

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucí práce**

Jméno autora	Kateřina HUKOVÁ
Název práce	<b>Podpora jemné motoriky u seniorů s demencí</b>
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	<b>PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.</b>
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová
Rok obhajoby	2018
Rozsah práce: 53 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 21 titulů odborné literatury + internetové zdroje	
Přílohy: 1 obrazová - fotodokumentace	

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

zhodnocení tématu práce:

*(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)*

Práce je zaměřena na cílovou skupinu seniorů s demencí. Autorka se rozhodla připravit, realizovat a popsat přínos programu, který záměrně vytvořila s cílem zapojit jedince s demencí do rukodělných činností a podpořit tak jejich schopnost manipulace s předměty (jemnou motoriku), která v důsledku progresivního onemocnění mozku bývá zhoršena a lidé selhávají v řadě sebeobslužných činností. Podpora a aktivizace seniorů, a především zájem mladých lidí o práci s nimi je chvályhodný. Práce je prakticky využitelná a přínosná pro potřeby speciální pedagogiky.

**Obsah teoretické části:**

Teoretická východiska jsou zpracována na základě práce s aktuální odbornou literaturou. Práce je rozdělena do 4 stěžejních kapitol, které od obecnějších souvislostí, týkajících se procesu stáří a stárnutí, definice demence a její diagnostiky, přechází ke konkrétnější problematice péče o seniory, a především možnostem jejich aktivizace. Samostatná kapitola je věnována tématu motorika. Jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádané, obsahem i rozsahem odpovídají nárokům kladeným na tento typ práce a představují adekvátní východiska pro následné výzkumné šetření.

zhodnocení cílů práce:

*(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5–10 řádků)*

Cíle práce jsou jasně deklarované (viz str. 38). Záměrem autorky je vytvořit aktivizační program pro podporu jemné motoriky respektující specifické potřeby seniorů s demencí, program realizovat a následně ověřit, zda dané aktivity senioři zvládají a zadané úkoly jsou pro ně přiměřené. Místem realizace výzkumného šetření se stalo Alzheimercentrum v Jihlavě. Do programu autorka zařadila 5 vybraných klientek (seniorky s demencí). Jednotlivé realizované aktivity jsou popsány v osnově příprava na aktivitu, vlastní průběh,

jeho zhodnocení a vyplývající doporučení. Výsledky společné práce jsou zdokumentovány v obrazové příloze. Takto realizované kvalitativní výzkumné šetření je doplněno dvěma kazuistikami. **Cíle práce byly splněny.** Autorka prokázala schopnost připravit a realizovat speciálně pedagogickou intervenci, kdy na základě teoretických znalostí o motorice ruky, manipulaci a úchopech přispěla k zajištění odborné podpory klientů a sama získala praktické zkušenosti, ze kterých dokázala vyvodit adekvátní závěry a doporučení.

#### Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ne		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	<b>ano</b>		

#### Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

#### Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)*

Nemám kritické připomínky. Z formálního hlediska je práce zpracována pečlivě, splňuje podmínky kladené na tento typ prací.

Objevují se drobné překlepy (str. 34, 36) a gram. chyby (str. 21 – osmy, opakovaně v názvu Alzheimercentrum malé a (str. 38, 39, 63, 64)

#### Otázky k obhajobě práce:

*(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

- 1) Co Vás na práci se seniory s demencí motivuje?
- 2) Co je z hlediska speciálně pedagogické intervence u této cílové skupiny nejdůležitější?
- 3) Jaké projevy jedince s demencí shledáváte jako nejtypičtější a jak ně je vhodné reagovat?

#### Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

