Podle **Aristotela** se rozjímání praktikuje ve volném čase, který sám nazýval **scholé**. Další pojem související s pojmem volný čas je pojem volnočasová aktivita. Volný čas a volnočasové aktivity spolu úzce souvisí, jelikož volnočasové aktivity jsou svázány s volným časem. Ve své diplomové práci se budu věnovat volnočasovým aktivitám příslušníků Armády České republiky. Armáda České republiky (dále jen AČR) je specifická sociální skupina lidí, která vyžaduje od svých příslušníků plnění náročných úkolů. K plnění takových úkolů musí vojáci splňovat určitá kritéria, potřebná k výkonu služby v AČR a jako každý i vojáci musí odpočívat a regenerovat, aby mohli podávat ve své práci co možná nejlepší výkon. Fakt že já sám jsem voják v činné službě a studuji na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci obor Řízení volnočasových aktivit jsou skutečnosti, které mě přivedli k tématu mé diplomové práce Volnočasové aktivity příslušníků Armády České republiky. Ve své práci se budu v teoretické části věnovat osobnosti vojáka AČR, popíši 53. pluk Průzkumu a Elektronického Boje Generála Heliadora Píky (dále jen 53. pluk PzEB) a organické součásti v podřízenosti 53. pluku PzEB, dále definuji volný čas a volnočasové aktivity. V empirické části se budu věnovat volnočasovým aktivitám vojáků AČR a pomocí výzkumu analyzovat způsob trávení volného času příslušníků AČR a přínos volnočasových aktivit vojáků na službu v AČR.

Hlavním cílem práce je seznámit se s osobností příslušníka 53. Pluku průzkumu a elektronického boje AČR a v rámci výzkumného šetření analyzovat volnočasové aktivity příslušníků AČR se zaměřením na způsob trávení volného času.

K dosažení hlavního výzkumného cíle byly stanoveny tyto dílčí cíle:

- Charakterizovat pojem volný čas
- Charakterizovat pojem volnočasová aktivita
- Analyzovat efektivitu trávení volného času vojáků AČR
- Analyzovat volnočasové aktivity vojáků AČR

Diplomová práce se skládá ze čtyř kapitol. Na úvod definuji osobnost příslušníka AČR, fyzickou a psychickou vybavenost a specifika profese vojáka AČR a popíši program preventivních rehabilitací. Dále popíšu organizační strukturu 53. pluku PzEB včetně jeho podřízených prvků. Následně určím význam pojmů volný čas a volnočasová aktivita a popíši volný čas příslušníků AČR. Ve výzkumné části práce jsem zvolil kvantitativní výzkumnou metodu, konkrétně dotazníkové šetření, pomocí kterého jsem zkoumal volnočasové aktivity vojáků AČR.

1 OSOBNOST PŘÍSLUŠNÍKA AČR

Voják Armády České republiky je profesionálem v každém ohledu. Být profesionálním vojákem je ovšem výsadou, které se nedostává každému smrtelníkovi. Každý, kdo zatouží stát se profesionálním vojákem, by si měl velmi dobře rozmyslet, zda je to právě ta profese, které by se chtěl věnovat. Voják AČR není pouze zaměstnání, je to poslání. První věta přísahy vojáka AČR zní „*Já, voják, vědom si svých občanských a vlasteneckých povinností, slavnostně prohlašuji, že budu věrný české republice.*“ což odkazuje právě na vlastenecké a občanské cítění každého vojáka. (zákon č. 46/2016 Sb.).³

Pro vstup do AČR musí každý jedinec splňovat pět základních podmínek. První podmínkou je samozřejmě dosažení plnoletosti, tedy 18 let věku. Za druhé musí být uchazeč občanem ČR. Třetí podmínka je trestní bezúhonnost. Čtvrtou podmínkou pro přijetí do AČR je splnění zdravotní způsobilosti a jako poslední musí splňovat kvalifikační předpoklad, což v tomto případě znamená, že je držitelem minimálně výučního listu. Předpoklady pro splnění podmínek pro přijetí do AČR jsou zakotveny v zákoně č. 221/1999 Sb. § 3 odst. 1. Nicméně také předpoklady fyzické a psychické jsou pro výkon profese vojáka z povolání velmi důležité, aby se vojáci dokázali vyrovnat s náročnými specifiky která jsou s jejich profesí spjata. Se zvládnutím těchto specifik jim mimo jiné pomáhá program preventivních rehabilitací. (zákon č. 221/1999 Sb.).⁴

³ ČESKO. Zákon č.46/2016 Sb. ze dne 5. února 2016, kterým se mění zákon č. 219/1999 Sb., o ozbrojených silách České republiky, ve znění pozdějších předpisů. In: Sbíрка zákonů České republiky, ročník 2016, částka 16.

⁴ ČESKO. Zákon č.221/1999 Sb. ze dne 12. října 1999, Zákon o vojácích z povolání. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 76.

1.1 Fyzická zdatnost

Na vojáky AČR jsou kladeny takové požadavky, aby dokázali splnit každý úkol, který před ně postaví jejich nadřízení. Jedním z těchto požadavků je jistá úroveň fyzické zdatnosti. Co si pod tím představit? Každý z nás si může pod pojmem fyzická zdatnost představit úplně něco jiného. Co je pro někoho vrchol fyzického výkonu, je pro jiného pouze zahřívací kolo. Z toho důvodu byly pro výběr budoucích vojáků z povolání vypracována jasně daná kritéria pro přijetí do AČR. Kritéria pro přijetí jsou uvedena v následující tabulce. (kariera.army.cz)⁵

CVIK / TEST	JEDNOTKA MĚŘENÍ	POHLAVÍ	VĚKOVÁ KATEGORIE	ÚROVEŇ NORMY
SED-LEH počet opakování provedených za 1 minutu	opakování	muž	I	33
			II	31
		žena	I	28
			II	23
KLIK-VZPOR počet opakování provedených za 30 sekund	opakování	muž	I	19
		II	16	
SKOK DALEKÝ Z MÍSTA odrazem snožmo (max. výkon)	centimetr	muž	I	182
			II	173
		žena	I	144
			II	134
SÁLOVÝ TEST W_{170} dosažený výkon (W) při tepové frekvenci 170 tepů/min*	W/kg	muž	I	1,80
			II	1,60
		žena	I	1,30
			II	1,10

Tabulka č.1 Kritéria pro přijetí uchazeče (kariera.army.cz).⁶

Přijetím mezi profesionální vojáky ovšem fyzická příprava na zvládnutí náročné profese vojáka z povolání nekončí. V polních podmínkách jsou vojáci vystaveni dlouhodobě zvýšené fyzické zátěži, kterou je nutné u nich postupně vybudovat a následně také udržet na jisté úrovni. „*Pohyb vojáka v terénu vyžaduje určitou úroveň silových a vytrvalostních schopností, včetně stability a koordinace. Vzhledem k charakteristice činnosti vojáka je nutné trénovat tyto schopnosti v režimu komplexního funkčního tréninku.*

⁵ Armáda České republiky: Tvoje kariéra vojáka v ozbrojených silách. *Kariéra.army* [online]. [cit. 2019-02-20]. Dostupné z: <https://kariera.army.cz/kolik-cviku-musis-udelat>

⁶ Armáda České republiky: Tvoje kariéra vojáka v ozbrojených silách. *Kariéra.army* [online]. [cit. 2019-02-20]. Dostupné z: <https://kariera.army.cz/kolik-cviku-musis-udelat>

Činnost vojáka v terénu vyžaduje rozmanitost motorických dovedností, jako jsou např. plazení, lezení, přeskokování, chůze, běh, plavání aj“ (A report, 2018, s. 24).⁷

Úroveň fyzické kondice je vyžadována v průběhu celé kariéry vojáka v činné službě. Udržování a zvyšování fyzické kondice patří, mimo jiné, mezi základní povinnosti každého vojáka. Zaměstnavatel (AČR) úroveň fyzické kondice vojáků prověřuje v rámci každoročního výročního přezkoušení z tělesné přípravy vojáků AČR. Požadavky v této oblasti upravuje normativní výnos Ministerstva obrany č. 12/2011 (Vojenské rozhledy, 2011 s. 142-147).⁸ Jak již bylo zmíněno, voják je také jen člověk, a z toho důvodu je nutné při výročním přezkoušení zohlednit pohlaví i věk vojáků, jelikož věk i pohlaví mají přímý vliv na výkonnost každého jedince. Normy určené pro výroční přezkoušení vojáků a vojačky jsou uvedené v tabulce č.2 a tabulce č.3.

Test	SSC (L-S/klik-vzpor)			Shyb na hrazdě			Běh na 12 minut			Plavání na 300 m		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
VK\MJ	počet			počet			metry			minuty		
I	52/32	46/28	42/22	12	10	8	3000	2800	2600	4:20	5:20	6:00
II	51/30	45/27	39/22	11	9	7	2950	2700	2500	4:30	5:30	6:20
III	44/27	40/24	34/19	10	8	6	2850	2600	2400	4:40	5:50	6:40
IV	41/25	39/22	32/16	9	7	5	2750	2500	2200	4:55	6:10	7:20
V	38/23	34/19	29/13	8	6	4	2650	2300	2000	5:10	6:30	7:50
VI							2400	2100	1800	5:20	6:50	9:00

Tabulka č.2 Normy a hodnocení kontrolních testů výročního přezkoušení vojáků (Vojenské rozhledy, 2011 s. 142-147).⁹

⁷ BAČÍKOVÁ, Monika, Příprava na zátěž, A report, 2018, (11), s. 24, [cit. 2020-01-17]. Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.

⁸ PŘÍVĚTIVÝ, Lubomír, Služební tělesná výchova v rezortu Ministerstva obrany (Nový normativní výnos MO), *Vojenské rozhledy*, 2011, roč. 20 (52), č. 2, s. 142–147, [cit. 2019-03-17]. ISSN 1210-3292

⁹ PŘÍVĚTIVÝ, Lubomír, Služební tělesná výchova v rezortu Ministerstva obrany (Nový normativní výnos MO), *Vojenské rozhledy*, 2011, roč. 20 (52), č. 2, s. 142–147, [cit. 2019-03-17]. ISSN 1210-3292

Test	Leh-sed			Výdrž ve shybu nadhmatem			Běh na 12 minut			Plavání na 300 m		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
VK\MJ	počet			minuty			metry			minuty		
I	45	40	35	0:50	0:30	0:10	2550	2300	2100	4:50	5:50	6:20
II	40	33	28	0:46	0:28	0:10	2400	2200	2000	5:10	6:10	6:40
III	35	30	26	0:34	0:22	0:08	2300	2100	1900	5:20	6:50	7:20
IV	30	25	23	0:20	0:14	0:07	2200	2000	1800	5:40	7:20	8:00
V	25	22	20	0:18	0:10	0:05	2100	1900	1600	6:10	7:20	8:50
VI							1900	1800	1500	6:35	8:10	9:40

Tabulka č.3 Normy a hodnocení kontrolních testů výročního přezkoušení vojáků (Vojenské rozhledy, 2011 s. 142-147).¹⁰

Přezkoušení z tělesné přípravy se skládá za dvou povinných částí, z části silové a části vytrvalostní. Každý jednotlivec si může zvolit kombinaci silové i vytrvalostní části. Vojáci mají v silové části na výběr z kombinace cviků leh sed a klik vzpor, nebo shyb na hrazdě a ve vytrvalostní části běh na dvanáct minut, nebo plavání na 300 metrů. Kombinovat lze vždy jednu z možností v obou částech. Vojákyňe mají na výběr v silové části cviky leh sed a výdrž ve shybu a ve vytrvalostní stejně jako vojáci běh na dvanáct minut a plavání na 300 metrů.

1.2 Psychická vybavenost

Fyzické zdatnost však není jediné kritérium potřebné pro výkon profese profesionálního vojáka AČR. Dalším důležitým předpokladem pro službu v AČR je vybavenost psychická. Služba v AČR je sama o sobě psychicky náročná již z podstaty fungování organizace, jakou AČR je. Vzájemná nadřízenost a podřízenost může být pro některé jedince problém, a ne každý se s ní dokáže vyrovnat. To je však pouhý vrcholek ledovce psychické odolnosti, potřebné v rámci výkonu profese vojáka.

Zahraniční operace, kterých se vojáci AČR účastní jsou náročné jak svojí délkou a s tím souvisejícím odloučením od svých rodin a blízkých, upoutáním na jedno místo po celou dobu nasazení, tak i nástrahami, které na zahraničních operacích na vojáky číhají v podobě psychického vypětí z neustále hrozícího nebezpečí, ale i ze vzniklých zranění a případné ztráty kolegů.

¹⁰ PŘÍVĚTIVÝ, Lubomír, Služební tělesná výchova v rezortu Ministerstva obrany (Nový normativní výnos MO), *Vojenské rozhledy*, 2011, roč. 20 (52), č. 2, s. 142–147, [cit. 2020-01-17]. ISSN 1210-3292

Všechny zmíněné stresující faktory mohou být v budoucnu, a to i při větším časovém odstupu, zdrojem závažných zdravotních komplikací, například posttraumatického stresového syndromu. „*Stres je stav organismu, kdy je jeho integrita ohrožena a organismus musí zapojit všechny schopnosti na jeho záchranu. Je to také situace, při níž se očekávání (které vychází buď z genetických informací anebo ze získaných zkušeností) neslučuje s vnímanými očekávanými nároky. A čím méně si své nároky uvědomujeme a čím méně se nám plní, tím více je stres exponován*“ (A report, 2018, s. 18).¹¹ Zahraniční operace však nejsou to jediné, co působí na psychiku vojáků. V současné době jsou vojáci velmi často nasazováni i na území naší vlasti v rámci operací souvisejícími s pandemií nemoci Covid - 19. Jsou vyčleňováni do odběrových pracovišť, domovů pro seniory, dětských domovů, call center, ale také do nemocnic, a to i na oddělení péče o pacienty s onemocněním Covid - 19, kde pečují o všechny, kteří jejich pomoc potřebují. V rámci nasazení na území ČR v souvislosti s pandemií nemoci Covid - 19 vojáci zažívají situace, které jsou pro ně nové a jsou často konfrontováni se smrtí a lidským utrpením v mnoha podobách. Díky úrovni své psychické vybavenosti vojáci zvládají všechny úkoly před ně postavené mnohem snáze. Z důvodu včasného odhalení, případných slabín v psychice, je psychický stav budoucích vojáků prověřován již při jejich přijímacím řízení, kdy podstupují řadu psychotestů s různým zaměřením, které mají za účel odhalit všechny případné slabiny v psychické vybavenosti uchazečů a tím předejít případnému přijetí uchazeče, který by byl v budoucnu ohrožen výkonem služby v AČR po psychické stránce. (Kariéra.army.cz).¹²

¹¹ VOSKA, Michal, Bolest, která není vidět, A report, 2018, (12), s. 18, [cit. 2020-01-21]. Praha, Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.

¹² Armáda České republiky: Tvoje kariéra vojáka v ozbrojených silách. *Kariéra.army* [online]. [cit. 2020-02-01]. Dostupné z: <https://kariera.army.cz/vojak-z-povolani>

1.3 Specifika profese vojáka AČR

Profese vojáka z povolání s sebou přináší mimo jiné také jistá specifika. Každý občan České republiky má svá nepopíratelná práva, která jsou zakotvena v Listině základních práv a svobod. (Ústavní zákon č. 2/1993 Sb.)¹³ Vojáci z povolání jsou však na některých svých právech omezeni Zákonem č. 221/1999 Sb. Jedná se konkrétně o § 44 shromažďovací právo, § 45 sdružovací právo, § 46 právo svobodně projevit náboženství nebo víru, § 47 hospodářská a sociální práva. Na základě zmíněných paragrafů nesmí voják ve vojenských objektech provádět politickou agitaci a politická shromáždění, nesmí být členem politické strany, hnutí nebo odborové organizace. Vojáci nesmí pořádat náboženské obřady, bohoslužby ani se jich účastnit, pokud tomu brání důležitý zájem služby, to neplatí v případě, že konají službu duchovního podle § 43 téhož zákona. Vojáci dále nesmí provozovat jinou výdělečnou činnost bez písemného souhlasu služebního orgánu, ani být členem statutárních nebo kontrolních orgánů právnických osob s výjimkou nestavebních bytových družstev. (Zákon č. 221/1999 Sb.)¹⁴ Mezi další specifika výkonu služby v AČR se také řadí služba v zahraničí. Samotná služba v AČR je specifická, jelikož systém velení a řízení má v kontrastu s civilním sektorem pramálo společného. Velení a řízení v armádě je založeno na vzájemné nadřízenosti a podřízenosti vojáků. Prakticky každý voják má svého nadřízeného, v rámci zastupitelnosti může svého nadřízeného zastupovat a v takovém případě musí činit rozhodnutí a tím se z něj stává velitel a jak říká kpt. Kremlíčka „*Hlavně musí mít přirozenou autoritu. Také musí být schopen rychle se rozhodnout a zavelet. To každý neumí. Na rozdíl od například velitele brigády, který velí prostřednictvím podřízených velitelů a při rozhodování má k ruce poradce – štáby, to má velitel družstva paradoxně těžší. Malá jednotka má od čtyř do osmi vojáků podle druhu vojska a úkolu. Proto je tak důležitý ten jeden z nich, který je řídí. Je to právě on, který v boji vojáka vědomě posílá do extrémního nebezpečí, což samozřejmě ví a musí být schopen to udělat. A v míru, při výcviku, musí stejně staré kolegy přesvědčit, že je to nutné a musí to udělat. To je základ.*“ (A report, 2020, s. 5)¹⁵ Tato skutečnost na rozdíl od civilního sektoru nutí řídicí pracovníky i na těch nejnižších postech občas nést obrovskou zodpovědnost řídicího pracovníka.

¹³ ČESKO. Ústavní zákon č.2/1993 Sb. ze dne 28. prosince 1992, Usnesení předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky Listina základních práv a svobod. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 1.

¹⁴ ČESKO. Zákon č.221/1999 Sb. ze dne 12. října 1999, Zákon o vojácích z povolání. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 76.

¹⁵ HAMPL, Radek, Rozhodující je autorita, A report, 2020, (12), s. 5, [cit. 2020-02-01]. Praha, Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.

Vážnost těchto rozhodnutí násobně narůstá obzvláště při zahraničních operacích, kde velitelé družstev doslova mohou rozhodovat o životech svých podřízených, tedy svých nejbližších spolupracovníků, a to je ta nejvyšší zodpovědnost. Tím jsem se nepřímo dostal k dalšímu specifiku profese vojáka, kterým je služba v zahraničí. Ať už se jedná o službu ve strukturách NATO, nebo o zahraniční operace, jsou vojáci na různě dlouhou dobu odloučení od svých rodin a nezdědka vystavováni jak vysokému tlaku, tak nebezpečí bez rozdílu věku či pohlaví a bez ohledu na zadaný úkol. Důkazem toho, je i nedávná událost, která se odehrála v rámci pozorovatelské mise na Sinajském poloostrově. „*Ve čtvrtek 12. listopadu dorazila ze Sinajského poloostrova do Prahy zpráva zahalená do černého sametu. Michaela Tichá tragicky zahynula ve službě pro svou zemi. Proto jsem dnes rozhodl o jejím povýšení in memoriam do hodnosti štábní praporčice. Bohužel, vojenská služba je riziková a občas si vybere svou nejvyšší daň. V tomto případě je to o to smutnější, že zemřela mladá žena, která měla celý život a vojenskou kariéru před sebou,“ uvedl v této souvislosti ministr obrany Lubomír Metnar.*“ (A report, 2020, s. 8)¹⁶ Profese vojáka z povolání je velmi specifická nejen úkoly, které musí vojáci plnit, prostředím a podmínkami ve kterých zadané úkoly plní, ale také skutečností, že se jedná o obrovskou organizaci čítající více než 26,5 tisíce vojáků působících ve svých odbornostech, které se diametrálně liší od profesí běžných v civilním sektoru. (Ministerstvo obrany České republiky, 2020)¹⁷ Vojáci musejí spoléhat jeden na druhého a v duchu motto 601. skupiny speciálních sil z Prostějova „Dum Spiro Spero“ (601. skupina speciálních sil generála Moravce)¹⁸

¹⁶ MAREK, Vladimír a Michal VOSKA, První žena zemřela v misi, A report, 2020, (12), s. 8, [cit. 2020-02-01]. Praha, Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.

¹⁷ Ministerstvo obrany České republiky. *Vývoj skutečných počtů osob v resortu MO ČR v letech 1992-2020* [online]. [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <https://www.mocr.army.cz/scripts/detail.php?id=129653>

¹⁸ 601. skupina speciálních sil generála Moravce. *601. skupina speciálních sil generála Moravce*. [online]. [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <http://www.601skss.cz/index.html>

1.4 Program preventivních rehabilitací

Náročnost profese vojáka z povolání je se svými specifiky profesí, která je vyčerpávající, jak po stránce fyzické, tak po stránce psychické. Se zvládnutím náročnosti profese vojáka AČR jejím příslušníkům pomáhá program preventivních rehabilitací pod záštitou příspěvkové organizace Vojenská lázeňská a rekreační zařízení p.o. (dále jen VLRZ) zřízenou Ministerstvem obrany České republiky (dále jen MO ČR). VLRZ byla primárně zřízena za účelem poskytovat a zabezpečovat preventivní rehabilitaci, lázeňskou, léčebnou, rekreační a zdravotní péči osobám, které na ni mají nárok. Organizace VLRZ má ve své správě hotely v atraktivních lokalitách jako jsou přehrady Slapy a Vranov, horské lokality Krkonoše a Jeseníky, ale i lázeňské v Karlových Varech, Františkových Lázních, Teplicích v Jeseníku-Lázních a Vojenský rehabilitační ústav Slapy. (VLRZ)¹⁹ Nárok na preventivní rehabilitaci (dále jen PR) vzniká vojákovi po uplynutí doby služby v délce trvání deseti let, nebo v případě dosažení 35 let věku. Nárok na PR definuje § 97 odstavec 1-6 zákona č. 221/1999 Sb. (Zákon č. 221/1999 Sb.)²⁰ Pojem preventivní rehabilitace je složen ze dvou pojmů, prevence a rehabilitace. Pojem prevence podle Velkého sociologického slovníku vychází z latinského *praeventus* což se se dá přeložit jako zákrok předem, vysvětlit jek tedy můžeme jako předcházení, zpravidla škodlivým či negativním, vlivům. Druhý z dvojice pojmů je pojem rehabilitace, ten Velký sociologický slovník definuje jako obnovení psychických, fyzických a sociálních funkcí. Spojení těchto pojmů je tedy ve svém významu péče o obnovu fyzických, psychických a sociálních funkcí před jejich narušením, nebo v jejich raném stádiu, tak aby byl zajištěn včasný návrat do původního stavu, či se podařilo zachovat nenarušený (normální) stav jedince. (M. Petrusek, *Velký sociologický slovník II.*, str. 842n.)²¹

¹⁹ Volareza. *Preventivní rehabilitace*. [online]. [cit. 2020-02-21]. Dostupné z: <https://www.volareza.cz/cz/o-nas-1545209544>

²⁰ ČESKO. *Zákon č.221/1999 Sb. ze dne 12. října 1999, Zákon o vojácích z povolání*. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 76.

²¹ PETRUSEK, Miloslav, *Prevence, Velký sociologický slovník II*, 1996, s. 842, [cit. 2020-02-01]. Praha, Karolinum, ISBN 80-7184-310-5.

Členění preventivních rehabilitací

PR bez léčení

- PR I se standardním programem a PR I se standardním programem a wellness procedurami
- PR I s nadstandardním programem
- PR I s tělovýchovným programem
- PR I s wellness programem (VLL K. Vary, VLL Fr. Lázně a VLL Teplice)
- PR I pro výkonné výsadkáře (ve VLL Jeseník a VLL Teplice – přednostně určeny pro výkonné výsadkáře)
- PR I pro létající personál (jen ve VLL Jeseník – přednostně určeny pro létající personál)

PR s léčením

- PR I se všeobecně rekondičním programem s léčením v trvání 14 dní (PR I-VR ve VLL K. Vary a VLL Teplice)
- PR I s kardiovaskulárním programem s léčením v trvání 14 dní (PR I-KV ve VRÚ Slapy)
- PR II s léčením v trvání 21 a 28 dní (PR II ve VLL Fr. Lázně, VLL Teplice, VLL K. Vary a VRÚ Slapy) (VLRZ)²²

§ 97 zákona č. 221/1999 Sb. určuje podmínky nároku na PR i v závislosti na druhu PR. PR jsou nástrojem prevence proti nežádoucím zdravotním a sociálním jevům v AČR. Jedná se o profesionálně organizovanou činnost Ministerstva obrany pro vojáky AČR, která má svou činností zajistit nejen prevenci, ale také připravenost vojáků k výkonu služby, zajištěním zregenerování psychických a fyzických sil formou organizovaného aktivního odpočinku vojáků. V PR se nejedná o volnočasové aktivity, jelikož je to činnost v rámci pracovní doby vojáků a je organizovaná, tudíž se jedná o činnost služební.

²² Volareza. *Preventivní rehabilitace*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <https://www.volareza.cz/cz/o-nas-1545209544>

SHRNUTÍ

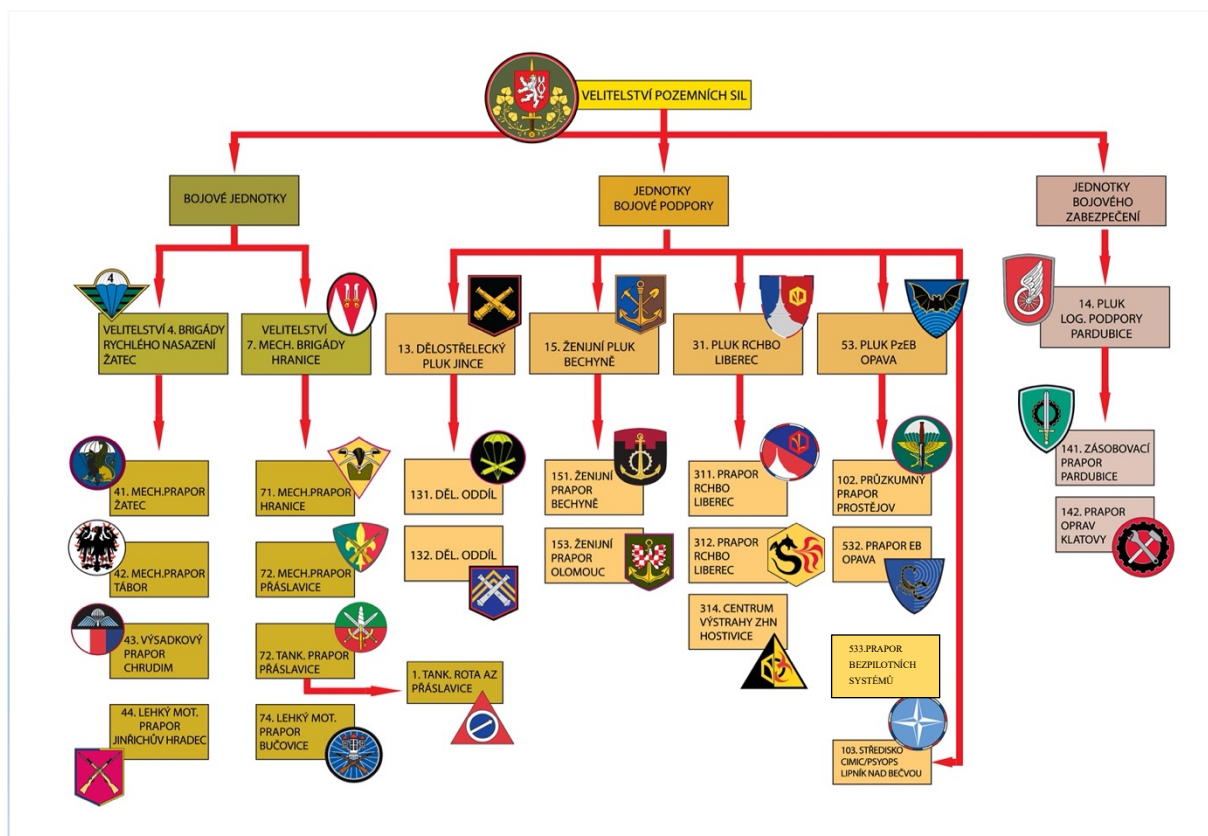
Popsali jsme osobnost příslušníka AČR. Zaměřili jsme se na předpoklady potřebné pro výkon profese vojáka AČR, na jeho předpoklady fyzické a na psychickou vybavenost. Představili jsme specifika související s výkonem povolání profesionálního vojáka a seznámili se s benefitem v podobě preventivních rehabilitací pro vojáky AČR

2 53. PLUK PRŮZKUMU A ELEKTRONICKÉHO BOJE

Armáda České republiky se složena z mnoha součástí, jednotlivé součásti AČR se skládají z organizačních celků. Organizační celek kterému se budu věnovat je 53.pPzEB v Opavě, který je součástí pozemních sil AČR.



Obrázek č.2 Znak 53. pPzEB²³



Obrázek č.3 Struktura Pozemních sil AČR²⁴

²³53. pluk.army. *O nás*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz/o-nas>

²⁴Armáda České republiky. *Výstroj*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <https://www.acr.army.cz/vystroj/rukavove-znaky-vojaku-pozemnich-sil-acr-100034/>

2.1 53. pluk Průzkumu a Elektronického Boje Generála Heliodora Píky



Obrázek č.4 Znak 53.pPzEB²⁵

53. pluk průzkumu a elektronického boje (dále jen 53.pPzEB) je součástí Pozemních sil Armády České republiky. 53.pPzEB se skládá z organizačních celků struktury 53. pluku. Těmi hlavními jsou velení a štáb 53.pPzEB a Centrum Intelligence Surveillance and Reconnaissance (dále jen ISR). Struktura 53.pPzEB je dále doplněna o prvky podpory, kterými jsou Spojovací rota, Provozní četa, Plukovní obvaziště a Prvek posádkové podpory. V podřízenosti 53.pPzEB se dále nachází jednotlivé prapory 53.pPzEB, a těmi jsou 532. prapor Elektronického boje, 102. Průzkumný prapor, 533. prapor Bezpilotních systémů.

Motto 53.pPzEB zní „SCIENS VINCIT“ což v překladu znamená „kdo ví, vítězí“ a odkazuje na víru v to, že lidé vzdělaní, informovaní a znalí mají převahu, mohou snáze dosáhnout cíle a zvítězit.

53.pPzEB je dislokován v posádce Opava, kde jsou v jeho objektech umístěny štáb, Centrum ISR, Spojovací rota, Provozní četa, Plukovní obvaziště i Prvek posádkové podpory. V posádce Opava je umístěna i část 532. praporu Elektronického boje. (53. pluk.army)²⁶

Insignie 53. pPzEB

Symbolika znaku má za úkol vyobrazit fyzikální jevy jako hlavní nástroje operačního prostoru útvaru. Netopýr je symbolem schopností vysílat a přijímat vlnění pro lidské smysly neslyšitelné, tímto způsobem zobrazuje působení jak aktivních, tak pasivních prostředků pluku.

²⁵53. pluk.army. *Úvodní strana*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz>

²⁶ 53. pluk.army. *O nás*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz/o-nas>

2.2 Centrum ISR



Obrázek č.5 Znak Centra ISR²⁷

Centrum ISR je v rámci AČR unikátní jednotkou, které osamostatnění sehrálo klíčovou roli při přechodu z brigádní struktury na strukturu plukovní. Jako samostatná jednotka v rámci 53.pPzEB se skládá z jednotlivých oddělení, která plní úkoly zaměřené na organizaci získávání a shromažďování informací, plánování bojového nasazení průzkumných jednotek, analýza získaných dat a vedení databází těchto dat. Dalšími úkoly jednotky ISR jsou poskytování zpravodajské podpory vlastním i ostatním jednotkám AČR, podílení se na koordinaci ničení cílů, koordinaci využívání elektromagnetického spektra. Informace získané jednotkou ISR využívají velitelé jak pozemních, tak vzdušných sil, stejně jako jednotky nasazené v zahraničních operacích. (Armádní noviny)²⁸

²⁷53. pluk.army. *Centrum ISR*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz/centrum-isr>

²⁸GROHMAN. Jan, *Jednotky AČR: 53. pluk průzkumu a elektronického boje*, Armádní noviny, [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <https://www.armadninoviny.cz/jednotky-acr-53-pluk-pruzkumu-a-elektronickeho-boje-opava.html>

2.3 532. prapor Elektronického boje



Obrázek č.6 Znak 532. pEB²⁹

532. prapor Elektronického boje je specializovaný útvar, jež má za úkol vyčleňovat průzkumné prostředky a síly umožňující vypátrání, sledování, zaměřování, analýzu a následně vyhodnocování činnosti elektronických prostředků protivníka. Objektem zájmu jsou komunikační, ale také nekomunikační signály, jak pozemních, tak i hladinových a vzdušných cílů. Mezi další úkoly patří plnění podpůrných a ochranných elektronických opatření a protiopatření.

V posádce Opava jsou dislokovány štáb a velení 532. praporu, roty elektronického boje (rEB „A“, rEB „B“) a jedna ze dvou částí roty logistiky (rLog.)

V rámci posádky Tábor působí rota pasivních sledovacích systémů (rPSS), rota stacionárních systémů (rStS) (532. prapor elektronického boje)³⁰

Insignie 532. praporu Elektronického boje

Ve znaku má prapor štíra, což je tradiční mezinárodní označení jednotek elektronického boje. Stejně jako může štír svým bodnutím paralyzovat svou kořist, či nepřítele, mohou svou činností paralyzovat nepřítele jednotky 532. praporu. Polokružnice vycházející z bodce štíra symbolizují působení jednotek elektronického boje při své činnosti. Polokružnice vycházejí ze středu štítu doprava a tím odkazují na přerušení radiových vln vysílaných protivníkem, stejně jako jed štíra přerušuje přenos nervových vzruchů své oběti. (532. prapor elektronického boje)³¹

²⁹ 53. pluk.army. *Úvod*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.elektronickyboj.army.cz>

³⁰ 532. prapor elektronického boje. *Insignie praporu*. [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <http://www.elektronickyboj.army.cz>

³¹ 532. prapor elektronického boje. *Elektronický boj*. [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <http://www.elektronickyboj.army.cz>

2.4 102. Průzkumný prapor Generála Karla Palečka



Obrázek č.7 Znak 102. Průzkumného praporu³²

102. průzkumný prapor je dalším z rodiny podřízených prvků 53.pPzEB. Jednotky 102. průzkumného praporu jsou přímo určeny pro plnění úkolů hloubkového, bojového průzkumu. Jednotka HUMINT je specializovanou jednotkou na získávání informací z lidských zdrojů a monitorování situace oblasti plnění úkolu, ať jde o bojovou, či nebojovou operaci.

Prapor je začleňován do vyšších stupňů pohotovosti, kdy se u něj počítá s možností zasazení jak výsadkem na padácích, tak přímo z vrtulníku a v plnění úkolu jim nezabrání ani ztížené podmínky ve dne či v noci. Tím však výčet možností nasazení jednotek 102: praporu nekončí, mohou tvořit jádro úkolového uskupení praporečnického, nebo rotního typu v součinnosti s jednotkou ISR.

Mimo to mohou být nasazeny na ochranu státní hranice, vyčleněny pro pomoc Policie ČR, střežení důležitých objektů a ve výjimečných případech mohou být použity jako jednotky lehkého motorizovaného praporu, což činí tuto jednotku velmi flexibilní. Na flexibilitu 102. praporu průzkumu odkazuje v přeneseném významu i motto jednotky, které zní „*Spem Retine*“ což lze přeložit jako udrž si naděje. (102pzpr.army.cz)³³

Insignie 102. Průzkumného praporu

Znak 102. praporu je kruhového tvaru. Červený okraj znaku symbolizuje příslušnost k jednotkám se zaměřením na výsadkovou činnost, tmavě zelený podklad pozadí naopak poukazuje na příslušnost k průzkumným jednotkám. Dále obsahuje padák, který je symbolem výsadkového průzkumného praporu, ve středu znaku se nacházejí křídla, označující vojska přepravovaná vzduchem, zkřížené blesky symbolizující přenos získaných informací a odhaluje zpravodajské schopnosti praporu, unikátní útočný nůž Falco poukazuje na skutečnost, že součástí praporu je jednotka hloubkového průzkumu. (102pzpr.army.cz)³⁴

³² 102. průzkumný prapor generála Karla Palečka. *Insignie a symboly*. [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: 102pzpr.army. <http://www.102pzpr.army.cz>

³³ 102. průzkumný prapor generála Karla Palečka. *O nás*. [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: 102pzpr.army. <http://www.102pzpr.army.cz>

³⁴ 102. průzkumný prapor generála Karla Palečka. *Insignie a symboly*. [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: 102pzpr.army. <http://www.102pzpr.army.cz>

2.5 533. prapor bezpilotních systémů



Obrázek č.8 Znak 533. Praporu bezpilotních systémů³⁵

533. prapor bezpilotních systémů je nejmladším členem v sestavě 53.pPzEB, a to doslova, jelikož byl založen teprve v lednu roku 2020. Prapor vznikl vyčleněním rotý bezpilotních systémů z podřízenosti 102. průzkumného praporu v Prostějově. Jeho jednoletá existence je tedy velmi krátká, nicméně zakládající členové této jednotky jsou zkušenými vojáky.

Určení 533. praporu je, jak název napovídá, použití bezpilotních prostředků, tzv. dronů. Bepilovní systémy mají velký rádius využití od průzkumné činnosti, zaměřování cílů nepřítelů, včasného a přesného rozeznávání hrozeb při ochraně vlastních základen, nebo konvojů. 533. prapor již je funkční součástí 53.pPzEB, stále však je v procesu výstavby s plánovaným dokončením v roce 2025. (Armáda České republiky)³⁶

SHRNUTÍ

Seznámili jsme se s 53. pPzEB, s určením a strukturou samotného pluku a jeho začleněním do struktury pozemních sil AČR. Následně jsme popsali jednotlivé součásti 53. pPzEB. Stejně jako u pluku jako celku, jsme se seznámili s určením jednotlivých praporů v podřízenosti 53. pPzEB a vysvětlili jsme význam a symboliku insignií pluku i jeho podřízených součástí.

³⁵53. pluk.army. *O nás*. [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz/o-nas>

³⁶Armáda České republiky. *zpravodajství*. [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <https://www.acr.army.cz/informacni-servis/zpravodajstvi/v-ceske-armade-od-ledna-vznikl-novy-prapor-bezpilotnich-systemu-218687/>

3 VOLNÝ ČAS A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Téměř každý člověk si pod pojmem volný čas představuje něco jiného. Pro každého z nás také pojem volný čas něco jiného představuje. Obecně je volný čas považován za čas, který netrávíme v práci, což je ovšem nesprávné pochopení pojmu volný čas. Mnoho autorů vykládá pojem volný čas různými způsoby. Kupříkladu francouzský sociolog J. DUMAZEDIER tvrdí že volný čas je bez ohledu na jeho funkci pro každého jednotlivce osvobozením a potěšením. Dále určuje tři hlavní funkce volného času, kterými jsou relaxace, zábava a funkce rozvoje osobnosti. Podle Dumazediera mohou tyto funkce za sebou následovat, nebo spolu koexistovat, mohou se objevovat střídavě, nebo současně ve stejných situacích volného času, neznáma jsou tak propletené, že nelze jednu od druhé identifikovat, jsou vzájemně závislé. Na základě těchto tří funkcí DUMAZEDIER definoval volný čas tak že „*Volný čas je činnost-na rozdíl od pracovních, rodinných a společenských povinností-ke které se jedinec podle libosti obrací, buď pro 1. relaxaci, 2. rozptýlení nebo 3. pro rozšíření svých znalostí a spontánních sociálních účastí, pro svobodné cvičení tvůrčí kapacity.* (Dumazedier 1962)³⁷ (překlad vlastní)³⁸ Obdobně jako DUMAZEDIER uvádí tři znaky určující volný čas také PÁVKOVÁ. Podle Pávkové je první znak definující čas jako volný, možnost si nezávisle zvolit činnost, kterou bude v daném čase vykonávat. Druhým znakem je že nám takto prožité chvíle přinášejí uspokojení, pocit štěstí a je nám při vykonávání těchto činností dobře. Třetí a poslední určující znak volného času je skutečnost, že po prožití takových chvil se cítíme odpočinutě a máme pocit zotavení. (Pávková 2014)³⁹ Volný čas jako dobu zbývající pro sebeurčení a sebevytváření popisuje také HOFBAUER. Také SLEPIČKOVÁ má na problematiku volného času svůj náhled. Pojetí volného času z pohledu Slepíčkové zní: „*Volný čas lze v souhrnu definovat jako dobu, časový prostor, v němž jedinec nemá žádné povinnosti vůči sobě ani druhým lidem a v němž se pouze na základě svého vlastního svobodného rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Tyto činnosti ho baví, přinášejí mu radost a uspokojení a nejsou zdrojem trvalých obav či pocitu úzkosti.*“ (Slepíčková 2005)⁴⁰

³⁷ DUMAZEDIER. Joffre. *Ver sune civilisation du loisir?*. Paris, Edition Du Seuil. 1962, 319 s. ISBN 978-2020024174

³⁸ Le loisir est un ensemble d'occupations auxquelles l'individu peut s'adonner de plein gré, soit pour se reposer, soit pour se divertir, soit pour développer son information ou sa formation sa participation sociale volontaire ou sa libre désintéressée, capacité créatrice après s'être dégagé de ses obligations professionnelles, familiales et sociales.

³⁹ PÁVKOVÁ. Jiřina. *Pedagogika volného času*. Praha: Univerzita Karlova, 2014. 11 s. ISBN 978-80-7290-666-6

⁴⁰ SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. Praha: Karolinum, 2005. 14 s. ISBN 80-246-1039-6

3.1 Uspořádání volného času

Dnešní dobu nelze nazvat jinak než uspěchanou, ne-li přímo hektickou. V takové době se neustále zvyšuje důraz na nutnost organizovat svůj čas. HOFBAUER čas určuje základní dimenzí lidského života z hlediska omezeného časového úseku, vymezeného pro každého jednotlivce, což nás neustále nutí se, pokud možno, optimálně rozhodovat. (Hofbauer)⁴¹ Z potřeby organizovat svůj čas vyplývá potřeba tento čas jednoznačně rozdělit na konkrétní kategorie. Každý člověk musí naplňovat své potřeby. Podle MASLOWA je primární lidskou potřebou potřeba uspokojování základních tělesných a fyziologických potřeb, která se nachází v základech jeho tzv. Maslowovy pyramidy potřeb. (Maslow 2014)⁴² K uspokojování základních lidských potřeb jsou v dnešní době nezbytné peníze a ty si lze opatřit několika způsoby, pokud se budeme držet v legální rovině nabytí a budeme předpokládat že nejsme finančně zajištěni na dobu minimálně svého života, nezbyvá nám než chodit do práce a peníze si vydělat. S tím již úzce souvisí potřeba organizovat si svůj čas a vyplývá první kategorie času, a to je čas strávený v zaměstnání, či při jiném způsobu obstarávání obživy. MICHAL JANKO ve svém článku v deníku.cz, věnovaném času strávenému v práci, uvádí, že průměrný Čech stráví v práci 1 hodinu a 42 minut nad rámec týdenní pracovní doby stanovené českou legislativou. (Janko 2019)⁴³ 1 hodina a 42 minut přesčas se může zdát jako nízké číslo, je však nutné uvědomit si, že jde o hodnotu průměrnou. Nicméně nám tato hodnota naznačuje, že potřeba organizace času nabývá na významu. Většina lidí po opuštění svého pracoviště zamíří do obchodů, na úřady, do školek a škol pro své děti, či si sami rozšiřují vzdělání, ke kadeřníkovi a poté, nebo přímo ze zaměstnání, domů, kde se starají o své děti, chod domácnosti a jiné záležitosti. Při takto stráveném čase sice již nepracujeme, ale stále naplňujeme své více či méně nutné potřeby. Takto strávený čas řadíme do kategorie času mimopracovního. VASILIJ DMITRIJEVIČ PATRUŠEV vnímá čas jako třetí základní formu společenského bohatství. Tvrdí, že jak pracovní, tak mimopracovní čas je zdrojem společenského obohacení. (Vítečková 1979)⁴⁴

⁴¹ HÁJEK, Bedřich, HOFBAUER, Břetislav a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času: Trendy pedagogiky volného času*. Praha: Portál, 2011. 10 s. ISBN 978-80-262-0030-7

⁴² MASLOW, Abraham Harold. *O psychologii bytí*. Přeložil Hana ANTONÍNOVÁ. Praha: Portál, 2014, 317 s. ISBN 978-80-262-0618-7.

⁴³ JANKO, Michal. *Nejvíce času tráví v práci Řekové, nejméně Dánové, Češi jsou v Evropě průměrní*. Deník, [online]. [cit. 2020-02-26]. Dostupné z: <https://www.denik.cz/ekonomika/nejvice-casu-travi-v-praci-rekove-nejmene-danove-cesi-jsou-v-evrope-prumerni-20190430.html>

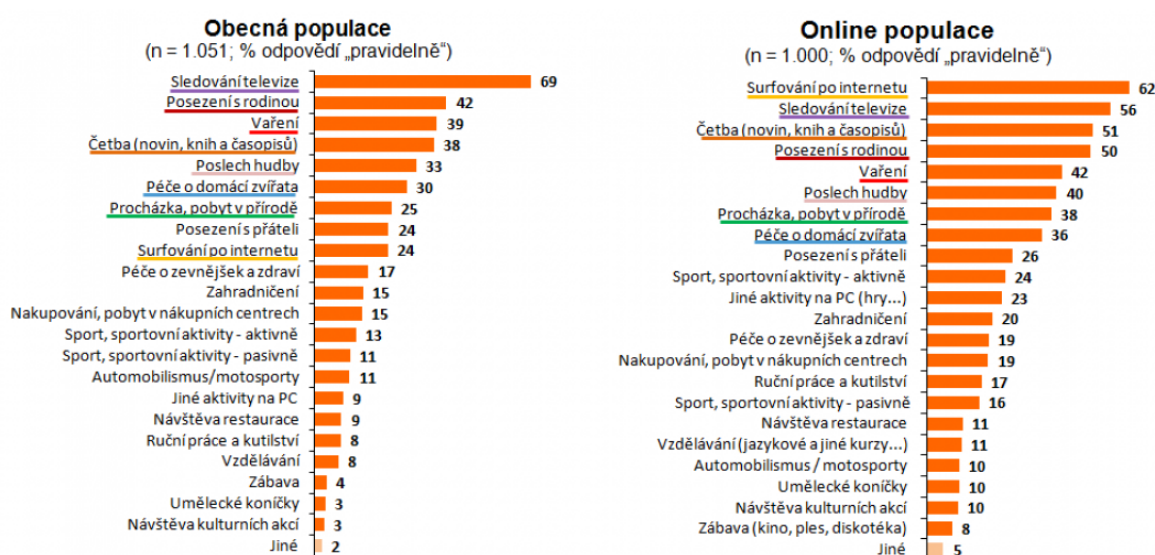
⁴⁴ VÍTEČKOVÁ, Jana. Využití souhrnného času společností. *Sociologický Časopis/Czech Sociological Review*. 1979, (6), s. 644, [cit. 2020-02-26]. Praha, Sociologický ústav AV ČR, ISSN 00380288

KOLÁČEK běžný pracovní den dělí na tři části. První část dne trávíme zajištěním materiálních potřeb formou výdělečné činnosti, tedy v zaměstnání, nebo podnikatelskou činností, kdy za takovou činnost očekáváme zisk v podobě finanční odměny. Druhou část dne věnujeme činnostem nutným pro zajištění potřeb týkajících se běžného života, kdy mezi tyto činnosti patří například osobní hygiena, zajištění chodu domácnosti, nákupy, péče o děti, strava, ale i spánek a cesta do zaměstnání. Až teprve třetí část dne je věnována volnému času a aktivitám, které jsou s volným časem přímo spojeny. (Slepičková 2005)⁴⁵ Ve chvíli, kdy nám vznikl prostor k odpočinku, začínáme uvažovat nad tím, jakým způsobem svůj volný čas zorganizujeme, jak si jej uspořádáme. Můžeme zvolit ze dvou variant trávení volného času, první je pasivní trávení volného času a druhou variantou je aktivní způsob trávení volného času. Co si představit pod pojmem pasivní trávení volného času? Je to snadné, je to způsob trávení času, při kterém nevyvíjíme žádnou, nebo jen minimální aktivitu. Mezi pasivní aktivity řadíme, posedávání u televize či počítače, nebo bezcílné „toulání se“ ulicemi města, ale také trávení času v restauracích či barech. Motivem pro takové trávení času bývá nejčastěji nuda. HARTL definuje nudu jako duševní stav, který je podmíněný monotónními podněty, mající za následek omrzelost, pocit nespokojenosti, nezajímavosti a zbytečnosti, vyvolávající únavu, depresivní nálady a oslabující pozornost. (Hartl 2015)⁴⁶ Může se zdát, že pasivní forma trávení volného času není pro účastníka ničím přínosná, opak je však pravdou. V případě, že děláme to, co nás baví to, co máme rádi to, při čem si odpočineme a přináší nám to potěšení, tak tato činnost splňuje kritéria efektivního trávení volného času, jelikož není bezpodmínečně nutné trávit volný čas aktivně, aby byl pro nás přínosem. Nicméně, aktivní způsob trávení volného času nám přináší nejen potěšení, relaxaci a rozvoj, ale může mít pozitivní vliv na naši fyzickou kondici, stejně jako na naši kondici duševní. Aktivní trávení volného času se vyznačuje aktivitami, při kterých vykonáváme nějakou aktivní činnost. Mohou to být procházky, sportovní aktivity, ale i práce na zahradě. Z průzkumu společnosti PPM FACTUM RESEARCH, která provedla výzkum zaměřený na způsob trávení volného času české populace v kontrastu s českými uživateli internetu vyplývá, že pasivní trávení volného času převažuje nad trávením volného času způsobem aktivním. V případě obecné populace je pro 25 % respondentů pobyt v přírodě, nebo procházky pravidelným způsobem trávení volného času a 13 % z nich se dokonce věnuje pravidelným sportovním aktivitám.

⁴⁵ SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. Praha: Karolinum, 2005. 14-15 s. ISBN 80-246-1039-6

⁴⁶ HARTL, Pavel, HARTLOVÁ Helena. *Nuda: Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2015 (3). 125 s 774. ISBN 978-80-262-0873-0

Zajímavým paradoxem vyplývajícím z průzkumu společnosti PPM FACTUM RESEARCH je fakt, že uživatelé internetu, což je pasivní aktivita, mnohem více tíhnou k aktivnímu trávení volného času. V případě uživatelů internetu je procento jedinců trávících volný čas aktivně zřetelně vyšší než u lidí bez přístupu k internetu. Dokonce až 38 % uživatelů internetu tráví volný čas v přírodě a na procházkách a 25 % lidí pravidelně sportuje. To znamená že pasivní trávení volného času má přímý vliv na trávení volného času aktivně, a to dokonce v pozitivním slova smyslu. (ppm factum research) ⁴⁷



Obrázek č.9 Průzkum společnosti ppm factum research.⁴⁸

⁴⁷PPM FACTUM. *Jak trávíme svůj volný čas?*. [online]. [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: <https://www.factum.cz/aktuality/jak-travime-svuj-volny-cas>

⁴⁸PPM FACTUM. *Jak trávíme svůj volný čas?*. [online]. [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: <https://www.factum.cz/aktuality/jak-travime-svuj-volny-cas>

3.2 Volnočasové aktivity

V rámci volného času existuje mnoho způsobů, jak volný čas trávit. Aktivit vyvíjených při trávení volného času je nepřehledné množství a prakticky každý si může zvolit jakým aktivitám se ve svém volném čase bude věnovat. Pro lepší orientaci jsem rozdělil volnočasové aktivity do několika základních kategorií podle druhu vykonávaných činností.

- Pohybové aktivity
- Herní aktivity
- Umělecké aktivity
- Estetické, výtvarné a tvořivé aktivity
- Technika
- Akce pro veřejnost
- Sociálně psychologické aktivity
- Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Do pohybových aktivit patří:

- Sport-tenis, kopaná, běh, cyklistika, cvičení, posilování, gymnastika, hokej, lyžování, atletika, jóga, potápění, plavání, parašutismus, golf, motorsport a jiné
- Turistika pěší turistika, cykloturistika, horská turistika, skialpinismus, vodní turistika, zimní a letní turistika
- Pobyt a cvičení v přírodě, parkour, workout, CrossFit, táboření

Herní aktivity:

- moderní deskové hry-Dračí doupě, Krycí jména, Lóra, Magic the Gathering
- stolní hry-kulečník a biliard, stolní hokej, stolní fotbal, šachy
- nestolní hry-kuželky, minigolf, šipky
- virtuální hry-Minecraft, Nintendo, Need for speed, Resident Evil, Supermario
- lovení hledání-Chytání pokémonů, Geocaching, Dead Drop (mrtvá schránka)
- bojové hry-Airsoft, Paintball, Laser game, Nerf liga

Umělecké aktivity

- literatura
- hudba a zpěv
- tanec
- film
- divadelní umění

Estetické, výtvarné a tvořivé aktivity

- keramika
- aranžování
- řemesla a výtvarné dílny
- graffiti
- fotografie
- sochařství
- textilní výtvarné techniky
- kaligrafie
- výroba z papíru

Technika

- práce s nářadím-kutilství, zahradničení, renovace
- objevování
- modelování
- programování-práce s IT

Akce pro veřejnost

- hudební festivaly, koncerty, zábavy, diskotéky
- trhy
- sportovní dny, turnaje,
- dětské dny, dny obce
- veletrhy, výstavy

Sociálně psychologické aktivity

- komunikativní aktivity-debatní kroužky
- sebepoznávací aktivity-zážitkové semináře, adaptační pobyty
- tvořivostní aktivity
- intelektuální aktivity

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

- aktivity se zvířaty-agility, rybaření, včelaření
- pěstitelství
- ochrana životního prostředí
- chovatelství (nabídka volnočasových aktivit, vlastní)

Volnočasové aktivity mají mnoho funkcí, které jsou pro náš život přínosné, mají však také jednu velmi důležitou funkci a tou je funkce preventivní. Preventivní charakter volnočasových aktivit spočívá v prevenci sociálně patologických jevů. Problém prevence sociálně patologických jevů není v naší společnosti nijak opomíjený v celém spektru naší společnosti. Dokonce v případě našich nejmenších prevence sociálně patologických jevů není nijak podceňována, naopak. Vláda České republiky usnesením ze dne 18. března 2019 č. 190 schválila Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-202, kde je otázka volného času a volnočasových aktivit zohledněna.(MSMT.CZ)⁴⁹ Na úrovni škol a školských zařízení má ředitel školy, či školského zařízení ve spolupráci se školním metodikem prevence, potažmo ve spolupráci s celým pedagogickým sborem, za úkol vytvořit školní preventivní program, do kterého jsou zpravidla volnočasové aktivity zakomponovány. Ovšem nejen sektor školství ve své působnosti řeší volnočasové aktivity jako prevenci proti nežádoucím jevům na poli sociálního soužití jednotlivců, ale i skupin. Na stránkách Ministerstva vnitra lze zaznamenat snahu o sjednocení dříve vypracovaných dokumentů do přehledné formy, podle tematických celků tak, aby se v nich představitelé obcí, pro které jsou určeny, lépe orientovali a byly pro ně snáze použitelné. Také Ministerstvo vnitra se věnuje problematice volnočasových aktivit: *„Pro sociální vzestup lidí žijících v prostředí sociálního vyloučení má smysl nabídnout jim smysluplné využití jejich volného času. To platí zejména pro děti a mládež jako alternativu k bezcílnému utloukání času na ulici s rizikem patologického a protiprávního jednání. Mezi volnočasové aktivity patří nejrůznější zájmové a vzdělávací kroužky, komunitní a nízkoprahová centra, kluby, sportovní aktivity a soutěže atd. Volnočasové aktivity lze samozřejmě pořádat i pro dospělé (nejrůznější aktivity ve „Tvořivých dílnách“, řada sportovních aktivit či kulturní podniky. Obec může tyto aktivity buď finančně podporovat (když realizátorem je např. nezisková organizace), nebo sama realizovat.“*(MVCR.CZ)⁵⁰ Volný čas a volnočasové aktivity zastávají v našich životech nezastupitelnou roli a potřeba se jimi zabývat prolíná celým spektrem naší společnosti.

⁴⁹MSMT.CZ. *Strategie a koncepce MŠMT.* [online]. [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>

⁵⁰MVCR.CZ. *Vyloučené lokality.* [online]. [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/clanek/volnocasove-aktivity.aspx>

Zabývají se jimi ministerstva, státní správa, velké soukromé i státní firmy, které zaměstnávají stovky až tisíce zaměstnanců, ale i malé firmy, stejně tak je tato problematika řešena na krajské či obecní úrovni a samozřejmě nejvíce se zabývají volným časem ti o jejichž volný čas se jedná a těmi jsme my všichni.

3.3 Volný čas příslušníků Armády České republiky

Kontrast pojmů Armáda České republiky a volný čas snad již nemůže být výraznější. Profese profesionálního vojáka v sobě ukrývá mimo jiné také obětavost a ochotu sloužit, jak se říká „24/7“ což v sobě neskrývá nic menšího než smíření se s faktem, že jsou vojáci v případě potřeby své vlasti k dispozici 24 hodin denně 7 dní v týdnu, což samozřejmě neplatí pouze ve válečném stavu naší země, ale i ve stavu míru, což nám vcelku jasně události posledních měsíců dokazují. Pandemie nemoci Covid-19 probíhající v uplynulých měsících až do dnešních dnů ukazuje, jak je pojem volného času pro vojáky AČR pomíjivým pojmem. Jako všechny i vojáky pandemie zaskočila, nikdo si nedovedl představit, že by nás něco podobného někdy mohlo potkat. Na vojáky stejně jako na všechny občany naší země se najednou snesla omezující vládní opatření, která mají za účel omezit sociální kontakty a tím zpomalit šíření nebezpečné nemoci. Součástí balíčku vládních opatření jsou také opatření, která omezují volnočasové aktivity všech občanů ČR, v tom jsme si všichni rovni. Rozdíl nastává ve chvíli, kdy vojáci začínají plnit úkoly spjaté s jejich profesí. Vojáci jsou vysíláni na pomoc při zvládnání zákeřné pandemie, kdy jsou dle potřeby nasazováni v nemocnicích, dětských domovech, domovech pro seniory, ale i jinde. Armáda zřizuje také svá Call Centra, kam vyčleňuje své příslušníky, kteří mají za úkol trasování kontaktů s pozitivně diagnostikovanými občany ČR. Rozdíl v dopadu na volný čas občanů ČR a vojáků AČR spočívá v možnosti nasadit vojáky při podobných přírodních a jiných katastrofách na prakticky neomezenou dobu a v tu chvíli ve své podstatě pojem volný čas pro vojáky přestane existovat. Na příkladu ze současnosti jsme si demonstrovali, jak vratký je pro vojáky pojem volného času. Současná pandemie je extrémním příkladem toho, co vojáci zažívají v menším měřítku v průběhu celé své kariéry profesionálního vojáka. Volný čas je pro ně, stejně jako pro ostatní, dobou, kdy mohou relaxovat, rozvíjet svou duševní i tělesnou stránku, mohou sportovat, cestovat, navštěvovat kulturní či sportovní akce, nicméně je o tento benefit mohou připravit, na různě dlouhou dobu, pracovní povinnosti. Každý se občas dostane do podobné situace, jen práce vojáka s sebou takové situace přináší o něco častěji a zřejmě i na delší dobu. Pravidelný polní výcvik se technicky nazývá nepřetržitý vojenský výcvik, jak název napovídá, jde o časový úsek, během kterého jsou vojáci maximálně využíváni.

To neznamená, že nejí a nespí, samozřejmě se jim dostává časového prostoru na regeneraci sil, ovšem v takovém případě nelze hovořit o volném čase hned z několika důvodů, základním je, že čas odpočinku je vyčleněn v rámci pracovních povinností, dalším je skutečnost, že v takto vyčleněném čase nemohou vojáci trávit čas, jak se jim zlíbí, ale tak, jak je jim umožněno. Obdobná situace nastává i v rámci zahraničních operací, kdy stejně jako při polním výcviku jsou vojáci soustředěni na konkrétní místo a není jim umožněn svobodný pohyb, stejně jako nemají možnost věnovat se volnočasovým aktivitám, kterým by se věnovat chtěli. Samozřejmě i zde mají vyhrazen čas na odpočinek a regeneraci. V rámci zahraničních operací mají vojáci násobně větší zázemí než v průběhu polního výcviku i přesto jsou však možnosti trávení volného času velmi omezené. Samozřejmě vojáci netráví veškerý čas na výcviku a na zahraničních operacích, když je situace v zemi v normálu a nejsou mimo své obvyklé pracoviště u svého domovského útvaru, mají vojáci jako všichni ostatní svou pracovní dobu a po jejím skončení tedy i dobu mimopracovní. V rámci mimopracovní doby se věnují, stejně jako kdokoli jiný, svým rodinám, rodinným povinnostem a po splnění svých závazků, které nesouvisí s jejich povoláním, se mohou věnovat svým oblíbeným volnočasovým aktivitám, které se nijak neliší od činností ostatních občanů naší země. Armáda jako zaměstnavatel disponuje mimo jiné také fondem kulturních a sociálních potřeb (dále jen FKSP). FKSP se řídí vyhláškou č. 114/2002 Sb. (vyhláška č. 114/2002 Sb.)⁵¹ O fondu kulturních a sociálních potřeb. pro realizaci vyhlášky 114/2002 Sb. byly zpracovány zásady realizace v Kolektivní smlouvě 2017 v příloze č.3 Tvorba a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb. FKSP v resortu MO pomáhá vojákům v trávení volného času, jelikož z FKSP je možné hradit vybrané kulturní a tělovýchovné, nebo sportovní akce a rekreace (Kolektivní smlouva 2017).⁵² V praxi to znamená, že si z FKSP mohou vojáci nechat proplatit celou částku, nebo její část na vybrané volnočasové aktivity, což tyto aktivity činí finančně dostupnějšími a tím také atraktivnějšími. Konkrétním volnočasovým aktivitám příslušníků AČR se budu podrobněji věnovat ve svém výzkumu, v mé diplomové práci, zaměřeném na volnočasové aktivity příslušníků AČR.

⁵¹ČESKO. *Vyhláška č.114/2002 Sb. ze dne 27. března 2002, Ministerstva financí o fondu kulturních a sociálních potřeb.* In: Sběrka zákonů České republiky, částka 51.

⁵²DL1.CUNI.CZ. *Kolektivní smlouva 2017.* [online]. [cit. 2020-03-26]. Dostupné z: https://dl1.cuni.cz/pluginfile.php/501266/mod_resource/content/1/Kolektivn%C3%AD%20smlouva%202017.pdf

SHRNUTÍ

Definovali jsme pojem volný čas a přínos volného času pro kvalitu našeho života. Rozpracovali jsme a popsali uspořádání času podle druhu vykonávané činnosti a tím přesně určili úsek času, který je definován jako volný čas v rámci dne. Rozdělili jsme volnočasové aktivity do základních kategorií a uvedli pro každou z nich několik příkladů, poté jsme popsali funkce volnočasových aktivit a jejich určení. V závěru jsme konfrontovali volný čas ve vztahu k profesi vojáka AČR a možnosti trávení volného času vojáky AČR.

4 VÝZKUM

Ve výzkumu jsem se zaměřil na oblast volného času vojáků AČR v činné službě, na způsob trávení volného času vojáky AČR a volnočasové aktivity které vojáci ve volném čase upřednostňují. Mimo způsobu trávení volného času vojáky jsem se také zaměřil na program preventivních rehabilitací, jeho přínos v oblasti volnočasových aktivit, ale i na možnost čerpání příspěvku na volnočasové aktivity z FKSP.

4.1 Hlavní a dílčí cíle

Hlavním cílem výzkumného šetření je analyzovat volnočasové aktivity vojáků AČR a způsob trávení volného času vojáky AČR.

Pro dosažení hlavního výzkumného cíle, byly formulovány následující dílčí cíle:

- Analyzovat efektivitu trávení volného času vojáků AČR
- Analyzovat volnočasové aktivity vojáků AČR

Na základě hlavních a dílčích cílů vyvstávají 3 výzkumné otázky:

- Vyhovuje program preventivních rehabilitací vojákům AČR?
- Je nutné zvýšit míru osvěty o způsobech trávení volného času a volnočasových aktivitách mezi vojáky AČR?
- Jakým způsobem vojáci AČR tráví svůj volný čas, je to spíše aktivní, nebo pasivní způsob trávení volného času?

4.2 Metodologie

Množství metod, kterými lze výzkumné šetření provádět existuje hned několik. Mnou zvolená metoda k provedení výzkumného šetření je forma kvantitativního výzkumu pomocí dotazníkového šetření. Dotazník je považován za jeden z nejčastějších nástrojů sběru dat v oblasti kvantitativního výzkumu. PRŮCHA uvádí, „že dotazník je výzkumný nástroj, jehož účelem je získat v písemné podobě data obvykle od velkého počtu subjektů. Používá se nejčastěji pro zjišťování názorů a postojů různých skupin respondentů, ale i pro získání hodnotných soudů o jevech edukační a jiné reality i o samotných subjektů“ (Průcha, 2014, s. 114).⁵³

V dotazníku, jak je patrné z názvu, jsou respondentům kladeny dotazy, tedy jsou dotazováni. K tomu se vyjádřil také CHRÁSKA, který dodává že, dotazník je ve své podstatě důmyslnou soustavou předem připravených, pečlivě formulovaných a promyšleně seřazených otázek, na které respondent písemně odpovídá. Za negativní stránku považuje u dotazníkového šetření ten fakt, že nezjišťuje fakt, jací respondenti skutečně jsou, ale pouze skutečnost, jak sami sebe vidí, nebo jak by chtěli být viděni (Chráska. 2016, s. 158).⁵⁴

Dotazník, považovaný za nejpoblárnější formu sběru dat, jehož nespornou výhodou je jednoznačná schopnost vytěžit velké kvantum, dat (informací) v průběhu malého časového horizontu. Tedy, že poměr množství získaných informací v daném časovém úseku hovoří kladně ve prospěch dotazníkového šetření. Dotazník je sestavován z konkrétních jednotlivých otázek, prezentovaných určenému respondentovi (Emanovský, 2013, s. 38).⁵⁵

Pro relevantní výzkumné šetření je nutné vycházet ze základního souboru respondentů tzv. reprezentativního vzorku. Reprezentativní vzorek je ve své podstatě zmenšená část zkoumané skupiny. V případě, že je reprezentativní vzorek zvolen dobře a je tedy kvalitní, lze výsledky výzkumu generalizovat na celou zkoumanou skupinu. Při volbě reprezentativního vzorku, by mělo platit pravidlo, že do něj má možnost dostat se každý ze skupiny, déle by měl být ve vzorku obsažen také tzv. náhodný vzorek (náhodně vybraní respondenti). Další možností volby základního souboru respondentů je tzv. pohodlné vzorkování. Tento druh výběru respondentů je založen na ochotě účastnit se výzkumu. Znamená to, že z oslovené dostupné skupiny osob, se do výzkumu zapojí jen ti jedinci, kteří jsou ochotni se výzkumu účastnit, přičemž zde není nutné generovat jednoduchý náhodný vzorek, jelikož jediné kritérium je ochota zúčastnit se.

⁵³ PRŮCHA, Jan, *Andragogický výzkum*. 1. vydání. Praha: Grada, 2007. s. 114. ISBN 978-80-247-5232-7

⁵⁴ CHRÁSKA, Miroslav, *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. 2. vydání. Praha: Grada, 2016. s. 158. ISBN 978-80-247-5326-3

⁵⁵ EMANOVSKÝ, Petr. *Úvod do metodologie pedagogického výzkumu*, 1. vydání, Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 38. ISBN 978-80-244-3664-7

Podle GAVORY je při vymezení základního souboru nutné, aby bylo precizní z důvodu jasné identifikace, koho se týkají výsledky daného výzkumu (Gavora, 2000, s. 59).⁵⁶

Výběr výzkumného souboru byl realizován u 53. pPzEB generála Heliodora Píky v Opavě, kde byli osloveni jeho příslušníci. Jedná se o vojáky začleněné do široké škály prvků podpory velení, štábu a podřízených prvků pluku. vzhledem k ztíženým podmínkám při oslovování příslušníků pluku, z důvodů pandemie nemoci Covid-19 tvoří, z pestré palety vojáků, výběr respondentů z řad vojáků ti, jež byli dostupní a byli ochotni se výzkumu zúčastnit. Jedná se o skupinu vojáků ve značném věkovém rozpětí, s různou délkou služby v AČR a specializačním zařazením, jež jsou ve svém oboru specialisty na nejvyšší úrovni, s čímž souvisí také jejich životní a profesní zkušenosti, potažmo umění čerpat nabízené benefity a efektivně využívat svůj volný čas.

Tvorba otázek, potřebných k sestavení dotazníku jako nástroje úspěšného dotazníkového šetření, je dalším v řadě kroků vedoucích ke zdárnému ukončení daného výzkumného šetření. Na úvod dotazníku obvykle řadíme obecné, nenáročné, neosobní otázky, na které lze snadno nalézt přímou odpověď. Následně obtížnost otázek nabývá na intenzitě a jejich zaměření je více směřováno na samotný výzkum. V závěrečné fázi jsou formulovány otázky citlivějšího charakteru s možností zaměření na osobní údaje. (JANDOUREK 2003)⁵⁷

Podle otázek použitých v dotazníku rozlišujeme několik typů dotazníků. Prvním typem dotazníku je standardizovaný dotazník, který má svou strukturu pevně danou, stejně jako seznam otázek, pro které jsou předem definovány také odpovědi, jako například „ano, ne, nevím, možná apod. Druhým v pořadí je otevřený dotazník, ve kterém jsou otázky formulovány způsobem, na který mohou respondenti odpovědět vlastními slovy. Třetí typ dotazníku je polostrukturovaný, který obsahuje otázky otevřené i uzavřené. Polostrukturovaný dotazník je často používán v případech, kdy je zkoumáno relevantní téma. (GIDDENS 2003)⁵⁸

Dotazníky lze respondentům předkládat také několika způsoby. Nejstarší způsob administrace dotazníku je dotazování pomocí tazatele, kdy tazatel předčítá otázky a sám zapisuje odpovědi, nebo dotazník osobně předloží respondentovi a čeká na vyplnění, odpovídá na případné dotazy, v případě nepochopení otázky. Druhým způsobem je administrace poštovní, kdy je dotazník respondentům doručován poštovní službou a po vyplnění dotazníku jej respondent odešle zpět tazateli k vyhodnocení.

⁵⁶ GAVORA, Petr. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Překlad Vladimír Jůva. Brno: Paido, 2000, s. 59. ISBN 80-85931-79-6

⁵⁷ JANDOUREK, Jan. *Úvod do sociologie*. Praha: Portál, 2003, 208-211. ISBN 80-7178-749-3.

⁵⁸ GIDDENS, Anthony. *Sociologie*. Praha: Argo, 2003. ISBN 978-80-257-0807-1. S. 64.

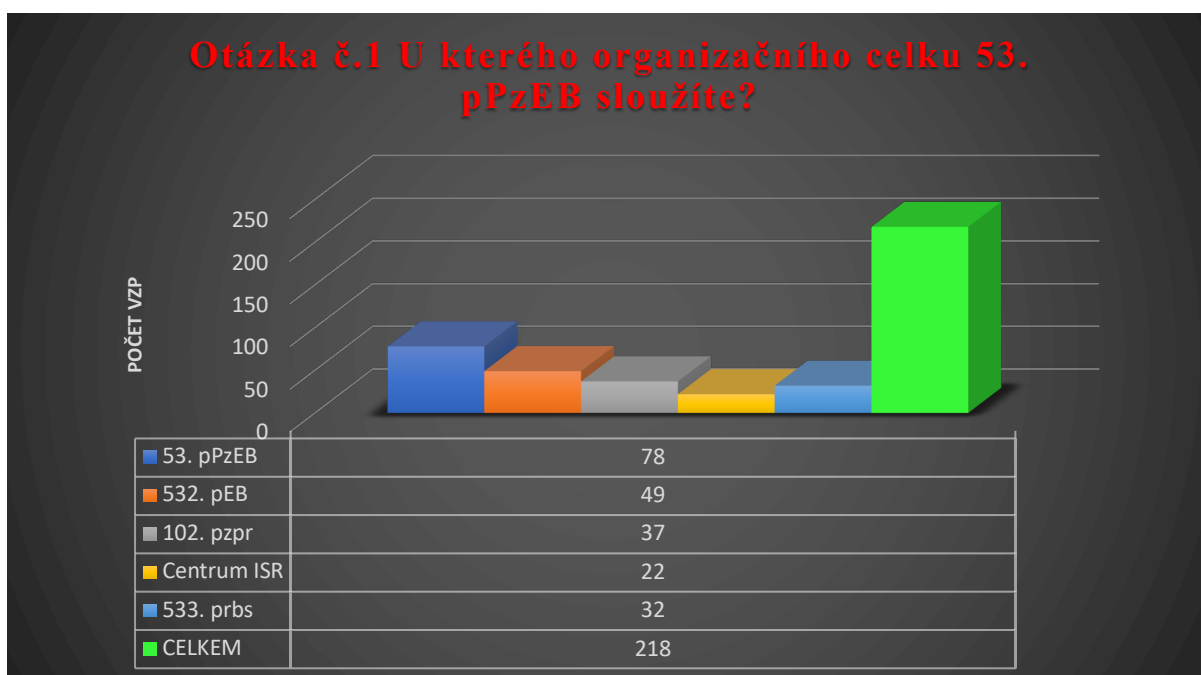
Dotazníkové šetření lze provést také telefonicky, ovšem taková metoda je vhodná spíše ve sféře komerční nežli při výzkumu. Telefonický dotazník musí být velmi jednoduchý, krátký a uzpůsobený takovému druhu šetření. Poslední variantou dotazníkového šetření, je prostřednictvím webového rozhraní. V takovém případě jsou dotazníky doručovány respondentům pomocí e-mailu, nebo webových stránek, což tazateli poskytuje snadnou distribuci dotazníků s minimální finanční náročností.

4.3 Organizace

Výzkumné šetření bylo organizováno v období měsíců březen a duben roku 2021. Zvolená varianta kvantitativního dotazníkového šetření formou strukturovaného dotazníku. Zvolená varianta osobní distribuce části dotazníků měla za úkol maximalizovat efektivitu návratnosti dotazníků, kdy takto byla distribuována 1/3 dotazníků, které byly určeny pro příslušníky 53. pPzEB v Opavské posádce a zbylé 2/3 dotazníků byly distribuovány elektronicky, pomocí uzavřené armádní internetové sítě příslušníkům posádek v Prostějově a Táboře. Za pomoci obou variant bylo distribuováno do každé posádky sto kusů dotazníků s návratností 218 dotazníků což činí 72,6% z celkového počtu distribuovaných dotazníků.

4.4 Výzkum

Pro dosažení přehlednosti, při prezentaci výsledků výzkumu, jsem zvolil prezentaci pomocí grafů a tabulek. Data shromážděná pomocí dotazníkového šetření jsem vyhodnotil čárkovací metodou, zaznamenal do odpovědních archů a výsledná data přenesl do grafů vytvořených v programu Microsoft Office Word. Následně jsem stejnou metodou zaznamenal data z dotazníků do odpovědních archů s rozlišením pro každý organizační celek a takto získaná data zaznamenal do tabulek vytvořených v programu Microsoft Excel pro jednodušší porovnání mezi organizačními celky v rámci jednotlivých otázek.



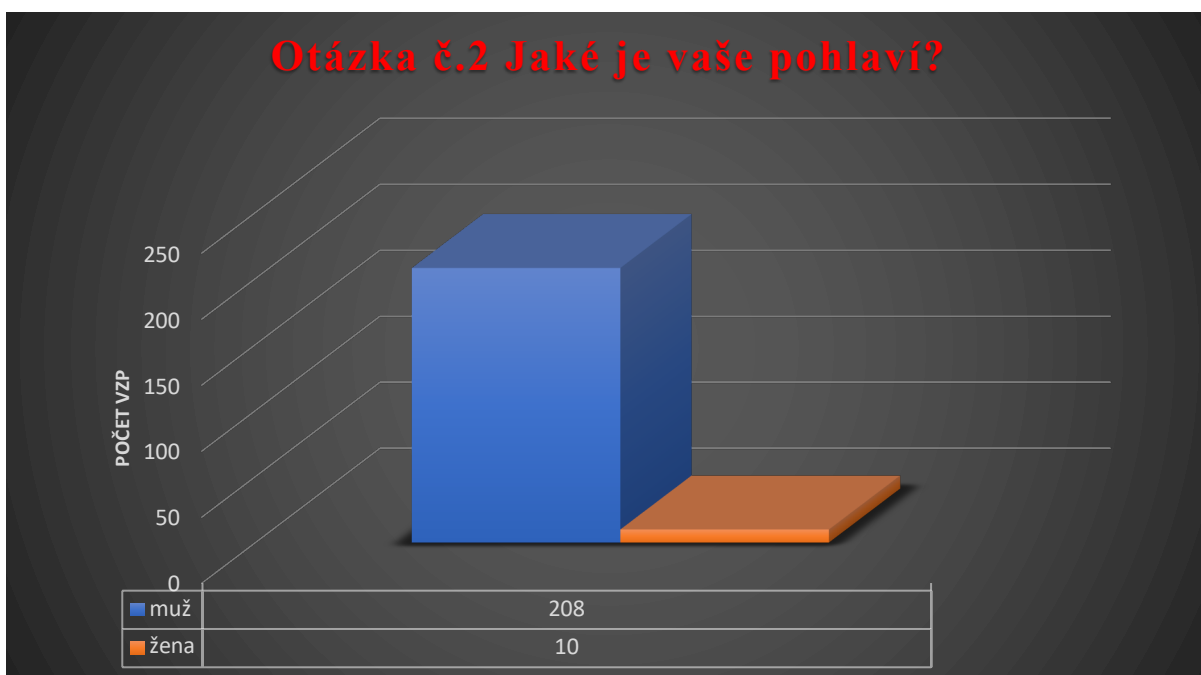
Graf č.1 Příslušnost k organizačnímu celku.

Graf č.1 znázorňuje celkový počet respondentů. Dále jsou v grafu respondenti rozdělení podle jejich příslušnosti k jednotlivým organizačním celkům 53. pPzEB. Z grafu vyplývá, že nejvyšší zastoupení respondentů zde má 53. pPzEB se 78 respondenty následován 532. pEB s účastí na výzkumu s počtem respondentů 49. Třetí v pořadí co do počtu respondentů je 102. pzpr zastoupený 37 a 533. prbs 32 respondenty. Nejméně respondentů se zúčastnilo od nejmladšího celku v podřízenosti Centrum ISR a to 22 respondentů. Celkový počet respondentů dosáhl počtu 218.

Otázka č.1 U kterého organizačního celku 53. pPzEB sloužíte?						
Varianta odpovědi	Počet respondentů	Procento z celkového počtu odpovědí				
53. pPzEB	78	35,8%				
532. pEB	49		22,5%			
102. pzpr	37			17,0%		
Centrum ISR	22				10,1%	
533. prbs	32					14,7%
Celkem	218	100%				

Tabulka č.4 Procentuální vyjádření k organizačnímu celku.

Tabulka č.4 prezentuje data z grafu č.1v procentuálním vyjádření odpovědí s rozlišením na jednotlivé organizační celky. 53. pPzEB je zastoupen 35,8%, respondentů, 532. pEB 22,5%, 102. pzpr 17%, 533. prbs zastupuje 14,7% a poslední v pořadí Centrum ISR je zastoupeno 10,1% procenty z celkového počtu 218 respondentů.



Graf č.2 Pohlaví

V grafu č.2 je vyobrazeno rozdělení respondentů na muže a ženy. Z celkového počtu 218 dotázaných je 208 mužů a pouhých 10 žen.

Otázka č.2 Jaké je vaše pohlaví?		
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí
muž	208	95,4%
žena	10	4,6%
Celkem	218	100%

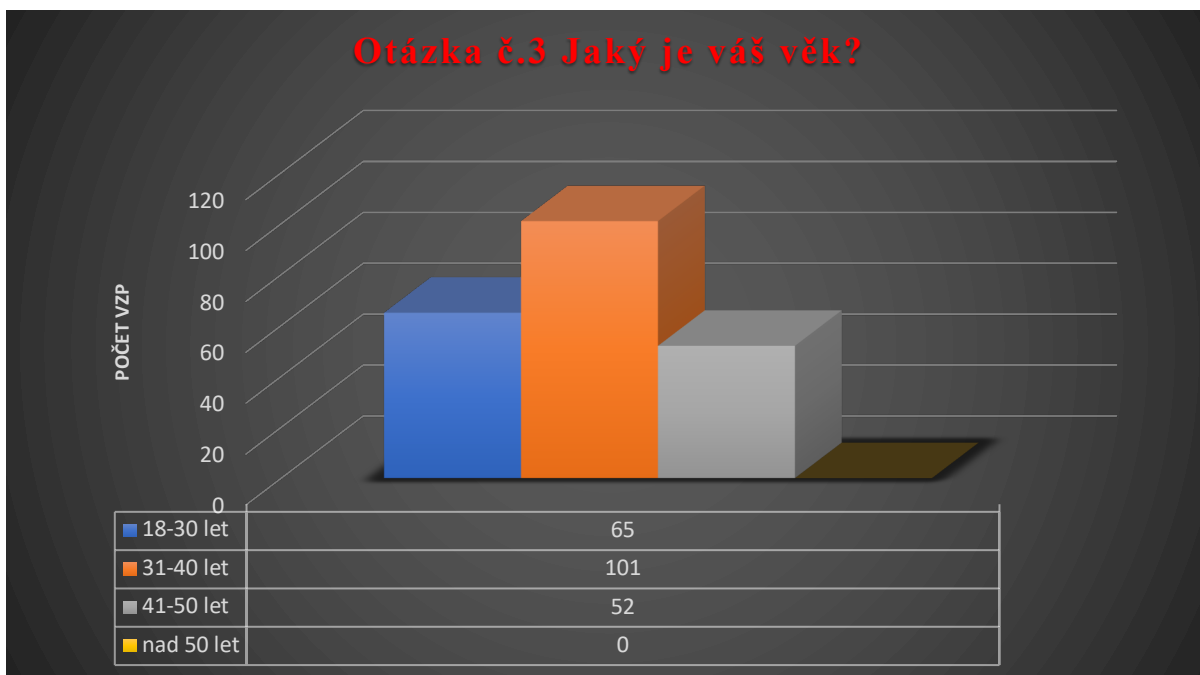
Tabulka č.5 Pohlaví v procentech

Z tabulky č.5 je patrné že 4,6% dotázaných jsou ženy a muži tvoří 95,4% účastníků výzkumného šetření.

Odpovědi k otázce č. 2 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	muž	žena	Počet respondentů	% z celkového počtu za org. celek	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	76	2	78	35,8%	34,9%	0,9%	97,4%	2,6%
532. pEB	48	1	49	22,5%	22,0%	0,5%	98,0%	2,0%
102. pzpr	37	0	37	17,0%	17,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Centrum ISR	18	4	22	10,1%	8,3%	1,8%	81,8%	18,2%
533. prbs	29	3	32	14,7%	13,3%	1,4%	90,6%	9,4%
Celkem	208	10	218	100%				

Tabulka č.6 Pohlaví podle organizačních celků

V tabulce č.6 se dozvíme jaké je zastoupení mužů a žen za jednotlivé organizační celky ve vztahu k celkovému počtu respondentů i za jednotlivé celky včetně přepočtu na procenta. 76 respondentů mužského pohlaví a 2 ženy pochází z 53. pPzEB což činí u mužů 34% z celkového počtu a u žen 0,9% dotázaných. 22% jsou muži z 532. pEB a 0,5% ženy z téhož organizačního celku. Ze 102. pzpr je 17% mužů, ale žádná žena, Centrum ISR je zastoupeno 8,3% mužů a 1,8% žen z celkového počtu respondentů. Zbývajících 13,3% mužů a 1,4% žen pochází z 533. prbs. Pokud bychom nahlíželi na procentuální zastoupení mužů a žen v rámci jednotlivých organizačních celků, tak je u 53. pPzEB 97,4% respondentů mužů a 2,6% žen. Obdobné je to také u 532. pEB, kde je 98% mužů a 2% žen. 102. pzpr je ve 100% zastoupen muži, Centrum ISR má zastoupení v poměru 81,8% proti 18,2% v neprospěch žen a 90,6% mužů z 533. prbs je doplněno 9,4% žen.



Graf č.3 Věk

Věkové rozmezí účastníků výzkumu je zobrazeno v grafu č.3. Nejpočetněji je zastoupena věková skupina ve věku mezi 31-40 , lety věku, následována skupinou respondentů ve věku 18-30 let poslední skupinou je Skupina ve věku 41-50let. První skupina je zastoupena 101 účastníky, druhá 65 respondenty a poslední 52, nikdo ze zúčastněných nedosáhl věku přesahujícího hranici 50 let věku.

Otázka č.3 Jaký je váš věk?					
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí			
18-30 let	65	29,8%			
31-40 let	101		46,3%		
41-50 let	52			23,9%	
nad 50 let	0				0,0%
Celkem	218	100%			

Tabulka č.7 Věk v procentech

Procentuální zastoupení jednotlivých věkových skupin prozrazuje tabulka č.7. 46% respondentů z celkového počtu dotázaných je ve věku 31-40 let, 18-30 let má 29,8% respondentů a 23,9% je ve věku 41-50 let věku. Žádný respondent není starší než 50 let

Odpovědi k otázce č.3 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.						
Organizační celky	Varianta odpovědi				Odpovědi	
	18-30 let	31-40 let	41-50 let	nad 50 let	Celkem za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	20	38	20	0	78	36%
532. pEB	16	12	21	0	49	22%
102. pzpr	9	24	4	0	37	17%
Centrum ISR	6	11	5	0	22	10%
533. prbs	14	16	2	0	32	15%
Celkem	65	101	52	0	218	100%

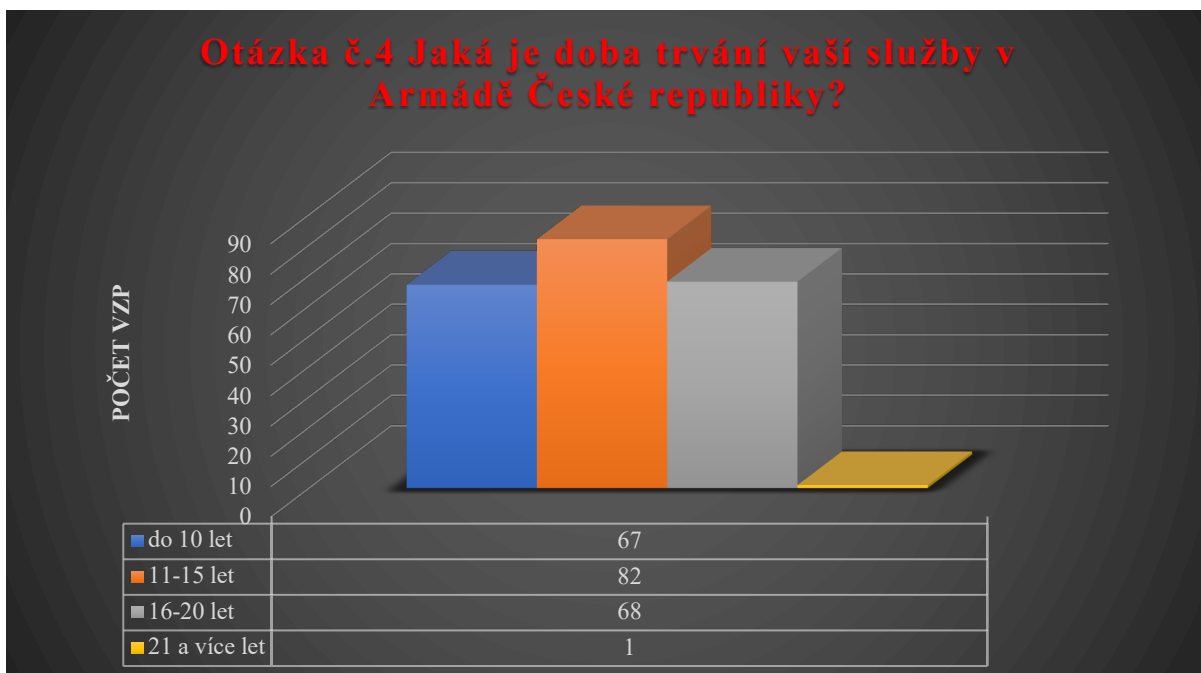
Tabulka č.8 Věk u organizačních celků

Rozlišení odpovědí, dle jednotlivých organizačních celků, z otázky č.3 nám odhaluje tabulka č.7. 53. pPzEB je v nejvyšší míře zastoupen věkovou skupinou v rozmezí 31-40 let v počtu 38 vojáků, další dvě kategorie 18-30 a 41-50 let je shodně zastoupena v počtu 20 vojáků a žádný voják není starší než 50 let, což je stejné u všech organizačních celků. 532. pEB má 21 respondentů ve věku 41-50 let, 16 jich je v kategorii 18-30 let a zbylých 12 má věkové rozmezí 31-40 let. 102. pzpr má nejvíce příslušníků ve stáří 31-40 let, těch je 24, 9 jich je ve věku 18-30 let a 4 41-50. Centrum ISR má také nejpočetnější zastoupení 11 respondentů v kategorii 31-40 let, v kategorii 18-30 let je to 6 a 41-50 let 5 respondentů. Poslední celek je zastoupen 16 členy v kategorii 31-40 let, 14 v kategorii 18-30 let a pouhým 2 je mezi 41-50 let.

Procentuální srovnání odpovědí k otázce č.3 dle organizačních celků				
Organizační celky	18-30 let	31-40 let	41-50 let	nad 50 let
53. pPzEB	30,8%	37,6%	38,5%	0,0%
532. pEB	24,6%	11,9%	40,4%	0,0%
102. pzpr	13,8%	23,8%	7,7%	0,0%
Centrum ISR	9,2%	10,9%	9,6%	0,0%
533. prbs	21,5%	15,8%	3,8%	0,0%
Celkem	100%	100%	100%	0%

Tabulka č.9 Věk v procentech u organizačního celku

Podle tabulky č.8 je ve skupině 18-30 let 30,8% dotázaných z 53. pPzEB, 24,6% z 532. pEB, 31,5% jsou respondenti z 533. prbs, 13,8% ze 102. pzpr a 9,2% z Centra ISR. Skupina 31-40 let je opět nejpočetněji zastoupena 53. pPzEB následována 102. pzpr s 23,8% dotázaných, další v pořadí je 533. prbs s 15,8%, 11,9% jsou příslušníci 532. pEB. Nejstarší skupina má nevyšší zastoupení z 532. pEB se 40,4%, v těsném závěsu se nachází 53. pPzEB s 38,5%, třetí v pořadí je Centrum ISR, to zastupuje 9,6%, 7,7% je od 102. pzpr a nejméně respondentů je z 533. prbs se 3,8%.



Graf č.4 Délka služby v AČR

Graf č.4 znázorňuje poměr odpovědí na otázku č.4, kdy je z výsledků patrné že nejvíce vojáků účastnících se výzkumného šetření má odslouženo 11-15 let a to celých 82 z celkového počtu, jako druhá je kategorie 16-20 let služby a pouze o jednoho respondenta méně je v kategorii do 10 odsloužených let, pouze jeden voják již odsloužil více než 21 let v AČR.

Otázka č.4 Jaká je doba trvání vaší služby v Armádě České republiky					
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí			
10 let	67	30,7%			
11-15 let	82		37,6%		
16-20 let	68			31,2%	
21 a více let	1				0,5%
Celkem	218	100%			

Tabulka č.10 Délka služby v procentech

Data z tabulky č.9 ukazují poměr odpovědí v procentech, kdy 37,6% dotázaných odpovědělo že jsou ve služebním poměru v rozmezí 11-15 let, kategorie 16-20 let je zastoupena 31,2% respondentů a do 10 let odsloužilo 30,7%. Jeden respondent je vyjádřen 0,5% z celkového počtu účastníků výzkumu, což odpovídá procentuálnímu zastoupení kategorie nad 21 odsloužených let.

Odpovědi k otázce č.4 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.						
Organizační celky	Varianta odpovědi				Odpovědi	
	10 let	11-15 let	16-20 let	21 a více let	Celkem za org. Celek	% z Celekového počtu
53. pPzEB	38	20	20	0	78	36%
532. pEB	13	23	13	0	49	22%
102. pzpr	9	24	4	0	37	17%
Centrum ISR	4	3	14	1	22	10%
533. prbs	3	12	17	0	32	15%
Celkem	67	82	68	1	218	100%

Tabulka č.11 Délka služby u organizačních celků

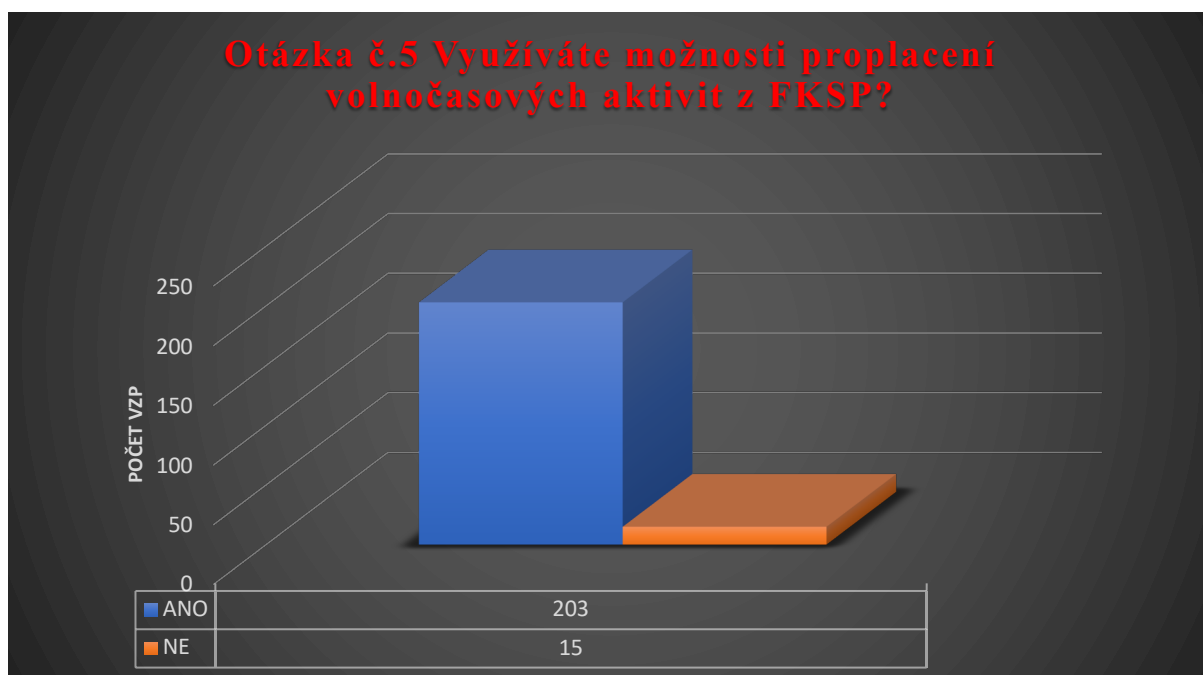
Odpovědi na otázku č.4 rozdělené podle organizačních celků prezentuje tabulka č.11. Doba služby do 10 let je u příslušníků 53. pPzEB nejčastější odpovědí v počtu 38, shodný počet 20 respondentů odpověděl, že slouží 11-15 let stejně jako 16-20 let, více než 20 let neodsloužil žádný. U 532. pEB 23 respondentů tvrdí že slouží v rozmezí 11-15 let, shodně 13 jich slouží do 10 let a 16-20 let, více nemá odslouženo žádný. 102. pzpr nejpočetněji zastoupenou kategorií 11-15 let služby 24 respondenty, následuje kategorie do 10 let s 9 členy a 16-20 let slouží pouze 4 příslušníci, ani zde nikdo neslouží déle. Centrum ISR má 14 členů v kategorii 16-20 let služby, 4 do 10 let, 3 mezi 11-15 lety a jeden slouží déle než 20 let. 533. prbs nemá žádného respondenta, který by sloužil déle než 20 let, 16-20 odsloužilo 17 a 12 z nich 11-15 let, pouze tři jsou ve službě méně než 10 let.

Procentuální srovnání odpovědí dle organizačních celků				
Organizační celky	10 let	11-15 let	16-20 let	21 a více let
53. pPzEB	56,7%	24,4%	29,4%	0,0%
532. pEB	19,4%	28,0%	19,1%	0,0%
102. pzpr	13,4%	29,3%	5,9%	0,0%
Centrum ISR	6,0%	3,7%	20,6%	100,0%
533. prbs	4,5%	14,6%	25,0%	0,0%
Celkem	100%	100%	100%	100%

Tabulka č.12 Délka služby u organizačních celků v procentech

Data v tabulce č.12 odhalují procentuální rozlišení odpovědí na otázku č.4 mezi organizačními celky, kdy v kategorii do 10 let služby je zastoupen 56,7% 53. pPzEB, druhý v pořadí je s 19,4% 532. pEB, třetí 102. pzpr se 13,4%, Centrum ISR je čtvrté v pořadí se 6% a posledních 4,5% má 533. prbs. V kategorii 11-15 let služby je první v pořadí 102. pzpr s 29,3%, druhý s 28% je 532. pEB následován 53. pPzEB s 24,4%, čtvrtým celkem je se 14,6% 533. prbs a zbývá poslední celek Centrum ISR u kterého je hodnota 3,7% odpovědí.

Kategorii 16-20 let vévodí 53. pPzEB s 29,4% respondentů, 533. prbs jej následuje s 25%, třetí je Centrum ISR má 20,6% příslušníků v této kategorii, 19,1% odpovědí je připsána 532. pEB a na 102. pzpr zbývá 5,9% dotázaných.



Graf č.5 Využití FKSP

Graf č.5 zobrazuje kolik respondentů využívá možnost proplacení volnočasových aktivit z FKSP. Z 218 respondentů tento benefit využívá celých 203 a pouhých 15 se jej vzdalo.

Otázka č.5 Využíváte možnosti proplacení volnočasových aktivit z FKSP?		
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí
ANO	203	93,1%
NE	15	6,9%
Celkem	218	100%

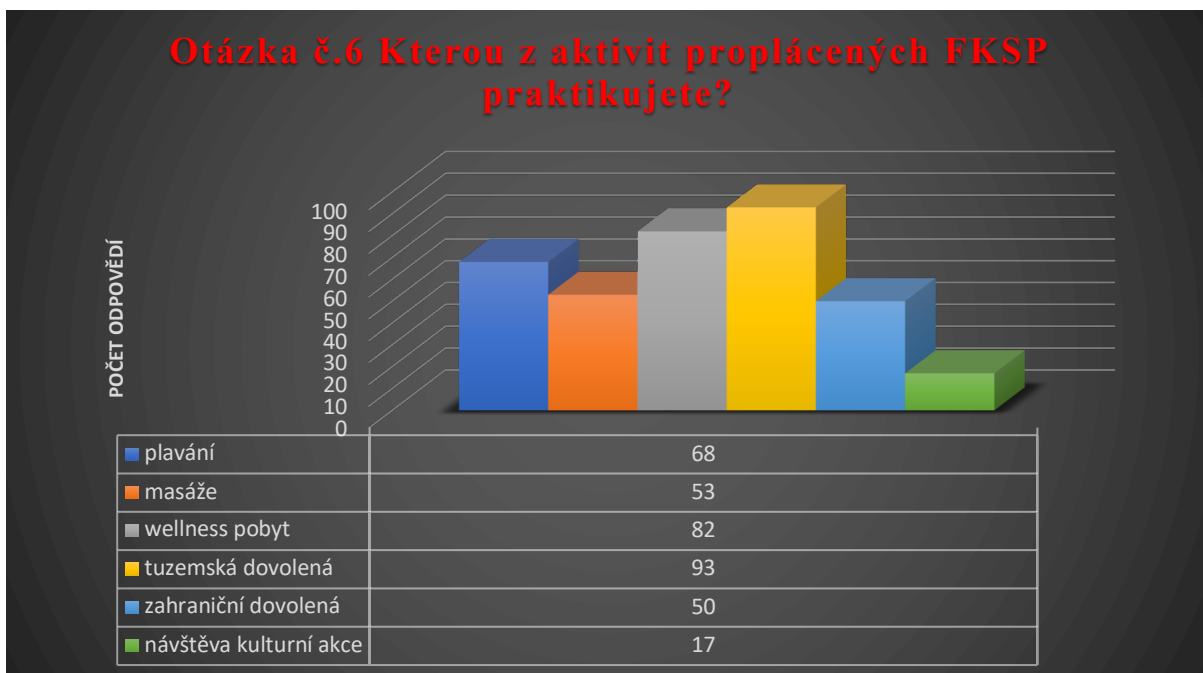
Tabulka č.13 Využití FKSP v procentech

93,1% respondentů odpovědělo na otázku č.5 ANO a jen 6,9% řeklo NE, jak je patrné z tabulky č.13.

Odpovědi k otázce č.5 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	ANO	NE	Počet respondentů	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	75	3	78	35,8%	34,4%	1,4%	96,2%	3,8%
532. pEB	44	5	49	22,5%	20,2%	2,3%	89,8%	10,2%
102. pzpr	32	5	37	17,0%	14,7%	2,3%	86,5%	13,5%
Centrum ISR	22	0	22	10,1%	10,1%	0,0%	100,0%	0,0%
533. prbs	30	2	32	14,7%	13,8%	0,9%	93,8%	6,3%
Celkem	203	15	218	100%	93%	7%		

Tabulka č.14 Využití FKSP u organizačních celků

Tabulka č.14 má za úkol rozlišit četnost odpovědí na otázku č.5 dle organizačních celků, z celkového počtu odpovědí, stejně jako za jednotlivé organizační celky. Příslušníci 53. pPzEB odpověděli ANO v 75 případech, což činí 34,4% z celkového počtu odpovědí a 96,2% v rámci 53. pPzEB, NE odpovědělo 1,4% z celkového počtu, což 3,8% za organizační celek. Příslušníci 532. pEB odpověděli ANO ve 20,2% z celkového počtu a 89,8% za organizační celek, v případě odpovědi NE to bylo z celkového počtu 2,3% a 10,2% za celek. Účastníci výzkumu ze 102. pzpr odpověděli 17,% z celkového počtu kladně a záporně 14,7%, v rámci organizačního celku to je 86,5% kladně a 13,5% záporně. V Centu ISR zavládla 100% shoda na odpovědi ANO což je 10,1% ze všech odpovědí. 533. prbs se svými odpověďmi podílí 14,7% v případě odpovědi ANO a 13,8% NE z celkového počtu a uvnitř celku je poměr 93,8% odpovědí ANO k 6,3% odpovědí NE.



Graf č.6 FKSP aktivity

Otázka č.6 Kterou z aktivit proplácených z FKSP praktikujete?						
Varianta odpovědi	Počet odpovědi	Procento z celkového počtu odpovědi				
plavání	68	18,7%				
masáže	53		14,6%			
wellness pobyt	82			22,6%		
tuzemská dovolená	93				25,6%	
zahraniční dovolená	50					13,8%
návštěva kulturní akce	17					4,7%
Celkem	363	100%				

Tabulka č.15 FKSP aktivity v procentech

Odpovědi na otázku č.6 prozrazují jaké aktivity praktikují účastníci výzkumu. 93 účastníků využívá FKSP k proplacení tuzemské dovolené, to je 25,6% z celkového počtu. 82 účastníků vyžívá FKSP na wellness pobyty, tedy 22,6% ze všech. Třetí nejvyužívanější volnočasovou aktivitou je plavání zastoupené 18,7% což je 68 respondentů. Masáže si nechává proplatit 53 dotázaných, to odpovídá 14,6% odpovědí. Příspěvek na zahraniční dovolenou obdrželo 13,8% tedy 50 účastníků. Nejméně dotázaných, 4,7%, využívá FKSP pro realizaci návštěvy kulturní akce, jejich počet je 17.

Odpovědi k otázce č.6 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	plavání	masáže	wellness pobyt	tuzemská dovolená	zahraniční dovolená	návštěva kulturní akce	Počet respondentů	% z celkového počtu
53. pPzEB	20	20	24	38	20	4	78	35,8%
532. pEB	14	11	16	23	13	5	49	22,5%
102. pzpr	10	8	13	17	7	2	37	17,0%
Centrum ISR	8	4	12	7	3	1	22	10,1%
533. prbs	16	10	17	8	7	5	32	14,7%
Celkem	68	53	82	93	50	17	218	100%

Tabulka č.16 FKSP aktivity u organizačních celků

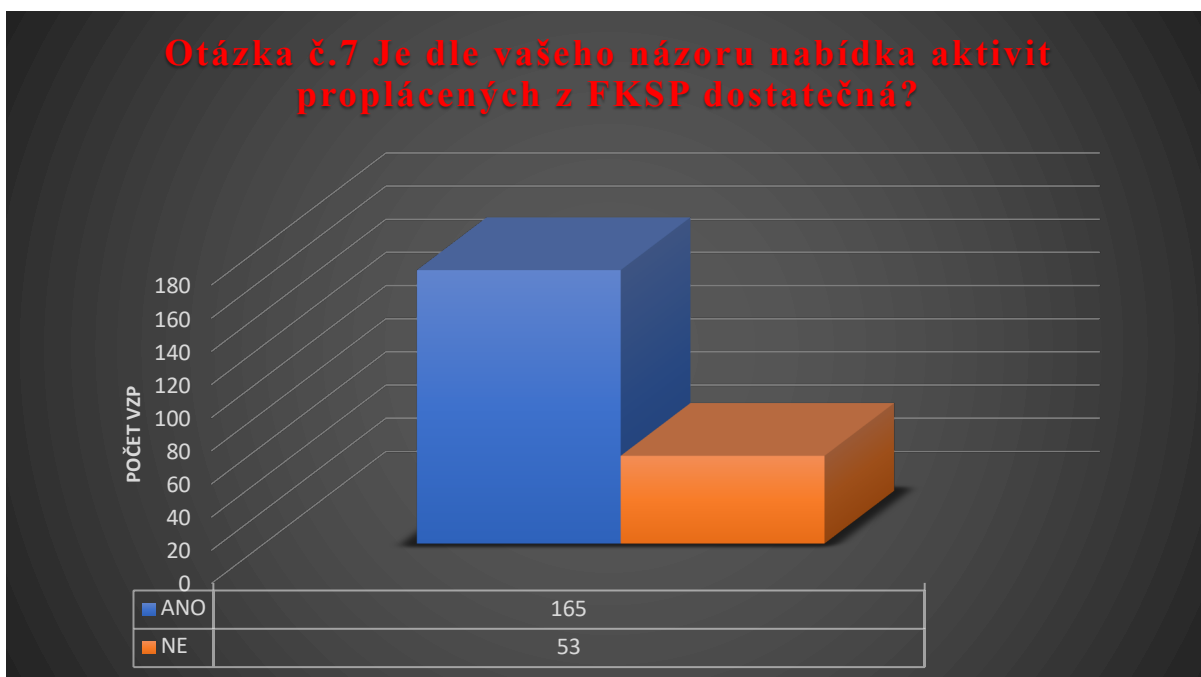
Z tabulky č.17 je patrný počet odpovědí na otázku č.6 v rámci organizačních celků. U 53. pPzEB shodně využívá 20 respondentů proplacení plavání, masáží i zahraniční dovolené, 38 tuzemské dovolené, 24 wellness pobytu a jen 4 kulturní akce. U 532. pEB je to 23 respondentů tuzemskou dovolenou 16 wellness pobyt, 14 plavání, 13 dovolenou zahraniční, 11 masáže a 5 kulturní akci. 13 vojáků 102 pzpr využívá wellness pobytů, 10 plavání, 17 tuzemské dovolené, 8 masáže, 7 zahraniční dovolené a 2 navštěvují kulturní akce. U Centra ISR je nejvíce využíván wellness pobyt v počtu 12, následován plaváním s 8 účastníky, 7 jezdí na tuzemskou dovolenou, 4 na masáže, 3 na zahraniční dovolenou a 1 navštěvuje kulturní akce. Poslední organizační celek je 533. prbs a jeho členové využívají benefity v počtu 17 u wellness pobytů, 16 z nich plavání, 10 využívá masáží, 8 tuzemské dovolené, 7 zahraniční dovolenou a 5 navštěvuje kulturní akce.

Procentuální srovnání odpovědí dle organizačních celků						
Organizační celky	plavání	masáže	wellness pobyt	tuzemská dovolená	zahraniční dovolená	návštěva kulturní akce
53. pPzEB	29,4%	37,7%	29,3%	40,9%	40,0%	23,5%
532. pEB	20,6%	20,8%	19,5%	24,7%	26,0%	29,4%
102. pzpr	14,7%	15,1%	15,9%	18,3%	14,0%	11,8%
Centrum ISR	11,8%	7,5%	14,6%	7,5%	6,0%	5,9%
533. prbs	23,5%	18,9%	20,7%	8,6%	14,0%	29,4%
Celkem	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabulka č.17 FKSP aktivity u organizačních celků v procentech

V tabulce č.18 jsou hodnoty z tabulky č.17 přepočítány na procenta. Plavání využívají nejvíce příslušníci 53. pPzEB a to v 29,4%, druzí v pořadí jsou s 23,5% vojáci 533. prbs, další v pořadí jsou vojáci 532. pEB s 20,6%, 14,7% účastníků patří ke 102. pzpr a 11,8% z Centra ISR. U masáží je pořadí 53. pPzEB s 37,7%, dále 20,8% 532. pEB, 18,9% je z 533. prbs, 15,1% jsou příslušníci 102. pzpr a poslední Centrum ISR je zastoupeno 7,5% respondentů. 53. pPzEB má nejsilnější zastoupení i v dalších třech aktivitách a to 29,3% wellness pobyt, 40,9% tuzemská dovolená a 40% zahraniční dovolená.

532. pEB má zastoupeno 19,5% z wellness pobytů, 24,7% z tuzemských dovolených a 26% ze zahraničních dovolených. U Centra ISR je to 14,6% wellness pobytů, 7,5% tuzemských dovolených a 6% zahraničních. U 102. pzpr je u těchto tří aktivit nevíce zastoupena tuzemská dovolená 18,3%, wellness pobyt je zastoupen 15,9% a 14% dovolená zahraniční. 20,7% wellness pobytů připadá 533. prbs 14% zahraničních dovolených využívají příslušníci téhož organizačního celku a 8,6% z tuzemských dovolených. Poslední a nejméně využívanou aktivitou je návštěva kulturních akcí. Příslušníků 532. pEB a 533 prbs tuto aktivitu shodně využívá 29,4% z těch kteří navštěvují kulturní akce proplácené z FKSP, 23,5% podíl má 53. pPzEB, 11,8% připadá na 102. pzpr a 5,9% je Centra ISR.



Graf č.7 Hodnocení nabídky FKSP

165 respondentů z 218 vyjádřilo souhlas s otázkou č.7, naopak 53 z nich nesouhlasilo, jak je uvedeno v grafu č.7

Otázka č.7 Je dle vašeho názoru nabídka aktivit proplácených z FKSP dostatečná?		
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí
ANO	165	75,7%
NE	53	24,3%
Celkem	218	100%

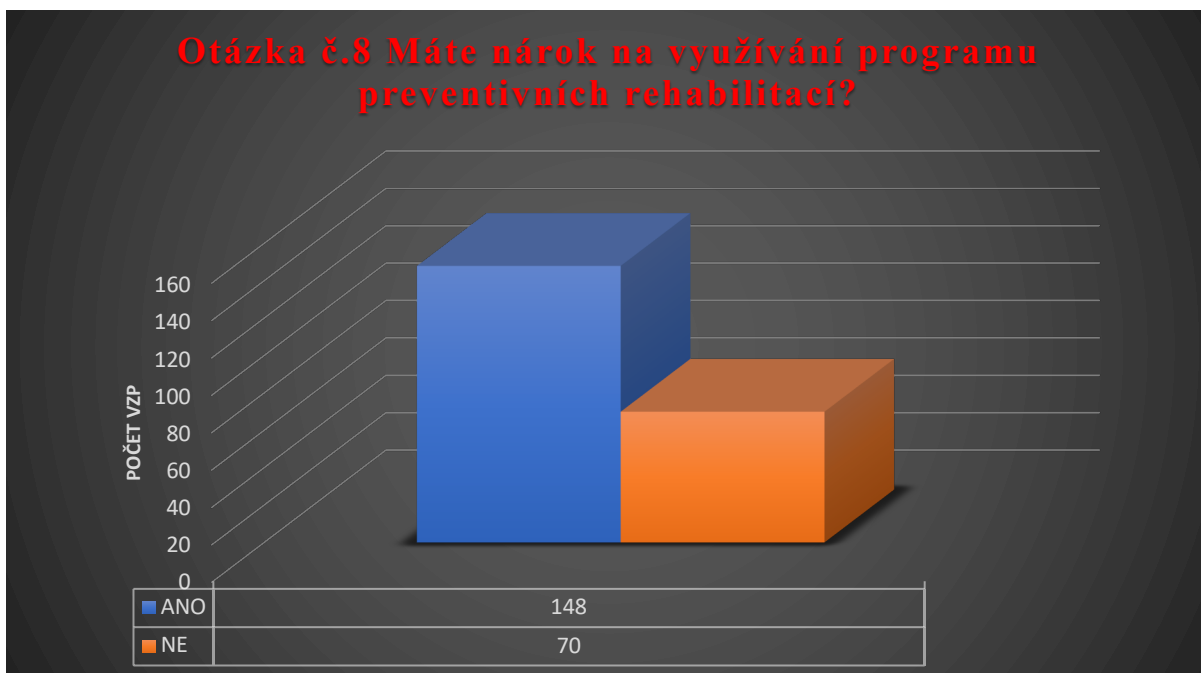
Tabulka č.18 Hodnocení nabídky FKSP v procentech

Vyjádřeno v procentech souhlasilo s dostatečnou nabídkou aktivit proplácených z FKSP 75,7% respondentů, ovšem 24,3% dotázaných s nimi nesouhlasilo.

Odpovědi k otázce č. 7 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	ANO	NE	Počet respondentů	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	58	20	78	35,8%	26,6%	9,2%	74,4%	25,6%
532. pEB	36	13	49	22,5%	16,5%	6,0%	73,5%	26,5%
102. pzpr	27	10	37	17,0%	12,4%	4,6%	73,0%	27,0%
Centrum ISR	20	2	22	10,1%	9,2%	0,9%	90,9%	9,1%
533. prbs	24	8	32	14,7%	11,0%	3,7%	75,0%	25,0%
Celkem	165	53	218	100%				

Tabulka č. 19 Hodnocení nabídky FKSP u organizačních celků

Tabulka č.20 prezentuje hodnoty k otázce č.7 rozlišené podle organizačních celků i ve vztahu k celkovému počtu odpovědí. 58 příslušníků 53. pPzEB odpovědělo ANO a 20 NE což vyjádřeno v procentech znamená 26,6% z celkového počtu a 74,4% v rámci organizačního celku a u odpovědi NE je to 9,2% a 25,6%. 532. pEB má zastoupení 36 odpovědí ANO a 13 NE, to je z celkového počtu 16,5% a 6% a u Organizačního celku je to poměr 73,5% proti 26,5%. Odpovědi ANO u 102. pzpr je 27 a 10 NE, procentuálně je vyjádření 12,4% a 4,6% z celkového počtu a v rámci organizačního celku to je 73% a 27% odpovědělo NE. Centrum ISR je zastoupeno 9,2% odpovědí ANO z celkového počtu a 0,9% nesouhlasilo, což je 9,1% v rámci organizačního celku a 90,9% projevilo souhlas. 24 odpovědi ANO, tedy 11% z celkového počtu připadá 533. prbs a 3,7% je 8 odpovědí NE, takový počet odpovědí připadá 75% odpovědí ANO v organizačním celku a 25% odpovědí NE.



Graf č.8 Nárok na PR

Na výzkumnou otázku č.8 souhlasně odpovědělo 148 respondentů a 70 jich odpovědělo, že nemá nárok na PR.

Otázka č.8 Máte nárok na využívání programu preventivních rehabilitací?		
Varianta odpovědi	Počet odpovědi	Procento z celkového počtu odpovědi
ANO	148	67,9%
NE	70	32,1%
Celkem	218	100%

Tabulka č.20 Nárok na PR v procentech

Hodnoty z grafu č.8 vyjadřuje tabulka č.21v procentech z celkového počtu respondentů. Ve výzkumu 67,9% řeklo ANO a 32,1% odpovědělo NE.

Odpovědi k otázce č.8 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	ANO	NE	Počet respondentů	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	48	30	78	35,8%	22,0%	13,8%	61,5%	38,5%
532. pEB	30	19	49	22,5%	13,8%	8,7%	61,2%	38,8%
102. pzpr	23	14	37	17,0%	10,6%	6,4%	62,2%	37,8%
Centrum ISR	18	4	22	10,1%	8,3%	1,8%	81,8%	18,2%
533. prbs	29	3	32	14,7%	13,3%	1,4%	90,6%	9,4%
Celkem	148	70	218	100%				

Tabulka č.21 Nárok na PR u organizačních celků

Na otázku č.8 odpovědělo ANO 48 příslušníků 53. pPzEB, 30 příslušníků 532. pEB, dalších 23 jich je od 102. pzpr, 18 z Centra ISR a 29 patří k 533. prbs. V procentech je to vyjádření ve stejném pořadí 22%, 13,8%, 10,6%, 8,3% 13,3% z celkového počtu. U odpovědi NE, při zachování pořadí organizačních celků je to 30 odpovědi, 19, 14, 4 a 3 odpovědi, vyjádřeno v procentech to je 13,8%, 8,7%, 6,4%, 1,8% a 1,4% odpovědi. V rámci organizačních celků je poměr u 53. pPzEB 61,5 ANO a 38,5 NE. U 532. pEB to je 61,2 proti 38,8%, 102. pzpr má poměr 62,2% ke 37,8%. V Centru ISR odpovědělo 81,8% ANO a 18,2% řeklo NE. V posledním celku tomu bylo 90,6% ANO a 9,4% NE.



Graf č.9 Účelnost PR

Graf č.9 říká kolik účastníků je spokojeno programem preventivních rehabilitací. Větší část dotázaných projevila spokojenost, a to v počtu 189 účastníků, naproti tomu 24 z nich spokojeno není. Celkový počet odpovědí zde není totožný s celkovým počtem respondentů, jelikož ne všichni respondenti mají nárok na PR.

Otázka č.9 Plní dle vašeho názoru program preventivních rehabilitací svůj účel?		
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí
ANO	189	88,7%
NE	24	11,3%
Celkem	213	100%

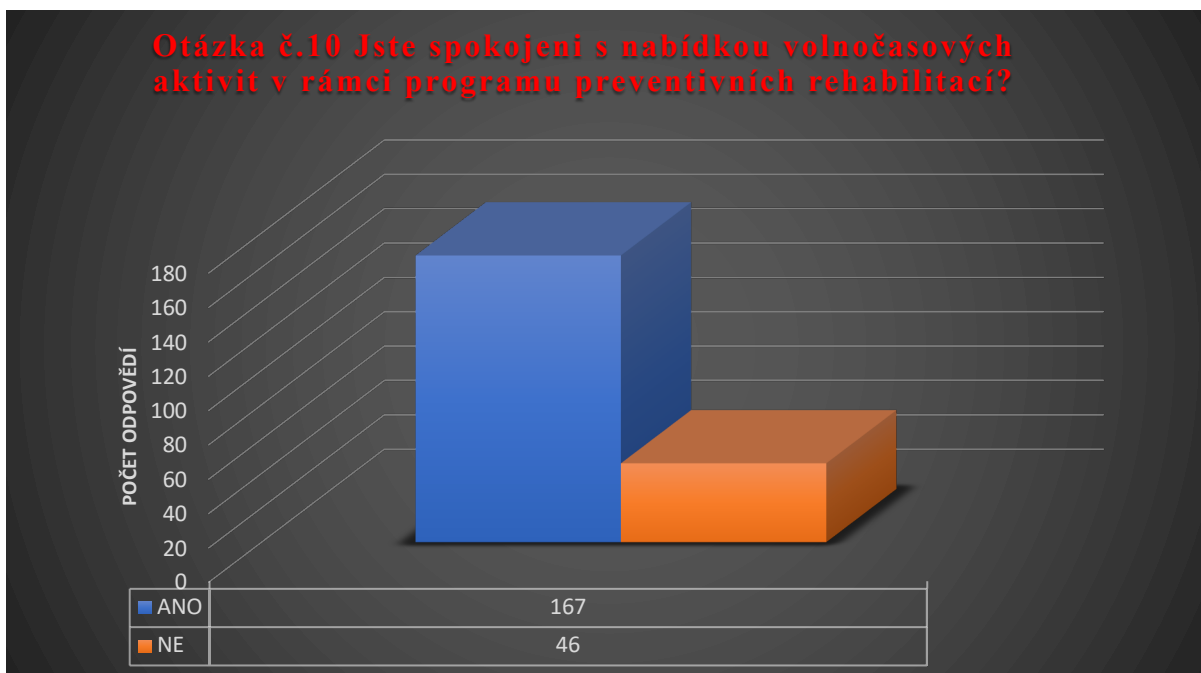
Tabulka č.22 Účelnost PR v procentech

189 souhlasných odpovědí je 88,7% respondentů kteří jsou spokojeni s programem PR a 11,3% jich spokojených s programem není.

Odpovědi k otázce č.9 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	ANO	NE	Počet respondentů	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	68	10	78	36,6%	31,9%	4,7%	87,2%	12,8%
532. pEB	42	7	49	23,0%	19,7%	3,3%	85,7%	14,3%
102. pzpr	32	5	37	17,4%	15,0%	2,3%	86,5%	13,5%
Centrum ISR	20	0	20	9,4%	9,4%	0,0%	100,0%	0,0%
533. prbs	27	2	29	13,6%	12,7%	0,9%	93,1%	6,9%
Celkem	189	24	213	100%				

Tabulka č.23 Účelnost PR u organizačních celků

Z celkového počtu respondentů respondenti 53.pPzEB vyjádřili svůj souhlas v 31,9%, příslušníci 532. pEB v 19,7%, 15% respondentů připadá na 102. pzpr, z Centra ISR je to 9,4% dotázaných a nikdo neprojevil nesouhlas, 12,7 z 533. prbs. Nesouhlasilo 4,7% od 53. pPzEB, 3,3% z 532. pEB, 2,3% od 102. pzpr 0,9% nesouhlasných odpovědí připadá na 533. prbs. Poměr odpovědí v rámci organizačních celků je velmi podobný s výjimkou Centra ISR kde všichni odpověděli ANO. U 53. pPzEB je poměr odpovědí ANO/NE 87,2%/12,8%, u 532. pEB 85,7%/14,3%, 102. pzpr má poměr ANO vs NE 86,5% ano a 13,5% NE. 93,1% příslušníků 533. prbs odpovědělo ANO a NE řeklo 6,9% dotázaných.



Graf č.10 Volnočasové aktivity v rámci PR

Spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit zobrazuje graf č.10, kdy svoji spokojenost s nabídkou vyjádřilo 167 z celkových 218 respondentů a negativně se vyjádřilo 46 účastníků výzkumu. Celkový počet odpovědí se zde nerovná celkovému počtu respondentů stejně jako u otázky č.9, jelikož ne všichni účastníci průzkumu mají nárok na preventivní rehabilitaci ovšem někteří příslušníci AČR absolvovali PR po návratu z mise a z toho důvodu se mohou k nim mohou vyjádřit.

Otázka č.10 Jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit v rámci programu preventivních rehabilitací?		
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí
ANO	167	78,4%
NE	46	21,6%
Celkem	213	100%

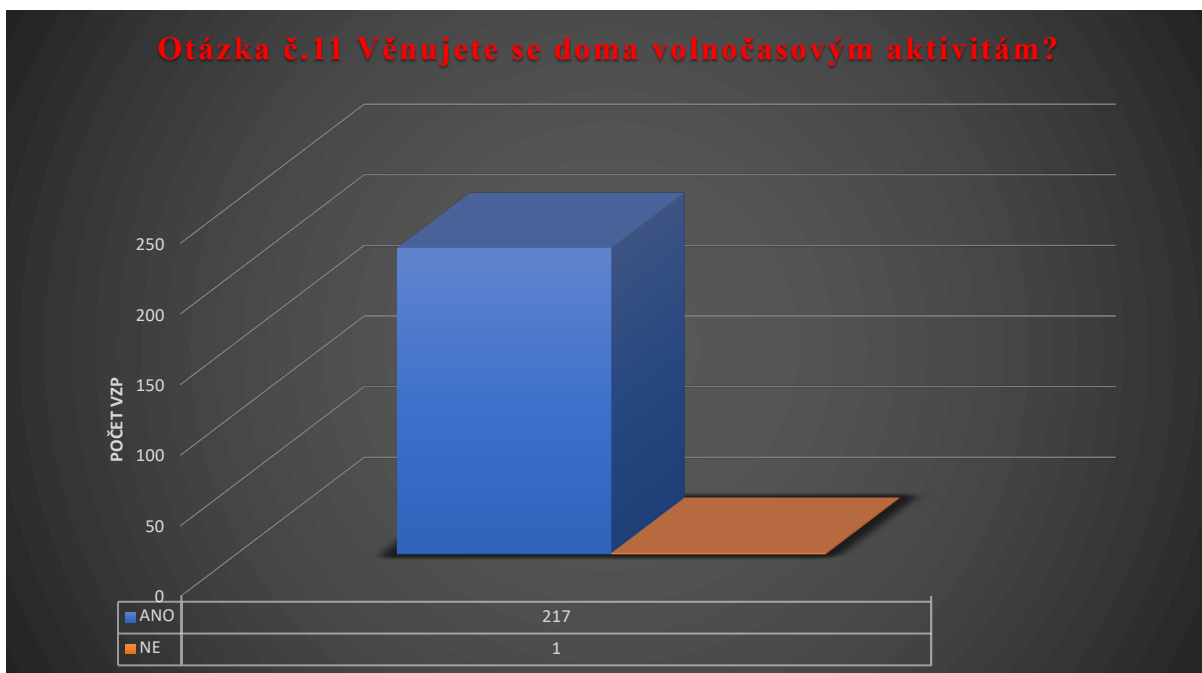
Tabulka č.24 Volnočasové aktivity v rámci PR v procentech

Tabulka č.25 znázorňuje procentuální podíl odpovědí na výzkumnou otázku č.10. 167 souhlasných odpovědí je 78,4% z celkového počtu odpovědí a 46 nesouhlasných odpovědí je zbylých 21,6%.

Odpovědi k otázce č.10 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	ANO	NE	Počet respondentů	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	61	17	78	36,6%	28,6%	8,0%	78,2%	21,8%
532. pEB	38	11	49	23,0%	17,8%	5,2%	77,6%	22,4%
102. pzpr	25	12	37	17,4%	11,7%	5,6%	67,6%	32,4%
Centrum ISR	18	1	19	8,9%	8,5%	0,5%	94,7%	5,3%
533. prbs	25	5	30	14,1%	11,7%	2,3%	83,3%	16,7%
Celkem	167	46	213	100%				

Tabulka č.25 Volnočasové aktivity v rámci PR u organizačních celků

Výsledky odpovědí k otázce č.10 prezentuje také tabulka č.25, ze které je patrný počet odpovědí příslušníků jednotlivých celků v procentech ve vztahu jak k celkovému počtu odpovědí, tak v rámci jednotlivých organizačních celků. Z tabulky vyplývá, že u 53. pPzEB souhlasí 28,6% a nesouhlasí 8% z celkového počtu tedy 61/17 odpovědí, což je v rámci organizačního celku 78,2% proti 21,8%. 532 pEB je na tom v rámci svých příslušníků podobně se 77,6% proti 22,4, ovšem ve vztahu k celkovému počtu odpovědí je pro ANO 17,8% a NE 5,2% tedy 38/11 dotázaných. U 102. pzpr vyjádřilo souhlas 25 jeho příslušníků a NE řeklo 12 což je v rámci celku 67,6% proti 32,4% a v celkovém počtu odpovědí to je 11,7% ANO a 5,6% NE. V Centru ISR je poměr souhlasných odpovědí 94,7 proti 5,3% tedy 18 ANO a pouze 1 NE v rámci organizačního celku a 8,5% vs. 0,5% z celkového počtu odpovědí. V posledním celku opovědělo ANO 25 a NE 5 dotázaných což je v procentech 11,7% ANO, 2,3% NE v celkovém součtu a 83,3% proti 16,7% v rámci útvaru.



Graf č.11 Volnočasové aktivity-doma

Na otázku č.11 odpověděli téměř všichni respondenti shodně s výjimkou jednoho který odpověděl, že se nevěnuje žádným volnočasovým aktivitám.

Otázka č.11 Věnujete se doma volnočasovým aktivitám?		
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí
ANO	217	99,5%
NE	1	0,5%
Celkem	218	100%

Tabulka č.26 Volnočasové aktivity-doma v procentech

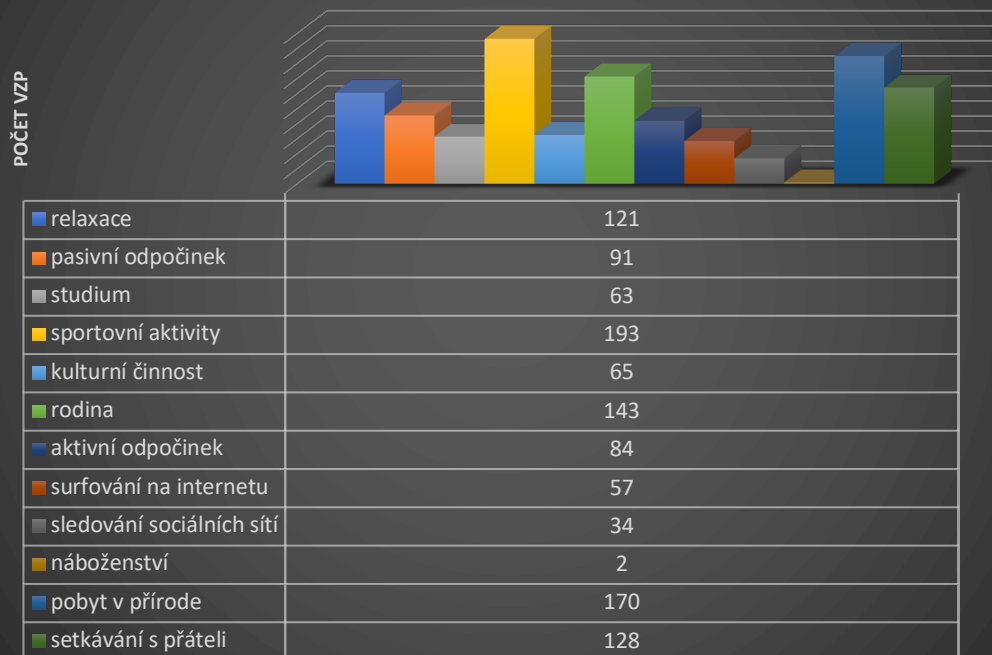
Poměr odpovědí na otázku č.11 je vzhledem k jediné odpovědi NE 0,5% proti 99,5% ANO tedy 217 souhlasných odpovědí.

Odpovědi k otázce č.11 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.								
Organizační celky	ANO	NE	Počet respondentů	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% z celkového počtu	% za org. Celek	% za org. Celek
53. pPzEB	78	0	78	35,8%	35,8%	0,0%	100,0%	0,0%
532. pEB	48	1	49	22,5%	22,0%	0,5%	98,0%	2,0%
102. pzpr	37	0	37	17,0%	17,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Centrum ISR	22	0	22	10,1%	10,1%	0,0%	100,0%	0,0%
533. prbs	32	0	32	14,7%	14,7%	0,0%	100,0%	0,0%
Celkem	217	1	218	100%				

Tabulka č.27 Volnočasové aktivity-doma u organizačních celků

Na otázku č.11 odpověděli mimo jednoho příslušníka 532. pEB všichni ostatní ANO. Z toho vyplývá že v rámci organizačních celků panuje u zbylých celků 100% shoda na odpovědi ANO a u 532. pEB je poměr odpovědí 98% vs. 2%. Poměr odpovědí z celkového počtu je tak velmi blízko poměru respondentů, nicméně za 53. pPzEB je to 35,8%, za 532. pEB 22,5%, 102. pzpr má 17%, 10,1% připadá Centru ISR, 14,7% patří 533. prbs a zbylé 0,5% je onen jediný příslušník 532. pEB který odpověděl NE.

Otázka č. 12 Jakým volnočasovým aktivitám se rádi věnujete ve svém volném čase?



Graf č.12 Typologie volnočasových aktivit dle zájmu

V grafu č.12 jsou zaznamenány odpovědi na otázku č.12, kdy jednotliví respondenti měli na výběr dvanáct variant odpovědí a mohli vybrat i více odpovědí, jelikož se jednalo o volnočasové aktivity, které sami rádi provozují a z toho důvodu je zde zaznamenáno mnohem více odpovědí, než je samotných respondentů.

Otázka č.12 Jakým volnočasovým aktivitám se rádi věnujete ve svém volném čase?													
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí											
relaxace	121	10,5%											
pasivní odpočinek	91		7,9%										
studium	63			5,5%									
sportovní aktivity	193				16,8%								
kulturní činnost	65					5,6%							
rodina	143						12,4%						
aktivní odpočinek	84							7,3%					
surfování na internetu	57								5,0%				
sledování sociálních sítí	34									3,0%			
náboženství	2										0,2%		
pobyt v přírodě	170											14,8%	
setkávání s přáteli	128												11,1%
Celkem	1151	100%											

Tabulka č.28 Typologie volnočasových aktivit dle zájmu v procentech

Tabulka č. 29 prezentuje procentuální poměr odpovědí na jednotlivé varianty odpovědí uvedené v otázce č.12. Počet odpovědí několikanásobně převyšuje počet respondentů, jelikož každý z dotázaných provozuje více volnočasových aktivit v rámci svého volného času. Počet odpovědí dosáhl hodnoty 1151. Z toho důvodu je procentuální poměr odpovědí prezentován jako procento z celkového počtu odpovědí ne z celkového počtu respondentů.

Odpovědi k otázce č.12 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.														
Organizační celky	relaxace	pasivní odpočinek	studium	sportovní aktivity	kulturní činnost	rodina	aktivní odpočinek	surfování na internetu	sledování sociálních sítí	náboženství	pobyt v přírodě	setkávání s přáteli	počet odpovědí	% za org. celek
53. pPzEB	41	34	20	72	27	51	48	21	9	2	65	40	430	37,4%
532. pEB	25	21	19	44	15	32	18	12	7	0	38	25	256	22,2%
102. pzpr	23	17	15	32	8	24	9	13	11	0	28	31	211	18,3%
Centrum ISR	14	8	5	19	7	20	7	4	2	0	19	13	118	10,3%
533. prbs	18	11	4	26	8	16	2	7	5	0	20	19	136	11,8%
Celkem	121	91	63	193	65	143	84	57	34	2	170	128	1151	100%

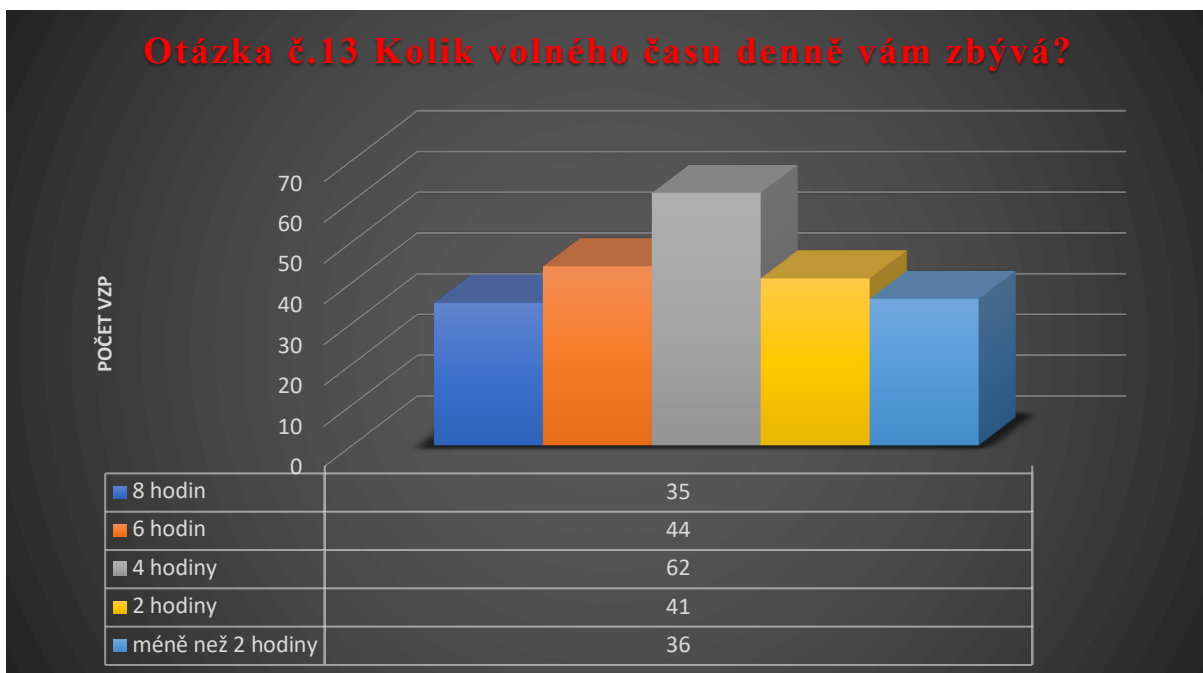
Tabulka č.29 Typologie volnočasových aktivit u organizačních celků

Tabulka č.30 v sobě nese počty variant odpovědí na otázku č.12 rozlišené podle organizačních celků a podle jednotlivých volnočasových aktivit. Dozvíme se tedy kolik účastníků výzkumu se věnuje konkrétním aktivitám celkově, ale i v rámci jednotlivých organizačních celků.

Procentuální srovnání odpovědí dle organizačních celků												
Organizační celky	relaxace	pasivní odpočinek	studium	sportovní aktivity	kulturní činnost	rodina	aktivní odpočinek	surfování na internetu	sledování sociálních sítí	náboženství	pobyt v přírodě	setkávání s přáteli
53. pPzEB	33,9 %	37,4%	31,7%	37,3%	41,5%	35,7 %	57,1%	36,8%	26,5%	100,0%	38,2%	31,3%
532. pEB	20,7 %	23,1%	30,2%	22,8%	23,1%	22,4 %	21,4%	21,1%	20,6%	0,0%	22,4%	19,5%
102. pzpr	19,0 %	18,7%	23,8%	16,6%	12,3%	16,8 %	10,7%	22,8%	32,4%	0,0%	16,5%	24,2%
Centrum ISR	11,6 %	8,8%	7,9%	9,8%	10,8%	14,0 %	8,3%	7,0%	5,9%	0,0%	11,2%	10,2%
533. prbs	14,9 %	12,1%	6,3%	13,5%	12,3%	11,2 %	2,4%	12,3%	14,7%	0,0%	11,8%	14,8%
Celkem	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabulka č.30 Typologie volnočasových aktivit dle organizačních celků v procentech

Tabulka č.31 obdobně jako tabulka č.30 v sobě nese data k otázce č.12 rozdělená podle jednotlivých volnočasových aktivit, přiřazená k jednotlivým organizačním celkům. V tabulce č.31 jsou data přepočítána na procenta, kdy jsou prezentována jako procento z celkového počtu odpovědí v rámci jedné konkrétní volnočasové aktivity.



Graf č.13 Prostor na volnočasové aktivity

Graf č.13 zobrazuje informace o skutečnosti kolik hodin volného času jednotlivý účastníci výzkumu denně mají k dispozici.

Otázka č.13						
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí				
8 hodin	35	16,1%				
6 hodin	44		20,2%			
4 hodiny	62			28,4%		
2 hodiny	41				18,8%	
méně než 2 hodiny	36					16,5%
Celkem	218	100%				

Tabulka č.31 Prostor na volnočasové aktivity v procentech

Tabulka č. 32 odhaluje počet odpovědí na otázku č.13 včetně procentuálního vyjádření odpovědí z celkového počtu odpovědí.

Odpovědi k otázce č.13 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.					
Organizační celky	8 hodin	6 hodin	4 hodiny	2 hodiny	méně než 2 hodiny
53. pPzEB	7	14	24	17	16
532. pEB	4	8	14	10	13
102. pzpr	8	5	14	6	4
Centrum ISR	12	6	1	2	1
533. prbs	4	11	9	6	2
Celkem	35	44	62	41	36

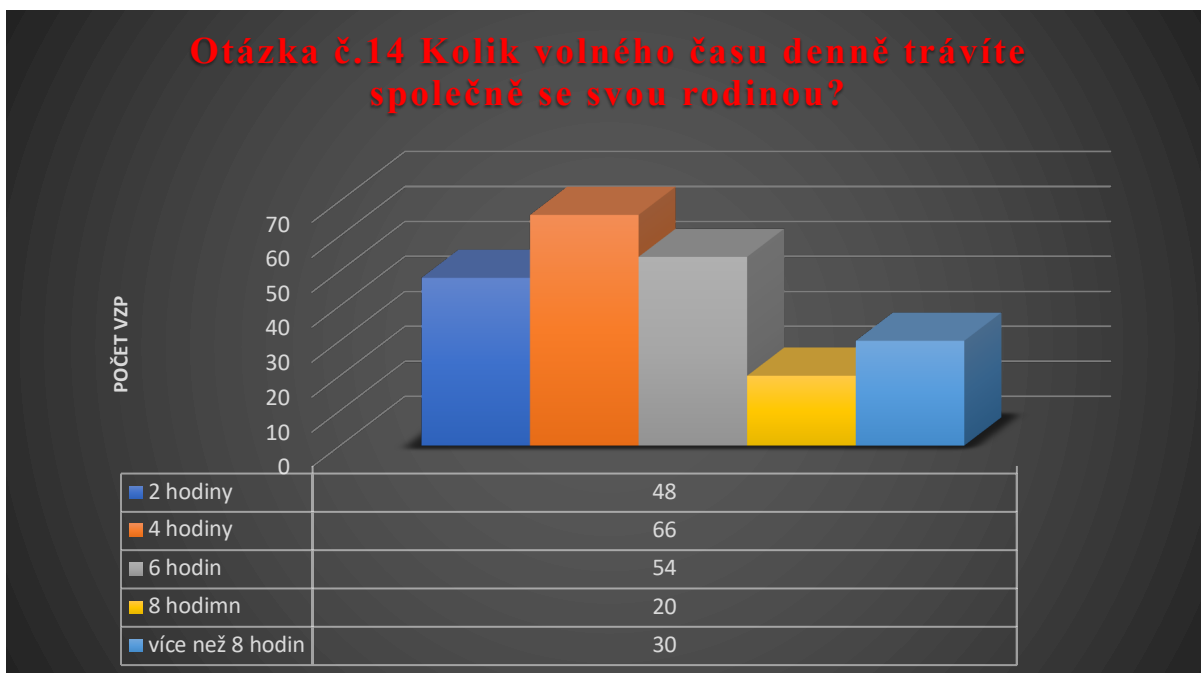
Tabulka č.32 Prostor na volnočasové aktivity u organizačních celků

V tabulce č.33 nalezneme odpovědi na otázku č.13 rozlišené podle jednotlivých organizačních celků a jednotlivých možností odpovědí. Říká nám tedy kolik mají příslušníci jednotlivých organizačních celků hodin volného času.

Procentuální srovnání odpovědí dle organizačních celků					
Organizační celky	8 hodin	6 hodin	4 hodiny	2 hodiny	méně než 2 hodiny
53. pPzEB	20,0%	31,8%	38,7%	41,5%	44,4%
532. pEB	11,4%	18,2%	22,6%	24,4%	36,1%
102. pzpr	22,9%	11,4%	22,6%	14,6%	11,1%
Centrum ISR	34,3%	13,6%	1,6%	4,9%	2,8%
533. prbs	11,4%	25,0%	14,5%	14,6%	5,6%
Celkem	100%	100%	100%	100%	100%

Tabulka č.33 Prostor na volnočasové aktivity u organizačních celků v procentech

Tabulka č.34 nese data z tabulky č.33 přepočtená na procenta v rámci jednotlivých variant odpovědí. Každá hodnota představuje procento vypočtené z hodnoty odpovědí v rámci organizačního celku a varianty odpovědi.



Graf č.14 Volný čas s rodinou

Graf č.14 znázorňuje počet odpovědí na otázku č.14. Varianty odpovědí rozkrývají kolik volného času tráví respondenti se svojí rodinou.

Otázka č.14						
Varianta odpovědi	Počet odpovědí	Procento z celkového počtu odpovědí				
2 hodiny	48	22,0%				
4 hodiny	66		30,3%			
6 hodin	54			24,8%		
8 hodin	20				9,2%	
více než 8 hodin	30					13,8%
Celkem	218	100%				

Tabulka č.34 k Volný čas s rodinou v procentech

V tabulce č.35 jsou zaznamenány údaje k otázce č.14 které zobrazují hodnoty u jednotlivých variant odpovědí na danou otázku včetně procent z celkového počtu odpovědí.

Odpovědi k otázce č.14 rozlišené dle příslušnosti k organizačnímu celku.							
Organizační celky	2 hodiny	4 hodiny	6 hodiny	8 hodiny	více než 8 hodin	Počet respondentů	% z celkového počtu
53. pPzEB	13	26	17	6	16	78	35,8%
532. pEB	8	17	10	4	10	49	22,5%
102. pzpr	15	12	4	3	3	37	17,0%
Centrum ISR	2	6	11	3	0	22	10,1%
533. prbs	10	5	12	4	1	32	14,7%
Celkem	48	66	54	20	30	218	100%

Tabulka č.35 Volný čas s rodinou u organizačních celků

Tabulka č.36 poskytuje odpovědi na otázku kolik volného času denně tráví účastníci výzkumu se svojí rodinou. Odpovědi jsou rozlišené na varianty odpovědi, ale také podle příslušnosti k organizačnímu celku.

Procentuální srovnání odpovědí dle organizačních celků					
Organizační celky	2 hodiny	4 hodiny	6 hodiny	8 hodiny	více než 8 hodin
53. pPzEB	27,1%	39,4%	31,5%	30,0%	53,3%
532. pEB	16,7%	25,8%	18,5%	20,0%	33,3%
102. pzpr	31,3%	18,2%	7,4%	15,0%	10,0%
Centrum ISR	4,2%	9,1%	20,4%	15,0%	0,0%
533. prbs	20,8%	7,6%	22,2%	20,0%	3,3%
Celkem	100%	100%	100%	100%	100%

Tabulka č.36 Volný čas s rodinou u organizačních celků v procentech

Poslední tabulka je tabulka č.37. V tabulce jsou zaznamenány hodnoty z tabulky č.36 které jsou přepočteny na procenta z celkového množství odpovědí na každou variantu odpovědi. Z tabulky se také dozvíme tyto hodnoty rozlišené podle množství odpovědí rozlišené podle příslušnosti k jednotlivým organizačním celkům.

4.5 Výzkumné závěry

Cílem práce bylo analyzovat volnočasové aktivity vojáků AČR. Výzkum byl realizován prostřednictvím dotazníkového šetření v řadách příslušníků 53. pPzEB v Opavě. Oslovení vojáci byli příslušníky organizačních celků v podřízenosti 53. pPzEB. Účastníci výzkumu byli osloveni bez ohledu na pohlaví, vykonávanou funkci, nebo hodnost, což mělo zaručit rozmanitost oslovené skupiny respondentů, aniž by byl nějakým způsobem ovlivněn výsledek výzkumného šetření. Provedeným dotazníkovým šetřením jsem nashromáždil data potřebná k vyhodnocení výzkumného šetření a zodpovězení stanovených výzkumných otázek.

Výzkumná otázka č.1 zní „*Vyhovuje program preventivních rehabilitací vojákům AČR?*“ Odpověď na první výzkumnou otázku nám poskytují otázky č.8, 9 a 10. Odpovědi na otázku č.8 poskytly množství respondentů kteří mají nárok na preventivní rehabilitaci a účastní se programu preventivních rehabilitací. Z celkového počtu 218 respondentů má nárok na preventivní 148 dotázaných a 70 z nich nárok na PR nemá. Z toho vyplývá, že 67,9% účastníků výzkumu má na PR nárok, což je nadpoloviční většina z celkového počtu. I přes skutečnost, že ne všichni dotázaní mají nárok na PR je nadpoloviční většina dostatečné množství pro výzkum. Otázka č.9 prezentuje názor účastníků na účelovost programu preventivních rehabilitací. Z odpovědí vyplývá, že se vyjádřil větší počet respondentů, než je počet respondentů, kteří mají na PR nárok. Tato skutečnost je ovlivněna faktem, že se PR účastní i vojáci kteří získali nárok na účast na PR pouze jednorázově po návratu ze zahraniční operace, ale nárok na pravidelnou PR ještě nemají. Vyjádřilo se 213 respondentů a spokojenost projevilo 189 z nich, což je 88,7% z tohoto počtu odpovědí. Otázka č.10 měla za úkol odhalit spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit v rámci programu preventivních rehabilitací. I zde se vyjádřilo 213 respondentů, což koresponduje s množstvím respondentů, kteří odpověděli na otázku č.9. V případě otázky č.10 je spokojeno s nabídkou volnočasových aktivit v rámci PR 167, tedy 78,4% účastníků výzkumu, což je opět nadpoloviční většina. Data získaná z otázek č.8, 9 a 10 nám poskytla odpověď na první výzkumnou otázku která zní, že současný program preventivních rehabilitací vojákům AČR **vyhovuje**.

Výzkumná otázka č.2 zněla „*Je nutné zvýšit míru osvěty o způsobech trávení volného času a volnočasových aktivitách mezi vojáky AČR?*“ Odpověď nalezneme v otázkách č. 5, 6, 11 a 12. Podle otázky č.5 využívá volnočasových aktivit proplácených z FKSP 203 z 218 dotázaných což je 93,1% respondentů. Na otázku č.6 bylo získáno 363 odpovědí, což převyšuje počet respondentů zúčastněných ve výzkumu. Tato skutečnost dokazuje, že se dotázaní věnují více než jedné z nabízených volnočasových aktivit. Otázka č.11 prozradila fakt, že 99,5% respondentů se věnuje ve svém volném čase volnočasovým aktivitám. Také otázka č.12 jasně vypovídá o povědomí účastníků výzkumu o volnočasových aktivitách a způsobech trávení volného času. V případě otázky č.12 bylo nashromážděno neuvěřitelných 1151 odpovědí, což je mnohonásobně vyšší počet odpovědí, než je počet respondentů V otázce č.12 účastníci vyjmenovali volnočasové aktivity kterým se věnují v rámci svého volného času. Z odpovědí vyplývá, že se každý účastník provozuje v průměru více než 5 volnočasových aktivit v rámci svého volného času. Ze získaných dat v otázkách 5, 6, 11 a 12 vyplývá, že míra povědomí o volnočasových aktivitách a způsobu trávení volného času je vysoká a **není nutné zvyšovat míru osvěty mezi vojáky AČR.**

Výzkumná otázka č.3 „*Jakým způsobem vojáci AČR tráví svůj volný čas, je to spíše aktivní, nebo pasivní způsob trávení volného času?*“ nachází odpovědi v otázkách č.11 a 12. Data z otázky č.11 prozradila, že 99,5% respondentů se věnuje volnočasovým aktivitám, tedy naprostá většina respondentů. V otázce č.12 se respondenti vyjádřili k druhu aktivit které v rámci svého volného času praktikují. Z vybraných aktivit se mezi pasivní aktivity řadí relaxace, pasivní odpočinek, studium, kulturní činnost, surfování na internetu, sledování sociálních sítí a náboženství. 37,7% odpovědí na otázku č.12 tedy náleží pasivním aktivitám a zbývajících 62,3% odpovědí z celkového počtu odpovědí patří aktivním volnočasovým aktivitám. Odpověď na třetí výzkumnou otázku tedy zní, že **vojáci AČR tráví svůj volný čas převážně aktivním způsobem.**

Provedeným výzkumem bylo dosaženo potřebných výsledků, na základě, kterých mohu prohlásit, že definované cíle výzkumu byly naplněny a dotazníkové šetření splnilo svůj účel k nalezení odpovědí na výzkumné otázky, které byly plnohodnotně zodpovězeny.

ZÁVĚR

Tématem diplomové práce byly volnočasové aktivity příslušníků AČR. Výzkumným dotazníkovým šetřením byla provedena analýza trávení volného času vojáky AČR a volnočasových aktivit kterým se vojáci věnují v rámci svého volného času. Analýza prokázala že vojáci AČR mají vysoké povědomí o způsobech trávení volného času, dokáží volný čas efektivně využívat a většina vojáků tráví svůj volný čas aktivním způsobem.

Armáda České republiky je předurčena, jako většina armád světa, k obraně své vlasti. V dobách míru však vojáci plní také úkoly, které s obranou vlasti přímo nesouvisí. Když vojáci neplní úkoly, které před ně staví AČR v rámci zahraničních operací, výcviku, či úkoly které před ně staví okolnosti dnešní doby, nastávají u nich, jako u většiny obyvatel naší vlasti, chvíle, kdy mají čas jen pro sebe a svoji rodinu. Každý z nás má v poslední době nějakou zkušenost s právě probíhající pandemií nemoci Covid-19. Vojáci AČR se po celou dobu pandemie aktivně podílí na činnostech, které napomáhají jejímu zvládnutí, což s sebou přináší extrémní náročnost jak časovou, tak fyzickou i psychickou. V současné době je volný čas velmi vzácný, jelikož nasazení, nejen vojáků, je velmi vysoké a volný čas téměř neexistuje. Vojenská profese je sama o sobě náročná a dnešní doba jí na náročnosti pouze přidává. Vzhledem k okolnostem byl pravidelný vojenský výcvik nahrazen nasazením v rámci pandemie, a dokonce i program preventivních rehabilitací byl pozastaven. Všechny okolnosti poslední doby hrají do karet spíše negativním projevům, únavě a vyčerpání. V takové době si zachovat pozitivní myšlení a přístup k životu není snadné a vyžaduje silnou osobnost a nadhled nad věcí. Vojáci jsou proti negativním vlivům odolnější a zvládnutí stresových podmínek jin nečiní takové problémy jako civilní části obyvatel. Z míst, kde jsou naši vojáci nasazeni dostáváme spoustu pozitivních ohlasů od vedoucích pracovníků. Z těchto ohlasů je patrné že vojáci na pracovištích, kam byli vysláni, udržují a vytvářejí dobrou náladu, dokáží povzbudit personál i ty o které se starají a přinášejí úsměv do míst, kde byste úsměvy jen těžko hledali. Díky své psychické odolnosti proti stresu si dokáží udržet pozitivní myšlení, a navíc ho šířit i kolem sebe, a to je v dnešní neveselé době obrovská deviza. Psychická a fyzická odolnost patří k základním kritériím pro výběr nových vojáků a jejich udržování a rozvoj je jejich základní povinností. Služba v AČR však ne vždy, jako zrovna v dnešní době, neumožňuje plně se věnovat tomuto rozvoji a z toho důvodu se mu vojáci věnují i v rámci mimopracovní doby, tedy ve svém volném čase. Z vlastní zkušenosti vím, že vojáci si svého volného času dokáží dostatečně vážít, neboť jsou to někdy okamžiky po delší dobu velmi vzácné. Vzhledem k náročnosti profese vojáka AČR, ať

psychické, nebo fyzické, si vojáci svého volného času cení a umí ho náležitě využít tak, aby v rámci svého volného času dokázali dostatečně zregenerovat své fyzické i psychické síly a mohli tak opět plnit své povinnosti vůči své zemi ke kterým se zavázali složením přísahy vojáka AČR. Z provedeného výzkumu vyplynulo, že vojáci se svým volným časem dokáží nakládat efektivně a jejich povědomí o volném čase a volnočasových aktivitách je na vysoké úrovni. Bylo dostatečně prokázáno, že program preventivních rehabilitací i FKSP má pozitivní přínos pro vojáky a potažmo i na výkon jejich služby a z toho vyplývá, že pokud by někdy nastala situace, kdy se veřejnost bude muset spolehnout na AČR, tak bude v těch nejlepších rukách.

Na začátku své práce jsem citoval Tibetského duchovního vůdce Dalajlámu, a proto si svou práci dovolím zakončit citátem od stejného autora.

*„Ryzí soucítění je založeno na jasném uznání faktu, že druzí-podobně jako my sami-
chtějí štěstí a že mají právo překonat utrpení. Na tomto základě člověk získává zájem o blahobyt
druhých, ať je jeho přístup jakýkoli. To je soucítění.“ (Život jako umění)⁵⁹*

⁵⁹ Citáty slavných osobností [online]. [cit. 2020-04-26]. Dostupné z: <https://citaty.net/citaty/275467-dalajlama-ryzi-souciteni-je-zalozeno-na-jasnem-uznani-faktu/>

Seznam zkratek

AČR	Armáda České republiky
ISR	Intelligence Surveillance and Reconnaissance
pPzEB	pluk Průzkumu a Elektronického Boje
ČR	Česká republika
VLRZ	Vojenská lázeňská a rekreační zařízení
MO ČR	Ministerstvo Obrany České republiky
PR	Preventivní rehabilitace
VLL	Vojenské lázeňská léčebna
VRÚ	Vojenský rehabilitační ústav
pEB	prapor Elektronického Boje
rEB	rota Elektronického Boje
rLog	rota Logistiky
rPSS	rota Pasivních Sledovacích Systémů
rStS	rota Stacionárních Systémů
pzpr	průzkumný prapor
IT	Informační technologie
MSMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
MVCR	Ministerstvo Vnitra České republiky
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb

Seznam obrázků

Obrázek č.1:	Dalajláma
Obrázek č.2:	Znaky 53. pPzEB
Obrázek č.3:	Struktura Pozemních sil AČR
Obrázek č.4:	Znak 53.pPzEB
Obrázek č.5:	Znak Centra ISR
Obrázek č.6:	Znak 532. pEB
Obrázek č.7:	Znak 102. Průzkumného praporu
Obrázek č.8:	Znak 533. Praporu bezpilotních systémů
Obrázek č.9:	Průzkum společnosti ppm factum research

Seznam grafů a tabulek

- Graf č. 1 Příslušnost k organizačnímu celku.
- Graf č. 2 Pohlaví
- Graf č. 3 Věk
- Graf č. 4 Délka služby v AČR
- Graf č. 5 Využití FKSP
- Graf č. 6 FKSP aktivity
- Graf č. 7 Hodnocení nabídky FKSP
- Graf č. 8 Nárok na PR
- Graf č. 9 Účelnost PR
- Graf č. 10 Volnočasové aktivity v rámci PR
- Graf č. 11 Volnočasové aktivity-doma
- Graf č. 12 Typologie volnočasových aktivit dle zájmu
- Graf č. 13 Prostor na volnočasové aktivity
- Graf č. 14 Volný čas s rodinou

Tabulka č. 1 Kritéria pro přijetí uchazeče

Tabulka č. 2 Normy a hodnocení kontrolních testů výročního přezkoušení vojáků

Tabulka č. 3 Normy a hodnocení kontrolních testů výročního přezkoušení vojákyně

Tabulka č. 4 Procentuální vyjádření k organizačnímu celku

Tabulka č. 5 Pohlaví v procentech

Tabulka č. 6 Pohlaví podle organizačních celků

Tabulka č. 7 Věk v procentech

Tabulka č. 8 Věk u organizačních celků

Tabulka č. 9 Věk v procentech u organizačního celku

Tabulka č. 10 Délka služby v procentech

Tabulka č. 11 Délka služby u organizačních celků

Tabulka č. 12 Délka služby u organizačních celků v procentech

Tabulka č. 13 Využití FKSP v procentech

Tabulka č. Využití FKSP u organizačních celků

Tabulka č. 15 FKSP aktivity v procentech

Tabulka č. 16 FKSP aktivity u organizačních celků

Tabulka č. 17 FKSP aktivity u organizačních celků v procentech

- Tabulka č. 18 Hodnocení nabídky FKSP v procentech
- Tabulka č. 19 Hodnocení nabídky FKSP u organizačních celků
- Tabulka č. 20 Nárok na PR v procentech
- Tabulka č. 21 Nárok na PR u organizačních celků
- Tabulka č. 22 Účelnost PR v procentech
- Tabulka č. 23 Účelnost PR u organizačních celků
- Tabulka č. 24 Volnočasové aktivity v rámci PR v procentech
- Tabulka č. 25 Volnočasové aktivity v rámci PR u organizačních celků
- Tabulka č. 26 Volnočasové aktivity-doma v procentech
- Tabulka č. 27 Volnočasové aktivity-doma u organizačních celků
- Tabulka č. 28 Typologie volnočasových aktivit dle zájmu v procentech
- Tabulka č. 29 Typologie volnočasových aktivit u organizačních celků
- Tabulka č. 30 Typologie volnočasových aktivit dle organizačních celků v procentech
- Tabulka č. 31 Prostor na volnočasové aktivity v procentech
- Tabulka č. 32 Prostor na volnočasové aktivity u organizačních celků
- Tabulka č. 33 Prostor na volnočasové aktivity u organizačních celků v procentech
- Tabulka č. 34 Volný čas s rodinou v procentech
- Tabulka č. 35 Volný čas s rodinou u organizačních celků
- Tabulka č. 36 Volný čas s rodinou u organizačních celků v procentech

Seznam použitých zdrojů

- BAČÍKOVÁ, Monika, Příprava na zátěž, A report, 2018, (11), s. 24, [cit. 2021-01-17].
Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.
- PŘÍVĚTIVÝ, Lubomír, Služební tělesná výchova v rezortu Ministerstva obrany (Nový normativní výnos MO), *Vojenské rozhledy*, 2011, roč. 20 (52), č. 2, s. 142–147, [cit. 2021-01-17]. ISSN 1210-3292
- PŘÍVĚTIVÝ, Lubomír, Služební tělesná výchova v rezortu Ministerstva obrany (Nový normativní výnos MO), *Vojenské rozhledy*, 2011, roč. 20 (52), č. 2, s. 142–147, [cit. 2021-01-17]. ISSN 1210-3292

- PŘÍVĚTIVÝ, Lubomír, Služební tělesná výchova v rezortu Ministerstva obrany (Nový normativní výnos MO), *Vojenské rozhledy*, 2011, roč. 20 (52), č. 2, s. 142–147, [cit. 2021-01-17]. ISSN 1210-3292
- VOSKA, Michal, Bolest, která není vidět, A report, 2018, (12), s. 18, [cit. 2021-01-21]. Praha, Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.
- HAMPL, Radek, Rozhodující je autorita, A report, 2020, (12), s. 5, [cit. 2021-02-01]. Praha, Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.
- MAREK, Vladimír a Michal VOSKA, První žena zemřela v misi, A report, 2020, (12), s. 8, [cit. 2021-02-01]. Praha, Ministerstvo obrany České republiky, ISSN 1211-801X.
- PETRUSEK, Miloslav, Prevence, *Velký sociologický slovník II*, 1996, s. 842, [cit. 202-02-11]. Praha, Karolinum, ISBN 80-7184-310-5.
- DUMAZEDIER. Joffre. *Ver sune civilisation du loisir?*. Paris, Edition Du Seuil. 1962, 319 s. [cit. 202-02-12]. ISBN 978-2020024174
- Le loisir est un ensemble d'occupations auxquelles l'individu peut s'adonner de plein gré, soit pour se reposer, soit pour se divertir, soit pour développer son information ou sa formation sa participation sociale volontaire ou sa libre désintéressée, capacité créatrice après s'être dégagé de ses obligations professionnelles, familiales et sociales.
- PÁVKOVÁ. Jiřina. *Pedagogika volného času*. Praha: Univerzita Karlova, 2014. 11 s. [cit. 202-02-12]. ISBN 978-80-7290-666-6
- SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. Praha: Karolinum, 2005. 14 s. [cit. 202-02-14]. ISBN 80-246-1039-6
- HÁJEK, Bedřich, HOFBAUER, Břetislav a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času: Trendy pedagogiky volného času*. Praha: Portál, 2011. 10 s. [cit. 202-02-17]. ISBN 978-80-262-0030-7
- MASLOW, Abraham Harold. *O psychologii bytí*. Přeložil Hana ANTONÍNOVÁ. Praha: Portál, 2014, 317 s. [cit. 202-02-17]. ISBN 978-80-262-0618-7.
- VÍTEČKOVÁ. Jana. Využití souhrnného času společností. *Sociologický Časopis/Czech Sociological Review*. 1979, (6), s. 644, [cit. 2020-02-26]. Praha, Sociologický ústav AV ČR, ISSN 00380288
- SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. Praha: Karolinum, 2005. 14-15 s. [cit. 202-02-26]. ISBN 80-246-1039-6
- HARTL, Pavel, HARTLOVÁ Helena. *Nuda: Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2015 (3). 125 s 774. [cit. 202-02-26]. ISBN 978-80-262-0873-0

- PRŮCHA, Jan, *Andragogický výzkum*. 1. vydání. Praha: Grada, 2007. s. 114. ISBN 978-80-247-5232-7
- CHRÁSKA, Miroslav, *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. 2. vydání. Praha: Grada, 2016. s. 158. ISBN 978-80-247-5326-3
- EMANOVSKÝ, Petr. *Úvod do metodologie pedagogického výzkumu*, 1. vydání, Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 38. ISBN 978-80-244-3664-7
- GAVORA, Petr. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Překlad Vladimír Jůva. Brno: Paido, 2000, s. 59. ISBN 80-85931-79-6
- JANDOUREK, Jan. *Úvod do sociologie*. Praha: Portál, 2003, 208-211. ISBN 80-7178-749-3.
- GIDDENS, Anthony. *Sociologie*. Praha: Argo, 2003. ISBN 978-80-257-0807-1. S. 64.

Legislativa

- ČESKO. *Zákon č.46/2016 Sb. ze dne 5. února 2016, kterým se mění zákon č. 219/1999 Sb., o ozbrojených silách České republiky, ve znění pozdějších předpisů*. In: Sbíрка zákonů České republiky, ročník 2016, částka 16.
- ČESKO. *Zákon č.221/1999 Sb. ze dne 12. října 1999, Zákon o vojácích z povolání*. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 76.
- ČESKO. *Ústavní zákon č.2/1993 Sb. ze dne 28. prosince 1992, Usnesení předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součástí ústavního pořádku České republiky*
Listina základních práv a svobod. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 1.
- ČESKO. *Zákon č.221/1999 Sb. ze dne 12. října 1999, Zákon o vojácích z povolání*. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 76.
- ČESKO. *Vyhláška č.114/2002 Sb. ze dne 27. března 2002, Ministerstva financí o fondu kulturních a sociálních potřeb*. In: Sbíрка zákonů České republiky, částka 51.

Internetové zdroje

- Život jako umění [online]. Dostupné z: <https://zivotjakoumeni.cz/top-10-nejoblíbenější-citáty-a-myslenky-ctnacteho-dalajlamy/>
- Citáty slavných osobností [online]. Dostupné z: <https://citaty.net/citaty/284959-dalajlama-existuji-pouze-dva-dny-v-roce-kdy-nemuzeme-udelat/>

- Armáda České republiky: Tvoje kariéra vojáka v ozbrojených silách. *Kariéra.army* [online]. [cit. 2019-02-20]. Dostupné z: <https://kariera.army.cz/kolik-cviku-musis-udelat>
- Armáda České republiky: Tvoje kariéra vojáka v ozbrojených silách. *Kariéra.army* [online]. [cit. 2020-02-01]. Dostupné z: <https://kariera.army.cz/vojak-z-povolani>
- Ministerstvo obrany České republiky. *Vývoj skutečných počtů osob v resortu MO ČR v letech 1992-2020* [online]. [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <https://www.mocr.army.cz/scripts/detail.php?id=129653>
601. skupina speciálních sil generála Moravce. *601. skupina speciálních sil generála Moravce.* [online]. [cit. 2020-02-02]. Dostupné z: <http://www.601skss.cz/index.html>
- Volareza. *Preventivní rehabilitace.* [online]. [cit. 2020-02-21]. Dostupné z: <https://www.volareza.cz/cz/o-nas-1545209544>
- Armáda České republiky. *Výstroj.* [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <https://www.acr.army.cz/vystroj/rukavove-znaky-vojaku-pozemnich-sil-acr-100034/>
53. pluk.army. *Úvodní strana.* [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz>
53. pluk.army. *O nás.* [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz/o-nas>
53. pluk.army. *Centrum ISR.* [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz/centrum-isr>
- GROHMAN. Jan, *Jednotky AČR:53. pluk průzkumu a elektronického boje*, Armádní noviny, [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <https://www.armadninoviny.cz/jednotky-acr-53-pluk-pruzkumu-a-elektronickeho-boje-opava.html>
53. pluk.army. *Úvod.* [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.elektronickyboj.army.cz>
- 532.prapor elektronického boje. *Insignie praporu.* [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <http://www.elektronickyboj.army.cz>
- 532.prapor elektronického boje. *Elektronický boj.* [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <http://www.elektronickyboj.army.cz>
102. průzkumný prapor generála Karla Palečka. *O nás.* [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <http://www.102pzpr.army>. <http://www.102pzpr.army.cz>
102. průzkumný prapor generála Karla Palečka. *Insignie a symboly.* [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: 1 <http://www.02pzpr.army>. <http://www.102pzpr.army.cz>
53. pluk.army. *O nás.* [online]. [cit. 2020-02-23]. Dostupné z: <http://www.53pluk.army.cz/o-nas>

Armáda České republiky. *zpravodajství*. [online]. [cit. 2020-02-24]. Dostupné z: <https://www.acr.army.cz/informacni-servis/zpravodajstvi/v-ceske-armade-od-ledna-vznikl-novy-prapor-bezpilotnich-systemu-218687/>

JANKO. Michal. *Nejvíce času tráví v práci Řekové, nejméně Dánové, Češi jsou v Evropě průměrní*. Deník, [online]. [cit. 2020-02-26]. Dostupné z: <https://www.denik.cz/ekonomika/nejvice-casu-travi-v-praci-rekove-nejmene-danove-cesi-jsou-v-evrope-prumerni-20190430.html>

PPM FACTUM. *Jak trávíme svůj volný čas?*. [online]. [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: <https://www.factum.cz/aktuality/jak-travime-svuj-volny-cas>

MSMT.CZ. *Strategie a koncepce MŠMT*. [online]. [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>

MVCR.CZ. *Vyloučené lokality*. [online]. [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/clanek/volnocasove-aktivity.aspx>

DL1.CUNI.CZ. *Kolektivní smlouva 2017*. [online]. [cit. 2020-03-26]. Dostupné z: https://dl1.cuni.cz/pluginfile.php/501266/mod_resource/content/1/Kolektivn%C3%AD%20smlouva%202017.pdf

Citáty slavných osobností [online]. [cit. 2020-04-26]. Dostupné z: <https://citaty.net/citaty/275467-dalajlama-ryzi-souciteni-je-zalozeno-na-jasnem-uznani-faktu/>

Přílohy

Příloha č.1: Dotazník

Dotazník k diplomové práci na téma:

„Volnočasové aktivity příslušníků Armády České republiky“

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

v současné době studuji druhý ročník navazujícího magisterského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v oboru Řízení volnočasových aktivit. Součástí mého studia je vypracování diplomové práce na téma: „**Volnočasové aktivity příslušníků Armády České republiky**“.

Touto cestou vás chci požádat o vyplnění krátkého dotazníku, který je součástí mé diplomové práce. Dotazník je zcela anonymní a data z něj získaná budou sloužit výhradně pro vyhodnocení výzkumu v rámci mé diplomové práce. Jeho vyplnění vám zabere pouze několik minut.

Vámi zvolené odpovědi prosím označte křížkem do vyznačených políček.

1) U kterého organizačního celku 53. pPzEB sloužíte?

- 53.pPzEB 532. pEB 102.pzpr Centrum ISR 533.prbs

2) Jaké je vaše pohlaví?

- muž žena

3) Jaký je váš věk?

- 18-30 let 31-40 let 41-50 let nad 50 let

4) Jaká je doba trvání vaší služby v Armádě České republiky:

- do 10 let 11 -15 let 16 -20 let 21 a více let

5) Využíváte možnosti proplacení volnočasových aktivit z FKSP?

ANO

NE

6) Kterou z aktivit proplácených FKSP praktikujete?

plavání

masáže

wellness pobyt

tuzemská dovolená

zahraniční dovolená

návštěva kulturní akce

7) Je dle vašeho názoru nabídka aktivit proplácených z FKSP dostatečná?

ANO

NE

8) Máte nárok na využívání programu preventivních rehabilitací?

ANO

NE

9) Plní dle vašeho názoru program preventivních rehabilitací svůj účel?

ANO

NE

10) Jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit v rámci programu preventivních rehabilitací?

ANO

NE

11) Věnujete se doma volnočasovým aktivitám?

ANO

NE

12) Jakým volnočasovým aktivitám se rádi věnujete ve svém volném čase? (Je možné označit více aktivit.)

- relaxace (meditace, sauna, apod.)
- pasivní odpočinek (čtení, spánek, sledování TV, apod.)
- studium
- sportovní aktivity
- kulturní činnost (divadlo, kino, koncert, apod.)
- rodina
- aktivní odpočinek (zahradničení, kutilství, práce u domu apod.)
- surfování na internetu (hraní her)
- sledování sociálních sítí (Facebook, Instagram, atd.)
- náboženství
- pobyt v přírodě
- setkávání s přáteli

13) Kolik volného času denně vám zbývá?

- 8 hodin 6 hodin 4 hodiny 2 hodiny méně než 2 hodiny

14) Kolik volného času trávíte společně se svou rodinou?

- 2 hodiny 4 hodiny 6 hodin 8 hodin více než 8 hodin

Děkuji za Váš čas.

Bc. Robert Šípek

