

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Gabriela Malá

Název práce:

Faktory ovlivňující kvalitu sociálního klimatu v zařízení zájmového vzdělávání

Oponent práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: sociální klima je v posledních letech předmětem zájmu pedagogů i výzkumníků, ale obvykle bývá zkoumáno v prostředí škol. V zařízeních pro zájmové vzdělávání se s tímto tématem setkáme spíše ojediněle.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 86 stran textu, je doplněna třemi přílohami. Text je členěn poněkud netradičně (nejde o obsah, ale o uspořádání a označení kapitol, např. název kapitoly *I. Teoretické východisko problému* není úplně výstižný). V teoretické části jsou kapitoly věnované sociálnímu klimatu, volnému času, zájmovému vzdělávání. Následuje kapitola o střediscích volného času. Na teoretické kapitoly práce navazuje praktické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá.

Použitá literatura: aktuální.

Citace a odkazy v textu: autorka solidně pracuje se zdroji, snaží se je komparovat, poctivě uvádí autory. Chybou je, že u doslovných citací nejsou uváděné strany.

Formální stránka práce: chybí soupis příloh, přílohy se nezapočítávají do počtu stran práce; nepřesnosti jsou v soupisu literatury, text na str. 70 a 71 není formátován do bloku.

Cíl práce: je naformulován jako cíl praktické části práce: „Cílem této diplomové práce bude zjistit pomocí řízených rozhovorů, jaké faktory ovlivňují sociální klima v zájmovém vzdělávání.“ (str. 11). Cíl práce by měl zahrnovat i teoretickou část.

Praktická část: Pro praktické šetření byl stanoven smíšený design. Pro sběr dat bylo použito technik dotazníku, rozhovoru, pozorování; respondenty byli jak účastníci zájmových kroužků, tak jejich rodiče, lektori i ředitelé. Výsledky jsou přehledně zaznamenány v tabulkách a grafech.

Úroveň práce: Autorka si zvolila téma práce, které je inovativní, tím pádem také náročnější na zpracování. Práce působí jako celek vyváženě. Teoretická část je opřena o řadu zdrojů, které jsou zdařile komparovány a komentovány. Za přínosné lze označit např. kapitoly 1.1.4 – 1.1.6, ve kterých je podán pečlivý přehled metod zkoumání sociálního klimatu. Praktická část je rovněž provedena pečlivě. Je vidět, že autorka dobře promýšlela, jak téma výzkumně uchopit, kombinovala různé

postupy, vybrala vhodné metody, výsledky zpracovala s oporou o metodologickou literaturu, využila i své vlastní praktické zkušenosti získané při práci s dětmi v Domech dětí a mládeže. Diplomová práce splňuje stanovené požadavky a jistě najde uplatnění v praxi.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jaká konkrétní doporučení pro praxi by autorka navrhla na základě zjištěných poznatků (např. náměty pro osobnostní rozvoj externích lektorů, systém jejich vzdělávání, doporučení pro ředitele zájmových organizací, atd)?
2. Praktická část byla provedena v Domech dětí a mládeže. Daly by se podobné výsledky očekávat i v jiných organizacích pro trávení volného času (ZUŠ, sportovní oddíly, atd.), nebo jsou relevantní pouze pro DDM?

Výsledné hodnocení:

Datum: 17.8.2015

.....
Podpis oponenta práce