

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autora	Stanislava Holzbauerová						
Název práce	Nedoslýchavost v dětském věku						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika (P-SPKB)						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Jméno oponenta	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.						
Rok obhajoby	2015						
Rozsah práce	52 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	2	Počet grafů	0	Počet příloh	3
Použitá literatura (počet)	16 knižních publikací, 13 internetových zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila zajímavé téma, které zkoumá subjektivní vliv nedoslýchavosti vzniklé v dětském věku na jedince. Téma považuji za stále aktuální, neboť větší odborná pozornost je stále věnována více problému hluchoty, příp. kochleárním implantacím atd.

b) Zhodnocení cílů práce:

Stanoveným cílem bakalářské práce je zjistit a zhodnotit subjektivní vliv sluchové vady vzniklé v dětském věku na život lidí s tímto postižením. Pro toto hodnocení autorka vypracovala dvě případové studie dospělých žen, v nichž se zaměřuje zejména na komunikaci v rodině a období školního vzdělávání. S ohledem na průběh výzkumného šetření a jeho vyhodnocení považuji stanovený cíl za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

K teoretické části nemám zásadní připomínky. Má logickou strukturu, je zpracována přehledně a rozpracovává stěžejní témata dle zvoleného zaměření BP. Místy je však problematika zpracována spíše povrchně. Jedná se o kapitoly, v nichž autorka vychází převážně z jednoho zdroje – např. kap. 3. 3, kap. 3. 2. 1.

Výzkumná část odpovídá požadavkům kladeným na BP. Z hlediska užití metodologie bez výhrad. Případové studie jsou adekvátně zaměřeny na řešenou problematiku.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

- a) Závěr a seznamy zdrojů se již nečíslují jako kapitoly;
- b) tabulky užití v textu nejsou číslovány.

Otázky k obhajobě práce:

- a) Prezentujte výsledky Vašeho výzkumného šetření a shrňte, v čem jsou přínosné pro teorii či praxi speciální pedagogiky.

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje s výše uvedenými připomínkami podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 30. 3. 2015

.....
Místo a datum

Tereza Skákalová

.....
Podpis hodnotitele