



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Štěpán Cellar

Název práce: Užitečnost používání mobilních aplikací při výuce cizích jazyků na vysokých školách

Autor posudku: Marcel Pikhart

Cíl práce: Cílem této diplomové práce je vytvoření mobilní aplikace pro výuku anglického jazyka, která odpovídá potřebám studentů vysokých škol.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce se nejeví jako plagiát.

Díličí připomínky a náměty:

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce zcela odpovídá studovanému oboru a zaměřuje se na aktuální téma, tj. využití mobilních aplikací při akvizici druhého jazyka. Teoretická část práce přináší shrnutí dostupné literatury k tématu akvizice L2. Trajektorie výzkumu je zvolena vhodně, po uvedení do tématiky bylo provedeno dotazníkové šetření s cílem zjistit, jak by měla vypadat ideální aplikace z pohledu studentů vysokých škol. Následuje popis vývoje aplikace.

Některé pasáže teoretické části považuji za zbytečné, neboť popisují všeobecně známé skutečnosti a není nutné je opakovat (3.1, 3.2, 3.3, 3.5., 3.6). Místo toho bylo vhodnější provést detailní rešerši literatury ohledně efektivity využití mobilních aplikací pro výuku cizích jazyků včetně výhod a nevýhod. Dále zde chybí nejnovější trendy, např. AI, AR, machine learning, atd.

Výzkum se jeví z metodologického hlediska provedený řádně a výsledky přinášejí důležité informace pro developera aplikace.

Kap. 4.2 je hlavní částí celé práce, neboť přináší vlastní návrh aplikace. Návrh aplikace je zpracován přehledně a je detailně popsán proces vytvoření a implementace této aplikace.

Autor se nevěnuje nejnovějším trendům, zejména využití AI v podobných aplikacích, což považuji za největší slabinu celé práce. Nicméně jako celek je diplomová práce zpracována pečlivě a metodologicky správně a přináší aplikovatelné výsledky.

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou možnosti využití AI v podobných aplikacích? Prosím o detailní odpověď, neboť zcela chybí v diplomové práci.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 12. srpna 2021

podpis