

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora(ky)	Adéla Rajchmanová				
Název práce	Poruchy řečové komunikace u dětí s poruchami autistického spektra				
Studijní obor	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace				
Konzultant práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.				
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet): 60 stran					
Obrazová příloha	ne	Tabulky	Ne	Přílohy	ne
Použitá literatura (počet)	29 položek, internetové zdroje 0				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		s výhradou
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumn. šetření</i>	ano		s výhradou
<i>Užití kvantitativních metod výzkumn. šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		s výhradou

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>		ne	

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

- a) Práce zahrnuje dobré zvládnutí širokého odborného tématu, na úrovni Bc. práce akceptovatelného, komparativní zaměření práce je zvládnuto. Pouze absentuje uvedení současných trendů v terapii, ABA programu, což souvisí i s výběrem lehce dostupných zdrojů, méně již aktuálních statí k tématu PAS.
- b) Provedení výzkumného souboru kazuistických studií je dobře vedeno v oblasti zpracování záznamu, členění případové studie, jejich porovnatelného rozsahu a zacílení na oblast komunikace. Jejich realizace je ale velmi stručná a postrádá diagnostická data k oblasti poruch ŘK, což je vzhledem k zařízení, kde šetření probíhalo, překvapující a výrazně snižuje validitu práce.
- c) Tzv. shrnutí výsledků výzkum. šetření je pouze popisné, bez snah o kvalitativní analýzu údajů a přehledné porovnání údajů z jednotlivých kazuistik dětí. Závěr práce je již pouze 1/2 stránkovou rezignací na komplexnější závěr tématu.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Formální úroveň práce je na vyhovující úrovni

Otázky k obhajobě práce:

- a) V práci, především v případových studiích dětí, absentují jakékoli údaje logopedické diagnostiky. Proč?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

29.4. 2016 Hradec Králové

.....
datum a místo

Karel Neubauer

.....
podpis konzult práce