

Mikroregion Urbanická brázda a volný čas

Bakalářská práce

Studijní program: B7505 – Vychovatelství
Studijní obor: 7505R004 – Pedagogika volného času
Autor práce: **Nela Štěpánková**
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D.



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Akademický rok: 2013/2014

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Nela Štěpánková**
Osobní číslo: **P12000101**
Studijní program: **B7505 Vychovatelství**
Studijní obor: **Pedagogika volného času**
Název tématu: **Mikroregion Urbanická brázda a volný čas**
Zadávací katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

Cíl:

Analyzovat nabídku volnočasových aktivit v mikroregionu Urbanická brázda a poté navrhnout nové vlastní volnočasové aktivity pro děti, kteří navštěvují základní školy.

Požadavky:

Zanalyzovat vlastní představy a požadavky volnočasových aktivit. Cíle a závěry z této koncepce budou zpracovány písemnou formou.

Metody:

Kvantitativní výzkum - pomocí strukturovaného dotazníku, s uzavřenými otázkami, budou zaznamenány názory dětí na nové volnočasové aktivity. Pro ověření nově koncipovaných aktivit pro děti základních škol, bude realizováno experimentální odpoledne.

Rozsah grafických prací:

Rozsah pracovní zprávy:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná**

Seznam odborné literatury:

LABOUNKOVÁ, Vladimíra; PŮČEK, Milan; ROHREROVÁ, Ludmila.
Metodická příručka pro zpracování strategických rozvojových dokumentů mikroregionů. Ministerstvo pro místní rozvoj : Ústav územního rozvoje, 2009. 52 s. Dostupné z WWW: MetodikaSRDmikroregionu/Metodika.pdf. ISBN 978-80-87318-02-7
ANON, 2012 - 2014, Regionální Informační Servis [online], [vid. 5. 4. 2014]. Dostupné z <http://www.risy.cz/cs/vyhledavace/mikroregiony>
CHRÁSKA, M., 2007. Metody pedagogického výzkumu - základy kvantitativního výzkumu. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1369-4
PÁVKOVÁ, Jiřina et al. Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-295-5

Vedoucí bakalářské práce:

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie

Datum zadání bakalářské práce:

7. dubna 2014

Termín odevzdání bakalářské práce:

15. prosince 2014



doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
děkan

L.S.



doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.
vedoucí katedry

V Liberci dne 7. dubna 2014

Prohlášení

Byla jsem seznámena s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, zejména § 60 – školní dílo.

Beru na vědomí, že Technická univerzita v Liberci (TUL) nezasahuje do mých autorských práv užitím mé bakalářské práce pro vnitřní potřebu TUL.

Užiji-li bakalářskou práci nebo poskytnu-li licenci k jejímu využití, jsem si vědoma povinnosti informovat o této skutečnosti TUL; v tomto případě má TUL právo ode mne požadovat úhradu nákladů, které vynaložila na vytvoření díla, až do jejich skutečné výše.

Bakalářskou práci jsem vypracovala samostatně s použitím uvedené literatury a na základě konzultací s vedoucím mé bakalářské práce a konzultantem.

Současně čestně prohlašuji, že tištěná verze práce se shoduje s elektronickou verzí, vloženou do IS STAG.

Datum:

Podpis:

Poděkování

Ráda bych poděkovala doc. PaedDr. Petru Urbánkovi, Ph.D. za odborné vedení mé bakalářské práce, za jeho rady a připomínky.

Dále bych chtěla poděkovat své rodině za celkovou podporu při studiu.
A v neposlední řadě chci poděkovat všem zástupcům z jednotlivých obecních úřadů za poskytnutí veškerých informací.

Anotace

Bakalářská práce je zaměřena na mikroregion Urbanická brázda a volnočasové aktivity v mikroregionu pro děti. V první, teoretické, části jsou vypsány pojmy, které souvisí s tématem. V praktické části se věnuji mikroregionu Urbanická brázda, historii a obcím a jejich volnočasovým aktivitám v letech 2012, 2013, 2014. Poté je dotazníkové šetření a návrhy nových akcí pro děti.

Klíčová slova: mikroregion, volný čas, děti, akce, volnočasové aktivity, Urbanická brázda, starší školní věk

Annotation

Bachelor thesis is focused on microregion Urbanicka brazda and leisure activities in the microregion for children. In the first, theoretical, part lists the terms related to the topic. The practical part is devoted microregion Urbanicka brazda, history and villages and their leisure activities from the years 2012, 2013, 2014. After the survey and proposals for new activities for children.

Keys words: microregion, leisure time, children, events, leisure activities, Urbanicka brazda, older school age

Seznam zkratek

atd. – a tak dále

apod. – a podobně

ČČK – Český červený kříž

ČOV – čistička odpadních vod

DJ – diskžokej (osoba, která pouští hudbu)

Kč – korun českých

MDŽ – mezinárodní den žen

např. – například

OSA – Ochranný svaz autorský

popř. - popřípadě

TJ – tělovýchovná jednota

Obsah

Obsah	9
1 Úvod	12
2 Vymezení pojmů	13
2.1 Volný čas	13
2.2 Starší školní věk	13
2.2.1 Základní vývojové změny ve starším školním věku:	14
2.3 Mikroregion	16
2.3.1 Důvody vzniku mikroregionů	17
2.3.2 Celkový počet mikroregionů	19
3 Mikroregion Urbanická brázda	22
3.1 Vznik	22
3.2 Historické cesty	23
3.3 Historický vývoj mikroregionu	24
4 Obce mikroregionu	27
4.1 Dobřenice	27
4.2 Hvozdnice	28
4.3 Kratonohy	29
4.4 Lhota pod Libčany	31
4.5 Libčany	32
4.6 Obědovice	33
4.7 Osice	35
4.8 Osičky	37
4.9 Praskačka	38
4.10 Roudnice	39
4.11 Syrovátka	40
4.12 Urbanice	41

4.13	mikroregion Urbanická brázda	42
4.14	Shrnutí	42
5	Dotazníkové šetření.....	44
5.1	Výzkumný problém, cíl, výzkumné otázky	44
5.2	Metoda výzkumu	44
5.3	Charakteristika výzkumného vzorku	44
5.4	Zadání dotazníku	45
6	Interpretace získaných výsledků	46
6.1	Analýza získaných dat	46
6.2	Vyhodnocení dotazníku.....	51
7	Návrhy nových volnočasových aktivit pro děti staršího školního věku	52
7.1	Počítačový kroužek	52
7.2	Hubenická tma.....	53
7.3	Vezmi kolečkáče a přijď mezi nás!	53
7.4	Znáš náš mikroregion?	54
7.5	Den první pomoci	56
7.6	Podvečerní diskotéka v retro stylu	57
7.7	Promítání	57
7.8	Výtvarná soutěž	58
8	Závěr	59
9	Seznam použité literatury.....	61
10	Seznam příloh	64

Seznam grafů, obrázků a tabulek

Graf 1: Navštěvuješ ve svém volném čase nějaký kroužek?	45
Graf 2: Jaký typ kroužku navštěvuješ?	46
Graf 3: Kdyby sis mohl/a vybrat kroužek, na který bys rád/a chodil/a, bez ohledu na to, jestli je dostupný, jaký by to byl?	48
Graf 4: Pokud se ve tvé obci, kde bydlíš, pořádá nějaká akce během roku např.: pálení čarodějnic, masopustní průvod, dětský den atd., zúčastňuješ se?	49
Graf 5: Pál/a by sis, aby se konalo během roku více akcí v obci, kde bydlíš?	50
Obrázek 1: Mikroregiony v České republice	20
Obrázek 2: Právní norma mikroregionů.....	21
Obrázek 3: Mapa mikroregionu Urbanická brázda.....	23
Tabulka 1: Zapojení obcí do mikroregionů v letech 2003-2013.....	19
Tabulka 2: Navštěvuješ nějaký kroužek ve svém volném čase?.....	45
Tabulka 3: Jaký typ kroužku navštěvuješ?	46
Tabulka 4: Kdyby sis mohl/a vybrat kroužek, na který bys rád/a chodil/a, bez ohledu na to, jestli je dostupný, jaký by to byl?.....	47
Tabulka 5: Pokud se ve tvé obci, kde bydlíš, pořádá nějaká akce během roku např.: pálení čarodějnic, masopustní průvod, dětský den atd., zúčastňuješ se?	48
Tabulka 6: Pál/a by sis, aby se konalo během roku více akcí v obci, kde bydlíš?	49

1 Úvod

Jak správně využít volný čas řeší snad každý z nás a pokud už má někdo děti, tak jejich volný čas řeší ještě mnohem více. Dospělý člověk ví, jak přesně rád tráví volný čas, jak se mu dobře relaxuje a co ho naplňuje, aniž by cokoliv nedobrovolně musel. Ale pokud jste rodič, snažíte se najít vhodné trávení volného času pro vaše dítě. Každý chce, aby jeho dítě tento čas využívalo smysluplnou činností a nechodil jen tak od něčeho k něčemu. Pravidelná návštěva zájmových kroužků je v dnešní době už skoro součástí každého dne. Na druhou stranu je dobré mít na paměti, aby děti neměly každý den naplánovaný svůj volný čas z minuty na minutu. Nezapomínejme na “méně je více”. Známe to všichni, když přijdeme utahaní domů z práce, rádi si jen tak sedneme do křesla a nic neděláme a nic neřešíme. A tak to mají i děti. I když v zájmových kroužcích nebo na různých jiných akcích mají plno zábavy, stále je to řízená činnost. Občasné si neřízené hraní v pokojíčku s kostkami uvítají.

Cílem mé práce je analyzovat nabídku volnočasových aktivit a akcí v mikroregionu Urbanická brázda a navrhnout nové další volnočasové aktivity. Protože volný čas má každý z nás a každý z nás ho tráví po svém a v každém věku jinak, tak tím pádem by to bylo velice široké téma, a proto jsem se zaměřila na využívání volného času dětí staršího školního věku, konkrétně to, jak obce, které spadají do mikroregionu, a jejich představitelé zajišťují nejen kulturní dění pro děti, které žijí v dané obci.

Na začátku mé práce vymezím samotný pojem mikroregion, důvody vzniku a počet v České republice, volný čas a starší školní věk. V další části popíšu mikroregion Urbanická brázda, historické cesty a historii. Hlavní část je zaměřena na jednotlivé obce, kde jsou vypsány jednotlivé akce, které obec pořádala pro děti v letech 2012, 2013 a 2014. Dále je dotazníkové šetření pomocí dotazníku, které vyplňovaly děti z 2. stupně ze základních škol, které se nachází též v mikroregionu. V závěru se snažím stručně navrhnout nové volnočasové aktivity/akce pro věkovou skupinu starších školních dětí.

2 Vymezení pojmů

Dříve než začnu psát o samotném mikroregionu Urbanická brázda, vymezím pojmy, o které se ve své bakalářské práci opírám, a které se v mé práci často vyskytují. Jde o tyto pojmy: volný čas, mikroregion a starší školní věk.

2.1 Volný čas

Volný čas je velmi široký pojem a každý z nás si ho vysvětluje svým způsobem. Trávení volného času je odlišné, někdo si rád posedí u dobrého šálku čaje s knihou, druhý si rád půjde zahrát hokej na led a jiný rád půjde na večerní divadelní představení. To jsou pouze příklady, jak trávit volný čas. Je nespočet různých činností, kterými lze vyplnit volný čas.

Podle Pávkové lze definovat volný čas takto: „*Volný čas je možno chápat jako opak nutné práce a povinností, dobu, kdy si své činnosti můžeme svobodně vybrat, děláme je dobrovolně a rádi, přinášejí nám pocit uspokojení a uvolnění.*“ (Pávková, 1999, s. 15)

Další možná definice tohoto pojmu se nachází na internetových stránkách Česko jede, kde se píše: „*Volný čas je doba, kdy člověk koná činnosti podle své vůle takovou intenzitou, aby si odpočinul, bez záměru produktivity pro prospěch společnosti.*“ *Volný čas je mimopracovní doba, osvobozená od času přesčasové práce a dojíždění na místo pracoviště (čas vázaný).*” (ceskojede.cz, 2015)

Obě definice se shodují, ale Pávková svůj volný čas popisuje obecněji proti internetové stránce Česko jede. Druhá definice je více zaměřena na osoby, které jsou výdělečně činné, a které mají volný čas omezen pracovní dobou a dalšími povinnostmi.

Já se přikláním více k definici od Pávkové, protože ve své bakalářské práci se zaměřuji na volný čas dětí, které by měly mít více volného času než pracující osoby.

2.2 Starší školní věk

Starší školní věk bývá někdy označován také jako dospívání nebo pubescence. Je to období, ve kterém dochází ke změnám v každé oblasti. Vágnerová ve své knize vymezuje starší školní věk takto: „*Starší školní věk, resp. období 2. stupně základní školy trvá do ukončení povinné školní docházky, to znamená přibližně do 15 let. Z biologického hlediska jde o*

období pubescence, tj. první fáze dospívání, která se projeví i na psychické úrovni změnou prožívání a uvažování, i postupným osamostatňováním a odpoutáváním od rodiny.“ (Vágnerová, 2012, s. 256)

2.2.1 Základní vývojové změny ve starším školním věku:

Zde vypisuji základní vývojové změny, které se týkají období dospívání, i když některé nejsou podstatné pro trávení volného času. Domnívám se, že je na místě, aby zde byly vypsány pro připomenutí alespoň základní. Podle Trpišovské jde především o tyto změny:

Tělesný vývoj:

- růst a pohlavní dospívání je rychlejší než v porovnání se školním dětstvím
- jedinci získávají podobu muže a ženy
- začíná růst ochlupení
- u dívek dochází k růstu pánevních kostí, zvětšení mléčných žláz, zaobalování boků a ukládání tuků pod kůži
- u chlapců se ochlupení začíná objevovat na více místech na těle, zvětšuje se svalová hmota a dochází k hlasové mutaci
- znakem dokončení pohlavního dozrání se u chlapců vyznačuje spermatogenezí (vývoj samčích pohlavních buněk) a u dívek jde o pravidelný menstruační cyklus

Pohybový vývoj:

- pohybové schopnosti se zhoršují, pohybový nesoulad a nemotornost z důvodu nerovnoměrnosti růstu kostí a svalstva
- větší koncentrace pozornosti na své tělo a na pohyby (předtím jedinci pohyby konali automaticky, nyní se více hlídají) – pouze dočasné, po ukončení dospívání se to opět vrátí do původního koordinovaného stavu

- nevystavovat nadměrné zátěži, častá únava
- tělesná cvičení by měla být odlišná pro chlapce a pro dívky z důvodu rozdílné stavbě těla

Vývoj poznávacích procesů:

- vnímání se dostává na úroveň dospělého jedince
- na začátku tohoto období se vývoj pozornosti zhoršuje koncentrace pozornosti, v závěru období se to obrací a dochází k záměrné pozornosti na úroveň dospělého jedince
- představy jsou stejné jako u dospělých jedinců, ustalují se
- paměť se rozvíjí intenzivně, především z kvalitativní stránky
- velmi často se objevuje fantazijní činnost/snění – jedná se o únik před každodenními konflikty s realitou, jedinec se vidí jako lepší, hezčí, úspěšnější a dospělejší než ve skutečnosti je
- v myšlení dochází k rozvoji formálních operací, vytváření logiky na abstraktní úrovni, tvoří úsudky, ověřuje je a tvoří závěry, které zpravidla bývají ukvapné a nepromyšlené, protože pubescent nemá tolik zkušeností jako dospělý člověk
- jedinec dokáže uvažovat systematicky, navrhopvat varianty na řešení konfliktů, roste kreativita
- řeč je na vysoké úrovni, používání abstraktních pojmů, stylisticky a gramaticky správně věty (nevztahuje se to na všechny jedince, závisí to na tom, v jakém prostředí vyrůstají, zda čtou knihy, ovlivněno to může být kulturním děním v okolí apod.)

Citový vývoj:

- velká hormonální změna, citová nevyrovnanost, podrážděnost, zvýšená vzrušivost, přecitlivělost, impulsivní chování
- nedostatečná kontrola nad city a chováním

- city jsou prožívány intenzivně a hluboce
- chlapci neradi projevují své city navenek, větší sebekontrola, sklon k introvertnímu chování
- vlastní nejistota a nevyrovnanost, výkyvy sebehodnocení

Sociální vztahy:

- snaha odpoutat se od rodiny
- zvyšující se kritika a výhrady k dospělým osobám
- dospívající přijímá jen takové dospělé osoby, které ho imponují nebo si jich váží
- odmítání rad od rodičů, protože mu přijdou hloupé a zbytečné
- usilování o rozvoj své identity a chce se odlišovat
- silná potřeba přátelství od vrstevníků, kteří se podobají jedinci
- potřeba být členem skupiny, být přijímán ostatními vrstevníky, být úspěšný a oblíbený

(Trpišovská, 2006, s. 52-55)

2.3 Mikroregion

Pojem mikroregion není v českém zákonodárství definován, podle zákona č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje je region definován jako „*regionem územní celek vymezený pomocí administrativních hranic krajů, okresů, správních obvodů obcí s pověřeným obecním úřadem, správních obvodů obcí s rozšířenou působností obcí nebo sdružení obcí, jehož rozvoj je podporován podle tohoto zákona*“. (zakonyprolidi.cz, 2015)

Setkáváme se se třemi možnostmi užití tohoto pojmu:

- „*Ve smyslu geografickém – určité území nebo oblast.*

- *Ve smyslu neformální spolupráce obcí – uskupení několika obcí za účelem splnění nějakého úkolu, stačí souhlas obecních zastupitelstev.*
- *Ve smyslu formalizované spolupráce několika obcí – uskupení několika obcí, jež mají statut právnické osoby. Jednají jménem obcí na vlastní odpovědnost.“ (rozvoj.cz, 2006).*

Převážně jsou to skupiny, které vznikají kvůli společnému prosazování svých zájmů obcí a místních komunit, většinou s cílem dosáhnout určitých změn. Nejčastěji vznikají jako seskupení obcí kolem přirozeného centra, jde obecně o jakási spádová území. (mvcr.cz, 2008)

Dalším důležitým zákonem, který se k této problematice vztahuje je zákon o obcích č. 128/2000 Sb., kde je definována obec jako taková. Také se zde v díle 3 setkáváme s tematikou spolupráce mezi obcemi. Základem je svazek obcí, který je definován takto:

- *„§ 46 Obce mohou při výkonu samostatné působnosti vzájemně spolupracovat.*
- *§ 47 Na spolupráci mezi obcemi nelze užít ustanovení občanského zákoníku o spolku a o smlouvě o společnosti.*
- *§ 49 (1) Obce mají právo být členy dobrovolného svazku obcí (dále jen „svazek obcí“) za účelem ochrany a prosazování svých společných zájmů.*

(2) Obce mohou vytvářet svazky obcí, jakož i vstupovat do svazků obcí již vytvořených. Členy svazku obcí mohou být jen obce.

(3) Svazek obcí je právnickou osobou, která vede účetnictví podle zákona o účetnictví.

(4) Svazek obcí nabývá právní osobnosti zápisem do rejstříku svazků obcí vedeného u krajského úřadu příslušného podle sídla svazku obcí.“ (zakonyprolidi.cz, 2015).

Z toho vyplývá, že pojmy svazek obcí a mikroregion jsou totožné.

2.3.1 Důvody vzniku mikroregionů

Existence mikroregionů je důležitá „*Pro společné prosazování zájmů a záměrů venkovských obcí s cílem dosažení žádoucích změn ve všech obcích určitého prostoru a je pozitivním trendem, probíhajícím ve venkovském prostoru. Pomáhá obcím, které jsou součástí*

mikroregionů rovněž k získání finančních prostředků z různých fondů formou vytváření mikroregionálních programů, aktivit a konkrétních projektů. Mnohé z těchto finančních prostředků by samotné obce nebyly schopné získat.“ (uur.cz, 2008).

Důvody, proč jednotlivé mikroregiony vznikají, jsou různé. V minulosti se setkáváme s monotematicky zaměřenými mikroregiony, jež po tom, co splnily svůj účel, v další činnosti nepokračovaly, ale naopak také s jinými, které po jednorázové spolupráci, pokračovaly ve společných projektech dál. *„Mikroregiony, vznikající zdola mají stále častěji komplexní charakter a monofunkční mikroregiony jsou méně čtené. Geografické vymezení nově vznikajících mikroregionů se stále častěji blíží reálným funkčním mikroregionům a má v mnoha případech nodální charakter.“ (uur.cz, 2008).*

Nejobecnějším důvodem, proč se obce sdružují do mikroregionů je *„Především společný zájem obecného rozvoje území nebo naopak jsou zakládány monotematicky, například kvůli vybudování ČOV, kanalizace nebo plynofikace...spolupráce starostů, předávání informací a zkušeností, realizace Programu obnovy venkova i dílčích oblastí (případně cestovní ruch, infrastruktura a dopravní obslužnost, školství) a pochopitelně realizaci společné strategie rozvoje.“ (mvcr.cz, 2008).*

Toto jsou čtyři základní podmínky, jež jsou důležité pro založení a fungování jednotlivých mikroregionů:

"1. Existence shodných problémů obnovy a rozvoje ve více spolu sousedících obcích, nejčastěji spjatých historickými kořeny a přírodním územím.

2. Iniciativa vzešlá ze samotných obcí, tedy od obecních zastupitelstev, občanských sdružení a samotných občanů.

3. Ochota samosprávných orgánů jednotlivých obcí přenést část pravomocí a kompetencí na orgány svazku obcí.

4. Vnitřní solidarita sdružených obcí, tedy ochota respektovat skutečnost, že ne všechny akce svazku obcí budou vždy a za všech okolností stejně výhodné pro všechny sdružené obce z věcného i časového hlediska." (rozvoj.cz, 2006).

Dalším důležitým tématem, které je dobré nastínit, jsou zásady efektivního fungování mikroregionu. Ty opět můžeme shrnout do čtyř bodů:

1. Je důležité vypracování stanov, které budou vyváženého obsahu a rozsahu, tedy pravidel fungování svazku v „*duchu dobrovolně přijatých společenských cílů.*“ (rozvoj.cz, 2006).

2. „*Zřízení pružné, ale plně demokratické řídicí struktury svazku, která zajistí operativní rozhodování, respektování názorů jednotlivých členů a efektivní kontrolu a kontinuitu rozvojových strategií. Je nutné stanovit postupy jak tyto řídicí struktury implementovat do běžného chodu mikroregionu. Tato zásada by se mohla ve zkratce charakterizovat: „více profesionality, méně politiky“.*“ (rozvoj.cz, 2006).

3. Také jsou důležitá daná pravidla hospodaření svazku jednoznačně formulovat. Upravit je tedy „*pro získávání a využívání finančních zdrojů a dalšího majetku sdružení, včetně úpravy členských poplatků, majetkových podílů apod.*“ (rozvoj.cz, 2006).

4. Dalším bodem je vymezení činností, které budou pro svazek obcí primární a budou se jimi dlouhodobě zabývat. Také jsou potřeba dobré a stálé kontakty mezi zástupci samospráv obcí i samotnými obyvateli. (rozvoj.cz, 2006).

2.3.2 Celkový počet mikroregionů

Problematikou mikroregionů a jejich monitoringem se zabývá Ústav územního rozvoje, který je sleduje od roku 2000. Podnětem pro zahájení monitoringu bylo zjištění, že do té doby nebyla jejich ucelená databáze. V roce 2005 proběhlo dotazníkové šetření. (uur.cz, 2008).

Tabulka 1: Zapojení obcí do mikroregionů v letech 2003-2013

Rok	Počet obcí celkem	Obce v mikroregionech		Obce mimo mikroregiony		Počet mikroregionů
		absol.	%	absol.	%	absol.
2003	6249	4625	74,01	1624	25,99	491
2004	6249	4685	74,97	1564	25,03	505
2005	6248	5280	84,51	968	15,49	533
2007	6249	5385	86,17	864	13,83	551
2008	6249	5473	87,58	776	12,42	570
2009	6249	5407	86,53	842	13,47	553
2010	6249	5399	86,40	850	13,60	555
2011	6249	5420	86,73	829	13,27	550
2012	6252	5361	85,75	891	14,25	532
2013	6252	5333	85,30	919	14,70	523

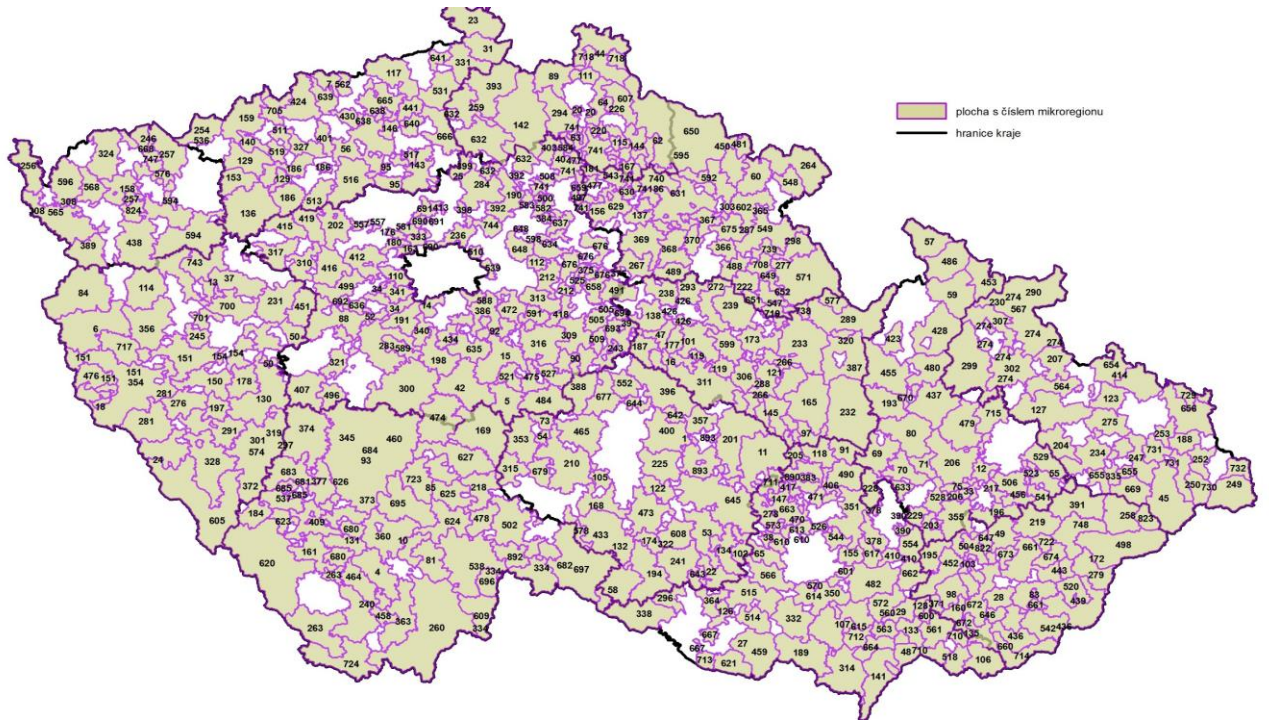
zdroj: uur.cz, 2013

V roce 2006 proběhla změna ve zjišťování mikroregionů, proto data z tohoto roku nejsou součástí tabulky. (urr.cz, 2008)

V České republice je přes 500 mikroregionů, k datu 11. 5. 2015 to je přesně 557. (risy.cz, 2015) Dle mého názoru, důvodem snížení počtu mikroregionů v republice v minulých letech je ten, že některé mikroregiony se spojily dohromady. Ale z letošních údajů je patrné, že počet mikroregionů opět stoupl, osobně si to odůvodňuji tím, že nyní je velký trend se stěhovat z města na vesnici a tím pádem vznikají nové obce, které chtějí být součástí mikroregionů, nejen z důvodu finanční stránky, ale i kulturního dění.

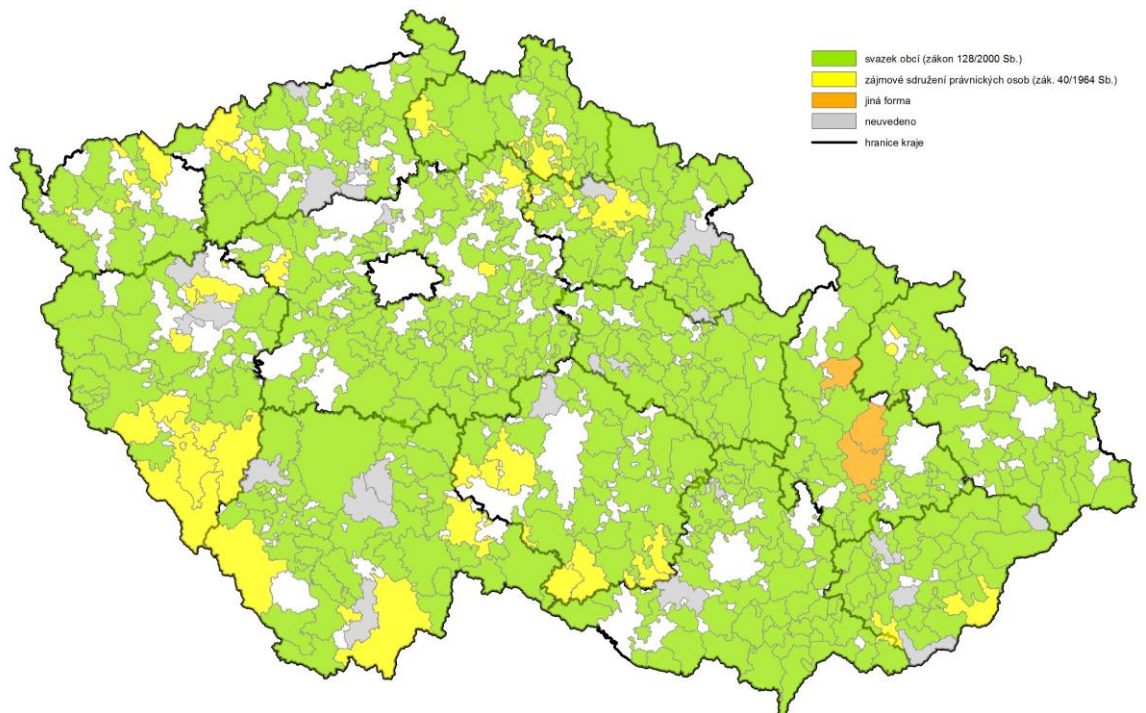
Některé mikroregiony vznikají jako zájmové sdružení právnických osob nebo svazek obcí, popř. jiná právní norma. Snažila jsem se porovnat, v čem se liší mikroregiony, které mají odlišné právní formy. Hlavní rozdíly jsem shledala pouze při zakládání. Co se týče běžného fungování, žádné markantní rozdíly jsem neshledala.

Obrázek 1: Mikroregiony v České republice



zdroj: uur.cz, 2013

Obrázek 2: Právní forma mikroregionů



zdroj: uur.cz, 2013

3 Mikroregion Urbanická brázda

3.1 Vznik

V roce 2000 se založil mikroregion Urbanická brázda jako zájmové sdružení právnických osob podle občanského zákoníku na základě zakladatelské smlouvy. Jako zakladatelské obce mikroregionu se staly tyto obce: Dobřenice, Kratonohy, Lhota pod Libčany, Osice, Osičky, Praskačka, Roudnice, Syrovátka a Urbanice. Hlavním důvodem proč to celé vzniklo, bylo za účelem realizace akce Plynofikace (zavádění plynu) obcí Urbanické brázdy. Jelikož sdružení je otevřené s možností o rozšíření o další obce nebo právnické osoby, tak ještě během téhož roku se do mikroregionu přidala obec Obědovice. Díky úzké spolupráci obcí, podobným historickým osudům a vazbám, se obce rozhodly, že budou i nadále spolupracovat v dalších oblastech a vytvoří další nový rozvojový dokument, podle kterého se budou rozvíjet v dalších letech. V roce 2007 se ke svazku přidaly další dvě obce a to obec Libčany a obec Hvozdnice.

Celý mikroregion Urbanická brázda se nachází nedaleko krajského města Hradec Králové, směr na Chlumeck nad Cidlinou a Prahu.

V současné době je hlavním cílem mikroregionu spolupráce v těchto oblastech: technická infrastruktura, hospodaření s odpady, kultura, školství a tělovýchova společně se vzájemnou spoluprací při tvorbě údržbě krajiny, poskytování či zprostředkování služeb, koordinace dopravy a výhledových plánů obcí v rámci Programů obnovy vesnice s podporou Evropské unie. (urbanicko.cz, 2015)

Obrázek 3: Mapa mikroregionu Urbanická brázda



zdroj: Jana Rejlová, 2015

3.2 Historické cesty

Mezi první cesty se řadí ty, co vedly podél potoků a řek, protože to bylo nejlepší orientační vodítko. Hlavní podmínkou pro tyto cesty byla taková, aby byla relativně schůdná ve všech ročních obdobích, čemuž cesty Urbanické brázdy nevyhovovaly, zejména od Roudnice směrem na Kratonohy.

Nejpoužívanější cesta v této brázdě v mladší době kamenné vedla od Chlumce nad Cidlinou, přes Boharyni a Libčany až do Hradce Králové. V době železné se ještě přidala cesta k Nechanicím, která pokračovala směrem k Jaroměři. Na začátku českého státu na staré cesty navázaly na nové. Do 12. století byly především využívány pro vojenské výpravy, knížecí družiny a sloužily k přepravě otroků. Po větším osídlení okolí a růstu obchodu se cesty začaly využívat více pro pohyb zboží. Poblíž Urbanické brázdy vedla Kladská (Polská) cesta, která směřovala od Poděbrad do Kladska s odbočkou na Slezské cesty směrem k Miletínu a Hostinnému. V 11. století byl založen Opatovický klášter, kde v jeho okolí byly vysušeny bažiny, a tak vznikaly nové cesty, které sloužily k pohybu zboží pro klášter, které vlastnil. Již v roce 1073 je zmíněna jedna cesta a to z Opatovic do Osic, Dobřenic a Libčan.

Další trasy vedly od Roudnice do Chlumce přes Kratonohy a dále se oddělovala spojka do Obědovic.

Silnice z Hradce Králové do Prahy, přes Chlumeck nad Cidlinou, byla postavena v letech 1817-1818. Tato cesta z královéhradeckých Kuklen byla vedena přímo k Roudnici, kde se napojovala na starou cestu. V jižnější části Urbanické brázdy byla v letech 1868-1873 vybudována železniční trať jako Rakouská severozápadní dráha. V současné době hlavní železniční trať z Hradce Králové do Prahy vede přes Praskačku, Lhotu pod Libčany, Dobřenic a Kratonohy. (urbanicko.cz, 2015)

3.3 Historický vývoj mikroregionu

V Urbanické brázdě zanechalo osídlení v předhistorických dobách minimální zmínky. Ve větších celcích byly nalezeny pouze místní pohřebiště a předměty, které jsou ve větších případech bez stratigrafických souvislostí. V nejstarším paleolitu se v Čechách objevil první člověk, Homo Erectus. V okolí Hradce Králové byly nalezeny stopy, ale ne však v Urbanické brázdě. V době neolitu se vyskytli první zemědělci, kteří pěstovali obilí, luštěniny, chovali ovce a kozy, dobytek a prasata. Zde je první zmínka o tom, že pobývali i v Urbanické brázdě, konkrétně v Roudnici, kde byly nalezeny měděné sekery a dvojramenné sekeromlaty. V době eneolitu byla pouze v Dobřenicích nalezena dobová keramika. V Osicích a v Osičkách byly nalezeny pazourkové kopí a keramické nádoby ve Starší době bronzové a ze Střední doby bronzové nebyly nalezeny žádné větší nálezy. V Mladší a pozdní době bronzové se našla významná pohřebiště v Praskačce a Kratonohách, dále byly nalezeny zlaté závitky v Roudnici. Jejich původ a funkce nejsou známy. Ve Starší době železné, kde dochází k ničení sídlišť od neznámých útočníků, se v Dobřenicích našlo pohřebiště.

Jelikož Urbanická brázda patří do oblasti nejstaršího osídlení Čech, tak kolonizace zde probíhala až do 10. století. Lidé obdělávali půdu docela primitivním způsobem, např. orba pole se prováděla dřevěným hákem. Pěstovali obilí, hrách, čočku. Chovali především hovězí dobytek, o něco méně prasata, ovce a drůbež. Chov koní byl pouze u vyšších vrstev společenstva. Od 9. století se začala sekat tráva a uschovávat seno pro zvířata. V období 11. - 13. století rostla kolonizace, kde do Čech se stěhovali především němečtí kolonisté a osi-

dlovali neobydlené oblasti. Pro Urbanickou brázdu to však neměl žádný dopad, protože nebyly nalezeny žádné stopy těchto kolonistů ani jiných. Starší příslušníci osad a vsí pravděpodobně dobře splynuli s novými příslušníky, a tak mohl pokračovat nový nárůst vsí a osad. V této fázi byly založeny Osice, které byly pojmenovány po svém zakladateli. První zmínka je již z roku 1073 v listině z 12. století. O něco později pak byly založeny Dobřenice. Velikost těchto vsí a osad se pohybovala okolo 6-15 usedlostmi. Důležitou podmínkou pro vznik byla taková, aby se poblíž nacházel zdroj tekoucí vody, pokud se nenacházel, musela být vykopána studna. V Urbanické brázdě je ale většina případů, kde ves byla postavena na vyvýšně, ale spodní vody jsou blízko povrchu, a tak celé území má mnoho potoků a rybníčků. Nalezneme i prameny. Protože v tomto kraji se kámen vyskytuje málo, většina příbytků je z hlíny a ze dřeva. Kámen se používal pouze na spodní část domu jako podezdívka. Pro práci se dřevem se používala sekera, nebozaz a nůž, pila se začala používat až v 16. století. Ve 12. - 14. století došlo k velkému kácení lesů kvůli zemědělství. Stavby většinou měly u sebe postavené i sýpky a stodoly. Bohatší lidé zakládali selské dvory, které zůstaly až do 20. století. Díky předešlé kolonizaci, v tomto období, měli v národnostní vrstvě převahu Němci, což se dotklo i širokého okolí Urbanické brázdy. Čeští obyvatelé na tomto území nabyly zpět převahu až okolo 15. století. Na přelomu 13. a 14. století se v okolí brázdy začaly zakládat další vesnice – Syrovátka, Obědovice, Kratonohy a Roudnice. Ale první zmínky o nich pocházejí až ze 14. a 15. století, i přesto je domněnka, že vznikly právě dříve, než se o nich píše. Dobřenice a Kratonohy jsou vedeny jako farní obce. Na konci kolonizace vznikly dvě nové Lhoty a to sice – Lhota pod Libčany a Vlčkova Lhota (dnes pouze Vlčkovice). V této době také později vznikly další vesnice v Urbanické brázdě a jsou to: Urbanice, Polizy (dnes spadají pod Osice), Praskačka, Sedlice a Krásnice (obě vsi dnes spadají pod Praskačku) a Hubenice (spadají pod Lhotu pod Libčany). Převážně se jednalo o vsi, kde bylo pouze pár usedlostí, které patřili čeledi a byli součástí panství, které mělo sídlo jinde. Dále v 18. století vznikly další nové vsi, které dnes patří do Urbanické brázdy, a to jsou: Polizy, Trávník a Žižkovec. Všechny tyto vsi spadají pod jinou větší ves.

V 19. století dochází k osamostatňování vsí a to i v Urbanické brázdě, kde jsou značně znát rozdíly mezi vesnicemi, které byly už dříve samostatně a které byly závislé na jiné vsi nebo statky. Ve vesnicích se začaly stavět cukrovarny a další průmyslové areály, družstva nebo spořitelny. Část obyvatel brázdy odjížděla za prací do nedalekého Hradce

Králové, ale i přesto doma stále zůstali drobnými zemědělci. Původní dřevěná obydlí se pomalu začínala měnit na zděná, vznikaly nově školy, sokolovny a hospodářské objekty. (urbanicko.cz, 2015)

4 Obce mikroregionu

V této části práce vypisuji jednotlivé obce, které spadají pod mikroregion. Za každou obec jsem vypsala konkrétní akce, které byly pořádány pro všechny děti, které v obci žijí. Pořádané akce byly buď periodicky každý rok nebo jednorázově/nepřavidelně. Jedná-li se o velké akce, kde je přítomno více obcí z mikroregionu, finančně se na tom podílí i mikroregion.

Veškeré informace, které jsou zde vypsány o obcích a jejich realizovaných akcích, jsem získala od jednotlivých zástupců z obecních úřadů. Vždy se jedná o akce z let 2012, 2013 a 2014.

4.1 Dobřenice

V Dobřenicích najdeme dnes už nefunkční budovu základní školy, budovu pro všeobecného lékaře a stomatologa. K občanské vybavenosti přispívá také lékárna, pošta, hospoda, kde se pravidelně v zimě pořádají plesy a mateřská škola. Od roku 2002 je zde značena i cyklostezka. Nejoblíbenější sport tu je fotbal, tenis a v posledních letech i požární sport. V obci se nachází obecní úřad, knihovna a spolek dobrovolných hasičů. V obci také najdeme dětské hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a volejbalové hřiště.

Dále se nachází v obci barokní kostel sv. Klimenta, který byl 23. listopadu 1740 vysvěcen. Součástí kostela jsou původní dodnes funkční varhany, které se pouze používají k církevním obřadům nebo koncertům. Také najdeme v obci barokní zámek, který nechal Ferdinand Rudolf Dobřenský postavit roku 1862. K zámku patří anglický park, který byl založen o 13 let později. Rozkládá se na ploše 24,5 ha a nacházejí se tam vzácné dřeviny, chráněné stromy a vodní plochy. Tento zámek je dnes využíván jako jízdárna. Za obcí v lese stojí od roku 1880 lovecký zámeček v pseudo-gotickém stylu. V současné době je v chátrajícím stavu, kde se na něm i vandalové podepsali.

V následujícím výpisu lze vidět, které akce pořádala obec pro své malé občany. Bohužel jich není mnoho, jelikož o zbylé akce se starají místní dobrovolní hasiči, samozřejmě za finanční podpory obce, ale k datu 25. listopadu 2015, po několika kontaktování, jsem nedostala vyjádření od dobrovolných hasičů k tomuto tématu.

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 568 obyvatel, z toho 287 mužů a 281 žen. Jejich průměrný věk je 42,5. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 13), (dobrenice.cz, 2015)

Periodické akce:

- duben – Pálení čarodějnic (soutěžní podvečer, pálení ohně)
- září – Drakiáda

4.2 Hvozdnice

Obec se nachází na mírném kopci 9 km od Hradce Králové. Celá obec je obklopena ovocnými sady, místy lesy. Ovocnářství zde patří k tradici. Kořeny této tradice sahají ještě před první světovou válku. Nejprve se zde pěstovaly třešně a višně, po druhé světové válce k nim přibýly další druhy ovoce, především jablka a broskve. V obci se nachází pár drobných provozoven jako je truhlářství, sklářství, malířství a instalatérské služby. Přes obec vede jedna z hlavních cyklostezek v okolí Hradce Králové.

K občanské vybavenosti zde patří smíšené zboží, hospoda, vinárna a kulturní dům s kapacitou 250 míst, kde se během roku pořádají kulturní akce, jako jsou plesy, dětské karnevaly, výstavy apod. Ze sportovního využití najdeme v obci dětské hřiště, volejbalové hřiště a trampolínu nebo lezeckou stěnu a vahadlovou houpačku. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 14), (hvozdnice.cz, 2014)

Z výčtu je jasné, že obec je velmi aktivní v pořádání akcí pro děti během roku. Od představitelů obce jsem se dozvěděla, že pokud jsou akce vyloženě určené předškolním dětem a dětem mladšímu školnímu věku, vždy se snaží do organizace zapojit i děti staršího věku – např. pomoc na stanovištích na dětském dnu a tím si zároveň „zaučují“ své nástupce.

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 206 obyvatel, z toho 103 mužů a 103 žen. Jejich průměrný věk je 42,5.

Periodické akce:

- leden - Tříkrálová sbírka (děti vybírají peníze, za které na podzim jezdí na výlet, v roce 2013 se jelo do ZOO Praha a v roce 2014 do ZOO Liberec)
- únor - Dětský den
- duben - Pálení čarodějnic
- květen - Rybářské závody, kde je několik soutěžních kategorií
- srpen – Posvícení (soutěžní odpoledne, tombola o ceny, místní chovatelé pořádají výstavu drobného zvířectva, v roce 2013 navíc byla výstava historických vozidel)
- prosinec – Rozsvícení vánočního stromu na návsi (setkání všech občanů, děti zpívají koledy a recitují básně)
- prosinec – Silvestr (program pro děti v místním hostinci, ohňostroj)

Navíc byly ještě tyto akce:

- prosinec 2012 – Mikulášská nadílka (podvečerní setkání v místním hostinci, děti dostaly balíčky se sladkostmi, diskotéka, loutkové divadlo Kozlík)
- únor 2013 – Závody RC autíček na dálkové ovládání (místní občan uspořádal pro děti ukázkou + závod autíček)

4.3 Kratonohy

Obec Kratonohy se nachází jihozápadně od Hradce Králové. Dominantou obce je kostel sv. Jakuba Většího a barokní brána. Občanskou vybavenost tu tvoří základní a mateřská škola, obecním úřad, ve kterém se nachází pošta, knihovna, obecní hospoda a společenský sál. V budově mateřské školy se také nachází ordinace praktického lékaře. Na kraji obce najdeme hřbitov. Pro děti se v obci nachází víceúčelové hřiště, fotbalové hřiště a venkovní stoly na stolní tenis. Společenský život zde zaopatřuje především základní a mateřská škola, která pořádá různé akce – např. návštěva divadel, maškarní karneval, vystoupení pro rodiče apod. Dále místní sportovci, ženy, senioři a myslivci. Obec získala v roce 2005 diplom za kulturní a společenský život obce v soutěži Vesnice roku 2005.

K obci také patří osada Michnovka, kde není žádná dostupná občanská vybavenost, proto občané musí dojíždět do Kratonoh nebo do krajského města Hradce Králové.

V obci fungují tyto spolky, které se pomáhají na obecních akcích: Rybářské sdružení Kratonohy, Myslivecké sdružení Podhájí Kratonohy, Český červený kříž, TJ Sokol Kratonohy, Spolek pro Kratonohy. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 15), (kratonohy.cz, 2015)

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 580 obyvatel, z toho 286 mužů a 294 žen. Jejich průměrný věk je 40,6.

Periodické akce:

- únor/březen – Dětský karneval
- březen – Noc s Andersenem (pořádá knihovna pro děti 4. a 5. tříd, plnění různých literárních úkolů, přespání v knihovně)
- duben – Pálení čarodějnic
- červen – Dětské rybářské závody (rozděleno do několika věkových skupin)
- červen – Dětský den
- červenec – Pouť (pouťové atrakce, v roce 2012 navíc Show se zvířátky, v roce 2013 šermířské představení a 2014 dovádění v pěně a skákací hrad)
- listopad/prosinec – Adventní troubení (rozsvícení vánočního stromu na návsi, setkání všech občanů)

Navíc byly ještě tyto akce:

- prosinec 2012, 2013 – Mikulášská nadílka (podvečerní setkání, rozdávání sladkých balíčků, návštěva mikuláše, čerta a anděla)
- únor 2013, březen 2014 – Masopustní průvod (průvod v maskách po vesnici, určeno pro všechny občany)
- září 2013 – Řepařská drážka (obecní výlet do Kolína)
- červen 2014 – Ukončení školního roku (soutěže na školní zahradě, stezka odvahy)

4.4 Lhota pod Libčany

Obec Lhota pod Libčany se nachází zhruba 11 km od krajského města. Katastrální území tvoří 2 části Lhota pod Libčany a osada Hubenice. V obci je několik organizací – dobrovolní hasiči, chovatelé, rodinné a mateřské centrum, které v současné době je v útlumu, TJ Sokol a zahrádkáři. V obci najdeme jak základní, tak i mateřskou školu, dále poštu, ordinaci praktického a zubního lékaře a obecní hostinec, ve kterém se v zimním období pořádají plesy a společenské akce nejen pro dospělé. Děti zde mohou navštívit celkem 3 dětská hřiště. Dále je v obci kostel, fotbalové a tenisové hřiště, moštárna, kde se pravidelně každý rok na podzim moštují jablka, která si vypěstují místní lidé doma na zahradě. V Hubenicích je pouze dětské hřiště a klubovna, která se využívá jako hospoda a dále sbor dobrovolných hasičů

Už v roce 1827 se Lhota pod Libčany stala známou obcí, protože zde bratřenci Veverkovi poprvé neoficiálně zkoušeli své ruchadlo.

(Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 16),(lhotapodlibcany.cz, 2015)

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 955 obyvatel, z toho 483 mužů a 472 žen. Jejich průměrný věk je 39,7.

Periodické akce:

- březen – Dětský karneval
- duben – Tradiční pálení čarodějnic
- červen – Dětský den (rok 2012 téma: Lhotecké safari, 2013 téma: Šmoulové, 2014 téma: Piráti ze Lhoty)
- září/říjen – Drakiáda (pořádané Rodinným a mateřským centrem)
- prosinec – Adventní setkání (rozsvícení vánočního stromu před obecním úřadem, drobné pohoštění)
- prosinec – Koncert (dechový orchestr ZUŠ Habrmanova v kapli)

Navíc byly ještě tyto akce:

- květen 2012 – Mamma Mia (vystoupení žáků místní základní školy, pro občany)
- listopad 2012 – Dámský krejčí (divadelní vystoupení v hostinci pro dospělé a starší děti)
- duben 2013 – Otylka (divadelní představení v hostinci pro dospělé a starší děti)
- květen 2014 – Řemesla a lidové techniky (vystoupení žáků místní základní školy, pro občany)

4.5 Libčany

„Obec Libčany, malířem Mikulášem Alšem díky své malebné poloze mezi lesy a ovocnými sady údajně přezdívaná „Český Betlém“, se rozkládá na návrší asi 10 km na západ od Hradce Králové.“ (libčany.cz, 2015) K Libčanům také patří osada Želí. V obci najdeme několik živností, nejvýznamnější jsou Bosai centrum a Central Sticks a., s. (výroba dřevěných držátek do nanuků a různých špejlí). Dále je v obci základní a mateřská škola, soukromá mateřská škola, pošta, hostinec, vývařovna pro veřejnost, fotbalové a dětské hřiště, ordinace praktického lékaře a kostel Nanebevzetí Panny Marie z roku 1230, v interiéru se nachází sousoší z dílny sochaře Matyáše Brauna.

Ze spolků zde najdeme dobrovolné hasiče, sportovci, rybáře, Klub přátel při základní škole. Mezi nejoblíbenější kulturní akce zde patří Česenkovy Libčany, což se jedná o přehlídku dechové hudby na počest hudebníka Aloise Česena nebo kácení máje, tato tradice se zde dodržuje přes 50 let. Libčany také vzpomínají na několik významných rodáků – obrozenecký loutkař a zakladatel loutkářství Matěj Kopecký, akademický malíř Vojtěch Sedláček, významný historik Zdeněk Wirth nebo zde působil zakladatel venkovských kempelíček Dr. František Cyril Kampelík.

Okolní svahy jsou proslaveny ovocnářstvím, zejména višňovými a jablkovými sady. Obec dále spolupracuje s francouzským městem Le Mele, kam občané jezdí na vzájemné výměnné pobyty o prázdninách. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 17), (libčany.cz, 2015)

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 881 obyvatel, z toho 439 mužů a 442 žen. Jejich průměrný věk je 40,5.

Periodické akce:

- leden – Dětský karneval
- únor – Libčanská básnička (recitační soutěž pro okolní základní školy, finanční podpora obce a mikroregionu)
- duben – Pálení čarodějnic
- květen – Lesní závod (určeno všem dětem z celého mikroregionu, rozděleno na několik věkových kategorií – různě dlouhé tratě a úkoly, finanční podpora obce, mikroregionu, organizační pomoc od školy a myslivců)
- červen – Dětský den
- srpen – Pout' (soutěžní odpoledne na fotbalovém hřišti, pout'ové atrakce, loutkové divadlo)
- listopad – Loutkařská přehlídka o cenu Matěje Kopeckého (4 listopadové neděle v hospodě probíhá přehlídka loutkových souborů, děti jsou porotci a známkují vystoupení jako ve škole)
- prosinec – Mikulášská nadílka (pořádá Klub přátel školy ve školní tělocvičně s pomocí obce)
- prosinec – Rozsvícení vánočního stromu na návsi

4.6 Obědovice

V obci najdeme základní občanskou vybavenost. Za zmínku stojí, že obec vyhrála v roce 2006 Zelenou stuhu za péči o zeleň a životní prostředí v soutěži Vesnice roku 2006. Dále ještě místní knihovna vyhrála soutěž o nejlepší webové stránky knihoven. Obec během roku pořádá pout'ové a posvícenské zábavy, plesy, karnevaly pro děti i dospělé atd. Od roku 2004 je zde obnovena činnost divadelního spolku, který jezdí hrát svá představení i mimo obec.

Patronem obce je socha sv. Vavřince, která se nachází na návsi na poloostrově uprostřed rybníka Lednice. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 18)

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 285 obyvatel, z toho 152 mužů a 133 žen. Jejich průměrný věk je 40.

Periodické akce:

- únor – Maškarní karneval
- březen – Velikonoční tvoření (výroba velikonočních dekorací, určeno pro všechny občany)
- duben – Pálení čarodějnic
- květen – Dětský den
- srpen – Loučení s prázdninami (soutěžní odpoledne)
- září – Drakiáda
- říjen – Dlabání dýní (výroba tradičního halloweenského strašidla z dýně)
- prosinec – Mikulášská besídka (v hostinci rozdávání balíčků dětem, návštěva mikuláše, čerta a anděla)
- prosinec – Advent v Obědovicích (rozsvícení vánočního stromu)

Navíc byly ještě tyto akce:

- srpen 2013 – Normální blázinec (premiéra divadelního představení, vystupují herci z Divadelního spolku Dobřenice, určeno dospělým a starším dětem)
- leden 2014 – Perlorodka (celoroční soutěž pořádaná knihovnou, děti čtou knihy z nabídky, poté odpovídají na otázky a sbírají za to Mariony /peníze, za které si na konci soutěže koupí odměny/)
- listopad 2014 – Posvícenský podvečer (divadelní vystoupení, vystoupení mažorettek, určeno všem věkovým skupinám)
- prosinec 2014 – Normální blázinec (derniéra divadelního vystoupení)

4.7 Osice

Obec Osice je významná tím, že zde je rodiště hudebního skladatele Františka Škroupa. K obci patří další dvě části a to Polizy a Trávník. V Osicích najdeme kvalitní občanskou vybavenost, dále Základní a mateřskou školu Františka Škroupa, kostel Nanebevzetí Panny Marie, barokní špíchar, ohradní zeď s bránou a smítčím křížem a kapličkou, sousoší sv. Josefa s Ježíškem. Dále vedle školy bustu Františka Škroupa a jeho pamětní dům, který je v současné v žalostném stavu. Ve zbylých dvou částech najdeme pouze rybníky a zvoničky.

V roce 2004 bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které nyní převážně využívá škola k hodinám tělesné výchovy nebo místní volejbaloví a tenisoví nadšenci. Hned vedle se nachází dětské hřiště. Podél obce je nová dálnice D11 ve směru na Prahu, kde stojí restaurační zařízení McDonald's, které poskytuje možnost výhodné brigády, jak studentům, tak matkám na rodičovské dovolené z obcí mikroregionu. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 19), (osice.cz, 2012)

Co se týče organizace kulturního života v obci, to zajišťoval Klub žen z Trávníka. Obec pouze finančně přispívala. Kromě tohoto spolku je v obci myslivecké sdružení Háj a dobrovolní hasiči, kteří se v posledních letech zaměřují i na děti. Během roku se s nimi schází a nacvičují hasičské dovednosti, které poté předvádějí na různých hasičských závodech. Také s dětmi pořádají různé brigády, úklidy, starají se celkový chod zbrojnice a podílí se na vytváření nástěnky s informacemi a tvorbě kroniky.

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 477 obyvatel, z toho 229 mužů a 284 žen. Jejich průměrný věk je 40.

Protože Klub žen z Trávníka pořádal různé akce během těchto let a shodovalo se jich minimálně, vypsala jsem jednotlivě každý rok.

rok 2012

- únor – Dětský karneval
- březen – Velikonoční tvoření (zdobení perníčků a kraslic, pletení pomlázek, omalovánky pro nejmenší, ukázka floristiky, určeno pro všechny občany)
- duben – Pálení čarodějnic

- srpen – Rozloučení s prázdninami (soutěžní odpoledne, opékání párků, stanování)
- září – Cyklistický závod (vyjetí místního kopce na čas)

rok 2013

- duben – Pálení čarodějnic
- červen – Dětský den (téma: Dobrodružná cesta ke skákacímu hradu – pohádková cesta s úkoly)
- srpen – Rozloučení s prázdninami (soutěžní a taneční odpoledne, opékání párků)
- září – Litoměřice (obecní výlet pro všechny občany, tradiční veletrh Zahrada Čech, při zpáteční cestě zastávka v pivovaru v Dětenicích)
- říjen – Drakiáda
- listopad – Zahájení adventu (sousedské posezení v knihovně, rozsvícení vánočního stromu, mikulášská nadílka, hudební vystoupení dětí)
- prosinec – Mikulášská družina (5. prosince obchází mikuláš, čert a anděl domácnosti, kde jsou děti)

rok 2014

- březen – Dětský karneval (soutěžní a taneční odpoledne, MDŽ – ženy dostaly u vstupu přání a los do tomboly)
- duben – Pálení čarodějnic
- květen – ZOO Liberec a Ještěd (obecní výlet pro všechny věkové skupiny)
- červen – Dětský den (téma: Rej masek, soutěžní a taneční odpoledne na louce)
- srpen – Loučení s prázdninami (soutěžní odpoledne, opékání párků, fotbalový zápas děti vs. dospělí)
- listopad – Zahájení adventu (sousedské posezení v knihovně, děti psaly dopis Ježíškovi, vypouštění lampionů na hladinu rybníka, rozsvícení vánočního stromu na návsi)

4.8 Osičky

Tato malá obec sousedí s Osicemi, a tak velmi často dochází k nedorozumění mezi lidmi, kteří nebydlí v okolí a pletou si tyto dvě obce. V Osičkách funguje knihovna s veřejným internetem. V obci jediné pak dále najdeme zděnou zvoničku, kapli a rybník. Na začátku obce je areál zemědělského družstva. Ve volných chvílích zde občané využít tenisové hřiště. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 20), (osicky.cz, 2015)

I přesto, že v této obci žije opravdu málo lidí a je tam i málo dětí, snaží se obec 2x do roka uspořádat akci.

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 148 obyvatel, z toho 74 mužů a 74 žen. Jejich průměrný věk je 39,4.

Protože tato obec pořádá jen 2 akce během roku, vypsala jsem jednotlivé roky zvlášť.

rok 2012:

- duben – Pálení čarodějnic
- červen – dětský den

rok 2013:

- duben – Pálení čarodějnic
- srpen – Mirakulum (obecní výlet)

rok 2014:

- duben – Pálení čarodějnic
- srpen – ZOO Praha (obecní výlet)

4.9 Praskačka

Obec leží 7 km od Hradce Králové. Obec celkem tvoří 5 částí – Praskačka, Sedlice, Vlčkovice, Krásnice a Žižkovec. Občanská vybavenost je zde na velmi vysoké úrovni (pouze chybí praktický lékař), dokonce i matrika se zde nachází. Současná paní starostka je zároveň statutárním zástupcem mikroregionu Urbanická brázda. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 21)

V obci Praskačka najdeme základní a mateřskou školu, nové víceúčelové hřiště s brankami, koši na basketbal, venkovní pingpongový stůl, několik dětských hřišť. V obci se např. také nachází firma Besk (výroba střešní krytiny) nebo Rodinný pivovar Propper. Dominantou obce je kostel a sokolovna, která je dnes využívána jako prostor pro plesy, školní besídky apod.

V části Sedlice se nachází další mateřská škola. Dále sokol (louka, kterou v současné době nově používají začínající dobrovolní hasiči), trampolínu a dětské hřiště. Se Sedlicemi sousedí Žižkovec, který nedávno opět „ožil“. V současné době tam žije necelých 10 rodin, zbytek jsou chataři. Za zmínku ale stojí, že se tam nachází rodinné centrum Ateliér Petrlenka. Tento ateliér pořádá během celého roku různé kroužky, přednášky, workshopy nebo kurzy, jak pro děti předškolního věku nebo mladšího školního věku, tak pro dospělé a seniory. Např.: Hlíňáček (tvoření maminek s dětmi – keramika), výroba šperků, drátování, kurz asertivity, malování na hedvábí, přednášky na téma Život jako zrcadlo, Odpouštění v životě apod. Největší nevýhodou je, že do části Žižkovec nejezdí autobus ani vlak, tím pádem je těžké se na tyto akce dostávat, pokud nevládníte auto. (atelier-petrlenka.webnode.cz, 2015)

V části Vlčkovice najdeme dolík, ve kterém se pořádají různá hasičská cvičení nebo venkovní akce během roku.

V části Krásnice najdeme pouze dětské hřiště.

Z kulturního dění v obci lze zmínit to, že kulturní komise pořádá několikrát do roka zájezdy do divadla, v zimních měsících pořádá ples a také večery pro důchodce. Co se týče akcí zaměřené po děti, moc jich není. Každý rok se pořádá pálení čarodějnic a dětský den. V knihovně se pořádá Noc s Andrsenem. Protože se v této obci nachází základní škola, která má pouze 1. stupeň, děti využívají kroužky ve škole. Místní škola během roku pořádá školní vystoupení pro občany v sokolovně. Starší děti zpravidla dojíždějí do Hradce Králové na 2. stupeň základní školy.

Nesmím však zapomenou, že každý rok se pořádají Hry bez hranic. Soutěžící z obcí Praskačka Libišany, Pohřebačka, Čeperka a Vysoká nad Labem se střídají v pořádání této akce. Jedná se o to, že z každé vesnice jsou vybrány 2 rodiny, které soutěží v dovednostních soutěžích. Soutěží děti a dospělí mezi sebou. V roce 2014 proběhlo 9. klání mezi vesnicemi.

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 1039 obyvatel, z toho 512 mužů a 527 žen. Jejich průměrný věk je 40,7.

4.10 Roudnice

Tato obec je jedna velká ulice o délce 3,5 km, která je paralelně rozložena kolem silnice a tekoucího Roudnického potoka. Obec má velmi kvalitní vybavenost jak občanskou, tak kulturní a sportovní. Také zde najdeme smíšený obchod, autobazar a nebo mateřskou školu.

Ve volných chvílích občané mohou využít dětská hřiště, fotbalové hřiště nebo hřiště s umělým povrchem či skatepark. V obci působí dobrovolní hasiči, kteří v současné době objíždí i hasičská klání a svými výkony se skoro vždy řadí do první části výsledkové listiny. Ani ženy v tomto případě nejsou pozadu a jsou na tom stejně. Jen je škoda, že se tito hasiči nevěnují i svým budoucím následovníkům. A proto volný čas děti mohou trávit např. ve fotbalovém klubu. Zde se dětem věnují už od předškolního věku. Starší děti ocení přírodní divadlo, kde se letos po několika letech zase v letních měsících obnovilo večerní promítání filmů. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 22), (roudnice.cz, 2014)

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 642 obyvatel, z toho 322 mužů a 320 žen. Jejich průměrný věk je 38,9.

Periodické akce:

- leden – Tři králové
- únor – Maškarní karneval
- březen – Masopustní průvod
- duben – Vítání jara + velikonoční tvoření
- duben – Čarodějnice

- červen – Roudnická olympiáda (na způsob dětského dne)
- prosinec – Rozsvícení vánočního stromu
- prosinec – Mikulášská besídka
- prosinec – Silvestr – ohňostroj na návsi

Navíc byly ještě tyto akce:

- duben 2012 – výlet do Polska – velikonoční výstava
- říjen 2014 – Roudnické dýňobrnání (dlabání dýní)

4.11 Syrovátka

13 km od Hradce Králové leží obec Syrovátka a dalo by se říci, že je to střed mikroregionu. Tato obec má k dispozici pouze obchod Hruška, fotbalové a dětské hřiště a knihovnu. Veškerou organizaci akcí v obci zajišťuje spolek žen a TJ Slavoj Syrovátka za finanční podpory obce. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 23)

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 416 obyvatel, z toho 219 mužů a 197 žen. Jejich průměrný věk je 40,4.

Periodické akce:

- březen/duben – Velikonoční tvoření s dětmi na obecním úřadě
- duben – Čarodějnice
- červen – Dětský den na ukončení školního roku (soutěžní odpoledne, rok 2012 téma: Honba za pokladem, rok 2013 – Honba za pirátským pokladem, rok 2014 – Honba za pokladem)
- srpen – Dětský den na ukončení prázdnin
- říjen/listopad – Drakiáda
- listopad/prosinec – Adventní tvoření drobných vánočních předmětů a ozdob (určeno všem věkovým skupinám)

- prosinec – Mikulášská akce (vybraná skupinka starších dětí obchází domy, jsou převlečeni za mikuláše, čerta a anděla a za obecní úřad rozdávají sladké balíčky dětem)

Navíc byla ještě tato akce:

- září 2013 – Turnaj v ruských kuželkách (určeno pro všechny věkové skupiny)

4.12 Urbanice

Tato obec je v těsné blízkosti u obce Praskačka. V obci najdeme obecní úřad s knihovnou, kulturní dům, ve kterém se během roku pořádají různé přednášky nebo se dá využít k soukromým účelům, smíšené zboží, rybníky a les Pašát, kde na jeho okraji stojí pomník Mistra Jana Husa, dále památník Padlých a socha Panny Marie. Zde nenajdeme žádný kostel ani hřbitov, Urbanice vždy v tomto ohledu spadaly pod Libčany. (Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007, s. 24)

O volnočasové aktivity se zde starají dobrovolní hasiči, kteří také jezdí na hasičská klání, stejně tak jako roudničtí hasiči, kde podávají podobné výkony a také Urbanické maminky a Urbaničtí tatínkové s finanční podporou od obce. Další volný čas lze využít na fotbalových zápasech jak dětí, tak dospělých.

Podle údajů z roku 2014 žije v obci celkem 345 obyvatel, z toho 170 mužů a 175 žen. Jejich průměrný věk je 40,7.

Periodické akce:

- únor – Dětský karneval (rok 2012 téma: Ples princezen a princů, 2013 téma: Z pohádky do pohádky, 2014 téma: Vodní svět)
- březen – Velikonoční tvoření
- duben – Čarodějnický rej
- červen – Dětský den (rok 2012 téma: Královský dvůr, 2013 téma: Sportujeme s Ferdou mravencem, 2014 téma: Tenkrát na východě)
- září – Den sportovního bláznění

- říjen – Urbanická drakiáda
- listopad – Vánoční dílna
- listopad – Rozsvícení vánočního stromu (děti zpívají koledy)
- prosinec – Silvestrovský ohňostroj (určeno pro všechny věkové skupiny)

4.13 mikroregion Urbanická brázda

Periodické akce, které buď přímo pořádá mikroregion, nebo se na nich částečně podílí:

- únor – O Libčanskou básničku (recitační soutěž mezi základními školami)
- duben – Praskačský zpěvák (pěvecká soutěž v základní škole – pouze 1. stupeň)
- květen – Lesní závod
- květen – Olympiáda mateřských škol aneb sportujeme pro radost
- červen – Česenkovy Libčany (hudební slavnost dechové hudby)
- září – Na kolech mikroregionem (cyklovýlet pro každou věkovou skupinu)
- listopad – setkání seniorů (probíhá 1x za 2 roky)
- prosinec - Zpravodaj mikroregionu (vydává na konci kalendářního roku shrnutí, každá obec má zde vlastní články)

4.14 Shrnutí

Po důkladném prostudování všech akcí, které se konaly v letech 2012, 2013 a 2014 ve všech obcích z mikroregionu, lze shrnout následující: všechny obce se snaží nabídnout všem svým dětským obyvatelům několik akcí během roku. Všude se převážně jedná akce sportovního zaměření. Zaráží mě, že nejpočetnější obec z mikroregionu Praskačka nepořádá pro své místní děti aktivity během roku. Někdo by mohl namítat, že děti mohou volnočasové aktivity využívat ve škole, ale myslím si, že o víkendu by se určitě našlo pár dětí, které by uvítaly program na odpoledne.

Dále musím podotknout, že drtivá většina pořádaných akcí, ve všech obcích, je vhodná hlavně pro předškolní děti a pro děti mladšího školního věku. Vím, že je těžké pro starší skupinu dětí vymýšlet akce, protože tento věk má svá specifika, ale věřím, že pokud by se během roku pořádalo jen např. 5 akcí, určitě by se našly děti, které by rády přišly. Proto se v další části budu snažit navrhnout takové aktivity, které by především oslovily děti, které navštěvují 2. stupeň základní školy.

5 Dotazníkové šetření

5.1 Výzkumný problém, cíl, výzkumné otázky

Volný čas každý z nás tráví po svém. Někdo se zabývá vyšíváním, někdo sportem a nebo si někdo jen tak sedne do křesla s knihou. Využití volného času dětí v našem mikroregionu nedokáží přesně posoudit, proto jsem vytvořila dotazník, abych se to dozvěděla. Hlavním cílem bylo zjistit, jak využívají svůj volný čas a jestli navštěvují akce, které pro ně pořádá obec, ve které žijí.

Výzkumné otázky

Jak využívají děti svůj volný čas v mikroregionu Urbanická brázda?

Mají děti zájem o více akcí ve své obci během roku?

5.2 Metoda výzkumu

Při zpracování výzkumu do bakalářské práce jsem využila kvantitativní výzkum – metodu dotazování pomocí dotazníku. Důvodem bylo, že děti, které vyplňují dotazník, zpravidla neradi něco někam vypisují, právě proto jsem zvolila typ uzavřených otázek, ale s možností dopsání své vlastní odpovědi, která se nevyskytovala v nabízených odpovědích, pokud to bylo třeba.

Miroslav Chráska vydal knihu *Metody pedagogického výzkumu – základy kvantitativního výzkumu*, která mně pomohla při vytváření mého dotazníku. Do této práce jsem vybrala pouze 5 otázek z dotazníku, které se nejvíce vztahují k danému tématu.

5.3 Charakteristika výzkumného vzorku

Abych měla jistotu a vrátily se mi zpět alespoň některé vyplněné dotazníky, požádala jsem paní ředitelky na Základní škole v Osicích a Libčanech, zda mohu dát své vytištěné dotazníky k nim do školy, konkrétně na 2. stupeň.

Celkem na dotazník odpovědělo 114 žáků, z toho jich bylo 14 nepoužitelných, protože byly buď nekompletní, vyskytovaly se vulgarismy, byly pomalované a nebo odpovědi nesouhlasily s otázkami. Platných dotazníků bylo tedy 100 - konkrétně odpovědělo 58 chlapců a 42 dívek, z toho jich celkem 39 navštěvuje šestou třídu, 17 jich navštěvuje sedmou třídu, 34 osmou třídu a 10 devátou třídu.

5.4 Zadání dotazníku

Po domluvě s vedením škol jsem předala svůj dotazník. Paní ředitelky škol mi sdělily, že dotazník dají na chodbu na viditelné a dostupné místo a řeknou u tom svým žákům na hodině, aby ho šli vyplnit o přestávce.

Při výběru způsobu zadání dotazníku jsem uvažovala o tom, zda by paní učitelky zadaly dotazníky všem svým žákům při vyučovací hodině a tím pádem bych měla více odpovědí. Na konec jsem vybrala možnost zanechání dotazníků na chodbách, protože předpokládám, že žáci odpovídali dobrovolně, svědomitě a upřímně.

6 Interpretace získaných výsledků

6.1 Analýza získaných dat

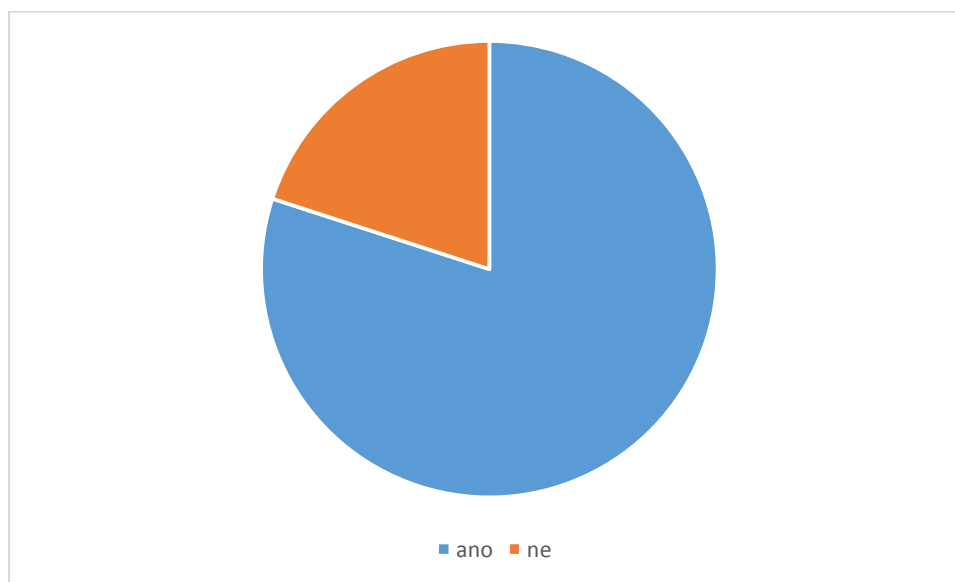
Otázka č. 1: Navštěvuješ nějaký kroužek ve svém volném čase?

Tato otázka zjišťovala, jestli navštěvuují nebo nenavštěvuují kroužek. Mohly si tedy vybrat jen ze dvou možností.

Tabulka 2: Navštěvuješ nějaký kroužek ve svém volném čase?

odpověď u otázky č. 1	četnost odpovědí v %
Ano	80
Ne	20

Z této otázky jsem se dozvěděla, že 80 % dětí navštěvuje ve svém volném čase kroužek, pouze 20 % dětí nenavštěvuje žádný kroužek. U této otázky jsem se předpokládala, že odpovědi se budou pohybovat okolo těchto %.



Graf 1: Navštěvuješ ve svém volném čase nějaký kroužek?

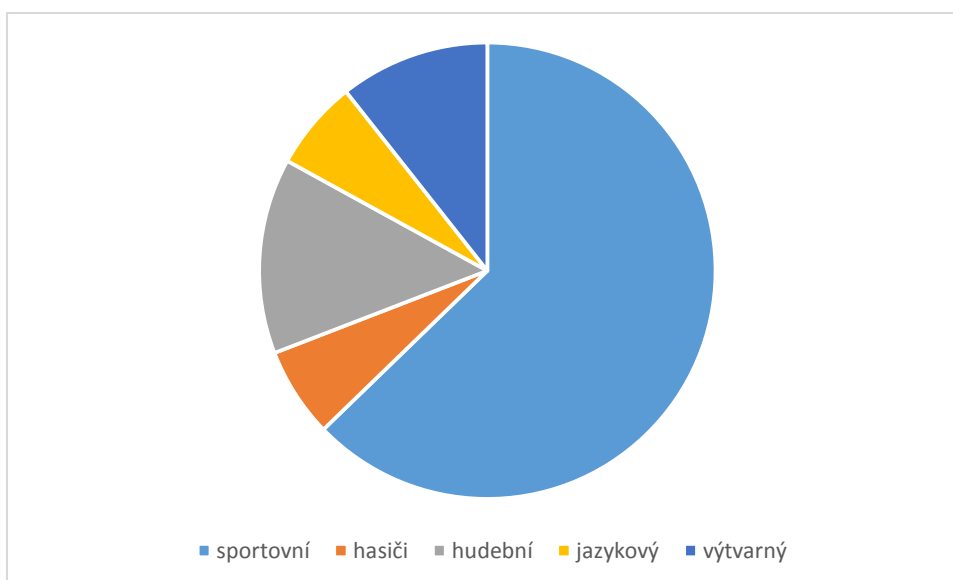
Otázka č. 2: Jaký typ kroužku navštěvuješ?

Ve druhé otázce jsem chtěla zjistit, na které typy kroužků děti chodí. Na výběr měly z 5 variant druhů kroužků a 6. varianta byla, aby dopsaly jiný typ kroužku, který nebyl na výběr.

Tabulka 3: Jaký typ kroužku navštěvuješ?

odpověď na otázku č. 2	četnost odpovědí v %
Sportovní	73,8
Hudební	16,3
Výtvarný	12,5
Jazykový	7,5
Hasiči	7,5

Z odpovědí je patrné, že na dotazník odpovídala většina chlapců a zde se to projevilo, protože zpravidla na sportovní kroužky chodí chlapci. Skoro 60 dětí odpovědělo, že chodí na sportovní kroužek, na pomyslném druhém místě byl kroužek hudební, na který chodí bezmála 15 dětí. Nikdo nevyužil toho, aby dopsal jinou odpověď. Výsledek četnosti odpovědí není 100 %, protože někdo navštěvuje více kroužků.



Graf 2: Jaký typ kroužku navštěvuješ?

Otázka č. 3: Kdyby sis mohl/a vybrat kroužek, na který bys rád/a chodil/a, bez ohledu na to, jestli je dostupný, jaký by to byl?

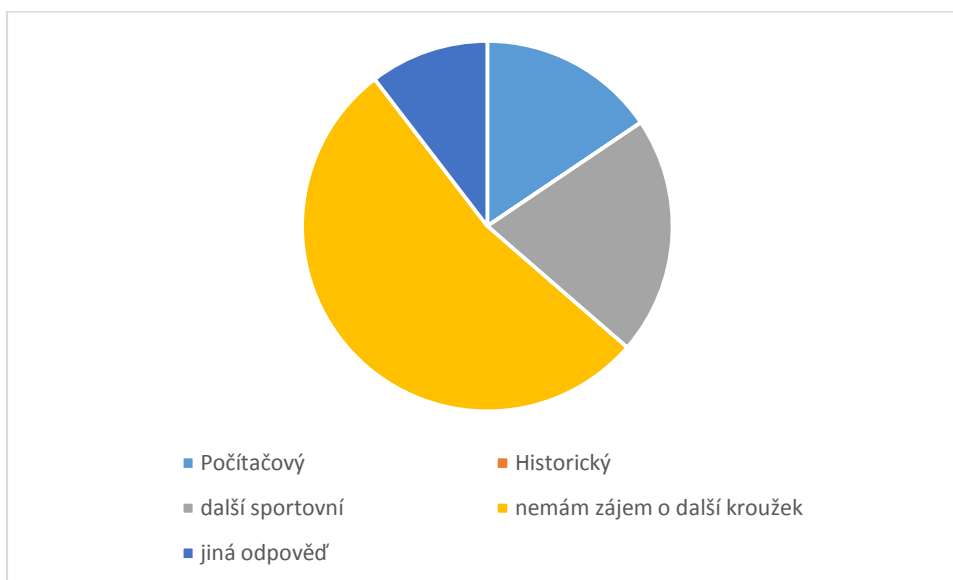
V této otázce jsem se chtěla dozvědět, o jaký druh kroužku by byl zájem, abych pak v další části to mohla zohlednit a navrhnout podle toho nové aktivity, bude-li to možné. Děti si mohly vybrat ze 4 variant odpovědí nebo dopsat vlastní.

Tabulka 4: Kdyby sis mohl/a vybrat kroužek, na který bys rád/a chodil/a, bez ohledu na to, jestli je dostupný, jaký by to byl?

Odpověď na otázku č. 3	četnost odpovědí v %
Nemám zájem o další kroužek	41,4
Další sportovní	16,2
Počítačový	12,1
Jiná odpověď	8,1
Historický	0

Z odpovědí vyplývá, že těsně přes 40% dětí má své kroužky a o další nové už nemá zájem a vystačí si s těmi co má. 8 dětí napsalo vlastní odpověď a to jsou tyto odpovědi:

motocrossový, taneční, lukostřelba, jízda na kole, zemědělský, vojenský, basketbalový, něco pro holky. Výsledek této otázky mně překvapil, čekala jsem větší zájem.



Graf 3: Kdyby sis mohl/a vybrat kroužek, na který bys rád/a chodil/a, bez ohledu na to, jestli je dostupný, jaký by to byl?

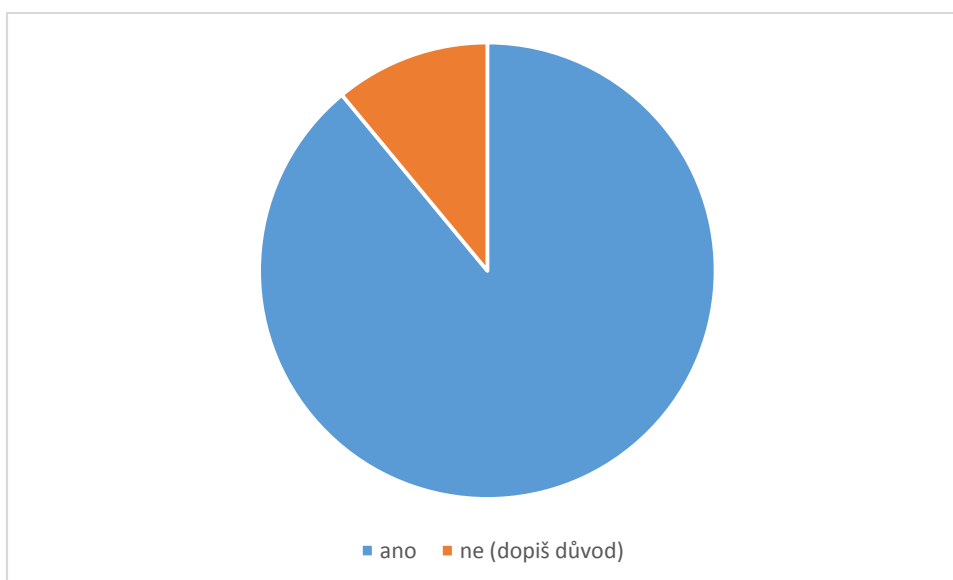
Otázka č. 4: Pokud se ve tvé obci, kde bydlíš, pořádá nějaká akce během roku např.: pálení čarodějnic, masopustní průvod, dětský den atd., zúčastňuješ se?

V otázce č. 4 byly na výběr pouze 2 odpovědi. Buď že se zúčastňují, a nebo že se nezúčastňují a zde mohly dopsat důvod.

Tabulka 5: Pokud se ve tvé obci, kde bydlíš, pořádá nějaká akce během roku např.: pálení čarodějnic, masopustní průvod, dětský den atd., zúčastňuješ se?

odpověď na otázku č. 4	četnost odpovědí v %
Ano	89
Ne (dopiš důvod)	11

U odpovědi NE dopsalo 9 dětí důvod, proč se nezúčastňují. Odpověď vždy byla v tom smyslu, že akce je vhodná spíše pro děti předškolního věku a mladšího školního věku, a proto je to tam nebaví.



Graf 4: Pokud se ve tvé obci, kde bydlíš, pořádá nějaká akce během roku např.: pálení čarodějnic, masopustní průvod, dětský den atd., zúčastňuješ se?

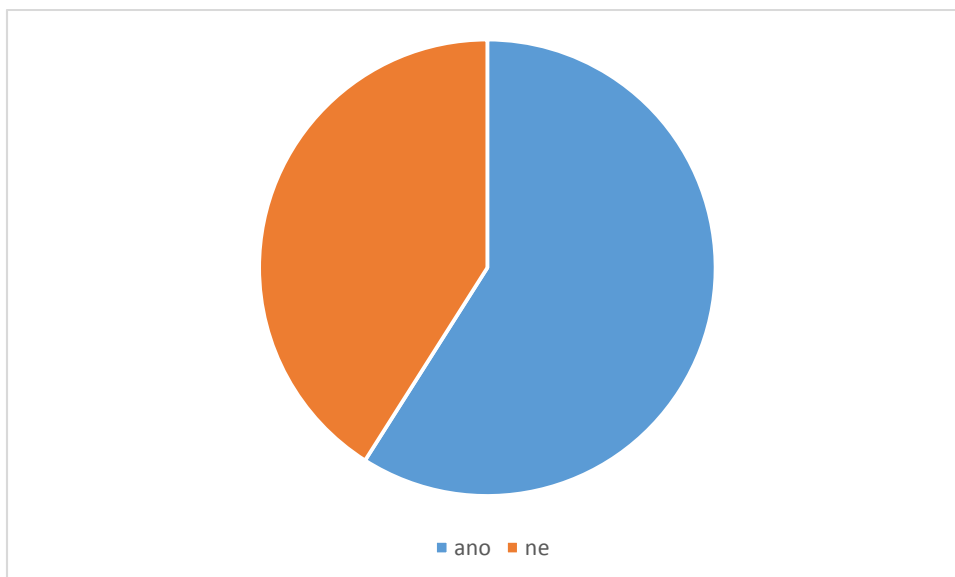
Otázka č. 5: Příklad/a by sis, aby se konalo během roku více akcí v obci, kde bydlíš?

Z této otázky jsem chtěla zjistit, jestli o to vůbec někdo stojí, aby se pro tuto věkovou skupinu pořádalo více akcí. Odpovědět mohly buď ANO nebo NE.

Tabulka 6: Příklad/a by sis, aby se konalo během roku více akcí v obci, kde bydlíš?

odpověď na otázku č. 5	četnost odpovědí v %
ano	59
ne	41

Celkem pro mne bylo překvapení, že na druhou odpověď odpovědělo 41 dětí. Čekala jsem větší zájem. Nicméně stále větší polovina stojí o další akce během roku.



Graf 5: Přál/a by sis, aby se konalo během roku více akcí v obci, kde bydlíš?

6.2 Vyhodnocení dotazníku

Jak už bylo zmíněno, děti by si přály více akcí během roku ve své obci. I když se pořádají i teď různé akce pro děti, tak jde o takové, které jsou spíše pro mladší děti a ty starší děti to nenadchne. Z dotazníku také vyplynulo, že děti navštěvují ve svém volném čase dost kroužků, a proto si myslím, že není potřeba vymýšlet takové aktivity, které budou probíhat periodicky např. 1x týdně či vícekrát do týdne. Proto své návrhy na další nové volnočasové aktivity budou vždy navrhovány v drtivé většině pouze jednorázově během roku.

7 Návrhy nových volnočasových aktivit pro děti staršího školního věku

V této části mé bakalářské práce chci navrhnout nové volnočasové aktivity primárně pro děti, které navštěvují 2. stupeň základní školy. Ve všech případech se bude jednat o takové akce, které by se pořádaly pouze jednou nebo dvakrát do roka. Důvodem proč by měly být pouze jednou za rok je ten, že z dotazníku vyplynulo, že drtivá většina dětí (80 %) navštěvuje už nějaký kroužek ve svém volném čase, a proto usuzuji, že větší účast bude pouze na jednorázové akci. Dále vyplynulo, že by si děti přály, aby se pořádalo více akcí během roku, a tak se je zde budu snažit srozumitelně navrhnout. Nejprve navrhuji takové druhy aktivit, které vyplývají z dotazníků, dále navrhuji i jiné aktivity, o kterých si myslím, že by mohly také děti zaujmout.

Mým osobním cílem bylo vymyslet takové akce, aby byly jak sportovní, tak vědomostní, výtvarné i vzdělávací. Tyto akce by měly být pořádány mikroregionem Urbanická brázda a všemi obcemi, které spadají do mikroregionu. Dále bych chtěla zdůraznit, že pokud by se některé z těchto akcí chtěly zrealizovat, je důležitá propagace. Ze zkušenosti vím, že letáčky nebo plakáty sice jsou vyvěšeny, ale děti často o akcích nevědí. Proto by bylo dobré, kdyby se nastávající aktivity např. také hlásily místním rozhlasem nebo dávaly letáčky do škol, popř psaly do místních periodik.

7.1 Počítačový kroužek

Z odpovědí v dotazníku vyšlo, že by děti měly zájem o počítačový kroužek. Nikde v blízkém okolí se nevyskytuje. V dnešní době je počítačová gramotnost nezbytná pro uplatnění jak ve školách, tak v zaměstnání. Ve školách na druhém stupni je už běžné, že si děti hledají informace pro vypracování svých referátů. Je důležité dětem ukázat, že počítače nejsou pouze na hraní her a pouštění videí, ale že počítač slouží k zápisu textových dokumentů, můžeme do něj ukládat důležitá data a fakta, vyhledáváme důležité informace a nebo vytváříme grafy, tabulky apod.

Uvědomuji si, že pro obec by bylo pořízení počítačů velmi nákladné, a proto je má vize je taková, že počítačový kroužek by mohl probíhat v obcích, kde jsou základní školy,

které jsou již počítači vybaveny. Finanční výdaje by se tím zúžily pouze na pronájem počítačové učebny/samotných počítačů a na finanční odměnu pro vedoucího kroužku.

7.2 Hubenická tma

Jedná se o běžecký závod ve tmě/šeru. Tento závod by se měl pořádat v měsíci říjen nebo listopad, když se brzy stmívá.

Pravidla:

Každý závodník nebo dvojice dostane na startu papírovou kartičku se jménem a mapu, na které bude vyznačeno celkem 8 míst, kam musí doběhnout. Místa na sebe nebudou nijak navazovat, budou různorodě postavena. Cílem je oběhnout v co nejrychlejším čase podle mapy všechna místa. Aby se potvrdilo, že tam opravdu závodníci doběhli, bude na každém místě razítko, které si otisknou na papírovou kartičku. Hlavní podmínkou možnosti účasti na závodě je, aby každý závodník měl vlastní čelovku (baterku) a vhodné oblečení a obuv.

Určeno pro všechny děti žijící v mikroregionu a navštěvují 2. stupeň základní školy.

7.3 Vezmi kolečkáče a přijed' mezi nás!

Tato jarní akce má přilákat všechny nadšence, kteří rádi jezdí na kolečkových bruslích. V celém širokém okolí jsou nové upravené silnice, spojovací cesty a cesty podél dálnice, na kterých se dá krásně jezdit nejen na kolečkových bruslích. Tak proč toho nevyužít.

Organizace tohoto odpoledne by byla velmi jednoduchá. Stačilo by vytvořit plakát, na kterém by bylo napsáno, kdy, kde a v kolik hodin bude sraz. S sebou stačí, aby si sportovci vzali vlastní kolečkové brusle, vhodné oblečení a dostatek pití. Na konci projížďky by se zastavilo v hospodě, kde by předem bylo domluvené drobné občerstvení a nealkoholické pití, které by zaplatil mikroregion. Celá akce by neměla trvat déle než 4 hodiny.

Trasa by mohla být následující: Lhota pod Libčany – Urbanice – Praskačka – Sedlice – Hubenice – Lhota pod Libčany. Celá trasa přibližně měří 11,5 kilometrů.

7.4 Znáš náš mikroregion?

Tato vědomostní hra má být na podobný způsob televizní soutěže Máme rádi Česko. Děti budou muset odpovídat na otázky týkající se celého mikroregionu Urbanická brázda. Otázky se budou za všech oblastí (sport, geografie, historie apod.)

V každé obci proběhne 1. obecní kolo, poté z každé obce postupují první 2 výherci z obecního kola do kola druhého, tedy do 2. kola mikroregionu.

obecní kolo:

1 měsíc před 1. obecním kolem dostanou soutěžící seznam okruhů otázek, které se budou týkat celého mikroregionu (např.: geografie - vyhledej na mapě název kopce, který se nachází mezi Hubenicemi a Sedlicemi; památky – ve které obci bys hledal barokní zámek postavený Ferdinandem Rudolfem Dobřenským)

- samotné soutěžní odpoledne by probíhalo tam, kde určí zástupci obce, pravděpodobně v sokolovně či obecním hostinci
- moderátor soutěže usadí děti do předem připravených lavic/ke stolům, aby mohly pohodlně zapisovat své odpovědi
- moderátor bude číst jednotlivé otázky, děti své odpovědi budou zapisovat do papírových archů
- u otázek bude na výběr z variant A, B, C, D, bude-li to možné, vždy bude pouze 1 správná odpověď
- všechny obce budou mít stejné zadání otázek pro 1. obecní kolo

1. část soutěže:

V 1. části soutěže budou odpovídat všichni přihlášení soutěžící. V této části bude položeno 10 otázek. Na to, aby soutěžící prošli do 2. části soutěže, musí správně odpovědět minimálně na 6 otázek (60 % správných odpovědí). Poté následuje pauza na vyhodnocení a vyhlášení postupujících.

2. část soutěže:

Do 2. části, a zároveň poslední části, soutěže postoupí pouze ti, kteří odpověděli správně minimálně na 6 otázek. Tato část bude probíhat podobně jako první část. Soutěžící ale tentokrát dostanou 20 otázek. Otázky opět budou za všech okruhů.

Vítězem se stává ten, který má nejvíce správných odpovědí a postupuje do 2. kola mikroregionu. Dalším postupujícím se stává ten, který měl jako druhý nejvíce správných odpovědí. V případě více vítězů bude připravena rozstřelová otázka/více rozstřelových otázek. 2. kolo mikroregionu bude probíhat o týden později.

kolo mikroregionu:

- o týden později se 24 soutěžících pokusí správně odpovědět na co nejvíce otázek
- finále bude probíhat v té obci, která o to projeví zájem, popř. se kterou se domluví zástupci mikroregionu
- postup soutěže bude stejný jako v 1. obecním kole – budou 2 části soutěže

1. část soutěže:

Soutěžící dostanou kromě 10 otázek navíc i slepé mapy (s hranicemi obcí), kam budou muset zapsat názvy všech obcí mikroregionu. Podmínkou pro postup do dalšího kola je taková, že postupují jen ti, kteří správně odpověděli minimálně na 6 otázek (60 % správných odpovědí) a správně zapsali všechny názvy obcí do mapy. Poté následuje pauza na vyhodnocení.

2. část soutěže:

Do této části postoupili pouze ti soutěžící, kteří splnili podmínky pro postup. Otázek v této části je zase 20 ze všech různých okruhů.

Celkový vítěz je ten, který odpoví správně na co nejvíce otázek. Vítěz obdrží celkem 13 cen. 13 cen proto, že každá obec bude muset věnovat dárek do této soutěže pro vítěze

a třináctou cenu si připraví mikroregion Urbanická brázda. Nemusí to být nic velkého např.: kosmetický balíček, zdarma vstup na tenisové hřiště v obci nebo perníkové srdce s nápisem soutěže a názvem obce, která ho věnovala. Opravdu záleží jen na každém zástupci obce a mikroregionu co vymyslí.

7.5 Den první pomoci

Ráda bych do svých návrhů zařadila i něco, co jednou využijí děti v běžném životě. A tak mne napadla první pomoc, ta se nikdy neztratí a je dobré si ji čas od času si zopakovat, protože nikdy nevíte, kdy ji budete potřebovat. Jelikož starší děti už chodí samy ven, kde je plno nástrah, brzy také přijdou chvíle, kdy budou chtít jezdit na diskotéky apod., a proto je dobré znát základní první pomoc.

Protože je špatná dopravní dostupnost mezi jednotlivými obcemi, akce s názvem Den první pomoci by se musela uspořádat alespoň ve 4 obcích. Také by asi nebylo šťastné to pořádat v jedné obci, protože pokud by přišlo hodně dětí, pochybuji, že by na každé dítě vyšla řada, aby si mohlo vyzkoušet jednotlivé úkoly nebo aby se dozvědělo co nejvíce informací.

Podle rozložení obcí v mikroregionu navrhuji, aby se v těchto čtyřech obcích uspořádal Den první pomoci: Kratonohy, Libčany, Praskačka a Osice.

Den první pomoci by měl vypadat následovně:

Mikroregion Urbanická brázda by přizvala k organizaci na tuto akci Český červený kříž (ČČK), který má sídlo v Hradci Králové.

Představuji si, že by jedno sobotní odpoledne přijel zkušený tým z ČČK na hřiště nebo do obecního hostince (dle počasí), kde by si pro děti připravil ukázky první pomoci, povídání a popř. přivezl s sebou i sanitu, do které by měly děti možnost se podívat.

Cílem tohoto odpoledne je, aby si děti zopakovaly první pomoc, o které jistě už slyšely ve škole a dozvěděly se další nové informace. Jak jistě všichni víme, způsoby první pomoci se neustále mění a zlepšují, a proto je dobré být vždy v obraze.

7.6 Podvečerní diskotéka v retro stylu

Na maškarních karnevalech i na mikulášských besídkách se kromě různých her i tancuje. Protože se tancuje na takové písničky, které jsou spíše vhodné pro menší děti, tyto akce už nechtějí navštěvovat ti starší děti.

Proto navrhuji, aby se pro tuto věkovou skupinu uspořádala tematická podvečerní diskotéka. Ale protože je velmi špatná dopravní dostupnost mezi jednotlivými obcemi, musel by se zařídit takový svozový autobus, který by pobral děti ze všech obcí (tento svozový autobus tímto způsobem sváží i seniory na různá setkání během roku).

Diskotéka by proběhla jeden sobotní podvečer, tak aby nejdéle končila ve 20:00 hodin. Proto její začátek by byl pravděpodobně okolo 16. hodiny. Možná by někteří mohli namítat, že tento druh zábavy není vhodný pro děti, ale já si stojím za názorem, že většina dětí už nějakou podobnou diskotéku již zažil, buď na táboře, nebo na lyžařském výcviku a rádi ji uvítají i ve svém okolí.

Ta obec, ve které by se pořádala, by musela zajistit tedy prostor pro uskutečnění, občerstvení a nealkoholické pití, které by bylo za lidovou cenu, osobu, která by ho prodávala a DJ, který by pouštěl hudbu a zároveň to moderoval.

7.7 Promítání

Pokud chcete jít v dnešní době s čtyřčlennou rodinou do kina, 1 000 Kč vám rozhodně stačit nebude. V tento čas (podzim 2015) stojí návštěva kina na dětský film 3D okolo 209 Kč/osoba v Hradci Králové. A to už je poměrně dost velká částka peněz. Jak často si může dovolit průměrná česká rodina jít do kina? Můj odhad je 1x nebo 2x za rok. Myslím, že pokud by se “kino” uspořádalo i v obci, věřím, že účast by byla vysoká.

Organizace promítání filmů se může zdát jako jednoduchá, ale nesmí se zapomenout na to, že na filmy, které se pustí, musí být uzavřena licenční smlouva a poté zaplatit poplatek. O tyto smlouvy se stará Ochranný svaz autorský (OSA). Na internetových stránkách OSY lze rychle a jednoduše zjistit potřebné informace a kontakty k vytvoření této smlouvy.

Navrhují, aby se jednou za čas (zhruba tak 4x za rok) obec rozhodla uspořádat veřejné promítání filmů pro děti. Promítání by mohlo být buď v knihovně, nebo na obecním úřadě v zasedací místnosti popř. v obecním hostinci. Ideální by to bylo v době, kdy není moc příznivé počasí pro pobyt venku. Protože celý mikroregion je poměrně rozsáhlý a opět upozorňuji na to, že dopravní dostupnost mezi jednotlivými obcemi je špatná, i v tomto případě by bylo vhodné promyslet variantu, že by se zařídil svozový autobus pro děti jako v předchozí navrhované akci. Další varianta může být taková, že se na 1 film koupí taková licence, která by dovozovala určitý film pustit vícekrát. Tím pádem by se na poplatku OSE podílelo více obcí a vyšlo by to pro každou obec výhodněji.

7.8 Výtvarná soutěž

Obecní úřad vyhlásí výtvarnou soutěž. Postačí, když zadá téma, datum, do kdy musí odevzdat výtvarníci svá díla na obecní úřad, popř. výtvarnou techniku. Po ukončení této soutěže místní zastupitelé rozhodnou o nejhezčích výkresech. Vítězové obdrží malou odměnu.

Možnosti zadání témat: Jak se mění obec na podzim, Nejoblíbenější místo v obci, Návrh na zkrášlení naší obce

8 Závěr

Toto téma bakalářské práce jsme si zvolila proto, že se vztahuje na mikroregion Urbanická brázda, ve kterém sama bydlím. V povědomí vím, že se během roku pořádá několik akcí, ale konkrétnější informace jsem v tomto směru neměla. A proto jsem se rozhodla danou oblast prozkoumat více. Protože obce pořádají akce pro každou věkovou skupinu, zaměřila jsem se pouze na dětské akce.

V teoretické části se nejprve vymezují pojem volný čas, starší školní věk, kam jsem zařadila i základní vývojové změny a poté následuje pojem mikroregion a jeho důvody vzniku a celkový počet mikroregionů v České republice.

Z teoretické části vyplývá, že mikroregiony jsou v České republice velmi populární a obce se do nich zapojují ve velkém. Domnívám se, že hlavním důvodem je především finanční stránka – dotace apod.

V praktické části se zaměřuji na samotný mikroregion Urbanická brázda. Stručně popisuji jeho vznik, historické cesty a historii mikroregionu. Poté následují jednotlivé obce a mikroregion, ke kterým jsem vypsala jednotlivé zrealizované akce pro děti v letech 2012, 2013 a 2014. Skoro ve všech případech se jedná o takové akce, které jsou zaměřeny pro děti předškolního věku nebo mladšího školního věku. Akce jsou vypsány tak, jak se postupně periodicky každoročně opakují, výjimečně byly i navíc akce, které jsou vypsány zvlášť. Dále je dotazníkové šetření, které proběhlo na 2. stupni základních škol, které jsou v mikroregionu. Zde do bakalářské práce jsem použila pouze 5 otázek, které se nejvíce vztahují k danému tématu.

V poslední části navrhuji nové volnočasové aktivity, které jsou primárně určeny pro děti staršího školního věku.

Cílem mé práce bylo zanalyzovat volnočasové aktivity pro děti v daných obcích a navrhnout další volnočasové aktivity pro starší školní věk. Domnívám se, že tento cíl jsem splnila. Dále jsem se měla pokusit zrealizovat odpoledne, kde měla proběhnout jedna z nových navrhovaných aktivit. Snaha byla zrealizovat Hubenickou tmu, ale bohužel to nedopadlo.

V této práci bych chtěla poukázat i na to, že když obce se snaží pořádat několik akcí během roku pro děti, měly by se více zaměřit na akce určené pro děti staršího školního

věku. V současné době s představiteli mikroregionu plánujeme zrealizovat akce, které jsem zde navrhla, konkrétně se jedná o promítání a výtvarnou soutěž. Doufám, že se obcím, které patří do mikroregionu, zalíbí mé navrhované akce a pokusíme se je společnými silami zrealizovat.

Do budoucna bych se ráda pohybovala v profesním životě v prostředí mikroregionů nebo místní akčních skupin, kde bych měla možnost se podílet na realizaci podobných akcí, pro všechny věkové skupiny. Díky této práci jsem si rozšířila obzory v této oblasti a velice mne to zaujalo.

9 Seznam použité literatury

Dobřenice. *Zajímavost* [online]. ©2015 [cit. 11. 10.2015]. Dostupné z: <http://www.dobrenice.cz/index.php/zajimavosti>.

Hvozdnice. *Základní údaje* [online]. ©2014 [cit. 11. 10.2015]. Dostupné z: http://hvozdnice.cz/90-Zakladni_informace/.

Kratonohy. *Charakteristika obce* [online]. © 2015 [cit. 11. 10.2015]. Dostupné z: <http://www.kratonohy.cz/index.php?nid=548&lid=cs&oid=10449>.

Lhota pod Libčany. *Informace o obci* [online]. © 2015 [cit. 11. 10.2015]. Dostupné z: <http://www.lhotapodlibcany.cz/?page=obec>.

Libčany. *Historie a současnost* [online]. ©2015 [cit. 11. 10.2015]. Dostupné z: <http://www.libcany.cz/web/index.php/o-obci/historie.html>.

Osice. *Občanská vybavenost* [online]. ©2012 [cit. 11. 10.2015]. Dostupné z: <http://www.osice.cz/obcanska-vybavenost>.

Osičky. *Historie obce* [online]. ©2015 [cit. 12. 10.2015]. Dostupné z: <http://www.osicky.cz/index.php?nid=7018&lid=cs&oid=1156842>.

Obec Roudnice. *Charakteristika obce* [online]. ©2014 [cit. 12. 10.2015]. Dostupné z: <http://obecroudnice.cz/obec.php>.

Risy. *Mikroregiony* [online]. ©2014 [cit.25.4.2015]. Dostupné z: <http://www.risy.cz/cs/vyhledavace/mikroregiony?stranka=7&Uroven=Cr>.

Ministerstvo vnitra. *Mikroregiony a místní akční skupiny* [online]. © 2008 [cit. 25.4.2015]. Dostupné z: <http://www.mvcr.cz/clanek/mikroregiony-a-mistni-akcni-skupiny.aspx>.

Uur. *MONITORING MIKROREGIONŮ a jejich rozvojových dokumentů* [online]. ©2004 [cit. 10.5.2015]. Dostupné z: <http://www.uur.cz/default.asp?ID=1923>.

Zákony pro lidi. *Předpis č. 128/2000 Sb. Zákon o obcích (obecní zřízení)* [online]. ©2015 [cit. 25.4.2015]. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-128>.

Zákony pro lidi. *Předpis č. 248/2000 Sb. Zákon o podpoře regionálního rozvoje* [online]. ©2000 [cit. 25.4.2015]. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-248>.

Atelier Petrlenka. *Kroužky a kurzy* [online]. © 2015 [cit. 10.10.2015]. Dostupné z: <http://atelier-petrlenka.webnode.cz/krouzky-a-kurzy-2013-2014/>

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978- 80-247-1369-4.

PÁPOL, T. at. all. *Problémy mikroregionů při tvorbě společných projektů* [online]. ©2006 [cit. 25.4.2015]. Dostupné z: <http://www.rozvoj.cz/veda-a-vyzkum/problemy-mikroregionu.htm>, s. 25.

PÁPOL, T. at. al. Rozvoj. *Problémy mikroregionů při tvorbě společných projektů* [online]. ©2006 [cit. 25.4.2015]. Dostupné z: <http://www.rozvoj.cz/veda-a-vyzkum/problemy-mikroregionu.htm>, s. 12.

PÁPOL, T. at. al. *Problémy mikroregionů při tvorbě společných projektů* [online]. ©2006 [cit. 10.5.2015]. Dostupné z: <http://www.rozvoj.cz/veda-a-vyzkum/problemy-mikroregionu.htm>, s. 18.

PÁPOL, T. at. al. *Problémy mikroregionů při tvorbě společných projektů* [online]. ©2006 [cit. 10.5.2015]. Dostupné z: <http://www.rozvoj.cz/veda-a-vyzkum/problemy-mikroregionu.htm>, s. 26.

PÁVKOVÁ, J. a kol. *Pedagogika volného času: Teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času*. 1. vyd. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-295-5.

REJLOVÁ, J.. Urbanicko. *Vznik mikroregionu Urbanická brázda* [online]. ©2009 [cit. 3.9.2015]. Dostupné z: <http://urbanicko.cz/clanek/vznik-mikroregionu-urbanicka-brazda>.

TRPIŠOVSKÁ, D., VACÍNOVÁ, M. *Ontogenetická psychologie*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2006. ISBN 80-7044-792-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie. Dětství a dospívání*. 2. roz. vydání a přepracované. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

VČELÁK, P. Urbanicko. *Historické cesty* [online]. ©2008 [cit. 3.9.2015]. Dostupné z: <http://urbanicko.cz/clanek/historicke-cesty>.

VČELÁK, P. Urbanicko. *Historický vývoj regionu* [online]. ©2008 [cit. 3.9.2015]. Dostupné z: <http://urbanicko.cz/clanek/historicky-vyvoj-regionu>.

Zpravodaj Mikroregionu Urbanická brázda, 2007. s. 13-27.

10 Seznam příloh

Příloha A – dotazník

Příloha A

Vážené paní učitelky,

píši bakalářskou práci, a proto bych Vás chtěla požádat o spolupráci při vyplnění mého dotazníku. Prosím, o předání žákům 2. stupně na vaší škole.

Dotazník je zaměřen na to, jak děti využívají svůj volný čas v Mikroregionu urbanická brázda. Prosím tedy, aby dotazník vyplnili pouze žáci, kteří bydlí ve vesnicích, které do mikroregionu spadají, tj. obce: Dobřenice, Hvozdnice, Kratonohy, Lhota p. Libčany, Libčany, Obědovice, Osice, Osičky, Praskačka, Roudnice, Syrovátka a Urbanice.

Máte-li nějaké dotazy nebo připomínky, prosím, neváhejte se na mne obrátit.

Děkuji za Vaši ochotu a spolupráci.

S pozdravem

Nela Štěpánková
Technická univerzita v Liberci
Pedagogika volného času, 3. ročník

kontakt:

nell.stepankova@seznam.cz

tel.: 720 506 204

Milí žáci,

chtěla bych Vás poprosit o spolupráci při vyplňování mého dotazníku. Dotazník je zaměřen na to, jak využíváte svůj volný čas. Zajímá mě, zda navštěvujete nějaké kroužky, buď u vás ve škole nebo v obci, ve které bydlíte. Dále mě zajímá, jaké kroužky byste chtěli navštěvovat, ale bohužel nejsou dostupné ve vašem okolí.

Dotazník je anonymní, prosím odpovídejte pravdivě. Své odpovědi zakroužkujte, může jich být i více.

Děkuji vám za spolupráci.

Nela Štěpánková – studentka VŠ

Dotazník

Své odpovědi zakroužkuj.

1) Jsi: dívka - chlapec

2) Navštěvuješ: 6. třídu 7. třídu 8. třídu 9. třídu

3) Navštěvuješ nějaký kroužek ve svém volném čase? ano - ne

(Pokud jsi zakroužkoval/a odpověď NE, jdi rovnou k otázce č. 12.)

4) Kroužek (kroužky), který navštěvuješ je (jsou):

- a) ve škole
- b) ve vesnici, kde bydlím
- c) musím dojíždět do jiné vesnice
- d) musím dojíždět do města

5) Jak se na kroužek dopravuješ?

- a) musí mě odvést rodiče nebo jiný dospělý člověk autem
- b) nemusím dojíždět, kroužek/kroužky mám ve škole nebo ve vesnici, kde bydlím
- c) dojíždím sám/sama autobusem nebo vlakem do města
- d) dojíždím sám/sama do vedlejší vesnice, např. na kole

6) Na kroužek (kroužky) chodíš, protože:

- a) to chtějí rodiče
- b) jsem si ho vybral/a sám/sama dobrovolně
- c) tam chodí i ostatní kamarádi
- d) jiný důvod (dopiš jaký).....

7) Jak často navštěvuješ kroužek (kroužky)?

- a) 1x týdně
- b) 2x týdně
- c) vícekrát do týdne
- d) měsíčně
- e) nepravidelně

8) Jaký typ kroužku navštěvuješ?

- a) sportovní
- b) hasiči
- c) hudební
- d) jazykový
- e) výtvarný
- f) jiný (dopiš jaký)

9) Kdo vede kroužek/kroužky?

- a) paní učitelka ze školy
- b) dojíždí k nám pan/paní trenér/ka
- c) cizí osoba, kterou neznám
- d) někdo jiný (dopiš kdo)

10) Líbí se ti na kroužku nebo bys chtěl/a něco změnit?

- a) jsem spokojený/á, nic bych neměnil/a
 - b) chtěl/a bych změnit (dopiš)
-
-
-

11) Kolik kroužků celkem navštěvuješ?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

e) 5 a více

12) Kdyby sis mohl/a vybrat kroužek, na který bys rád/a chodil/a, bez ohledu na to, jestli je dostupný, jaký by to byl?

a) počítačový

b) historický

c) další sportovní

d) nemám zájem o další kroužek

e) jiný (dopiš jaký)

13) Proč nenavštěvuješ žádný kroužek?

a) nechtějí to rodiče

b) nemám zájem na žádný chodit, chci být doma

c) žádný mě nezaujal

d) jiný důvod (dopiš jaký).....

14) Pokud se ve tvé obci, kde bydlíš, pořádá nějaká akce během roku např. pálení čarodějnic, masopustní průvod, dětský den atd., zúčastňuješ se?

a) ano, naposledy jsem se zúčastnil/a:

(dopiš).....
.....

b) ne, protože

(dopiš).....
.....

c) žádné akce se u nás nepořádají

15) Přál/a by sis, aby se konalo během roku více akcí v obci, kde bydlíš?

a) ano

b) ne

c) jiná odpověď (dopiš)

.....