

# **PŘÍLOHA Č. 1: DOTAZNÍK PRO UČITELE ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH**

## **Využití ego dokumentů při výuce literatury**

Dobrý den, jsem studentkou 5. ročníku PdF UHK a aktuálně pracuji na své diplomové práci s názvem Využití ego dokumentů při výuce literatury na střední škole. Obracím se na Vás s prosbou o vyplnění krátkého dotazníku, který mi bude při mém výzkumu velmi přínosný. Děkuji za Váš čas :).

Jaké je Vaše pohlaví?

- a) žena
- b) muž
- c) nechci uvádět

Kolik je Vám let?

- a) 20-30 let
- b) 31-40 let
- c) 41-50 let
- d) 51 let a více

Délka Vaší praxe je:

- a) 1-2 roky
- b) 3-5 let
- c) 6-10 let
- d) 11-15 let
- e) 16-20 let
- f) 21 let a více

Jaká je Vaše druhá aprobace?

- a) základy společenských věd
- b) cizí jazyk
- c) dějepis
- d) matematika
- e) biologie
- f) chemie

- g) zeměpis
- h) jiná

Pojem holocaust při výuce literatury o druhé světové válce:

- a) žákům vysvětluji
- b) žáci pojem již znají
- c) tento termín neřešíme
- d) nechávám žáky, aby si význam sami zjistili
- e) jiná

Jaké mají, podle Vás, dnešní středoškoláci povědomí o tom, co to byl holocaust?

Myslíte si, že je tato tematika ve škole dostatečně probírána?

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

Jakým způsobem Vy sami v hodinách literatury probíráte s žáky holocaust? (literaturu o něm, autory apod.)?

Využíváte při výuce tzv. ego dokumenty (memoáry), tj. paměti přeživších sepsané s odstupem času?

- a) ano
- b) ne

Pokud jste odpověděli ano, stručně napište, co přesně a jakým způsobem využíváte?

Pokud jste odpověděli ne, napište Váš názor na využití takové literatury v hodinách.

Zajímáte se Vy sami o tento druh literatury?

- a) ano
- b) ne
- c) láká mě to
- d) preferuji jiné žánry
- e) jiná

Jakým způsobem na Vaší škole probíhá osvěta o holocaustu?

- a) v hodinách literatury
- b) v hodinách dějepisu
- c) exkurze do Osvětimi/Terezína
- d) projekt
- e) besedy s přeživšími
- f) neprobíhá
- g) jiná

Uvítali byste více časové dotace pro tuto problematiku?

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

Myslíte si, že je důležité tematiku holocaustu vyučovat a žákům připomínat? Proč ano, proč ne?

Máte Vy sami nějaké nápady či postřehy, jak obohatit výuku, aby měli žáci o téma holocaustu větší zájem?