

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

|                                                 |                                                                               |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Jméno autorky                                   | Bc. Martina Svatoňová                                                         |  |
| Název práce                                     | Komunikační poruchy jedinců s kombinovaným postižením                         |  |
| Studijní obor                                   | Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení |  |
| Konzultant práce                                | doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.                                            |  |
| Oponent práce                                   | Mgr. Helena Vránová                                                           |  |
| Rok obhajoby                                    | 2015                                                                          |  |
| Rozsah práce (počet): 224 stran vlastního textu |                                                                               |  |
| Tabulky                                         | 16                                                                            |  |
| Použitá literatura (počet)                      | 42 odborných zdrojů, 3 zahraniční odborné tituly, 1 legislativní dokument     |  |

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

a) zhodnocení tématu a cílů práce

**Zhodnocení tématu práce:**

*(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)*

Vybranou problematiku diplomové práce lze z hlediska současných přístupů k osobám s různými druhy postižení a jejich narušenou komunikací považovat za velmi aktuální. Autorka byla motivována osobními zkušenostmi, které získala jak v pracovním, tak i v rodinném životě. Z této skutečnosti patrně plyne i neobvyklý rozsah práce, kdy si autorka uvědomila, že okruh poruch v řečové oblasti představuje široké spektrum souvislostí. Text diplomové práce je rozdělen na část teoretickou a praktickou, k vytvoření teoretické části autorka využila odborné literatury a dalších zdrojů, v empirické části je prezentováno výzkumné šetření. Výzkumné části předchází i východiska teoretizující problematiku osob s kombinovaným postižením se zřetelem na poruchy řeči, dále jsou přiblíženy možnosti logopedické podpory, edukace a společenského uplatnění jedinců s kombinovaným postižením. Autorka byla schopna pracovat s různými zdroji, prokázala schopnost analýzy odborné literatury a srovnávala názory různých autorů a odborných publikací.

**Zhodnocení cílů práce:**

*(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)*

Hlavním cílem praktické části bylo popsat a analyzovat vývoj komunikační schopností pěti jedinců s kombinovaným postižením, kteří navštěvují speciální základní školy. Výzkumné šetření kvalitativního charakteru realizovala autorka prostřednictvím zpracování podrobných případových studií, za využití technik dlouhodobého zúčastněného pozorování v různém prostředí, analýzy zdravotní dokumentace a rozhovorů. Oceňuji svědomité a hloubkové zpracování kvalitativní části výzkumu.

**b) zhodnocení metodologické stránky práce**

Komparativní zpracování tématu práce | ano | |

|                                               |     |  |  |
|-----------------------------------------------|-----|--|--|
| Užití zásadní odborné literatury a zdrojů     | ano |  |  |
| Užití zahraniční literatury a zdrojů          | ano |  |  |
| Přiměřená odborná terminologie práce          | ano |  |  |
| Užití kvalitativních metod výzkumného šetření | ano |  |  |
| Realizace originálního metodického postupu    | ano |  |  |
| Splnění deklarovaných cílů práce              | ano |  |  |

\*Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.

### Hodnocení formálních kritérií práce:

|                                            |     |  |  |
|--------------------------------------------|-----|--|--|
| Užití předepsaného rozsahu práce           | ano |  |  |
| Vhodná grafická úprava stránkování a textu | ano |  |  |
| Užití akceptované formy citací             | ano |  |  |
| Vhodná jazyková úroveň práce               | ano |  |  |
| Přiměřený rozsah literatury a zdrojů       | ano |  |  |

\*Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.

### Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

bez připomínek

### Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

bez připomínek

### Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Dovedla byste na základě svého šetření posoudit, u kterého typu postižení je nejzávažněji porušen řečový vývoj?

### Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

**výborně** – ~~velmi dobře~~ – ~~dobře~~ – ~~nevyhovující~~ \*nehodící se škrtně

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.