

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

Jméno autora (ky)	Kateřina Huková		
Název práce	Podpora jemné motoriky u seniorů s demencí		
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních		
Konzultant práce	PhDr. Miroslava Javorská Ph.D.		
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová		
Rok obhajoby	2018		
Rozsah práce (počet):	str. 65		
Obrazová příloha	tabulky	Ne	Přílohy 4
Použitá literatura (počet):	21 položek + 2 www zdrojů		

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>			ne
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano		ne
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>			ne
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

**Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Předložená bakalářská práce je zacílena na tvorbu aktivizačního programu na podporu jemné motoriky u seniorů s demencí. Zvolené téma je aktuální a v současné době ne příliš frekventovaně zastoupené, většina stimulačních programů je směřovaná k podpoře paměti, zde se autorka zaměřila na oblast podpory jemné motoriky, což lze hodnotit jako přínosné s ohledem na zvolenou cílovou skupinu.
- b) V teoretické části autorka pracuje systematicky členění a obsah jednotlivých kapitol je zaměřen k deklarovanému cíli bakalářské práce
- c) K teoretické části nemám závažných připomínek.
- d) Praktická část je vedena systematicky, jednotlivé stimulační aktivity jsou přehledně zpracovány, se skupinou seniorů s demencí bylo, do značné míry zapotřebí zkušeností a empatie, vzhledem k charakteru a zacílení práce, což autorka svou prací prokázala.
- e) K provedení praktické části nemám zásadních připomínek.
- f) Deklarovaný cíl bakalářské práce lze hodnotit jako splněný

#### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

Bez zásadních připomínek

#### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

a, Jaká byla vaše motivace k takto zacílené práci se seniory s demencí.

#### **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*