



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Markéta Špačková
Název práce: Unschooling v České republice
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 96 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 47 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Autorka si vybrala zajímavé, v českém kontextu málo diskutované téma. Prokázala schopnost práce s odbornými zdroji české i zahraniční provenience. Předkládaný text logicky ucelený, kapitoly na sebe navazují. Práce má odpovídající obsahovou i formální úroveň.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Diplomantka pracovala za řadou relevantních zdrojů. Dokázala adekvátně ukotvit zvolenou problematiku a poskytnout tak základ pro správné uchopení empirické části práce. Teoretická část je čtivá, odborně kvalitně zpracovaná. Přínosné je shrnutí teoretické části práce, které sumarizuje předchozí text.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Empirická část práce je z pochopitelných důvodů koncipována jako kvalitativní studie. Cíl výzkumu, volba metody i výzkumný soubor odpovídají zvolenému přístupu. Analýza dat technikou otevřeného kódování je zvolena vhodně. Interpretace dat je přehledná, srozumitelná. Z prezentovaných zjištění je poznat nejen to, jakým způsobem se respondenti dostali k myšlence unschoolingu, ale také s jakými problémy se aktuálně setkávají a jaký nabízejí řešení. Pozitivně hodnotím začlenění kapitoly 6, která je však spíše shrnutím, než diskusí.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná práce je svým originálním tématem zajímavým příspěvek k teorii i praxi ve vzdělávání. Autorka prokázala schopnost práce s odbornými zdroji i odpovídající metodologickou erudici. Při zpracování tématu pracovala samostatně. Na základě výše uvedeného doporučuji posuzovanou diplomovou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké jsou podle Vašeho názoru největší překážky unschoolingu v České republice?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 06. 2018