



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Natálie Víšková

Studium: M7503 Učitelství pro základní školy

(Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova, etická výchova)

Název práce: „Vývoj mažoretkového sportu od roku 2010 – 2020.“

Vedoucí práce: PhDr. Radka Dostálová, Ph.D.

Oponent práce: doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu

Cíl práce: „Analýza mažoretkového sportu v průběhu deseti let. Analýza bude provedena v rámci disciplíny baton a pom-pom velké formace v seniorské (baton) a juniorské (pom-pom) kategorii, spadající do asociací, které jsou součástí světové mažoretkové asociace (MWF, IMA).“

Zaměření práce: teoreticko-empirické

Rozsah práce: Odpovídá požadavkům, 90 stran textu včetně stran úvodních a stran seznamů, 68 stran čistého textu, 3 strany příloh

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	10
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	4
Metodologie a její adekvátnost	25	12
Zpracování výsledků	10	8
Závěry a diskuze	20	12
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	10
Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	7
Celkem	100	68

Konkrétní připomínky k práci:

Autorka předložené diplomové práce prokázala velkou míru samostatnosti při řešení daného úkolu. Z práce je zjevná vnitřní motivovanost autorky na tématu práce, což dokládá svou dlouholetou osobní zkušeností v oblasti mažoretkového sportu a to hned z několika rolí (aktivní členka, choreografka, národní porotkyně, národní a mezinárodní školitelka aj.).

V teoretické části práce se zabývá proměnnými a oblastmi, které uvádí v potřebných souvislostech a které jsou v souladu s vymezeným cílem. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují s výjimkou poslední teoretické kapitoly „5 Zařazení mažoretkového sportu do tělesné výchovy“, která je zaměřením mimo sledovanou problematiku a úplně do konceptu nezapadá. Ačkoliv by tato kapitola mohla být svým námětem velmi přínosná do praxe, tak se užitečné informace čtenář dozví až pouze ke konci, tudíž obsah plně neodpovídá názvu kapitoly.

Cíl práce byl stanoven jasně a srozumitelně.

Autorka formulovala 3 výzkumné otázky, které vycházely z cíle a zaměření projektu, jejich řádné zhodnocení uvádí v kapitole „8 Výsledky a diskuze“.

Přestože v rámci kapitoly „7 Metodika“ autorka nezapomněla na žádnou podstatnou podkapitolu (Charakteristika zkoumaného souboru, Použité metody, Organizace výzkumu a Analýza dat), mohla se těmto oblastem věnovat daleko detailněji, což by čtenářům určitě pomohlo pro lepší orientaci se a porozumění způsobům, jakým se budou získaná data dále zpracovávat apod. Za největší pochybení považuji nedoložení použitých metod práce – resp. použité hodnocené videozáznamy, stejně tak polostrukturované rozhovory v rámci „Příloh“. Co se týče podoby polostrukturovaného rozhovoru, uvítala bych propracovanější a možná i početnější otázky pro získání ještě více informací.

Samotná kapitola „8 Výsledky a diskuze“ je podle mého názoru velmi přehledně a systematicky zpracována formou tabulek, které informují, jakým směrem se mažoretkový sport v průběhu let ubíral co týče jednotlivých hodnotících oblastí (choreografie, pohybová technika, práce s náčiním). Přidanou hodnotou navíc je vlastní komentář autorky, která se, jak již bylo řečeno v úvodu, v tomto odvětví výborně orientuje.

Autorka se v rámci zpracování diplomové práce dopustila drobných i větších nedostatků, které bohužel snižují kvalitu práce a jsou důvodem pro nižší bodové hodnocení v rámci jednotlivých hodnotících kritérií. Nicméně i přes uvedená pochybení se domnívám, že diplomová práce obsahuje všechny části, která má mít a z odborného hlediska splňuje kritéria kladená na tyto druhy prací.

Otázky k obhajobě:

1. Jak byste odpověděla osobně Vy na otázku č. 7? – „Co podle Vás mažoretkovému sportu chybí, aby se stal více známým/prestižním/uznávaným?“
2. V práci uvádíte, že její přínos může spočívat (mimo jiné) v prezentaci zpracovaných informací na různých národních i mezinárodních školení. Kdy a kde tak plánujete v nejbližší době učinit?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Cíl práce: splněný

Navrhované výsledné hodnocení:

.....

PhDr. Radka Dostálová, Ph.D.

V Hradci Králové dne 19. 8. 2023