

**Česká zemědělská univerzita v Praze**

**Provozně ekonomická fakulta**

**Katedra humanitních věd**



**Diplomová práce**

**Zhodnocení využití dotačních projektů – případová  
studie obec Studená**

**Bc. Jana Sušická**

**© 2016 ČZU v Praze**

# ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

## ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Jana Sušická

Podnikání a administrativa

### Název práce

Zhodnocení využití dotačních projektů – případová studie obec Studená

### Název anglicky

The evaluation of using grant's projects – a case study of municipality Studená

---

### Cíle práce

Cílem práce je zhodnotit využití realizovaných projektů, jejich vliv na kvalitu života občanů v obci Studená a navrhnout nové možnosti projektů pro obnovu a následný rozvoj této obce. V diplomové práci bude využito praktických zkušeností s realizovanými projekty Evropské Unie v obci Studená, dojde k jejich posouzení a zhodnocení finanční náročnosti k celkovému zafinancování a následně přidělené míry dotací.

### Metodika

Teoretická část práce bude charakterizovat regionální a strukturální politiky v programovém období 2007-2013 a jejich vliv na realizované projekty v obci Studená. Součástí této části bude stručná charakteristika jednotlivých operačních programů pro dané období v návaznosti na konkrétní projekt. Závěrem části budou jednotlivé, již zrealizované projekty v obci, vyjmenovány a blíže specifikovány.

Vlastní práce bude obsahovat vyhodnocení celkového přínosu již realizovaných projektů pro občany Studené a jejich vliv na kvalitu života v obci, které bude výsledkem dotazníkového šetření, do kterého bude zapojeno co nejvíce možných obyvatel Studené.

Součástí práce bude strukturovaný rozhovor s tajemníkem obce, který povede autorka diplomové práce.

Doporučený rozsah práce  
70 – 80 stran

Klíčová slova  
udržitelný rozvoj, strukturální fondy, dotace, venkov, obec Studená

---

Doporučené zdroje informací

BAJER, Petr a Jiří MATYÁŠ. Praktický průvodce dotacemi z fondů Evropské unie. 1. vyd. Brno: Eurospolečnost, 2009, 122 s. ISBN 978-802-5440-179.  
MOLDAN, Bedřich. Podmaněná planeta. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2009, 419 s. ISBN 978-80-246-1580-6.  
PEKOVÁ, Jitka. Veřejná správa a finance veřejného sektoru. 2., přeprac. vyd. Praha: ASPI, 2005, 555 s. ISBN 80-735-7052-1.

---

Předběžný termín obhajoby  
2015/16 LS – PEF

Vedoucí práce  
Mgr. Jan Brabec, Ph.D.

Garantující pracoviště  
Katedra humanitních věd

Elektronicky schváleno dne 12. 11. 2014

doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.  
Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 13. 11. 2014

Ing. Martin Pelikán, Ph.D.  
Děkan

V Praze dne 30. 03. 2016

### **Čestné prohlášení**

Prohlašuji, že svou diplomovou práci "Zhodnocení využití dotačních projektů - případová studie obec Studená" jsem vypracovala samostatně pod vedením vedoucího diplomové práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů na konci práce. Jako autorka uvedené diplomové práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušila autorská práva třetích osob.

V Praze dne 30. 3. 2016

---

### **Poděkování**

Ráda bych touto cestou poděkovala vedoucímu mé diplomové práce Mgr. Janu Brabcovi, Ph.D., za odborné vedení, cenné připomínky a trpělivost, kterou mi při zpracování této práce věnoval. Dále děkuji zaměstnancům Obecního úřadu ve Studené za jejich ochotu, pomoc a poskytnuté informace.

# Zhodnocení využití dotačních projektů – případová studie obec Studená

## Souhrn

Cílem diplomové práce je zhodnotit přínos vybraných projektů ze strukturálních fondů Evropské unie realizovaných v rámci dosavadních programovacích období 2004 – 2006 a 2007 - 2013 se zaměřením na jejich vliv na kvalitu života občanů a následný rozvoj obce Studená. Rešeršní část práce vysvětluje problematiku financování projektů z fondů Evropské unie, konkretizuje jednotlivé dotační fondy dostupné v programovacích obdobích 2004 – 2013 a objasňuje pojmy s tímto spojené. Hlavní část práce je zaměřena na rozbor vybraných projektů realizovaných v obci Studená, analýzu jejich přínosů a finanční náročnost těchto projektů v rámci rozpočtového procesu obce. Prostřednictvím vybraných indikátorů měřitelnosti kvality života v obci a dotazníkového šetření dojde ke zhodnocení spokojenosti občanů s projekty a jejich vlivu na kvalitu života místních obyvatel. V závěru práce budou ověřeny a potvrzeny stanovené hypotézy.

**Klíčová slova:** dotace, fondy EU, obec, projekty EU, rozpočet, regionální politika, strukturální fondy,

# **The evaluation of using grant's project – a case study of municipality Studená**

## **Summary**

The aim of the thesis is to evaluate the contribution of selected structural funds projects from European Union implemented under the current programming period 2004 - 2006 and 2007 - 2013, with focusing on impact quality of life and the subsequent development of the municipality of Studena. The literature research of the thesis explains the problems of financing projects from EU funds, analyze individual subsidies available in the programming periods 2004 - 2013 and clarifies the terms associated with it. The main part is focused on analysis of selected implemented projects , analysis of benefits and costs of these projects and the budgetary process of the municipality of Studena. Through selected indicators of the measurability of quality of life and the submitted survey questionnaire in the municipality of Studena, citizens' satisfaction with the projects will be evaluated and the impact on quality of life for local residents. The hypothesis of thesis will be confirmed with the verification of conclusion.

**Keywords:** subsidy, EU funds, municipality, EU projects, budget, regional policy, structural funds

# OBSAH

<b>1 ÚVOD</b> .....	<b>10</b>
<b>2 CÍL PRÁCE A METODIKA</b> .....	<b>11</b>
<b>3 TEORETICKÁ VÝCHODISKA</b> .....	<b>12</b>
3.1 Obec .....	12
3.1.1 Rozpočet obce.....	13
3.1.2 Financování a zdroje financování .....	14
3.1.3 Dotace .....	15
3.2 Evropská unie.....	16
3.3 Regionální politika EU.....	17
3.3.1 Regionální politika v EU .....	17
3.3.2 Principy regionální politiky .....	18
3.3.3 Cíle regionální politiky .....	19
3.3.4 Nástroje regionální politiky .....	21
3.4 Strukturální fondy EU .....	21
3.4.1 Programovací období 2004–2006 .....	21
3.4.2 Programovací období 2007–2013 .....	22
3.5 Operační programy.....	23
3.5.1 Programové dokumenty 2004–2006 .....	23
3.5.2 Operační programy 2004–2006 .....	24
3.5.3 Jednotný programový dokument 2004 – 2006 .....	25
3.5.4 Programové dokumenty 2007–2013 .....	26
3.5.5 Operační programy 2007–2013 .....	26
3.6 Iniciativy Společenství .....	27
3.6.1 LEADER.....	27
3.6.2 Místní akční skupiny.....	28
3.7 Problematika žádostí o dotaci .....	29
3.7.1 Projekt.....	29
3.7.2 Projektový záměr .....	30
3.7.3 Žádost o dotaci.....	30
3.7.4 Rozvojové projekty obcí.....	31
3.7.5 Realizace obecních projektů .....	32
3.8 Udržitelný rozvoj .....	32
3.9 Kvalita života v obci .....	33
3.10 Evaluace projektů.....	33
3.10.1 Evaluace.....	34
3.10.2 Indikátory.....	34



<b>4 VLASTNÍ PRÁCE .....</b>	<b>37</b>
4.1 Charakteristika obce Studená .....	37
4.2 Historie obce .....	39
4.3 Současnost obce .....	41
4.4 Spolupráce a mikroregiony .....	42
4.4.1 Projekty realizované za pomoci mikroregionu Dačice .....	44
4.5 Popis realizovaných projektů v obci Studená za podpory EU .....	46
4.5.1 Projekty realizované v programovacím období 2004 – 2006 .....	47
4.5.2 Projekty realizované v programovacím období 2007 – 2013 .....	51
<b>5 VÝSLEDKY A ZHODNOCENÍ.....</b>	<b>68</b>
5.1 Hodnocení získaných dotací na obecní rozpočet .....	69
5.1.1 Ekonomická úspora projektů v obci .....	70
5.2 Hodnocení vlivu projektů na kvalitu života obyvatel .....	73
5.2.1 Hodnocení kvality života v obci Studená dle indikátorů .....	73
5.3 Hodnocení projektů pomocí dotazníkového šetření.....	78
5.3.1 Dotazníkové šetření .....	78
5.3.2 Vyhodnocení dotazníků .....	79
5.4 Diskuze a analýza výsledků .....	97
<b>6 ZÁVĚR.....</b>	<b>99</b>
<b>Seznam použitých zdrojů .....</b>	<b>103</b>
<b>Seznam grafů, obrázků a tabulek.....</b>	<b>108</b>
<b>Seznam použitých zkratk .....</b>	<b>110</b>
<b>Seznam příloh.....</b>	<b>111</b>

# 1 ÚVOD

Evropská unie patří mezi hospodářsky nejvyspělejší oblasti světa. I přes toto významné postavení ve světě však existují mezi jejími jednotlivými členskými státy značné rozdíly. Jedním z cílů evropské integrace je intenzivní snaha o snižování těchto disparit v hospodaření na úrovni regionů členských států, a tím posílení hospodářské a sociální soudržnosti Evropské unie. Řešení těchto rozdílů má za úkol regionální a strukturální politika EU, jejímž smyslem je podpora harmonického a vyváženého rozvoje regionů, snižování nezaměstnanosti, rozvoj lidských zdrojů, snižování regionálních rozdílů, ochrana životního prostředí a zabezpečení rovných příležitostí mužů a žen.

Hlavními nástroji, pomocí nichž naplňuje Evropská unie smysl strukturální a regionální politiky, se staly strukturální fondy a Fond soudržnosti, jejichž význam je v rámci EU nezastupitelný.

Dnem vstupu České republiky do Evropské unie jsme se zařadili do společenství vyspělých evropských zemí, které dostaly možnost pocítit výhody i nedostatky evropské integrace a zároveň se nám otevřel přístup k využívání nástrojů strukturální politiky. Možnost využití podpory ze strukturálních fondů je pro naši zemi významným přínosem, díky němuž máme možnost čerpat finanční prostředky pro řešení hospodářských, strukturálních a sociálních problémů v rámci projektů podporovaných Evropskou unií.

Předmětem zájmu předložené práce je role strukturálních fondů na hospodaření a život obyvatel ve vybrané obci. Cílem diplomové práce je zhodnotit přínos projektů realizovaných ze strukturálních fondů Evropské unie, dopad získaných prostředků na rozpočet obce a vliv projektů na socioekonomický rozvoj obce.

Práce je rozdělena do dvou částí. Literární rešerše se zabývá problematikou hospodaření obcí, vysvětluje působení strukturálních fondů v dosavadních programovacích obdobích a konkretizuje fondy, ze kterých bylo umožněno obcím doposud čerpat finanční podporu. Praktická část je zaměřena na analýzu jednotlivých projektů realizovaných v obci za podpory EU a následnou evaluaci jejich přínosů na hospodaření obce a kvalitu života místních obyvatel.

Diplomová práce bude zpracována na základě informací poskytnutých obecním úřadem, kterému budou následně předány konečné závěry a hodnocení.

## 2 CÍL PRÁCE A METODIKA

Hlavním cílem diplomové práce je zhodnotit přínos vybraných projektů realizovaných ze strukturálních fondů Evropské unie, jejich vliv na kvalitu života občanů a následný rozvoj ve vybrané obci. Dílčími cíli bylo zhodnotit, jak získané finanční prostředky ovlivňují rozpočet obce a jaký dopad měly realizované projekty na kvalitu života občanů a rozvoj vybrané obce.

**Pro hodnocení projektů byly stanoveny následující hypotézy:**

- Dotace získané z fondů EU v obci Studená kladně ovlivnily rozpočet obce.
- Vybrané realizované projekty významně přispěly ke zvýšení kvality života občanů Studené.

Diplomová práce je rozdělena do dvou částí. První část práce se zabývá zpracováním literární rešerše, čímž lépe vysvětluje danou problematiku a s ní spojené pojmy. V této části byla využita deskriptivní metoda, metoda obsahové analýzy související odborné literatury a platné legislativy. Bibliografie byla doplněna o aktuální data získaná z internetových zdrojů. V souvislosti se zpracováním praktické části bylo využito dat z veřejně dostupných zdrojů, interních dat a dokumentů poskytnutých místním obecním úřadem. Dále byla provedena deskripce realizovaných projektů v obci s využitím veškerých dostupných dokumentů. V rámci rozboru finanční náročnosti projektů a zainteresovanosti dotačních prostředků z EU v rozpočtu obce byla využita metoda dílčí komparace pomocí poměrového ukazatele alokace na celkový objem finančních prostředků vycházející z dostupných finančních výkazů. Pro zjištění, zda došlo vlivem realizovaných projektů ke zvýšení úrovně kvality života občanů v obci Studená, bylo využito hodnocení dle vybraných indikátorů kvality života a následně byl proveden dotazníkový průzkum spokojenosti občanů s projekty. K vyhodnocení dotazníkového šetření byly využity základní matematicko-statistické metody. Pro ucelení celé problematiky bylo využito konzultací se zainteresovanými subjekty, konkrétně se starostou a tajemníkem obecního úřadu. K učinění závěrů a zhodnocení přínosů projektů v obci se práce opírá o metody syntézy a souhrnné komparace.

## 3 TEORETICKÁ VÝCHODISKA

### 3.1 Obec

Historický vývoj územní správy prošel během let dlouhým vývojem, který byl ovlivněn mnoha událostmi. K přelomovým okamžikům vývoje lze zařadit rok 1990, v následujících obdobích pak došlo k významným reformám a legislativním změnám ve veřejné správě, které zásadním způsobem ovlivnily postavení územních samospráv v České republice. Procesní kroky vedly k větší samostatnosti sídel a regionů v souvislosti s politickou, ekonomickou, sociální a kulturní působností. Posilováním svých kompetencí a postavení se územní samospráva, především na municipální úrovni, dostala do specifického postavení, které svým působením ovlivňovalo rozvoj a funkci měst a vstupovalo do života občanů na venkově. V obecném pojetí se samosprávou rozumí samotné spravování záležitostí, které se dotýkají obyvatel. Samospráva se realizuje na úrovni územního obvodu vyššího správního celku – kraje, a nižšího správního celku - obce. (Kadeřábková, Peková, 2012, s. 15)

Dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, *je obec základní jednotkou územní samosprávy*. V souladu s tímto zákonem je obec veřejnoprávní korporací a základním územně samosprávným společenstvím občanů. Obec tvoří územní celek, který je vymezen hranicí území obce a občany, kteří zde trvale žijí. V rámci ČR je obec samostatným ekonomickým subjektem s právní subjektivitou, která mu umožňuje disponovat vlastním majetkem, vlastními prostředky, sestavovat vlastní rozpočet a samostatně rozhodovat o využití finančních zdrojů, což obci přináší určitou míru nezávislosti na státu. Obec pečuje o všestranný rozvoj svého území a potřeby svých občanů. (Zákon č. 128/2000 Sb., 2015)

Obec může nést označení město, městys nebo statutární město, pokud splňuje kritéria stanovená zákonem.

Obec nevykonává pouze vlastní samosprávu, ale mnohdy plní funkci státních orgánů. Působnost obcí se rozděluje na samostatnou a přenesenou. Dle zákona spravuje obec v rámci samostatné působnosti své záležitosti samostatně. Státní orgány mohou do této působnosti zasahovat, jen vyžaduje-li to ochrana zákona, a jen způsobem, který stanoví zákon. V rámci samostatné působnosti pečuje obec o záležitosti, které jsou v zájmu obce v souladu s místními zvyklostmi a vytváří podmínky pro uspokojování potřeb občanů,

především potřeb bydlení, ochrany a rozvoje zdraví, dopravy a spojů, výchovy a vzdělávání, kulturního rozvoje a zachování veřejného pořádku. Do samostatné působnosti obce řadíme hospodaření obce, rozpočet a závěrečný účet obce, peněžní fondy, vydávání obecně závazných vyhlášek, místní poplatky atd. (Provazníková, 2007, s. 27-29)

V přenesené působnosti vykonávají obce státní správu, která jim byla státem svěřena. Podle rozsahu výkonu státní správy, kterou tyto obce provádějí, se rozdělují do tří kategorií. 1. stupeň tvoří obce, které vykonávají základní výkon státní správy, 2. stupeň jsou obce s pověřeným obecním úřadem a 3. stupeň jsou obce s rozšířenou působností vymezené zákonem č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností. (Zákon č. 128/2000 Sb., 2015)

### **3.1.1 Rozpočet obce**

Rozpočet obce je součástí soustavy veřejných rozpočtů. Jedná se o decentralizovaný peněžní fond, který využívá principu nenávratnosti, neekvivalence a nedobrovolnosti. Obce zde shromažďují příjmy přerozdělené rozpočtovou soustavou a příjmy z vlastní činnosti, které slouží na financování veřejných statků. Jedná se o finanční plán, podle kterého se řídí hospodaření obce. Představuje účetní bilanci příjmů a výdajů. Rozpočet obce slouží také jako nástroj prosazování cílů regionální politiky, pomocí něž se realizuje koncepce ekonomického a sociálního rozvoje. Alokuje zdroje mezi činnosti obce, rozhoduje o výši zdanění a poplatků, slouží k poskytování místních veřejných statků a informuje o finanční situaci obce a jejích plánech, které jsou podkladem pro měření efektivnosti obce. Hospodaření obcí podléhá povinnému auditu. Jeho nedodržení vede k uložení sankčních pokut. (Kadeřábková, Peková, 2012, s. 57-59)

Na úrovni územních samosprávních celků je rozpočet obce sestavován na období jednoho roku, rozpočtový výhled na období 2 až 5 let. Rozpočtový výhled je důležitý z hlediska financování dlouhodobých nákladných investic. Obec se při sestavování rozpočtu řídí zákonem č. 250/2000 Sb., O rozpočtových pravidlech územních samosprávních celků. (Kadeřábková, Peková, 2012, s. 70-74)

Cílem hospodaření obce je **vyrovnaný** rozpočet, kdy se příjmy rovnají výdajům. V ideálním případě tvoří obec **přebytkový** rozpočet, kdy příjmy převýší výdaje a tvoří se rozpočtová rezerva. Pokud ovšem v obecním rozpočtu výdaje převýší příjmy, bude obec

tvořit **schodkový** rozpočet. Dlouhodobě schodkový rozpočet musí být pokryt finančními rezervami z minulých let či návratnou finanční výpomocí, která ovšem vede k následnému zadlužení obce. (Peková, Pilný, Jetmar, 2008, s. 262)

PŘÍJMY	VÝDAJE
<b>Běžné</b>	<b>Běžné - neinvestiční</b>
<b>Daňové</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svěřené</li> <li>- sdílené</li> <li>- místní poplatky</li> <li>- správní poplatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mzdy a platy</li> <li>- povinné pojistné za zaměstnance</li> <li>- materiálové</li> <li>- energie</li> <li>- nájemné</li> <li>- sociální dávky</li> <li>- výdaje do obecních podniků</li> <li>- placené pokuty</li> <li>- placené úroky</li> <li>- ostatní (dary)</li> <li>- dotace vlastním OS a jiným subjektům</li> <li>- neinvestiční příspěvky PO</li> </ul>
<b>Nedaňové</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poplatky za služby</li> <li>- příjmy z pronájmu majetku</li> <li>- příjmy od OS a PO</li> <li>- zisk obecních podniků, podíl na zisku z s.r.o.</li> <li>- dividendy z akcií, přijaté úroky</li> </ul>	
<b>Transfery (dotace)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účelové</li> <li>- neúčelové</li> </ul>	
<b>Kapitálové</b>	<b>Kapitálové – investiční</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- z prodeje majetku</li> <li>- z prodeje akcií a majetkových podílů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pořízení majetku</li> <li>- nákup cenných papírů</li> <li>- poskytnuté dotace OS a dalším subjektům</li> <li>- příspěvky PO</li> <li>- půjčky poskytnuté různým subjektům</li> <li>- splátky úvěrů</li> </ul>
<b>Kapitálové transfery</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účelové</li> <li>- neúčelové</li> </ul>	
<b>Přijaté úvěry</b>	
<b>Příjmy z emise komunálních obligací</b>	
<b>Přijaté splátky půjček</b>	
<b>Ostatní (doplňkové)</b>	<b>Ostatní</b>

Obrázek 1 Rozpočet obce

Zdroj: (Peková, Pilný, Jetmar, 2008, s. 263), vlastní zpracování

\*OS = organizační složka, PO= právnická osoba

### 3.1.2 Financování a zdroje financování

Současný stav hospodaření územně samosprávních celků se vyznačuje poměrně vysokým deficitem, což je způsobeno nutností zabezpečit vlastní činnost a veřejné statky a k těmto účelům nalézt potřebné zdroje.

Obce potřebují ke svému hospodaření finanční prostředky, které se získávají prostřednictvím daňových a nedaňových příjmů, kapitálových příjmů a dotací.

Mezi daňové příjmy patří svěřené a sdílené daně, specifickou položku tvoří místní a správní poplatky, které mají fakultativní charakter. Nedaňové příjmy jsou neopětované, nárazové příjmy, jejichž výši a strukturu může obec ovlivnit svými rozhodnutími. Patří sem poplatky za služby, příjmy z pronájmu majetku, přijaté pokuty, zisk z obecních podniků, dividendy a přijaté úroky. Další významný zdroj příjmů tvoří kapitálové příjmy, které jsou jednorázové, většinou neopakovatelné a jsou určené k financování dlouhodobých potřeb. (Peková, Pilný, Jetmar, 2008, s. 266-267)

V případě nedostatku disponibilních finančních prostředků je pro územní samosprávy vhodné využít další zdroje financí formou úvěru či dotací. Úvěrové zatížení je nutné pečlivě zvážit, aby se nepřiměřeně nezvyšoval případný deficit obce. Vhodnou alternativou pro získání potřebných prostředků je využití dotací. (Peková, Pilný, Jetmar, 2008, s. 272)

### 3.1.3 Dotace

Dotace tvoří v současné době významnou příjmovou položku v rozpočtu obce. Obec není ve většině případů plně ekonomicky a finančně soběstačná a realizace větších investičních záměrů by bez finanční výpomoci byla nereálná. Jednou z možností, jak získat potřebné prostředky, je využití určité finanční výpomoci. Dle poskytovatele finanční výpomoci rozlišujeme:

- dotace ze státního rozpočtu,
- dotace z rozpočtových kapitol ministerstev,
- dotace ze státních mimorozpočtových fondů,
- dotace z rozpočtů územních samospráv (krajů),
- dotace z Evropské unie.

(Provazníková, 2007, s. 136)

Dotace se dělí na **běžné dotace**, které jsou poskytovány do běžných rozpočtů a **kapitálové**, plynoucí do kapitálových rozpočtů. Běžné dotace jsou peněžní transfery plynoucí z rozpočtové soustavy na financování běžných (provozních) potřeb. Běžné dotace se podle záměru vynaložení dělí na účelové a neúčelové. **Účelové dotace** jsou předem vázané na konkrétní projekt a za podmínek stanovených zásadami dotační politiky. Tyto dotace jsou zúčtovatelné, nevyčerpané prostředky se vrací poskytovateli. Účelová dotace je podmíněna

finanční spoluúčastí obce. **Neúčelové** dotace nemají předem stanovený účel a vymezené podmínky. Pro čerpání prostředků na neúčelové záměry není nutná finanční spoluúčast obce. (Marková, 2000, s. 102-103)

Rozpočet obce dále posilují transfery ve formě **kapitálových účelových** dotací, které slouží na financování konkrétních investičních projektů. Jsou přísně zúčtovatelné, nevyčerpaná část dotace se vrací. Důležitou částí pro hospodaření územní samosprávy je i způsob uvolňování dotací z rozpočtové soustavy. (Marková, 2000, s. 104)

Vstupem České republiky do Evropské unie se všem územně samosprávním celkům otevřela možnost využívat finanční prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie. Podpora z těchto strukturálních fondů je pro naši zemi významným přínosem, díky němuž máme možnost čerpat finanční prostředky pro řešení strukturálních, hospodářských a sociálních problémů v rámci projektů podporovaných Evropskou unií. (Vilamová, 2004, s. 7)

### **3.2 Evropská unie**

*„Evropská unie není mezivládní organizace ani federace. Není to federální orgán, v němž členské země sdílí svou svrchovanost pouze v některých záležitostech. Je to unikátní a obtížně definovaná politická entita využívající klasické politické nástroje a modely. EU je speciální produkt politické kreativity, jedinečný svou neopakovatelností po okolnostech ve 2. světové válce.“* (Jovanovič, 2013, s. 114)

Evropskou unii tvoří společenství evropských demokratických států, které mají společnou politickou a ekonomickou unii. EU byla založena roku 1993 na základě Smlouvy o Evropské unii - Maastrichtské smlouvy, kterou musely přijmout všechny členské státy v rámci referend. Členské státy jsou spojeny zásadami svobody, právního státu a úcty k lidským právům. Státy vzájemně spolupracují a postupně integrují v nadnárodní strukturu, jejímž účelem je zajistit mír a bezpečnost kontinentu, propojit národní ekonomiky a přinést prosperitu. (Fiala, Pitrová, 2009, s. 250)

Cílem EU je podporovat hospodářský a sociální pokrok, zajistit vysokou úroveň zaměstnanosti, dosahovat vyváženého a udržitelného rozvoje, vytvořit prostor bez vnitřních hranic, posilování hospodářské a sociální soudržnosti, vytvoření společného trhu, zavedení hospodářské a měnové unie, zvýšení kvality životní úrovně a zlepšení kvality



životního prostředí. Těchto cílů dosahuje pomocí dodržování svobod volného pohybu osob, zboží, služeb a kapitálu. (Vilamová, 2004, s. 12)

Baldwin, R. a Wyplosz, Ch. ve své knize uvádí, že Evropská unie je ve své podstatě ojedinělým projektem, kdy se na celém světě nenajde skupina zemí, která by dosáhla tak vysokého stupně integrace jen na základě svobodné vůle zúčastněných států a jedinečnosti integračních procesů sdružující státy s vlastním vývojem, kulturou, historií, které mají tolik společného a přitom se tak odlišují. (Baldwin, Wyplosz, 2008)

Členské státy EU mají společné zájmy, ale zároveň řeší vlastní problémy na regionální úrovni. EU se snaží v závislosti se společnými zájmy zemí o postupné sjednocení politik a zákonů tak, aby byla zajištěna jejich jednotnost a platnost na nadnárodní úrovni. V rámci integrace zemí do jednotného celku vznikají mezi členskými státy hospodářsky značné rozdíly. Tyto rozdíly se snaží eliminovat organizace podporující různé oblasti hospodářství, ze kterých je členským zemím umožněno čerpat finanční prostředky na zlepšení problémových oblastí a regionální situace. (Fiala, Pitrová, 2009)

### **3.3 Regionální politika EU**

#### **3.3.1 Regionální politika v EU**

Regionální politika EU nemá přesnou definici. Lze ji ovšem definovat jako soubor cílů, nástrojů a opatření, které vedou ke snižování disparit mezi jednotlivými regiony.

Paul McAleavey tvrdí, že *„klíčovým principem regionální politiky je obecně přesvědčení, že veřejný sektor má z ekonomických a sociálních důvodů úlohu intervenovat na trhu, aby došlo ke snížení regionálních rozdílů, jež vznikají jako následek působení tržních sil. Jinými slovy zde existuje role pro vládu, aby se pokoušela ovlivnit geografickou distribuci ekonomických aktivit.“* (Marek, Kantor, 2009, s. 17)

Evropská unie je všeobecně pokládána za jedno z nejlépe prosperujících území na světě, avšak i zde existují mezi jejími regiony výrazné nepoměry v sociálních a ekonomických možnostech jejich obyvatel. Rozdíly v úrovni jednotlivých regionů mohou být způsobeny nedostatečnou rozvinutostí některých z nich, úpadkem hospodářství či jejich zeměpisnou polohou. (Fiala, Pitrová, 2009)

Regionální politika patří mezi nejvýznamnější aktivity EU. Svým podílem ve výši 35% na celkovém rozpočtu EU obsazuje regionální politika druhou příčku ve výdajové kategorii. Motivem pro založení regionální politiky EU bylo zejména zvýšení ekonomické a sociální soudržnosti, neboť tyto regionální disparity ovlivňují výkonnost ekonomiky země. Sbližování ekonomiky členských států je pak nezbytné pro fungování měnové unie. (Marek, Kantor, 2009, s. 17)

Principem regionální politiky je podporovat harmonický a vyvážený rozvoj regionů, zahlazení rozdílů mezi regiony, snížení nezaměstnanosti pomocí rozvoje lidských zdrojů, zabezpečení rovných příležitostí pro muže a ženy a ochrana životního prostředí. Klíčovými hodnotami jsou **solidarita** a **soudržnost**. (Fiala, Pitrová, 2009)

### 3.3.2 Principy regionální politiky

Regionální politika EU je založena na určitých základních principech, které jsou reflektovány v procesu poskytování pomoci.

- **Princip koncentrace**

Jedná se o zásadu koncentrace úsilí spočívající ve využívání prostředků z EU pouze k realizaci předem stanovených cílů. Jde o to, aby byly prostředky využívány co nejúčelněji a nebyly rozmělněny na drobné a nevýznamné akce. Cílem je věnovat nejvíce prostředků do regionů s největšími problémy na projekty přinášející maximální užitek.

- **Princip partnerství**

Na základě tohoto principu dochází k úzké spolupráci mezi Komisí a odpovídajícími orgány na národní, regionální a místní úrovni určenými jednotlivými členskými státy pro všechny etapy programů, které rozhodují o alokaci finančních prostředků. Jde o to, aby do rozdělení prostředků byli zainteresováni i příjemci dotací, tj. regiony, města, obce i soukromé objekty.

- **Princip programování**

Programování patří mezi hlavní operační principy strukturálních fondů, které podávají časový rozvrh pro alokaci finančních zdrojů. Finanční prostředky jsou programově vkládány do víceletých a víceoborových programů, které vypracovávají vlády členských

zemí. Prostředky fondů jsou alokovány na schválené programy, které se následně realizují pomocí konkrétních projektů.

- **Princip adicionality**

Jedná se o princip doplňkovosti, který stanovuje, že prostředky vynakládané ze společného rozpočtu EU mají doplňovat veřejné výdaje a nikoli je nahrazovat. Podstatou je spolufinancování schválených projektů. Členské státy jsou povinné poskytnout finanční informace k ověření principu doplňkovosti při vytváření plánů a následně během poskytování pomoci. Není možné, aby členské státy využívaly prostředky EU jako náhrádku vlastních rozpočtových výdajů. To znamená, že prostředky poskytnuté ze zdrojů Evropské unie musí být vždy doplněny určitým podílem zdrojů ze strany příjemce dotace.

- **Princip monitorování a vyhodnocování**

Jedná se o průběžné sledování a vyhodnocování prováděných opatření a celkové efektivnosti vynakládaných prostředků. Na význam tohoto principu se klade stále větší důraz, což znamená, že jde o důslednou kontrolu věcného a finančního plnění projektu. Před schválením každého projektu musí být podrobně vyhodnoceny jeho dopady a skutečné přínosy, důraz se klade na průběžné monitorování realizace projektu.

- **Princip solidarity**

Tento princip se prolíná celou koncepcí regionální politiky a vychází z filosofie celého integračního procesu, že hospodářsky vyspělé státy by svými příspěvky do společného rozpočtu měly financovat rozvoj ekonomicky méně rozvinutých států ve prospěch zvyšování životní úrovně a ekonomického rozvoje celého společenství EU.

- **Princip subsidiarity**

Princip zakotvený v Maastrichtské smlouvě, který stanovuje, aby byly jednotlivé cíle realizovány na co nejnižší možné úrovni rozhodování, je-li možné tuto realizaci na dané úrovni uspokojivě zajistit. Tento princip je uplatňován při výběrů projektů k realizaci a jejich následné kontrole příslušnými orgány.

(Wokoun, 2006, s. 13-15)

### **3.3.3 Cíle regionální politiky**

Hlavním cílem politiky hospodářské a sociální soudržnosti EU je odstraňování vzniklých rozdílů mezi ekonomickou a sociální úrovní jednotlivých regionů, podpora rozvoje

zaostávajících regionů a strukturální změny vedoucí k hospodářským a sociálním přeměnám.

### **Cíle regionální politiky EU pro období 2000–2006**

Pro období 2000-2006 byly formulovány a schváleny tři základní cíle, přičemž první dva se zaměřují na regionální oblast, třetí cíl je plošný.

**Cíl 1 – Podpora rozvoje zaostávajících regionů**, který byl určen na investice do výroby a trvale udržitelný rozvoj. Tento cíl byl určen pro regiony na úrovni NUTS II s HDP na obyvatele nižším než 75% průměru EU. Do těchto regionů plynulo 70% dostupných prostředků.

**Cíl 2 – Podpora hospodářské a společenské přeměny oblastí, jež čelí strukturálním problémům**, který byl určen pro regiony postižené socioekonomickou restrukturalizací, které nezískaly pomoc z Cíle 1. Jednalo se především o městské oblasti, které vykazovaly dlouhodobě vysokou míru nezaměstnanosti, narůstající kriminalitu, nízkou úroveň školství či zhoršené životní prostředí.

**Cíl 3 – Modernizace systému vzdělávání a podpora zaměstnanosti**, jehož plošným záměrem bylo rozvíjení aktivit týkajících se lidských zdrojů pro regiony potýkající se s velkými problémy na trhu práce a nezaměstnaností.

(Vilamová, 2005, s. 14)

Ve snaze o větší efektivnost byly v rámci každého programovacího období stanoveny a aktualizovány konkrétní cíle, které vedly k naplnění myšlenky hospodářské soudržnosti.

### **Cíle regionální politiky EU pro období 2007–2013**

**Cíl 1 – Konvergence**, jehož účelem bylo pomoci nejméně rozvinutým zemím a regionům k dosažení průměru EU v růstu a zaměstnanosti za pomoci investic do fyzického a lidského kapitálu, inovací, znalostí společnosti, schopností přizpůsobit se změnám, životního prostředí a účinnosti správy. Cíl byl zaměřený na podporu růstu a tvorby pracovních míst v regionech s HDP nižším než 75% průměru EU, kam v ČR patří všechny regiony vyjma hlavního města Prahy.

**Cíl 2 – Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost** sleduje podporu konkurenceschopnosti, úrovně zaměstnanosti a přitažlivosti méně rozvinutých regionů. Cíle mělo být dosaženo podporou inovací a rozvoje trhu práce. Z toho cíle mohly čerpat regiony, které nespádaly pod Cíl Konvergence. V ČR byl tento cíl určen tedy pouze pro udržitelný rozvoj hlavního města Prahy, kde HDP výrazně přesáhl 75%.

**Cíl 3 – Evropská územní spolupráce**, jejímž účelem byla příhraniční, nadnárodní a meziregionální spolupráce. Mezi hlavní priority cíle patřily podpora rozvoje vědy a výzkumu, budování infrastruktury, technické propojení a posilování dostupnosti, spolupráce v oblasti bezpečnosti a zvyšování zaměstnanosti.

(Tauer, Zemánková, Šubrtová, 2009, s. 16-17)

### **3.3.4 Nástroje regionální politiky**

Pro realizaci regionální politiky jsou nezbytné finanční nástroje, kterými jsou:

- **společný rozpočet EU**
- **strukturální fondy**

Pomocí těchto dvou základních nástrojů soustřeďuje EU finanční prostředky určené na zmenšování disparit mezi regiony a sociálními skupinami členských států. (Tauer, Zemánková, Šubrtová, 2009, s. 17)

## **3.4 Strukturální fondy EU**

Strukturální fondy tvoří jádro regionální a strukturální politiky a jsou nástrojem realizace politiky hospodářské a sociální soudržnosti. EU dává existenci strukturálních fondů najevo vůli napomáhat vytvoření nebo udržení hospodářské prosperity a přijatelné sociální úrovně členských zemí.

### **3.4.1 Programovací období 2004–2006**

Ve zkráceném programovacím období 2004 – 2006, vlivem vstup ČR do EU v roce 2004, bylo možné financovat operace ze čtyř strukturálních fondů, z nichž každý z nich měl svoji specifickou úlohu, a čerpání finančních pomoci bylo možné na předem vymezeném území.

- **Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)** byl zaměřen zejména na investice do infrastruktury, vytváření nových pracovních míst a podporu malého a středního podnikání. Z těchto zdrojů byly financovány projekty v regionech spadajících do Cílů 1 a 2. Z tohoto fondu se čerpal největší objem finančních prostředků.
- **Evropský sociální fond (ESF)** byl klíčovým nástrojem pro realizaci evropské strategie zaměstnanosti a rozvoje lidských zdrojů. Odpovědným orgánem za řízení pomoci bylo v ČR Ministerstvo práce a sociálních věcí. Prostředky z ESF bylo možné využít na všechny tři Cíle politiky EU.
- **Evropský zemědělský podpůrný a záruční fond (EAGGF)**, z něhož byla poskytována finanční podpora na rozvoj venkovských oblastí. Do systému strukturálních fondů se promítala jeho podpůrní a záruční funkce. Podpůrní část byla v souladu s Cílem 1 a 2 a zaměřovala se na modernizaci a racionalizaci zemědělské výroby. Záruční sekce sloužila k financování Společné zemědělské politiky EU.
- **Finanční nástroj pro řízení rybolovu (FIFG)** byl vytvořen s cílem rozvoje rybářského odvětví a přímořských regionů.

Vedle strukturálních fondů existoval **Fond soudržnosti (Kohézní fond)** sloužící na poskytnutí prostředků nejméně rozvinutým členským zemím, které nedosahovaly 90% průměrné úrovně HDP na obyvatele EU. Fond poskytoval prostředky na projekt životního prostředí a infrastruktury s rozpočtem minimálně 10 mil. EUR.

(Ministerstvo pro místní rozvoj, 2004, s. 13-15)

### 3.4.2 Programovací období 2007–2013

Pro následující programovací období zůstaly aktuální dva strukturální fondy:

- **Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)** byl prostřednictvím regionálních rozvojových programů zaměřen na investice do infrastruktury, podporu malého a středního podnikání v problémových regionech a podporu nezaměstnanosti v nejvíce postižených regionech.
- **Evropský sociální fond (ESF)**, jehož posláním byly investice do rozvoje lidských zdrojů, boj s nezaměstnaností a rozvoj trhu práce v oblasti zvyšování konkurenceschopnosti podniků a rovných příležitostí.

Společně se strukturálními fondy působil v tomto programovacím období Fond soudržnost ve své aktualizaci, kdy bylo nutné dodržet jeho oddělenost od strukturálních fondů při financování projektů.

(Marek, Kantor, 2009, s. 28-29)

### **3.5 Operační programy**

Čerpání finančních prostředků z fondů EU je realizováno prostřednictvím tzv. operačních programů (OP). Operační programy tvoří souhrn priorit, řízení a finančních zdrojů, které upřesňují oblasti intervencí v jednotlivých regionech členské země. (Marek, Kantor, 2009, s. 37)

#### **Definování regionů (NUTS)**

V EU se pro vzájemná porovnání používá dělení na územní statistické jednotky, tzv. NUTS. Zásadní význam má jejich klasifikace pro potřebu regionální politiky EU, na jejímž základě je územním jednotkám poskytována pomoc ze strukturálních fondů, dále pro potřeby statistik EUROSTAT a provádění analytických rozborů ekonomických ukazatelů v jednotlivých regionech. (Vilamová, 2004, s. 37)

Klasifikace NUTS se dělí do pěti úrovní:

- **NUTS 1** – území státu (Česká republika)
- **NUTS 2** – oblast regionů soudržnosti (V ČR celkem 8)
- **NUTS 3** – kraje, definované dle zákona č. 347/1997 Sb. (V ČR celkem 14)
- **NUTS 4** – okresy
- **NUTS 5** – obce

V rámci regionální a strukturální politiky jsou důležité tzv. NUTS 2, nazývané jako regiony soudržnosti podmiňující přijímání pomoci ze strukturálních fondů, jejichž území odpovídá zhruba počtu 1 milionu obyvatel a NUTS 3, které jsou na úrovni krajů. (Vilamová, 2005, s. 23)

#### **3.5.1 Programové dokumenty 2004–2006**

Pomoci ze strukturálních fondů EU je realizováno na základě víceletých rozvojových programů, které se dále rozpadají na priority, subprogramy a patření s jednotlivými

rozpočty. K využití finančních prostředků ze strukturálních fondů byly vytvořeny programové dokumenty. V případě ČR byl pro období 2004–2006 nejprve zpracován **Národní rozvojový plán** (NRP) tvořící strategický dokument pro získání podpor ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti, na základě něhož byl zformulován **Rámec podpory Společenství** (RPS). RPS zajišťuje implementaci finanční pomoci do jednoho nebo více operačních programů. (Vilamová, 2005, s. 27)

### **3.5.2 Operační programy 2004–2006**

#### **OP Infrastruktura**

- Priorita 1 – Modernizace a rozvoj dopravní infrastruktury celostátního významu
- Priorita 2 – Snížení negativních důsledků dopravy na životní prostředí
- Priorita 3 – Zlepšování environmentální infrastruktury
- Priorita 4 – Technická pomoc

#### **OP Rozvoj lidských zdrojů**

- Priorita 1 – Aktivní politika zaměstnanosti
- Priorita 2 – Sociální integrace a rovnost příležitostí
- Priorita 3 – Rozvoj celoživotního učení
- Priorita 4 – Adaptabilita a podnikání
- Priorita 5 – Technická pomoc

#### **OP Průmysl a podnikání**

- Priorita 1 – Rozvoj podnikatelského prostředí
- Priorita 2 – Rozvoj konkurenceschopnosti podniků
- Priorita 3 – Technická pomoc

#### **OP Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství**

- Priorita 1 – podpora zemědělství, zpracování zemědělských produktů a lesního hospodářství
- Priorita 2 – Rozvoj venkova, rybářství a odborné vzdělávání
- Priorita 3 – Technická pomoc

(Svatoňová, Čihák a kol., 2006, s. 59 – 64)

#### **Společný regionální operační program (SROP)**

- Priorita 1 – Regionální podpora podnikání
- Priorita 2 – Regionální rozvoj infrastruktury



- Priorita 3 – Rozvoj lidských zdrojů a sociální integrace v regionech
- Priorita 4 – Rozvoj cestovního ruchu
- Priorita 5 – Technická pomoc

SROP je souhrnný dokument, který zahrnuje rozvojové priority sedmi regionů soudržnosti (mimo hl. města Prahy), ze kterého mohly být čerpány prostředky ze strukturálních fondů v programovém období 2004-2006 v rámci Cíle 1. Jednalo se o regionální program podporující především aktivity realizované na úrovni obcí či krajů, a tím se odlišoval od ostatních operačních programů. (Vilamová, 2005, s. 31)

### **3.5.3 Jednotný programový dokument 2004 – 2006**

Všechny předchozí operační programy byly určeny pouze subjektům, předkládající projekty na území spadající pod Cíl 1. Jednalo se o všechny regiony soudržnosti vyjma region hl. m. Prahy. Pro tento region soudržnosti byl vytvořen programový dokument pro Prahu v rámci Cíle 2 a 3.

**Jednotný programový dokument pro Cíl 2**, jehož hlavním cílem bylo odstranění slabých stránek a bariér regionu, ekologicky zaměřený na tři strategické priority:

- Revitalizace a rozvoj městského prostředí
- Zabezpečení konkurenceschopnosti a prosperity města
- Technická pomoc

Jednotný programový dokument pro Cíl 3 byl referenčním dokumentem, na základě něhož byla poskytována podpora rozvoji lidských zdrojů na územní hl. m. Prahy. Globálním cílem byl efektivní trh s kvalifikovanou pracovní silou se zaměřením na priority:

- Aktivní politika zaměstnanosti
- Sociální integrace
- Rozvoj celoživotního učení
- Adaptabilita a podnikání
- Rovné příležitosti pro ženy a muže
- Technická pomoc

(Wokoun, 2006, s. 63-65)

### **3.5.4 Programové dokumenty 2007–2013**

Pro programovací období 2007–2013 byl stěžejním dokumentem **Strategické obecné zásady Společenství (SOZS)** definující priority hospodářské a sociální soudržnosti v daném období. Na úrovni států si každý členský stát definoval prioritní osy a cíle v rámci svého **Národního rozvojového plánu**, který byl předpokladem pro získání pomoci ze strukturálních fondů a byl v souladu s **Národním strategickým referenčním rámcem (NSRR)**, na základě kterého byly vymezeny operační programy. (Provazníková, 2007, s. 161-162)

### **3.5.5 Operační programy 2007–2013**

V programovacím období 2007–2013 existují OP ve dvou variantách – tematické operační programy nebo regionální operační programy. Tematické řeší problematiku daného sektoru či oblasti a regionální se vztahují na jeden region NUTS II.

#### **I. Tematické (sektorové) operační programy – Cíl konvergence**

- OP Lidské zdroje a zaměstnanost
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- OP Podnikání a inovace
- OP Životní prostředí
- OP Doprava
- OP Výzkum a vývoj pro inovace
- Integrovaný operační program
- OP Technická pomoc

#### **II. Regionální operační programy (ROP) – Cíl konvergence**

- ROP NUTS II Jihovýchod
- ROP NUTS II Jihozápad
- ROP NUTS II Moravskoslezsko
- ROP NUTS II Severovýchod
- ROP NUTS II Severozápad
- ROP NUTS II Střední Čechy
- ROP NUTS II Střední Morava

### **Cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost**

- OP Praha Konkurenceschopnost
- OP Praha Adaptabilita

### **Cíl Evropská územní spolupráce**

- INTERACT II
- ESPON II
- OP Mezinárodní spolupráce
- OP Nadnárodní spolupráce
- OP Přeshraniční spolupráce ČR – Bavorsko
- OP Přeshraniční spolupráce ČR – Polsko
- OP Přeshraniční spolupráce ČR – Rakousko
- OP Přeshraniční spolupráce ČR – Sasko
- OP Přeshraniční spolupráce ČR – Slovensko

(Tauer, Zemánková, Šubrtová, 2009, s. 21-23)

## **3.6 Iniciativy Společenství**

Iniciativy Společenství patřily v období 2000-2006 mezi nástroje strukturální politiky sloužící k řešení specifických problémů na území EU a doplňovaly jiné programy.

- **INTERREG III (A, B, C)** - přeshraniční, nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- **LEADER+** - rozvoj venkovských oblastí
- **EQUAL** – nadnárodní spolupráce zaměřená na boj proti všem formám diskriminace a nerovnosti na trhu práce
- **URBAN II** – podpora hospodářské a sociální regenerace měst a příměstských oblastí procházejících krizovým obdobím

(Ministerstvo pro místní rozvoj, 2004, s. 16)

### **3.6.1 LEADER**

Program LEADER ČR byl vytvořen jako nástroj ke zlepšení rozvoje regionálních oblastí a přispěl k rozvoji venkova. Program využívá prostředky ze státního rozpočtu, které jsou určeny místním akčním skupinám k realizaci společné rozvojové strategie. Cílem programu je zlepšení kvality života ve venkovských oblastech, posílení ekonomického

prostředí a zhodnocení přírodních a kulturních zdrojů. (Ministerstvo zemědělství, 2015. Dostupné z <http://eagri.cz/public/web/mze/dotace/dobihajici-a-ukoncene-dotace/leader-cr/>)

LEADER pracuje systémem zdola-nahoru, čím přispívá k lepšímu uspokojení potřeby udržitelného rozvoje venkovského regionu. Program je podporován z Iniciativ Společenství. V průběhu programovacích období prošel LEADER postupným vývojem, v současné době spadá pod Prioritu č. 6 Programu rozvoje venkova. V novém programovacím období 2014 – 2020 bude LEADER v rámci Strategie komunitně vedeného místního rozvoje provázán se Společným strategickým rámcem a dalšími operačními programy. Program LEADER je implementován do struktury pomocí Místních akčních skupin. (Majerová, Herová, 2014)

### **3.6.2 Místní akční skupiny**

Místní akční skupina je uskupení, které tvoří subjekty veřejného, soukromého a neziskového sektoru na místní úrovni za účelem získávání finanční podpory z EU a z národních programů pro rozvoj svého regionu, venkova a zemědělství. Jedná se o společenství občanů a subjektů s různou právní formou, kteří společně skládají projekty, na něž mohou získat dotační příspěvky. (Pavlík a kol, 2014, s. 106)

MAS představuje geograficky homogenní území s hustotou obyvatel do 150 obyvatel/km<sup>2</sup>, velikostně je omezena od 10 000 do 100 000 obyvateli. Do území MAS nesmí být zahrnuta obec s počtem větším než 25 000 obyvatel. Členy MAS tvoří především místní subjekty, které dobře znají sociální postavení obce a jsou zde úzce sociálně, podnikatelsky či politicky komponovány. MAS slouží pro mikroregiony venkovského typu se specifickými potřebami. Složení MAS, jejich působnost a možnost získání finančních podpor se řídí směrnicemi EU a pravidly pro poskytování dotací MAS. Aktivity MAS jsou založeny na metodách programu LEADER. Hlavním úkolem MAS je zlepšování kvality života a životního prostředí a podpora dobrovolných aktivit obyvatel na venkově. (Majerová, Kostelecký, Sýkora, 2011, s. 120-121)

Životnost MAS je většinou závislá na dotačních plánech, které se stanovují na určité období. V důsledku stanovení finančních plánů na určité rozpočtové období je vždy otázkou, kolik z etablovaných MAS splní požadavky programu a dosáhne na finanční prostředky sloužící k rozvoji daného regionu. (Pavlík a kol, 2014, s. 106)

V ČR jsou všechny MAS sdružovány v Národní síti Místních akčních skupin ČR. K 24. 9. 2015 činí počet MAS na území ČR 172. Financování probíhá prostřednictvím vlastních zdrojů, které tvoří příspěvky členů MAS a z cizích zdrojů, kde je financování dáno přímou nevratnou dotací z 80% EU a 20% ČR. (Národní síť Místních akčních skupin České republiky, 2015. Dostupné z: <http://nsmascr.cz/o-nas/>)

### **3.7 Problematika žádostí o dotaci**

Klíčem k čerpání finanční pomoci z fondů EU jsou kvalitně zpracované projekty.

#### **3.7.1 Projekt**

*„Projektem se rozumí jedinečná soustava činností směřujících k předem stanovenému a jasně definovanému cíli, která má určený začátek a konec, která vyžaduje spolupráci různých profesí, váže jejich kapacity a jejich úsilí a využívá či spotřebovává pro vytvoření cílových výstupů informace, materiál, peníze, schopnosti a dovednosti zúčastněných lidí.“*  
(Galvasová, 2007, s. 83)

Projekty se dělí na investiční a neinvestiční. Projekty investiční (tvrdé projekty) se zaměřují na pořízení investičního majetku, slouží jako nástroj k realizaci výstupů a cílů a jsou označovány jako projekty infrastrukturální. Příkladem může být rekonstrukce učeben škol, výstavba hotelu v turisticky atraktivní oblasti či pořízení nástrojů pro umožnění provozování dalších veřejně prospěšných aktivit. Naopak projekty neinvestiční (měkké projekty) se zaměřují na podporu realizace činností, kde je pořizování majetku pouze podpůrnou záležitostí a je omezeno. Příkladem je realizace v oblasti vzdělávání či poskytování sociálních služeb (zavádění nových vzdělávacích programů, zvyšování možnosti uplatnění na trhu práce apod.). U neinvestičních projektů se efekt projeví již v průběhu projektu, zatímco u investičních až po jejich skončení. (Marek, Kantor, 2009, s. 60-61)

Programem lze označit řadu projektů, jejichž cíle přispívají ke společnému celkovému cíli na úrovni regionu, sektoru, země nebo více zemí. (Vilamová, 2005, s. 42)

### 3.7.2 Projektový záměr

Pro získání finančních prostředků z fondů EU je nutné splnit obecná kritéria oprávněnosti projektu, vypracovat přihlášku a projektovou dokumentaci v daném rozsahu a kvalitě a veškeré dokumenty v řádném termínu odevzdat.

Projektový záměr musí obsahovat tyto body:

- Název projektu;
- Umístění projektu;
- Zdůvodnění projektu;
- Popis projektu;
- Zabezpečení projektu;
- Časový postup při realizaci projektu;
- Finanční plán;
- Výběr a stanovení indikátorů pro monitorování a hodnocení projektu;
- Vliv projektu na životní prostředí;
- Očekávané efekty z realizace projektu;
- Zajištění implementace projektu do praxe;
- Zajištění rovných podmínek pro muže a ženy.

(Vilamová, 2005, s. 62)

Na základě takto definovaného projektu může subjekt přistoupit k žádosti o dotaci.

### 3.7.3 Žádost o dotaci

V rámci jednotlivých programů jsou pro každou oblast podpory stanoveni oprávnění žadatelé, ze kterých se po schválení žádosti stanou příjemci podpory. Potenciální žadatel zpracovává žádost o dotaci, která představuje ucelený projektový záměr, který předkládá žadatel se záměrem získat finanční podporu v rámci určitého programu, z něhož lze čerpat finanční prostředky. (Svatoňová, Čihák a kol., 2004, s. 69)

Postup získání dotace z EU zahrnuje několik základních dílčích aktivit od vytvoření projektového záměru, vybrání vhodného programu až po zpracování a předložení žádosti o podporu.

1. **Vytvoření projektového záměru** - viz předchozí. Projekt musí mít přesně specifikovaný cíl, logickou strukturu a záměr, na co chceme finance využít.
2. **Nalezení příslušného programu a konkrétní oblasti dotace**, kdy podle cíle projektu hledáme vhodný dotační program, kde jsou specifikovány podporované oblasti a oprávnění žadatelé o podporu.
3. **Podání žádosti o dotaci** – jedná se o stěžejní dokument, který rozhoduje, zda budeme se svou žádostí úspěšní či nikoliv. Žadatel musí vyčkat, až se pro jeho projektový záměr otevře tzv. výzva, kde jsou specifikovány podmínky pro předložení žádostí a termín podání žádostí.
4. Dalším krokem k získání podpory je **Posouzení žádosti o dotaci**, kdy se podané žádosti vyhodnocují podle hodnotících kritérií, které jsou součástí výzvy.
5. **Realizace projektu** nastává, když je s úspěšným žadatelem následně podepsána smlouva, která stanoví podmínky realizaci celého projektu.
6. **Žádost o platbu** může mít různou podobu – proplácí se již realizované výdaje, poskytují se prostředky dopředu nebo se využívá kombinace těchto plateb.
7. **Vyhodnocení a vyúčtování** – po předložení žádosti o platbu je třeba prokázat, že výdaje odpovídají podmínkám obsaženým ve smlouvě. Nedoložené nebo nadlimitní výdaje jsou považovány za nezpůsobilé.
8. **Kontrola na místě** – jedná se o kontrolu příslušného orgánu v průběhu realizace projektu – a to jak po administrativní stránce, tak po fyzickém stav projektu.
9. Příjemce podpory z fondů EU musí provést **publicitu projektu**. Jde o určitou formu upozornění, že projekt byl realizován z financí EU a tato informace musí být na určeném místě minimálně po dobu udržitelnosti daného projektu.
10. **Udržitelnost projektu** znamená, že je třeba udržovat realizovaný projekt naživu i bez dotací po dobu a za podmínek uzavřených ve smlouvě. Nejčastěji se jedná o pět let.

(Evropské strukturální a investiční fondy, 2012. Dostupné z: <http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Jak-na-projekt>)

#### 3.7.4 Rozvojové projekty obcí

Pro realizaci projektů z fondů EU jsou pro obec důležité strategické dokumenty a rozvojové plány obcí.

Rozvojové projekty jsou nástrojem, pomocí nichž se realizuje rozvoj území. Rozvojový projekt lze chápat jako jakoukoliv činnost obce přispívající k jejímu rozvoji. Jedná se o veškeré aktivity nad rámec běžných a nezbytných činností. Rozvojové projekty se nejčastěji vyskytují v souvislosti s formováním dotační politiky na úrovni národní i úrovni EU a staly se nedílnou součástí činností převážného počtu územních samosprávních celků. Hlavním cílem pro formulaci projektových záměrů a jejich zpracování do rozvojových projektů je možnost získání finančních prostředků z EU a možnost realizovat investiční záměry, které by jinak byly pro územně samosprávné celky finančně nerealizovatelné. V současné době se snaží tyto územní jednotky přizpůsobit zamýšlené projekty vypsaným titulům, kde je největší šance získat finanční podporu z veřejných zdrojů, což může vést zároveň k neefektivnímu využití vázaných vlastních prostředků. (Galvasová, 2007, s. 83-84)

### **3.7.5 Realizace obecních projektů**

Subjekty zapojené do realizace projektů na úrovni územních samospráv lze rozdělit na subjekty řídicí projekt a subjekty realizující jednotlivé dílčí činnosti. Řídicím subjektem projektu je obvykle starosta či pověřený pracovník či manažer svazku (v případě svazku obcí) a do realizace projektu je zapojeno více subjektů. U menšího projektu se na jeho realizaci podílejí zejména místní subjekty jako pracovníci obce, školy, neziskové organizace či občané. Větší projekty, zejména infrastrukturální, jsou většinou realizovány pomocí různých dodavatelů. (Galvasová, 2007, s. 85)

Realizované projekty v obci svým způsobem významně ovlivňují život místních obyvatel a jsou jedním z hlavních identifikátorů úrovně kvality života v obci.

### **3.8 Udržitelný rozvoj**

Princip udržitelného rozvoje vychází z filosofie, kdy je rozvoj udržitelný tehdy, pokud naplní potřeby současné generace, aniž by ohrozil potřeby generací dalších. Jedná se o úsilí minimalizace negativních dopadů k dosažení cíle v jedné společenské oblasti, aniž by byla ohrožena další oblast. U investičních projektů je hodnocen hlavně dopad realizovaných investic na životní prostředí, ekonomický dopad na společnost a sociální vliv na okolí, naopak u neinvestičních projektů je kladen důraz zejména na přístup k životnímu prostředí. Realizovaný projekt může mít na udržitelný rozvoj pozitivní vliv nebo být vůči němu



neutrální, avšak nikdy nesmí mít na udržitelný rozvoj dopad negativní. (Tauer, Zemánková, Šubrtová, 2009)

Udržitelný rozvoj území spočívá dle zákona 183/2006 Sb. o územním plánování a stavebním řádu ve „*vyváženém vztahu podmínek pro příznivé životní prostředí, pro hospodářský rozvoj a pro soudržnost společenství obyvatel území a který uspokojuje potřeby současné generace, aniž by ohrožoval podmínky života generací budoucích.*“ (Maier a kol., 2012, s. 44)

Udržitelný rozvoj měst, vesnic a regionů je úsilí o vyvážený vztah podmínek pro příznivé životní prostředí – ekologický pilíř, pro hospodářský rozvoj a místní zaměstnanost – ekonomický pilíř a pro soudržnost společenství obce – sociální pilíř. Systém těchto pilířů je odvozen z předpokladů naplňování lidských potřeb.

Principy udržitelného města a dobré správy města se týkají široké problematiky od samotných staveb, přes využití přírodních zdrojů, uspořádání zástavby a funkčního využití území až po sounáležitost, spolurozhodování a odpovědnost občanů.

Udržitelný rozvoj začal nabývat svého významu teprve v posledních letech v důsledku kladení důrazu na vztah mezi kvalitou života – vyjádřenou životní úrovní a blahobytem lidí – a přírodním prostředím, jako prvotním zdrojem veškerého bohatství a zlepšování kvality života lidí.

(Maier a kol., 2012, s. 12)

### **3.9 Kvalita života v obci**

Pojem kvalita života v obci lze velmi obtížně definovat, jelikož se jedná o pojem skýtající v sobě pro každého obyvatele specifický a jedinečný význam. Při vymezování pojmu kvality života, postihování existencionálních a sociálních, subjektivních a objektivních stránek však panuje nejednotnost a nejednoznačnost. Kvalitu života lze ovšem na úrovni jednotlivce vyjádřit jako spokojenost nebo osobní štěstí, na úrovni komunity, města nebo regionu lze použít definici udržitelného způsobu života. (Majerová, Herová, 2014)

### **3.10 Evaluace projektů**

V souvislosti s předkládanou problematikou diplomové práce bylo nutné zvolit metodiku, která bude vhodným způsobem evaluovat dopady realizovaných projektů z Evropské unie

v obci Studená, a to s ohledem na kvalitu života obyvatel a následný udržitelný rozvoj. Vzhledem k obsáhlejší tématice a širokému výběru dostupných metod evaluací projektů byl výběr zaměřen na níže popsané objektivní metody.

### **3.10.1 Evaluace**

Evaluace může být definována jako proces, který zkoumá nakládání s finančními prostředky veřejných rozpočtů a napomáhá hospodárnosti při jejich čerpání. Evaluace je tedy proces hodnocení využívání prostředků z veřejných zdrojů. Hodnotí se nastavení operačních programů a jejich realizace, tj. například kvalita institucionálního prostředí, kvalita poskytovaných informací, kvalita projektů, naplňování cílů a indikátorů programů. (Evropské strukturální a investiční fondy, 2016. Dostupné z: <http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Informace-a-dokumenty/slovník-pojmu/E/Evaluace>)

Hodnocení se provádějí před zahájením programovacího období (ex ante), během něho (ongoing) nebo po něm (ex post). (Boháčková, Hrabánková, 2009, s. 72)

Účelem evaluace projektů a programů je zjistit relevanci vzhledem k rozvojovým potřebám partnerských zemí a určitých problémových území, zhodnotit dopady na cílové skupiny uživatelů, zjistit, jak bylo dosaženo stanovených cílů a jaká byla efektivita realizace stanovených výstupů. Důraz je kladen na udržitelnost přínosů projektů po jejich ukončení. Evaluace klade důraz na dopady a přínosy z realizovaných projektů a pomocí takto získaných informací slouží ke zlepšení realizace rozvojové spolupráce v budoucnu.

(Česká rozvojová agentura, 2009. Dostupné z: <http://www.czda.cz/rozvojova-spoluprace/evaluace-projektu-.htm>)

### **3.10.2 Indikátory**

Měření objektivní stránky kvality života se v současné době realizuje zejména prostřednictvím indikátorů. Tyto identifikátory umožňují na různých úrovních (místních, regionálních, národních či mezinárodních) identifikovat stav a trendy vývoje, zprostředkovávají souhrnné informace o environmentálních, demografických, sociálních, ekonomických a dalších faktorech. (Pomališová, 2010, s. 6)

Indikátory představují ukazatele vývoje určitého vybraného jevu získaného průběžným sledováním, zaznamenáváním a vyhodnocováním souboru podle vymezených údajů.

Vhodně zvolený indikátor místního udržitelného rozvoje obsahuje, mimo jiné, hlediska sociální spravedlnosti, zájmy místní ekonomiky a ochrany životního prostředí a zároveň v sobě odráží i snahu o posílení role místní samosprávy či zabezpečování potřeb na místní úrovni. Uplatnění zvolených indikátorů umožňuje posoudit, jak si daná obec vede ve srovnání s jinými, definovat problematické oblasti a umožnit cestu k nápravě.

Významnými indikátory udržitelného rozvoje obce jsou tzv. programové indikátory, které jsou zakotvené ve strategických procesech daného územního celku např. v strategických plánech rozvoje města. Tyto indikátory slouží jako kontrolní nástroj pro vyhodnocování účinnosti a úspěšnosti plánovaných záměrů a jsou vypracovávány specificky pro daný účel. (Týmová iniciativa pro místní udržitelný rozvoj, 2015. Dostupné z: <http://www.timur.cz/indikatory/co-je-indikator-17.html>)

Aby byl program či projekt úspěšný, musí mít předem stanoven systém indikátorů. Indikátor by měl být dostatečně relevantní, aby vystihl podstatu sledovaných přínosů, objektivní a založený na prokazatelných datech z důvodu vypovídací schopnosti, jednoznačný a průhledný, kvantifikovatelný a dostupný s dostatečnou datovou základnou.

Soustava indikátorů by svou podstatou měla logicky navazovat na podpory EU, vystihovat cíle, ze kterých vychází a vázat se na výstupy, výsledky, dopady či účinky, které vychází z pozice charakteristik cílů. Soustavy indikátorů rozlišujeme na:

**Indikátory výstupů** vyjadřující operační cíle, což jsou určitá opatření potřebná k dosažení vytyčeného cíle a vztahující se k určitým činnostem či aktivitám. Převážně jsou měřeny v naturálních jednotkách nebo finančních jednotkách. Patří sem například:

- počet vytvořených pracovních míst,
- počet kilometrů vybudovaných silnic,
- počet postavených bytových jednotek,
- počet zatravněných hektarů půdy.

**Indikátory výsledků** vyjadřují specifické cíle, kterých má být dosaženo dílčími opatřeními. Vyjadřují přímé a okamžité efekty, převážně krátkodobé výsledky jednotlivých opatření, poskytují informace o kapacitě a výkonnosti přímých příjemců. Jedná se například o:

- zvýšení počtu umístěných osob,
- zvýšení počtu ubytovaných rodin,
- rozšíření pastevních ploch.

**Indikátory dopadů** neboli účinků určují globální cíle. Vyjadřují tedy to, co má být konečným efektem rozvojového dokumentu. Účinky se rozdělují podle toho, zda se jedná o účinky, které se projeví po uplynutí určité doby (specifické účinky) nebo dlouhodobé účinky ovlivňující danou oblast a populaci (globální účinky), například:

- zaktivování trhu práce,
- zlepšení infrastruktury regionu,
- zvýšení úrovně restrukturalizace zemědělství.

**Finanční indikátory** se vztahují k alokovanému rozpočtu pro každou úroveň podpory, a to v absolutním a relativním vyjádření. Tyto indikátory jsou využity pro sledování průběhu realizace projektu podle plateb ze zdrojů, disponibilních pro jakoukoliv operaci nebo program ve vztahu k jejich skutečně vynaloženým nákladům. Vyjadřují, kolik prostředků bylo vyčleněno na daný projekt v rámci opatření.

(Boháčková, Hrabánková, 2009, s. 74 – 76)

Pro měření kvality života v obci Studená byly vybrány konkrétní socioekonomické indikátory, a to v závislosti na hodnocení dopadu realizovaných projektů v dosavadních programovacích obdobích.

## 4 VLASTNÍ PRÁCE

### 4.1 Charakteristika obce Studená

Obec Studená se nachází na rozhraní Jihočeského kraje a Vysočiny v severovýchodní části Jindřichohradecka a 12 kilometrů od turisticky známého města Telče. Obec leží v kotlině Studenského potoka na úpatí nejvyššího vrcholu Českomoravské vrchoviny Javořice (837 m. n. m.). Z jihozápadu do obce zasahuje Jindřichohradecká pahorkatina. Z geomorfologického hlediska je obec usazena v Hercynském systému, provincii Česká vysočina, subprovincii Českomoravská soustava, oblast Českomoravská vrchovina konkrétněji celek Javořická vrchovina a podcelek Jihlavské vrchy. Studená leží na území tří okrsků, kterými jsou Pivniční hřbet, Mrákotínská sníženina a Řásenská vrchovina. Pro tuto oblast je typický vysoký stupeň zalesnění. V okolí se nachází zdroje těžebních hornin, především se jedná o žulu mrákotínského typu a křemen. V oblasti Studenska je nadprůměrný výskyt vodních ploch z velké části umístěných v územní oblasti NATURA 2000. Nadmořská výška náměstí sv. J. Nepomuckého ve Studené je 618 m. n. m. Studená se rozkládá po obou stranách historické česko-moravské zemské hranice. Velká část území obce náleží k Moravě, pouze úzký cíp, zahrnující část samoty Nový Svět, patří k Čechám. Administrativně spadá Studená do Jihočeského kraje. (Muzejní a vlastivědná společnost, 2005)

Okolí Studené je vhodné pro pěší turistiku a cykloturistiku. Obec je zasazena do prostředí neporušené a čisté přírody. Okolí je protkané cyklistickými trasami, v zimě je možno využít běžkařské trasy. Výhodou jsou také turisticky významná místa, jako je Telč, Kostelní Vydří, Dačice, Slavonice a Jindřichův Hradec.



**Obrázek 2 Letecký snímek obce Studená**

Zdroj: Vítězslav Němec, soukromá sbírka

Studenou protíná silnice č. I/23 vedoucí z Jindřichova Hradce do Telče, tvořící hlavní trasu Brno - České Budějovice. Katastrální výměra Studené činí 44,94 km<sup>2</sup>. V samotné obci žije v současnosti 1769 obyvatel. Součástí obce jsou přidružené místní části. K 1. 1. 2015 činí přepočtený počet obyvatel spolu s místními částmi 2378 trvale žijících osob. V rámci administrativního členění se Studená sestává ze samotné obce a devíti přidružených místních částí, kterými jsou:

- Domašín
- Horní Bolíkov
- Horní Pole
- Maršov
- Olšany
- Skrýchov
- Sumrakov
- Světlá pod Javořicí
- Velký Jeníkov

(Oficiální stránky obce Studená, 2010. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/mistni-casti/> )

V rámci hojné občanské vybavenosti obec disponuje mateřskou a základní školou, knihovnou, poštou, zdravotním střediskem, dopravní zdravotní službou, lékárnou, domem s pečovatelskou službou, pobočkou České spořitelny s bankomatem a čerpací stanicí. V souvislosti s bezpečností obce zde sídlí Policie ČR a je zde stanice Sboru dobrovolných hasičů Studená. V obci se nachází také restaurace, bufet a cukrárna. Obec má vlastní kostel a hřbitov. Pro sportovní vyžití je zde k dispozici lyžařský vlek, dětské hřiště, fotbalové hřiště a tenisové kurty. V obci je dobrá dopravní dostupnost. V blízkosti náměstí je autobusové nádraží se čtyřmi stánkami pro autobusy, které jezdí několikrát denně. Obcí neprochází železniční trať. Nejbližší vlakové stanice jsou Telč, Počátky-Žirovnice, Dačice, Jindřichův Hradec.

Obec Studená patří mezi obce s přenesenou působností. Obec má vlastní obecní úřad, což znamená, že vykonává samostatnou činnost. Na obecním úřadě se nachází matrika a stavební úřad. Pověřený obecní úřad pro Studenou je v městě Dačice, což je obec s rozšířenou působností.

Obecní úřad tvoří starosta, místostarostové, tajemník a zaměstnanci obecního úřadu. Úřad plní v rámci své samostatné působnosti povinnosti uložené zastupitelstvem obce.

Zastupitelstvu obce podléhá finanční a kontrolní výbor, který spravují členové zastupitelstva. Útvary podřízenými obecnímu úřadu jsou stavební úřad, matrika a ekonomický úsek, pod který spadá účtárna, správa majetku, mzdová účtárna a pokladna. Dalšími úseky fungujícími pod správou obecního úřadu jsou správa internetu, služba CZECHPOINT s podatelnou a technické služby obce.

(Oficiální stránky obce Studená, 2010. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/soucasnost/>)

## **4.2 Historie obce**

Počátky osidlování zdejší oblasti sahají od 10. do 13. století. V této době se formovala opevněná sídla pro nižší šlechtu. Možná právě vlivem své nadmořské výšky okolo 620 metrů a poněkud drsnějšímu podnebí, které zde panovalo, získala Studená (původně Studein) již tehdy svůj název. První doložená zmínka o obci pochází z roku 1378. Studená byla původně majetkem pánů z Hradce, ale roku 1365 byla prodána a od té doby se začala vyvíjet k menšímu samostatnému statku. Od roku 1557 spadala Studená do Telčského panství, které již v té době patřilo k největším moravským statkům. V průběhu 15. století

byla správa měst postupně přesunuta na purkmistra a městskou radu a poddanská města měla ve většině případů vlastní soudní pravomoc. I městečko Studená disponovalo hrdelním právem a popravy se zde konaly ještě na počátku 17. století na kopci zvaném Šibený. V letech 1850-1855 byla Studená podřízena politické pravomoci Podkrajského úřadu v Dačicích a soudní správě Okresního soudu v Telči. V roce 1945 po skončení 2. světové války náležela Studená pod Okresní národní výbor v Dačicích a Okresní soud v Telči. Po dalších územních reorganizacích byla Studená v roce 1960 připojena k moravským obcím a spadala územně pod okres Jindřichův Hradec a Jihočeský kraj až do zrušení okresů úřadů v roce 2002. Od roku 2003 spadá obec Studená pod pověřený Městský úřad v Dačicích v rámci Jihočeského kraje.

V rámci integrace byly v roce 1976 ke Studené připojeny sousední obce Domašín, Horní Bolíkov, Světlá, Skrýchov a Sumrakov, dále Horní Němčice, Horní Meziříčko a Jilem, některé z nich se v průběhu let osamostatnily.

Lidé ve Studené se živilí především zemědělstvím, později zde působili zámečníci, kováři, krejčí, tkalci, ševci, mlynáři, bednáři, kováři a řezníci. V průběhu 16. století docházelo v obci k rozvoji místních trhů a řemesel. Od roku 1875 měla Studená vlastní řeznictví Františka Satrapy. V roce 1900 se již v obci nacházela továrna na uzeniny a konzervy, parní pivovar velkostatku Podstatských-Lichtenštějnů, lihovar, výroba cementového zboží J. Bartuška, výroba perleťových knoflíků Tomáše Bučka, Rolnické mlékařské družstvo s mlékárnou a další drobné živnosti. V té době byl v obci k dispozici poštovní úřad, oddělení finanční stráže a četnická stanice. Obec byla elektrifikována roku 1934 připojením na síť ZME Brno.

V meziválečném období zažil místní masokombinát založený Františkem Satrapou velký rozkvět a došlo k založení stejných závodů v nedalekém Kostelci, Hodicích a Krahulčí. V roce 1948 byl Satrapův podnik znárodněn a v 70. letech 20. století byl na okraji Studené vybudován rozsáhlý komplex nového masokombinátu, který funguje dodnes.

Studená je známá také svou knoflíkářskou výrobou. Tradici knoflíků zde založil v roce 1901 Tomáš Buček, který vyráběl knoflíky z perleti, později z jiných materiálů. Od roku 1950 působí ve Studené Družstvo Styl VD Knoflíkářů a výroba knoflíků pokračuje ve změněné podobě dodnes.



Studenský pivovar založený původně v roce 1557 byl v roce 1945 znárodněn a začleněn do národního podniku Jihočeské pivovary. Po privatizaci se osamostatnil a až do roku 1995 se zde vařilo pivo Horák pro Studenou a okolí. V areálu pivovaru se natáčel známý film Postřižiny.

Co se týče školství a vzdělanosti občanů pochází nejstarší zpráva o škole ve Studené z roku 1662. Po celou dobu působí v obci Studená školský systém v různých podobách. V roce 1977 byla v obci otevřena nová základní škola, která disponuje třídami s 1. až 9. ročníkem.

(Oficiální stránky obce Studená, 2010. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/historie/>)

### **4.3 Současnost obce**

V současné době tvoří Studená územně samosprávní celek a užívá označení „obec“. Ve Studené je z větší části rozvinut průmysl a zemědělství. V obci najdeme řadu podniků jako například Masozávod Studená, a.s., Styl VD knoflíkářů, zemědělské podniky Jistuza a Stagra, stavební firmu Staving a další drobné firmy, které zajišťují zaměstnání místním obyvatelům.

Obec Studená je republikově známá díky rodišti a působišti oblíbené autorky vesnických románů Vlasty Javořické a zakladatelům tradice masného průmyslu na jihozápadní Moravě Františka a Jana Satrapových.

Studená je vyhledávaným místem pro turistiku, neboť její okolí tvoří krásná příroda a blízkost turisticky zajímavých místa. Okolí je ideální pro pěší turistiku a cykloturistiku, jelikož je zde rozsáhlá síť cyklotras a v zimě značená běžecká stopa „Studenská bílá stopa“.

V obci a jejím se konají kulturně společenské akce, jako například Sumrakovský masopust, Setkání Maršováků, Svíčková revue a sraz motorkářských veteránů. Ze sportovních akcí je to pak především cyklistická akce 5P Jana Satrapy a v zimě Studenská 15, což je lyžařský závod s téměř 50ti letou tradicí. V závěru roku se každoročně koná Silvestrovský výšlap na Javořici.

(Oficiální stránky obce Studená, 2010. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/soucasnost/>)

#### **4.4 Spolupráce a mikroregiony**

Obec Studená má členství v několika významných spolcích, sdruženích a mikroregionech, které slouží k rozvoji a podpoře obce.

##### **Mikroregion Podjavořicko**

Mikroregion Podjavořicko byl založen 3. 4. 2001. Cílem tohoto mikroregionu byla stabilizace mladých lidí na venkově, vytváření nových pracovních míst a podpora rozvoje turistiky. Z důvodu členství obcí z více krajů bylo toto sdružení roku 2006 zrušeno a některé obce z tzv. malého okresu Dačice přešly pod mikroregion Dačicko. (Oficiální stránky obce Studená, 2010. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/mikroregiony-a-studena/mikroregion-podjavoricko/>)

##### **Mikroregion Dačicko**

Obec Studená se od roku 2004 stala členem mikroregionu Dačicko. Mikroregion Dačicko se nachází v jihovýchodním cípu Jihočeského kraje a je tvořen 23 členskými obcemi a dvěma členskými městy – Dačicemi a Slavonicemi. V současnosti zde žije zhruba 20 tisíc obyvatel. Působivá je zde zejména mírně zvlněná krajina protkaná Dačickou pahorkatinou s výškovým rozmezím od 400 do 700 m. n. m. Jedná se o cenné území na přechodu mezi Javořickou pahorkatinou (Českomoravská vrchovina) a Novobystrickou vrchovinou (Česká Kanada) s úrodnými nížinami Jihomoravského kraje, jimiž protéká Moravská Dyje a jižní hranicí mikroregionu sousedí s Rakouskem. Dačicko vyniká čistou, nezníčenou přírodou, množstvím lesů a rybníků. Mikroregion Dačicko zaujme nejen svou atraktivní přírodou s množstvím kulturních památek, ale je zajímavý i z hlediska příhodných podmínek pro sportovní vyžití, zejména turistiku a cykloturistiku



**Obrázek 3 Mapa mikroregionu Dačicko**

Zdroj: Mikroregion Dačicko, [www.m-dacicko.cz](http://www.m-dacicko.cz)

Mikroregion Dačicko je zaměřen na program rozvoje mikroregionu se zaměřením na střednědobý až dlouhodobý rozvoj v návaznosti na aktualizované rozvojové dokumenty pro období 2014 – 2020. Smyslem celého programu je propojení jednotlivých obcí za účelem vytváření aktivit, rozvojových programů a čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie. Celý program rozvoje se zaměřuje na pět důležitých prioritních oblastí, kterými jsou:

Priorita 1 - rozvoj potenciálu cestovního ruchu

Priorita 2 - fyzická infrastruktura a dopravní systémy

Priorita 3 - rozvoj přírodního bohatství regionu a ochrana životního prostředí

Priorita 4 – rozvoj potenciálu příhraniční spolupráce

Priorita 5 – rozvoj a posílení institucionality a administrativy regionu.

(Mikroregion Dačicko: Mikroregion Dačicko, 2016. Dostupné z: <http://www.m-dacicko.cz/dulezite-dokumenty/strategie-rozvoje-mikroregionu-dacicko-2014-2020/>)

Členství obce v tomto mikroregionu je důležité pro její efektivní rozvoj.

#### **4.4.1 Projekty realizované za pomoci mikroregionu Dačice**

V roce 2008 došlo k realizaci vybavení 10ti obcí mobiliáři, kdy bylo vyrobeno 55 laviček, 2 odpadkové koše, 2 kolostavy a 6 úředních desek. Projekt byl financován z 70ti% nákladů Jihočeským krajem z Programu obnovy venkova a zbylých 30% zainteresovanými obcemi.

V roce 2009 byly realizovány opět projekty na vybavení obcí mobiliářem. Jednalo se o 32 laviček, 8 odpadkových košů, 6 kolostavů a 21 vývěšek s využitím stejného financování jako předchozí rok.

Pro rok 2010 žádal mikroregion Dačicko o dotaci na pořízení radarových ukazatelů rychlosti. Bylo pořízeno 17 ukazatelů rychlosti umístěných do 14 členských obcí mikroregionu. Projekt byl financován z 65% z Programu obnovy venkova 2011 a 35% obcemi.

V roce 2012 byl realizován projekt z dotačního titulu Integrované projekty venkovských mikroregionů na pořízení 18 kusů party stanů financovaných 62% z Programu obnovy venkova 2012, zbylých 38% z rozpočtu obcí.

V roce 2013 došlo k realizaci projektu „Oprava sakrálních památek“. V rámci tohoto projektu bylo opraveno celkem 25 sakrálních památek, z toho 14 křížů, 7 kapliček, 1 zvonička, 2 boží muka a 1 socha. Projekt byl financován z dotačního projektu Integrované projekty venkovských mikroregionů a z financí obcí. Ke konci roku byly za finanční podpory spuštěny nové webové stránky mikroregionu Dačicko.

Posledním realizovaným projektem byla v roce 2014 druhá fáze „Opravy sakrálních památek II“, kdyby bylo opraveno 29 sakrálních památek za podpory financování 49% dotačního titulu a 51% samostatné financování obcí.

(Mikroregion Dačicko, 2016. Dostupné z: <http://www.m-dacicko.cz/dulezite-dokumenty/strategie-rozvoje-mikroregionu-dacicko-2014-2020/>)

V obci Studená byla realizována za pomoci mikroregionu Dačicka většina těchto projektů.

### **Místní akční skupina Česká Kanada o.p.s.**

Místní akční skupina Česká Kanada o.p.s. byla založena dle zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech. Tato skupina zajišťuje partnerství mezi veřejnou správou, podnikateli a neziskovými organizacemi a jejím účelem je rozvoj venkovských oblastí pomocí iniciativy LEADER. MAS Česká Kanada pokrývá území 54 obcí a její rozloha činí 932, 08 km<sup>2</sup>. V současnosti má tato místní akční skupina celkem 35 partnerů z neziskového, veřejného i podnikatelského sektoru.

Nejvýznamnějším realizovaným projektem MAS Česká Kanada byla spolupráce na projektu „MAS jako nástroj spolupráce pro efektivní chod úřadů“, jejímž nositelem bylo Sdružení místních samospráv ČR za finanční podpory z Evropského sociálního fondu v rámci OP LZZ. Do této studie bylo zapojeno přes 1000 obcí sdružených do 72 místních akčních skupin z 10 krajů ČR. Výstupem projektu je publikace „Jak se vám líbí náš venkov“ a samotná „Strategie spolupráce obcí na platformě MAS.“ Smyslem projektu bylo podpořit spolupráci obcí a zvýšit kvalitu a efektivitu výkonu veřejné správy.

(MAS Česká Kanada o.p.s., 2012. Dostupné z: <http://www.masck.cz/o-nas.html>)

### **Euroregion Silva Nortica**

Jedná se o příhraniční spolupráci rakousko-české diskusní platformy, která sahá až do roku 1989. Sdružuje 9 euroregionů, 5 waldviertelských a 4 jihočeské. Základními prioritami je trvale udržitelný příhraničí s důrazem na rozvinutou spojující infrastrukturu, podporu zemědělství, údržbu krajiny, ochranu životního prostředí, rozvoj cestovního ruchu a kvalitu občanské společnosti.

(Euroregion Silva Nortica: Dostupné z: <http://www.silvanortica.com/cs/section-1/zakladni-informace-o-ersn.htm?sub=2>)

### **Svaz měst a obcí Jihočeského kraje**

Jedná se o dobrovolnou, nepolitickou, a nevládní organizaci, která byla založena v červnu 1998. Svaz vznikl pro řešení společných problémů, koordinaci mezi jednotlivými obcemi a svazy a k plnění společných zájmů. Činnost Svazu je založena především na aktivitě starostů, primátorů a členů zastupitelstev uskutečňovaných nad rámec svých povinností. (Svaz měst a obcí Jihočeského kraje, 2006. Dostupné z: <http://www.smojk.cz/uvod/d-3293/p1=1504>)

## **4.5 Popis realizovaných projektů v obci Studená za podpory EU**

Po vstupu České republiky do EU v roce 2004 se obcím otevřela nová možnost využít finanční pomoci pro realizaci investičně náročnějších projektů. Obec Studená se rozhodla tuto možnost v maximální míře využívat. O roku 2004 do roku 2013 bylo v obci Studená realizováno 16 projektů v celkové částce 103 234 000 Kč, z čehož bylo cca 67 803 000 Kč financováno za pomoci dotací z Evropské unie.

### **Realizované projekty v obci Studená z programů EU:**

- **„Internet pro občany“ – Výzva SROP**
- **Lesní technika pro obec Studená – Program rozvoje venkova**
- **Rekonstrukce části ulice Komenského a Na Stráni ve Studené – Výzva SROP**
- **Hydrogeologický průzkum – provedení vrtu S-2 za účelem zajištění nového zdroje podzemní vody pro obecní vodovod – OP Životní prostředí**
- **Kompostárna Studená – OP životní prostředí**
- **Moderní škola – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**
- **Modernizace ČOV Studená – OP Životní prostředí**
- **Realizace úspor energie v objektu Obecního úřadu Studená – OP Životní prostředí**
- **Rekonstrukce komunikací a nám. Sv. Jana Nepomuckého – ROP NUTS II Jihozápad**
- **Revitalizace Studenského potoka – OP Životní prostředí**
- **Snížení imisní zátěže z dopravy v obci Studená – OP Životní prostředí**
- **Snížování energetické náročnosti budovy MŠ ve Studené – OP Životní prostředí**
- **Typový projekt – CzechPoint – Kontaktní místo (Upgrade) – Integrovaný operační program**
- **Zateplení obvodového pláště a výměna oken objektů areálu ZŠ ve Studené – OP Životní prostředí**
- **Zavedení separace a svozu bioodpadů v obci Studená a okolí – OP Životní prostředí**
- **Zkvalitnění podmínek pro výuku přírodovědných a praktických předmětů v ZŠ Studená – ROP NUTS II Jihozápad**

#### **4.5.1 Projekty realizované v programovacím období 2004 – 2006**

##### **Obec Studená – Internet pro občany**

Název programu:	Společný regionální operační program
Priorita:	Regionální rozvoj infrastruktury
Opatření:	Rozvoj informačních a komunikačních technologií v regionech
Termín:	1. 9. 2004 – 30. 6. 2005
Žadatel:	obec Studená

##### **Popis projektu**

V době, kdy ve Studené byla jediná možnost připojení se k internetu tzv. vytáčeným připojením, které bylo finančně velmi nákladné, se obci naskytla možnost využívat k financování svých projektů finanční podporu z fondů EU. Jako první podanou žádostí, na základě aktuální 1. výzvy Společného regionálního operačního programu, byl projekt na zavedení širokopásmového internetového připojení pro občany Studené a jeho spádové oblasti. Z důvodu zvýšené nezaměstnanosti v té době v obci vlivem propouštění zaměstnanců v místním masozávodě, začal obecní úřad zvažovat možnost zřízení širokopásmové internetové sítě, díky níž by měli obyvatelé obce možnost hledat zaměstnání tímto způsobem.

Žádost byla podmíněna splněním podmínek na zavedení lokální komunikační sítě, vybudování IKT centra, minimální hranicí 70ti zájemců o širokopásmové připojení, zřízení 1 pracovního místa pro správu sítě a pořádání kurzů na rozšíření vzdělanosti občanů v souvislosti se zavedením nové možnosti internetového připojení v obci.

##### **Přínosy projektu**

Po úspěšném splnění těchto podmínek došlo k vybudování dvou nových internetových pracovišť a k technickému zhodnocení stávajícího pracoviště s širokopásmovým připojením přístupným široké veřejnosti. V souvislosti s projektem bylo zřízeno školící pracoviště (počítačová učebna) s připojením na internet nacházející se v budově ZŠ Studená. Rovněž byl umožněn přístup domácnostem k bezdrátovému připojení za symbolické ceny. Kapacita instalované technologie umožnila vysokokapacitní bezdrátové připojení i dalším subjektům v obci a okolí. V souvislosti se servisem internetu v obci bylo vytvořeno 1 pracovní místo. Možnost připojení k internetu na bázi bezdrátového připojení

wi-fi přispěla ke zvýšení kvality internetového připojení v obci a ke zvýšení gramotnosti obyvatel v informačních technologiích.

### **Financování**

Celkové náklady projektu „Internet pro občany“ činily 2 058 792 Kč. Dotace z EU byla přidělena ve výši 75% v částce 1 544 094 Kč, ze státních fondů 10% v částce 205 879 Kč a zbylých 15% bylo financováno z rozpočtu obce 308 819 Kč.

**Tabulka 1 Monitorovací ukazatel „Internet Studená“**

<b>Monitorovací ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Údaj v rozhodnutí</b>	<b>Skutečnost</b>
<b>Zavedené služby veřejné správy</b>	kus	1	1
<b>Regionální nebo lokální síť</b>	kus	1	1
<b>Zrekonstruované PIAP či IKT</b>	kus	1	1
<b>Občané s přístupem k širokopásmovému připojení</b>	osoba	2627	2627
<b>Vytvořená hrubá pracovní místa</b>	osoba	1	1 muž
<b>Vybudování PIAP či IKT</b>	kus	2	2
<b>Kapacita vybudovaného PIAP či IKT</b>	kus	17	17
<b>PC připojené širokopásmovým připojením</b>	kus	19	270
<b>Uživatelská místa v PIAP či IKT</b>	kus	19	19

Zdroj: Monitorovací zpráva projektu, interní dokument OÚ Studená

### **Rekonstrukce části ulice Komenského a Na Stráni ve Studené**

Název programu:	Společný regionální operační program
Priorita:	Regionální rozvoj infrastruktury
Opatření:	Rozvoj dopravy v regionech
Podopatření:	Rozvoj regionální dopravní infrastruktury
Termín:	3. 4. 2006 – 20. 10. 2006
Žadatel:	obec Studená

### **Popis projektu**

Ulice Komenského a Na Stráni tvoří ve Studené významné dopravní infrastrukturní prvky, jejichž stav byl ovšem špatný a vozovka zde vykazovala několik bodových závad. V důsledku opakovaných stížností obyvatel žijících v těsné blízkosti silnic a řidičů projíždějících těmito úseky, bylo nutné řešit stávající nedostatečný stav komunikace. Obecní zastupitelstvo se rozhodlo vyřešit tento problém rekonstrukcí a novým potahem



vybraných kritických úseků řešených ulic. Díky vypsané výzvě z SROP se obec rozhodla úseky rekonstruovat za pomoci dotací z fondů EU.

### **Přínosy projektu**

V rámci projektu došlo k rekonstrukci komunikací místních částí, které jsou zahrnuty v pasportu komunikací obce pod čísly 14c a 2c v celkové délce 283m. Došlo k celkové výměně konstrukce vozovky, osazení obrubníky a zaústění vpustí do kanalizace. Díky lepší kvalitě vozovky došlo také k příznivějšímu ovlivnění bezpečnosti dopravy. Rekonstrukcí ulice Na Stráni došlo k lepšímu napojení úseku na hlavní tah Brno – Č. Budějovice, zároveň se zlepšil přístup obyvatel do obytné zóny umístěné v této oblasti a celkovému zkvalitnění dopravní infrastruktury. V ulici Komenského došlo k odstranění závad na vozovce, čímž se zkvalitnila dopravní průjezdnost v tomto úseku.

### **Financování**

Náklady na rekonstrukci zmíněných ulic v obci Studená se vyšplhaly na částku 2 183 000 Kč, z čehož se podařilo získat příspěvek z SROP ve výši 1 637 250 Kč a 545 750 Kč ze státních fondů.

**Tabulka 2 Monitorovací ukazatel "Rekonstrukce ulic Komenského a Na Stráni"**

<b>Ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Údaj ve smlouvě</b>	<b>Skutečnost</b>
<b>Délka vybudovaných zrekonstruovaných silnic III. třídy</b>	km	0,28	2,28

Zdroj: Monitorovací zpráva projektu, interní dokument OÚ Studená

### **Lesní technika pro obec Studená**

Název programu: Program rozvoje venkova ČR

Fond: EAFRD (SZIF)

Termín: 1. 5. 2008 – 31. 12. 2008

Žadatel: obec Studená

### **Popis a přínosy projektu**

Obec Studená je členem lesního družstva a vlastní velké množství zalesněné plochy, o kterou musí pečovat. Z toho důvodu byla pořízena strojní technika pro zalesňování, přípravu půdy, odstraňování klestu, ochranu kultur, těžbu dřeva, odvoz, manipulaci

a výrobu materiálů pro obnovu lesních porostů a zpracování dříví. Účelem byla úspora času a pracnosti se zalesněnými pozemky, což vedlo zároveň k úspoře finanční.

### **Financování**

Lesní technika pro obec Studená byla pořízena za 663 734 Kč, příspěvek z fondů EU činil 336 487 Kč, ze státních fondů 112 136 Kč a nezpůsobilé výdaje hrazené z obecního rozpočtu 215 111 Kč.

**Tabulka 3 Monitorovací ukazatel "Lesní technika"**

<b>Ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Výchozí hodnota</b>	<b>Plánovaná hodnota</b>
<b>Počet strojů lesní techniky</b>	počet	0	1

Zdroj: Rozhodnutí o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ

Jelikož se jednalo o zkrácené programovací období 2004 – 2006 byly v obci Studená realizovány 3 projekty v celkové částce 4 905 526 Kč, z čehož 3 517 831 Kč bylo využito z fondů Evropské unie.

#### 4.5.2 Projekty realizované v programovacím období 2007 – 2013

##### **Hydrogeologický průzkum – provedení vrtu S-2 za účelem zajištění nového zdroje podzemní vody pro obecní vodovod**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Zlepšování stavu přírody a krajiny
Opatření:	Prevence sesuvů a skalních řícení, monitorování geofaktorů a následků hornické činnosti a hodnocení neobnovitelných přírodních zdrojů včetně zdrojů podzemních vod
Termín:	10. 9. 2014 – 25. 11. 2014
Žadatel:	obec Studená

##### **Popis a přínosy projektu**

Jednalo se o menší investiční záměr realizovaný obcí Studená za účelem zajištění nového vodního zdroje podzemní vody pro obecní vodovod. Hlavním předmětem projektu bylo vyhloubení průzkumného hydrogeologického vrtu v katastrálním území Maršov a Heřmaněč, kterým by byl doplněn odběr vody z obecního vodovodu a zároveň by vrt doplnil stávající vodní zdroj v místní části Maršov. V této malé obci byly dosavadním zdrojem pitné vody dvě kopané mělké studny. Čerpaná voda navíc obsahovala v této oblasti vyšší koncentraci radonu a dusičnanů, proto bylo nutné vodu neustále upravovat. Problém nastal především v letních měsících, kde docházelo ke kolísání množství podzemní vody, a tím se limitovala vydatnost těchto zdrojů.

##### **Financování**

I přesto, že se jednalo o investiční záměr menšího rozsahu, podařilo se obci Studená získat k financování tohoto projektu prostředky z EU. Celková částka za provedení vrtu a zpracování geologických podkladů byla 623 704 Kč, z čehož EU přispěla 489 218 Kč. Ze státních fondů bylo přispěno částkou 28 778 Kč a 57 555 Kč dotovala obec Studená a částku 48 153 Kč tvořily nezpůsobilé výdaje.

*Monitorovací zpráva projektu ani Závěrečné vyhodnocení akce není dostupné.*

## **Kompostárna Studená**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Zkvalitnění nakládání s odpady a odstraňování starých ekologických zátěží
Opatření:	Zkvalitnění nakládání s odpady
Termín:	3. 4. 2006 – 20. 10. 2006
Žadatel:	obec Studená

### **Popis projektu**

Jelikož Studenští obyvatelé poctivě třídí odpad, rozhodlo vedení obce o vybudování kompostárny, která by sloužila ke zkvalitnění nakládání s odpady. Konkrétně se jednalo o svoz biologického odpadu (tráva, zbytky rostlin a dřevní hmoty, keře, větve), které by šlo kompostováním dále dobře využít. Kompostárnu by tak mohli využívat všichni občané Obce Studená včetně místních částí a majitelé rekreačních objektů.

### **Přínosy projektu**

Předmětem projektu byla výstavba kompostárny pro obec Studená a k ní přidružené obce Horní Němčice, Jilem, Horní Meziříčko, Heřmaneč, Klatovec, Kaliště a Panské Dubenky, která je provozována v souladu s § 14 odst. 1 Zákona o odpadech. Kompostárna slouží ke zpracování biologicky rozložitelných odpadů, komunálních odpadů a zbytků z údržby zeleně. Kompostárna pojme 860 tun odpadu za rok. Součástí projektu byla výstavba budovy kompostárny a její technické vybavení (traktor s čelním nakladačem a překopávač kompostu). Umístění kompostárny je na pozemku v katastrálním území Horní Pole, kdy náklady spojené s nákupem tohoto pozemky nebyly předmětem žádosti o dotaci. Účelem projektu kompostárny bylo snížení množství komunálního odpadu separací bioodpadů, což vedlo ke snížení výdajů za skládkování. Jelikož biologicky rozložitelný odpad tvoří v obci velké procento komunálního odpadu, došlo v souvislosti s výstavou kompostárny ke snížení množství směsného komunálního odpadu vyvezeného na skládku, kde jeho rozklad produkuje nežádoucí metan. Realizace kompostárny tak byla významným krokem ke zlepšení environmentálního prostředí obce.

Slavností otevření kompostárny Studená – Horní Pole se uskutečnilo 18. 6. 2014 společně s ukázkou recyklace rostlinných zbytků.

## Financování

Výstavba kompostárny s nákupem traktoru a překopávače kompostu byla realizována v celkové výši 5 619 448 Kč. Dotace z EU v částce 4 526 964 Kč, dotace z fondu ŽP v částce 266 292 Kč, dotace obec 532 584 Kč a nezpůsobilé výdaje činily 471 890 Kč.

**Tabulka 4 Monitorovací ukazatel projektu "Kompostárna"**

Ukazatel	Jednotka	Výchozí hodnota	Plánovaná hodnota
Kapacita kompostárny	t/rok	0	860

Zdroj: Rozhodnutí o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ

## Moderní škola

Název programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Priorita: Počáteční vzdělávání

Opatření: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ

Termín: 1. 9. 2011 – 28. 2. 2014

Žadatel: ZŠ a MŠ Studená

## **Popis projektu**

Projekt „Moderní škola“ byl podáván na základě výzvy vypsání OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu bylo pomocí moderních metod a nástrojů zkvalitnit a zefektivnit výuku na místní základní škole. Tohoto cíle mělo být dosaženo využitím metodického vzdělávání a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou nových výukových pomůcek a učebního materiálu. Projekt byl také zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti individualizace výuky a oblasti digitální technologie a dále na inovace a zkvalitnění výuky využitím ICT a v oblasti přírodních věd.

Důvodem realizace tohoto projektu byla snaha zefektivnit učení pomocí nových metod a učebních pomůcek pomocí kvalitního ICT vybavení ve škole, kterým škola v té době nedisponovala. Počítače v počítačové učebně byly již zastaralé a jejich počet nedostačoval kapacitně počtu žáků. Do vybavení tříd se uvažovalo o pořízení interaktivních tabulí, které by vnesly inovaci do výuky.

## Přínosy projektu

Díky projektu „Moderní škola“ bylo pořízeno technické a softwarové ICT vybavení učeben. Bylo zakoupeno 26 multimediálních počítačů do počítačové učebny, server pro připojení počítačů do domény, 5 interaktivních tabulí s ovládacím počítačem s dotykovou obrazovkou, 14 notebooků pro učitele ke zkvalitnění přípravy na vyučování, vizualizér do učebny přírodopisu a digitální fotoaparát pro zaznamenání důležitých kulturních a sportovních okamžiků.

## Financování

Veškeré vybavení pro žáky ZŠ Studená bylo pořízeno za 1 219 560 Kč, z této částky tvořila významnou část finanční podpora z EU 1 036 626 Kč a zbylá část 182 934 Kč byla financována ze státního rozpočtu.

**Tabulka 5 Monitorovací ukazatele projektu "Moderní škola"**

Ukazatel	Jednotka	Výchozí hodnota	Plánovaná hodnota
Počet dívek se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	počet žáků	0	0
Počet chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	počet žáků	0	1
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	počet žáků	0	1
Počet nově vytvořených inovovaných produktů	kus	0	3
Počet podpořených osob – klienti služeb	počet osob	0	14
Počet podpořených osob – klienti služeb - muži	muži	0	3
Počet podpořených osob - klienti služeb - ženy	ženy	0	11
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - děti, žáků	počet osob	0	52
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – děti, žáci – chlapci	počet osob	0	25
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – děti, žáci – dívky	počet osob	0	27
Počet úspěšně podpořených osob – muži	počet osob	0	3
Počet úspěšně podpořených osob – ženy	počet osob	0	11

Zdroj: Žádost o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ Studená

## **Modernizace ČOV Studená**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Zlepšování vodohospodářské infrastruktury a snižování rizika povodní
Opatření:	Snížení znečištění vod
Podopatření:	Snížení znečištění z komunálních zdrojů
Termín:	11. 9. 2012 – 31. 12. 2015
Žadatel:	obec Studená

### **Popis projektu**

Obci Studená se naskytla jedinečná příležitost modernizovat stávající čistírnu odpadních vod za pomoci finanční podpory z fondů Evropské unie, bez které by pro takto malou obec nebyla možnost realizovat investiční projekt takového rozsahu.

Nutnost modernizovat stávající ČOV řešilo zastupitelstvo obce několik let. Původní čistírna odpadních vod vystavěná v roce 1980 byla řešena na velké objemy znečištěné vody, což v době, kdy místní masokombinát prosperoval a 70% znečištěné vody přicházelo do procesu čištění právě odtud, bylo pro funkčnost čistírny dostačující. Následkem omezení výroby v masokombinátu však došlo také ke znatelnému snížení výpustě znečištěné vody do odpadní sítě a čistírna projektovaná na velké průtoky nebyla schopna při několikanásobně menším objemu odpadních toků správně fungovat a kvalitním způsobem čistit vodu. Jediným, ač značně nákladným řešením, byla přestavba původní čistírny. Za částečného provozu čistírny se v září 2012 rozběhly stavební práce, které zajišťovala Radouňská vodohospodářská společnost, a.s.

### **Přínosy projektu**

Hlavním cílem investičního projektu byla přestavba a modernizace čistírny odpadních vod ve Studené, takovým způsobem, aby nová čistírna kapacitně pojmul objem 5200 EO. Tato kapacita měla být dostatečná na účinné čištění komunálních a průmyslových vod přitékající jednotnou kanalizací do čistírny. V rámci projektu také došlo ke snížení znečištění Studenského potoka, do kterého se odváděla čištěná voda z výpustě čistírny.

V listopadu 2013 byl zahájen zkušební provoz zrekonstruované čistírny odpadních vod. Dosavadní provoz s několika provedenými rozbory vyčištěné vody ukazoval na dobře

zvolenou technologii a bezchybnou montáž. V následujících letech však bude třeba se zaměřit na stav kanalizační sítě, aby na čistírnu natékalo co nejméně vody, která se do kanalizace dostává z jiných vodních zdrojů a nedocházelo tak k nátokům čisté vody na čistírnu.

Slavnostní otevření nově modernizované čistírny odpadních vod ve Studené se uskutečnilo 18. 6. 2014 za účasti Ing. Rodinové, členky rady Jihočeského kraje odpovídající za zemědělství a ochranu životního prostředí.

### **Financování**

V roce 2013 byl z důvodu nedostatku finančních prostředků na realizaci projektu ČOV přijat úvěr ve výši 13 000 000 Kč se splatností v roce 2026.

Po splnění podmínek projektové žádosti ČOV Studená obec učinila nutné kroky a sehnala podstatnou část peněz z dotačního titulu na základě III. výzvy OPZP – individuální projekty. Celkové náklady na realizaci projektu činily 47 188 364 Kč. Stěžejní část nákladů však byla uhrazena díky dotaci EU ve výši 27 254 786 Kč. Dotace ze Státního fondu ŽP byla 1 603 223 Kč a z rozpočtu obce šlo o příspěvek ve výši 3 206 445 Kč. Jednalo se tak dosud o nejnákladnější investiční projekt realizovaný za pomoci Evropské unie v obci Studená.

**Tabulka 6 Monitorovací ukazatele projektu „ČOV Studená“**

<b>Ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Výchozí hodnota</b>	<b>Plánovaná hodnota</b>
<b>Kapacita ČOV intenzifikovaných (rozšiřovaných, rekonstruovaných) o velikosti nad 2000 EO</b>	EO	0	5200
<b>Množství vypouštěných čistěných odpadních vod</b>	tis. m <sup>3</sup> /rok	0	329,821
<b>Počet rekonstruovaných a intenzifikovaných ČOV nad 2000 EO</b>	počet	0	1
<b>Snížení N-NH<sub>4</sub><sup>+</sup> ve vypouštěných odpadních vodách</b>	t/rok	0	0,15
<b>Snížení BSK<sub>5</sub> ve vypouštěných odpadních vodách</b>	t/rok	0	0,62
<b>Snížení vypouštěného znečištění v ukazateli CHSKCr</b>	t/rok	0	2,72
<b>Snížení nerozpuštěných látek ve vypouštěných odpadních vodách</b>	t/rok	0	1,7
<b>Snížení N<sub>celk</sub> ve vypouštěných odpadních vodách</b>	t/rok	0	1,13
<b>Snížení vypouštěného znečištění v ukazateli P<sub>celk</sub></b>	t/rok	0	0,35

Zdroj: Monitorovací zpráva projektu, interní dokument OÚ Studená



## **Realizace úspor energie v objektu Obecního úřadu Studená**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Udržitelné využívání zdrojů energie
Opatření:	Realizace úspor energie a využití odpadního tepla u nepod. sféry
Podopatření:	Realizace úspor energie
Termín:	18. 8. 2014 – 31. 10. 2014
Žadatel:	obec Studená

### **Popis projektu**

Budova Obecního úřadu ve Studené nacházející se na náměstí sv. Jana Nepomuckého tvoří dominantní a reprezentativní stavbu činnosti státní správy. Původní objekt byl postaven v 80. letech 20. století a od té doby prošla budova pouze částečnými rekonstrukcemi. Stav objektu, který byl konstruován jako železobetonový skelet s obvodovým pláštěm z panelů, již v současnosti neodpovídal požadavkům na energetickou náročnost budov obdobného charakteru. Zdroj vytápění objektu zajišťovala elektrická akumulární kamna napojená na elektrický kotel. Z důvodu neuspokojivého technického stavu vytápění, nedostatečným tepelným vlastnostem pláště budovy a zdražování cen elektrických energií byl provoz budovy ekonomicky velmi náročný. Z tohoto důvodu byla podána žádost o dotaci na tento projekt v rámci Operačního programu životní prostředí.

### **Přínosy projektu**

Obsahem projektu bylo provedení realizace úspor energie a rekonstrukce pláště Obecního úřadu ve Studené. Konkrétně se jednalo o výměnu všech původních výplní v obvodové konstrukci areálu budovy, zateplení stropu pod střechou, výměně oken za plastové výplně s izolačním dvojsklem a pořízení nových těsnících dveří. Obvodové stěny byly zatepleny fasádním certifikovaným zateplovacím systémem s deskami. Na základě zpracování energetického auditu pro větší úsporu nákladů za energie byl instalován nový kondenzační kotel, na který byla napojena nová nízkopotenciální topná soustava. Budova je vytápěna pomocí tepelného čerpadla vzduch – voda. V rámci projektu byla zmodernizována fasáda úřadu, která teď působí mnohem důstojnějším dojmem. Zateplením budovy Obecního úřadu ve Studené a následnou instalací tepelných čerpadel došlo k významným energetickým úsporám. Energetický auditem byla vyčíslena spotřeba na vytápění na 153 GJ/rok, což představuje finanční úsporu za nákup paliva 114 230 Kč/rok a zároveň se

značně snížila produkce znečišťujících látek vypouštěných do ovzduší. Realizací projektu byla podpořena návštěvnost obecního úřadu a zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců OÚ.

### **Financování**

Veškeré náklady na realizaci tohoto projektu byly vyčísleny na 2 924 574 Kč. Z fondů EU bylo poskytnuto na projekt 1 231 044 Kč. Obec se podílela dotační částkou 442 041 a 1 251 489 Kč, které tvořily nezpůsobilé výdaje.

**Tabulka 7 Monitorovací ukazatele "Úspory v objektu OÚ Studená"**

<b>Ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Výchozí hodnota</b>	<b>Dosažená hodnota</b>
<b>Plocha zateplení konstrukce</b>	m <sup>2</sup>	0	1038
<b>Snížení spotřeby energie</b>	GJ/rok	0	153,0
<b>Snížení emisí CO<sub>2</sub></b>	t/rok	0	83,4533

Zdroj: Závěrečné vyhodnocení akce, interní dokument OÚ Studená

### **Rekonstrukce komunikací a nám. Sv. Jana Nepomuckého ve Studené**

Název programu: ROP NUTS II Jihozápad  
 Priorita: Dostupnost center  
 Opatření: Rozvoj místních komunikací  
 Termín: 1. 8. 2008 – 31. 12. 2010  
 Žadatel: obec Studená

### **Popis projektu**

Stav komunikací v řešených místních částech Studené byl ve zhoršené kvalitě a vozovka vykazovala bodové závady, které ztěžovaly průjezd motorových vozidel, čímž docházelo ke zhoršené dostupnosti těchto částí a snížené kvalitě obyvatel v postižených oblastech. Náměstí Sv. Jana Nepomuckého, které tvoří dominantu obce Studená, vykazovalo nejen bodové závady na komunikaci, ale chyběla zde i parkovací stání pro vozidla. Vzhledem k tomu, že náměstí funguje jako hlavní přístupová trasa k prvkům občanské vybavenosti, bylo nutné opravit dosavadní povrch náměstí a upravit plochu pro dostatečný počet parkovacích míst i pro osoby se sníženou mobilitou.

## Přínosy projektu

Základním cílem tohoto projektu byla rekonstrukce vybraných úseků místních komunikací obce Studená a jejích místních částí za účelem zvýšení kvality života, vytvoření podmínek pro rozvoj sídelních funkcí a zkvalitnění dopravní infrastruktury v obci Studená. Rekonstrukce se týkala

- místní komunikace Studená, náměstí Sv. Jana Nepomuckého
- místní komunikace Horní Pole – Do Polí
- místní komunikace Horní Pole – Na Hrázi
- místní komunikace Horní pole – Zastávka, točna
- místní komunikace spojka Sumrakov – Skrýchov
- místní komunikace Sumrakov náves
- místní komunikace Maršov

Realizací projektu došlo ke zkvalitnění infrastruktury v obci, lepší dopravní obslužnosti obyvatel obce Studená a jejích místních částí. Rekonstrukcí došlo k lepšímu napojení na hlavní silniční síť procházející obcí Studená a odstranění bodových závad na řešených komunikacích. Celková délka rekonstruovaných úseků byla 2, 978 km.

## Financování

V roce 2009 byl přijat úvěr od ČS a.s. ve výši 14 892 623 Kč na předfinancování akce „Rekonstrukce komunikací a náměstí Sv. Jana Nepomuckého ve Studené“. V roce 2010 byla z EU a SR obdržena dotace ve výši 92,5% celkových uznatelných nákladů.

Veškeré náklady na rekonstrukci infrastruktury byly v součtu 15 324 123 Kč. Dotace z EU tvořila částku 12 698 887 Kč, z rozpočtu regionální rady 1 120 490 Kč a stejná částka 1 120 490 Kč byla přispěna z obecního rozpočtu.

**Tabulka 8 Monitorovací ukazatele "Rekonstrukce komunikací a nám. Sv. Jana Nepomuckého"**

Ukazatel	Jednotka	Výchozí hodnota	Plánovaná hodnota
Délka rekonstruovaných místních komunikací celkem	km	0	2,97
Odstraněné bodové závady	počet	0	1

Zdroj: Rozhodnutí o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ

## **Revitalizace Studenského potoka**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Zlepšování stavu přírody a krajiny
Opatření:	Optimalizace vodního režimu krajiny
Termín:	21. 8. 2014 – 30. 11. 2015
Žadatel:	obec Studená

### **Popis a přínosy projektu**

Starostou Obce Studená byl vznesen požadavek na zvýšení protipovodňové ochrany obce. Požadavek se týkal nemovitostí v blízkosti Studenského potoka ohrožených případnou zvýšenou hladinou, špatného hydromorfologického stavu toku a nekapacitní propustky. Na základě opatření ze studie Projekt Nežárka bylo zjištěno, že v obci je možné realizovat přírodě blízkou protipovodňovou ochranu. Předmětem podpory se tak stala revitalizace Studenského potoka v katastrálním území Studené. Zamezením rozšíření vodního toku při zvýšené hladině bylo vybudováno nové koryto korespondující s rázem okolní přírody, které bylo šířkově a sklonově proměnlivé. Součástí úprav byly i dvě průtočné vodní tůně. Tento projekt taktéž eliminoval problém s přítokem čisté vody z potoka na místní čistírnu odpadních vod, které byla průtokem zbytečně zatěžována. V návaznosti na tento projekt došlo k realizaci projektu „Výstavba parku“ u Zákostelního rybníka financovaného za pomoci mikroregionu Dačicka.

### **Financování**

Revitalizace Studenského potoka vyšla na 3 748 579 Kč. EU přispěla většinou částkou 3 497 268 Kč a 184 067 bylo financováno ze státních fondů.

**Tabulka 9 Monitorovací ukazatel "Revitalizace Studenského potoka"**

<b>Ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Výchozí hodnota</b>	<b>Dosažená hodnota</b>
<b>Celková délka úpravy vodního toku včetně tůně</b>	m	0	329
<b>Celková délka úpravy vodního toku bez tůně</b>	m	0	253
<b>Celková plocha koryta</b>	m <sup>2</sup>	0	4512
<b>Celková plocha revitalizovaného územní nivy</b>	m <sup>2</sup>	0	6026
<b>Plocha tůně</b>	m <sup>2</sup>	0	1377

Zdroj: Technická zpráva o zaměření, interní dokument OÚ Studená

### **Snížení imisní zátěže z dopravy v obci Studená**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Zlepšování kvality ovzduší a snižování emisí
Opatření:	Zlepšování kvality ovzduší
Podopatření:	Snížení imisní zátěže omezením prašnosti z plošných zdrojů
Termín:	29. 8. 2013 – 15. 11. 2013
Žadatel:	obec Studená

#### **Popis a přínosy projektu**

Obec Studená získala finanční podporu ze strukturálních fondů EU na projekt „Snížení imisní zátěže z dopravy v obci“, jehož obsahem bylo pořízení jednoho kusu kompaktního samosběrného stroje se soustavou zametacích kartáčů včetně zkrápění. Stroj slouží především ke snížení prašnosti v obci, a to zametáním místních komunikací a chodníků. Využití našel při úklidu inertního materiálu ze zimy a při čištění ulic během roku.

#### **Financování**

Celková částka na pořízení zametacího vozu činila 2 879 500 Kč. Z EU obec získala částku 2 447 575 Kč, ze státního rozpočtu částku 143 975 Kč, a podíl 10% ve výši 287 950 Kč byl hrazen z rozpočtu obce.

**Tabulka 10 Monitorovací ukazatele "Snížení imisní zátěže"**

Ukazatel	Jednotka	Výchozí hodnota	Dosažená hodnota
Počet zařízení určených k omezování prašnosti z plošných zdrojů	počet	0	1
Snížení emisí primárních částic a prekurzorů sekundárních částic	t/rok	0	1,17
Snížení emisí TZL	t/rok	0	1,17

Zdroj: Rozhodnutí o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ Studená

### **Snížování energetické náročnosti budovy MŠ ve Studené**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Udržitelné využívání zdrojů energie
Opatření:	Realizace úspor energie a využití odpadního tepla u nepod. sféry
Podopatření:	Realizace úspor za energie
Termín:	01. 04. 2010 – 23. 07. 2010
Žadatel:	obec Studená

## **Popis projektu**

Mateřská škola ve Studené je provozu již více než 30 let. Tato doba se postupem času začala projevat na technickém stavu budov a prostorách, ve kterých školka sídlí. Školka byla vystavěna za dříve dostupných konstrukčních metod, které již v dnešní neplní svou funkci. Jelikož se v průběhu let začala nadmíru zvyšovat energetická spotřeba na vytápění a provoz budov byl ekonomicky neefektivní, rozhodl místní obecní úřad o řešení tohoto problému.

## **Přínosy projektu**

Předmětem projektu bylo snížení energetické náročnosti budov stávajícího areálu Mateřské školy, který je majetkem obce Studená. Jednalo se o zateplení dvou budov mateřské školky a budovy Knihovny Vlasty Javořické vystavěných v letech 1979 až 1981 klasickým panelovým systémem, který se v dané době používal, ale v současnosti je jeho funkce nedostačující. Využitím betonových panelů v kombinaci s netěsnícími dřevěnými rámy oken a dveří docházelo v budově k velkým tepelným ztrátám. Vytápění budov areálu MŠ bylo prováděno teplovzdušně za pomoci 43 značně zastaralých elektrických akumulacích kamen o příkonu 2 až 6 kW. Vzhledem k nákladovosti původního vytápění a energeticky neefektivnímu zateplení budovy docházelo k velkému uniku tepla a vysokým nákladům za energie. Z toho důvodu došlo k výměně stávajících oken za tepelně izolační a zateplení stropu pod střechou. Zastaralá elektrická akumulacní kamna byla vyměněna za efektivnější kondenzační kotle na plyn. Jelikož vzhled budovy kazila oprýskaná omítka a učebny pro děti byly zastaralé, dostala školka „nový kabát“, který přispěl k lepšímu vzhledu budovy, a třídy pro děti byly vymalovány barevnými barvami pro příjemnějšímu prostředí výuky předškolních dětí. V souvislosti se zhoršenou kvalitou příchodových cest do budovy byla rekonstruována přístupová cesta k areálu a byl vybudován bezbariérový přístup do budovy MŠ a Knihovny.

## **Financování**

Z důvodu počáteční finanční náročnosti a bez možnosti využití dotací bylo zažádáno o úvěr od ČS a.s. ve výši 2 000 000 Kč na financování této akce. Na celý projekt snížení energetické náročnosti v MŠ se podařilo obci Studená získat finanční dotaci z OP ŽP. Zateplení a rekonstrukce areálu MŠ ve Studené po sečtení všech výdajů vyšla na 5 605 065 Kč. Na tento projekt přispěla EU částkou 3 255 486 Kč a státní fondy částkou 191 499 Kč. Z rozpočtu obce byla vyhrazena částka 382 998 Kč

**Tabulka 11 Monitorovací zpráva "Snížení energetické náročnosti v MŠ"**

Ukazatel	Jednotka	Výchozí hodnota	Dosažená hodnota
Plocha zateplení konstrukce (výplně otvorů, obvodové zdivo, střechy)	m <sup>2</sup>	0	2581
Snížení spotřeby energie	GJ/rok	0	266
Snížení emisí CO <sub>2</sub>	t/rok	0	105

Zdroj: Rozhodnutí o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ Studená

### **Typový projekt – CzechPOINT – Kontaktní místo**

Název programu:	Integrovaný operační program
Priorita:	Zavádění ICT v územní veřejné správě - Cíl Konvergence
Opatření:	Zavádění ICT v územní veřejné správě
Termín:	01. 12. 2008 – 30. 06. 2009
Žadatel:	obec Studená

### **Popis a přínosy projektu**

Cílem projektu CzechPOINT byla redukce přílišné byrokracie ve vztahu občan – veřejná správa. CzechPOINT slouží jako samoobslužné místo výkonu veřejné správy umožňující komunikaci veřejnosti se státem prostřednictvím jednoho místa. Účelem bylo zapojení Obecního úřadu ve Studené do tohoto projektu realizovaného na podnět Ministerstva vnitra ČR Konkrétně se jednalo o nákup technického a technologického vybavení místního pracoviště.

### **Financování**

Projekt byl realizován v částce 68 540 Kč. Poskytnutá dotace z EU činila 85% uznatelných nákladů, což činilo 58 259 Kč a zbylých 15% bylo financováno obcí Studená v částce 10 281 Kč.

**Tabulka 12 Monitorovací zpráva "CzechPOINT"**

Ukazatel	Jednotka	Výchozí hodnota	Dosažená hodnota
Počet kontaktních míst veřejné správy	počet	0	1

Zdroj: Rozhodnutí o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ Studená

## **Zateplení obvodového pláště a výměna oken objektů areálu ZŠ ve Studené**

Název programu:	OP Životní prostředí
Priorita:	Udržitelné využívání zdrojů energie
Opatření:	Realizace úspor energie a využití odpadního tepla u nepod. sféry
Podopatření:	Realizace úspor energie
Termín:	15. 04. 2013 – 15. 08. 2013
Žadatel:	obec Studená

### **Popis projektu**

Základní školu ve Studené tvoří komplex budov sestávající ze čtyř budov propojených spojovacími chodbami. Jedná se o rozlehlý areál, vystavěný za použití tehdejších stavebních materiálů. Vzhledem k použité technologii však docházelo v celém komplexu k velkému uniku tepla a vytápění tohoto objektu se tak stalo velmi finančně nákladným. Jediným řešením tohoto problému se tak stala investice do zateplení pláště budov a výměny oken. Jelikož by případná investice byla finančně náročná, rozhodlo se vedení školy společně s Obecním úřadem ve Studené využít možnosti na získání finanční pomoci na rekonstrukci v rámci uveřejněné výzvy OP Životní prostředí.

### **Přínosy projektu**

Cílem projektu bylo snížení energetické náročnosti budov stávajícího areálu Základní školy ve Studené. Budova základní školy byla postavena v roce 1975 klasickým panelovým systémem, který tvoří v dnešní době nedostačující tepelný izolant, tudíž bylo nutné stav budovy modernizovat. Předmětem projektu bylo zateplení obvodového pláště celkem čtyř provozních budov, výměně 250ti oken a 6ti venkovních dveří. Konkrétněji bylo nutné modernizovat zateplení budov pavilonu 1. - 5. stupně, pavilonu 6. – 9. stupně, tělocvičny, pavilonu jídelny, spojovacích chodeb mezi pavilony a vstupu do budovy. Dalším prvkem nutné výměny byla dřevěná dvojitá okna, která již netěsnila a docházelo tak k velkému uniku tepla. Z důvodu zastaralé použité technologii docházelo ke zvýšené nákladovosti na vytápění rozlehlého areálu školy, čímž byla investice do zateplení a výměny oken opodstatněná a nevyhnutelná. Při této příležitosti byla provedena také rekonstrukce technologie kuchyně, která tak splňuje parametry hygieny Evropské unie. Fasáda základní školy dostala novou barevnou fasádu a celý areál teď působí reprezentativnějším a důstojnějším dojmem. Realizací tohoto projektu došlo k velké



úspoře finančních prostředků za vydávané energie, které tak mohou být efektivněji využity.

### **Financování**

Na financování tohoto projektu byl přijat krátkodobý úvěr ve výši 6 886 799 Kč, který byl po přijetí dotace splacen.

Jelikož by uskutečnění celého projektu pro školu znamenalo ekonomicky nerealizovatelný záměr, bylo požádáno o dotaci z prostředků EU. Náklady na zateplení komplexu ZŠ byly v částce 10 406 200 Kč, z čehož EU podpořila projekt částkou 6 632 814 Kč, státní fondy 390 166 Kč a 780 331 Kč přispěla k projektu obec Studená.

**Tabulka 13 Monitorovací ukazatele " Úspory v budově OÚ Studená"**

<b>Ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Výchozí hodnota</b>	<b>Dosažená hodnota</b>
<b>Plocha zateplení konstrukce</b>	m <sup>2</sup>	0	7999
<b>Snížení spotřeby energie</b>	GJ/rok	0	1278
<b>Snížení emisí CO<sub>2</sub></b>	t/rok	0	71

Zdroj: Monitorovací zpráva projektu, interní dokument OÚ Studená

### **Zavedení separace a svozu bioodpadů v obci Studená a okolí**

Název programu: OP Životní prostředí  
Priorita: Zkvalitnění nakládání s odpady a odstraňování starých ekologických zátěží  
Opatření: Zkvalitnění nakládání s odpady  
Termín: 15. 11. 2013 – 31. 12. 2013  
Žadatel: obec Studená

### **Důvod realizace a přínosy projektu**

Cílem projektu bylo zavedení separace a svozu bioodpadů v obci Studená, Horní Němčice, Jilem, Horní Meziříčko, Heřmanec, Klatovec, Kaliště a Panské Dubenky. Jelikož jmenované obce produkují velké množství bioodpadů, zejména se jedná o rostlinné zbytky z údržby veřejné zeleně a zahrad občanů, je možné tento odpad vhodným způsobem separovat a využít. V rámci projektu byl pořízen biodrtič a 12 velkých kontejnerů o objemu 5 m<sup>3</sup> na rostlinný odpad. Součástí projektu bylo také pořízení svozové techniky –

přípojného kontejnerového nosiče pro obsluhu těchto kontejnerů. Hlavním důvodem realizace tohoto projektu bylo zkvalitnit nakládání s odpady v obcích, zajistit zvýšení úrovně třídění odpadů ve zmíněné oblasti a zároveň snížit produkci směsného komunálního i objemného odpadu, který je ukládán na skládky. Tento projekt vhodně doplnil realizovaný projekt kompostárny obce.

### **Financování**

Celková částka projektu byla vyčíslena na výši 1 722 062 Kč. Z fondů EU byla poskytnuta podpora 1 316 044 Kč, ze státních fondů 232 244 Kč a obec Studená dotovala projekt 154 830 Kč.

**Tabulka 14 Monitorovací ukazatele „Separace a svoz bioodpadů“**

Ukazatel	Jednotka	Výchozí hodnota	Plánovaná hodnota
Kapacita systému separace a svozu odpadu	t/rok	0	450

Zdroj: Rozhodnutí o poskytnutí dotace, interní dokument OÚ Studená

### **Zkvalitnění podmínek pro výuku přírodovědných a praktických předmětů v ZŠ Studená**

Název programu: ROP NUTS II Jihozápad  
 Priorita: Stabilizace a rozvoj měst a obcí  
 Opatření: Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství  
 Termín: 11. 08. 2014 – 20. 10. 2014  
 Žadatel: obec Studená

### **Popis projektu**

Základní škola ve Studené je vyhlášena ve svém okolí svou kvalitou výuky. Aby byl tento požadovaný standart neustále zachován, musí škola investovat do nákupu technických výukových nástrojů a pomůcek a držet krok s technickými inovacemi používanými v moderním školství.

## **Přínosy projektu**

Cílem projektu se stalo zkvalitnění zázemí pro výuku odborných předmětů chemie, fyzika, přírodopis, zeměpis a pracovní činnosti, a to prostřednictvím pořízení moderních výukových pomůcek a vybavení odborných učeben II. stupně základní školy. V rámci projektu došlo k nákupu čtyř souborů výukových přístrojů a interaktivních tabulí. Společně s přístroji byly do učebny fyziky zakoupeny speciální žakovské lavice a demonstrační stůl pro učitele, které jsou nezbytné pro využití odborných přístrojů. Projekt měl přínos zejména pro kvalitnější podmínky výuky pro pedagogy a názornější a poutavější výuku pro žáky.

## **Financování**

K realizaci projektu v ZŠ bylo využito finanční prostředků z ROP NUTS II Jihozápad, pod který obec Studená administrativně spadá. Nákup veškerých vyjmenovaných pomůcek vyšel na 998 579 Kč. EU podpořila projekt 90% z celkové částky, tj. 848 792 Kč a zbylých 10% bylo financováno z rozpočtu obce v částce 149 787 Kč.

**Tabulka 15 Monitorovací ukazatele "Zkvalitnění výuky na ZŠ"**

<b>Ukazatel</b>	<b>Jednotka</b>	<b>Výchozí hodnota</b>	<b>Dosažená hodnota</b>
<b>Vybavení učebny chemie a přírodopisu</b>	Kč	0	252 000 Kč
<b>Vybavení učebny fyziky (speciální lavice a demonstrační stůl)</b>	Kč	0	10 4000 Kč
<b>Výukové pomůcky do učebny fyziky</b>	Kč	0	305 000 Kč
<b>Vybavení učebny zeměpisu</b>	Kč	0	79 000 Kč
<b>Vybavení učebny pracovních činností</b>	Kč	0	38 000 Kč

Zdroj: Závěrečné vyhodnocení akce, interní dokument OÚ Studená

## 5 VÝSLEDKY A ZHODNOCENÍ

Na začátku diplomové práce byly stanoveny určité hypotézy vztahující se k řešené problematice. Cílem této části bude potvrdit či vyvrátit stanovené hypotézy, a to na základě zhodnocení dotačních projektů získaných s podporou EU.

- Dotace získané z fondů EU v obci Studená kladně ovlivnily rozpočet obce.
- Vybrané realizované projekty významně přispěly ke zvýšení kvality života občanů Studené.

V souvislosti se stanovenými hypotézami byly k hodnocení vybrány takové projekční tituly podpořené z fondů EU realizované v obci Studená, které měly vliv na obecní rozpočet a vliv na kvalitu života obyvatel v obci Studená.

Parametrem pro hodnocené projekty byl jejich vliv na finanční stránku obce. Byl hodnocen podíl získaných finančních prostředků na celkové příjmy obce ve sledovaném období 2004 – 2014. Rok 2014 byl zahrnut do srovnání z důvodu účetního vyrovnání finančních prostředků z docházejících projektů.

Dalším měřítkem pro hodnocení úspěšnosti realizovaných projektů byl jejich dopad na život místních obyvatel. Vliv projektů na kvalitu života byl hodnocen dle vybraných indikátorů měřitelnosti kvality života. V návaznosti na tuto skutečnost bylo provedeno dotazníkové šetření na měření spokojenosti obyvatel v obci Studená s projekty realizovanými za účasti EU.

## 5.1 Hodnocení získaných dotací na obecní rozpočet

Obec Studená získala ve sledovaném období 2004 – 2014 významné finanční podpory z fondů EU na realizované projekty. Jednalo se celkově o 16 projektů převážně investičního charakteru. Díky dotačním prostředkům bylo obci umožněno realizovat projekty, které by mnohdy nebylo možné financovat pouze z obecního rozpočtu. Získané prostředky z EU se tak staly pro obec významným finančním přínosem a pozitivně ovlivnily příjmovou stránku obecního rozpočtu.

**Tabulka 16 Podíl dotací z EU na celkových příjmech ve sledovaném období 2004 - 2014**

Rok	Příjmy	Přijaté dotace z EU	Podíl dotací z EU
2004	40 034 270 Kč	0 Kč	0,00%
2005	39 008 360 Kč	1 544 094 Kč	3,96%
2006	33 851 883 Kč	0 Kč	0,00%
2007	40 956 516 Kč	1 637 250 Kč	4,00%
2008	33 580 486 Kč	492 893 Kč	1,47%
2009	38 387 482 Kč	203 050 Kč	0,53%
2010	53 278 381 Kč	15 986 798 Kč	30,01%
2011	32 106 270 Kč	639 826 Kč	1,99%
2012	33 532 557 Kč	454 270 Kč	1,35%
2013	86 818 390 Kč	41 033 543 Kč	47,26%
2014	45 325 712 Kč	5 811 163 Kč	12,82%
<b>Celkem</b>	<b>476 880 306 Kč</b>	<b>67 802 887 Kč</b>	<b>14,22%</b>

Zdroj: Závěrečné účty obce Studená 2004 – 2014, vlastní zpracování

Z výše uvedené tabulky je patrné, že přijaté dotace z fondů EU zaujímají v příjmech obce významnou položku. Přijaté dotace mají kolísavý charakter v průběhu sledovaného období, což je způsobeno investičními dotacemi na projekty realizované obcí Studená. V tabulce jsou uvedeny celkové příjmy obce v jednotlivých letech, výše dotace z fondů EU a procentuální podíl těchto dotací na příjmovou stránku rozpočtu obce.

Finančním rozbořem příjmové stránky obce je možné určit, jakým způsobem obec nakládá s disponibilními zdroji a zda je schopna financovat investiční akce. Výše finančních prostředků poskytnutých z ostatních zdrojů se v průběhu let mění. Dotace tvoří v současnosti nedílnou součást obecních příjmů, bez kterých by nebylo možné většinu projektových akcí realizovat.

Na projektech realizovaných v obci Studená se finančně podílely i jiné zdroje dostupné finanční pomoci. Jednalo se především o dotace ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje.

**Tabulka 17 Podíl dotací z fondů EU na celkových přijatých dotacích**

<b>Rok</b>	<b>Celkové přijaté dotace</b>	<b>Přijaté dotace z EU</b>	<b>Podíl dotací z EU</b>
<b>2004</b>	14 936 850 Kč	0 Kč	0,00%
<b>2005</b>	12 178 620 Kč	1 544 094 Kč	12,68%
<b>2006</b>	5 931 820 Kč	0 Kč	0,00%
<b>2007</b>	12 183 250 Kč	1 637 250 Kč	13,44%
<b>2008</b>	2 826 550 Kč	492 893 Kč	17,44%
<b>2009</b>	10 245 776 Kč	203 050 Kč	1,98%
<b>2010</b>	20 300 008 Kč	15 986 798 Kč	78,75%
<b>2011</b>	3 256 650 Kč	639 826 Kč	19,65%
<b>2012</b>	3 168 851 Kč	454 270 Kč	14,34%
<b>2013</b>	49 886 516 Kč	41 033 543 Kč	82,25%
<b>2014</b>	7 488 362 Kč	5 811 163 Kč	77,60%
<b>Celkem</b>	<b>142 403 253 Kč</b>	<b>67 802 887 Kč</b>	<b>47,61%</b>

Zdroj: Závěrečné účty obce Studená 2004 – 2014, vlastní zpracování

Tabulka č. 18 zobrazuje podíl získaných dotací z fondů EU na celkových přijatých dotacích. Je tak patrné, že evropské dotace zaujímají téměř poloviční část při financování projektů.

### **5.1.1 Ekonomická úspora projektů v obci**

Realizované projekty měly mnohdy kladný dopad na ekonomickou stránku hospodaření obce. Díky realizaci těchto projektů, tak bylo možné ušetřit významné peněžní částky nejen pro rozpočet obce ale i pro občany Studené. Pro vyjádření ekonomické úspory byly vybrány projekty Internet Studená, Realizace úspor energie v objektu Obecního úřadu Studená, Snižování energetické náročnosti budovy MŠ ve Studené a Zateplení obvodového pláště a výměna oken objektů areálu ZŠ ve Studené.

#### **Internet pro občany**

Projekt Internet pro občany byl realizovaný na předpokladu širokého přínosu pro občany a instituce ve Studené. Hlavními ukazateli se staly ekonomické a sociální přínosy.

**Tabulka 18 Úspora občana – Internet Studená**

<b>Obec Studená - Internet pro občany</b>			
<b>Poskytovatel připojení</b>	<b>Paušální poplatek/měsíc</b>	<b>Úspora občana/měsíc</b>	<b>Úspora občana/rok</b>
<b>Obec Studená</b>	<b>250 Kč</b>	-	-
<b>O2 Internet</b>	750 Kč	500 Kč	6 000 Kč
<b>T- Mobile</b>	699 Kč	449 Kč	5 388 Kč
<b>Vodafone - ADSL</b>	750 Kč	500 Kč	6 000 Kč
<b>Český bezdrát</b>	379 Kč	129 Kč	1 548 Kč

Zdroj: Ceníky poskytovatelů připojení, vlastní zpracování

Z výše uvedené tabulky jasně vyplývá kladný dopad projektu „Internet Studená“ na úsporu nákladů pro občany. Obec tuto služby provozuje neziskově. Občané mohou využívat připojení k obecnímu internetu, které je v porovnání s ostatními poskytovateli mnohem méně nákladné a navíc mohou využívat odborné opravy v případě poruchy zajišťované servisním technikem za minimální poplatek. Oproti jiným poskytovatelům tak pro občana dojde k úspoře až 6 000 Kč za rok, což znamená podstatné ušetření osobního rozpočtu.

Dalšími ekonomickými přínosy pro instituce díky realizaci projektu jsou:

- využívání připojení Základní a Mateřské školy ve Studené bezplatně
- využívání připojení Obecního úřadu ve Studené bezplatně
- využívání připojení Knihovny Vlasty Javořícké bezplatně

Napojení vyjmenovaných institucí na obecní internet je hrazeno z paušálních poplatků občanů.

#### **Zateplení veřejných budov (OÚ, ZŠ a MŠ s knihovnou)**

V souvislosti s vyčíslením úspory pro obecní rozpočet bylo vhodné ke zhodnocení využít výše zvolené projekty, které měly svou realizací příznivý dopad na hospodaření obce. Tyto projekty byly hodnocené a porovnávány ukazateli, které jsou jejich výstupem, a to zejména úsporou spotřebované energie na vytápění budov. Úspora byla vypočítána vzhledem k nákladům za energie a velikosti úspory za vytápění. Ceny spotřeby energií v jednotlivých budovách jsou spočítány jako průměr cen za období před realizací zateplení.

**Tabulka 19 Úspora obce Studená – veřejné budovy**

<b>Projekt</b>	<b>Nákladovost (Kč/GJ)</b>	<b>Úspora (GJ)</b>	<b>Úspora Kč/rok</b>
<b>Zateplení OÚ</b>	342,00 Kč	153,0	52 326,00 Kč
<b>Zateplení MŠ</b>	346,00 Kč	266,0	92 036,00 Kč
<b>Zateplení ZŠ</b>	483,00 Kč	1 278,0	617 274,00 Kč
<b>Celkem</b>	-	-	<b>761 636,00 Kč</b>

Zdroj: Energetické audity projektů, vlastní zpracování

Z výsledků tohoto srovnání vyplývá, že největší úspory nákladů za energie bylo dosaženo realizací projektu zateplení ZŠ. Ovšem ani úspory na ostatních budovách ve Studené nejsou zanedbatelné. Ušetřené náklady na provoz těchto budov může obec Studená využít k další investiční činnosti pro veřejné blaho svých občanů.



## 5.2 Hodnocení vlivu projektů na kvalitu života obyvatel

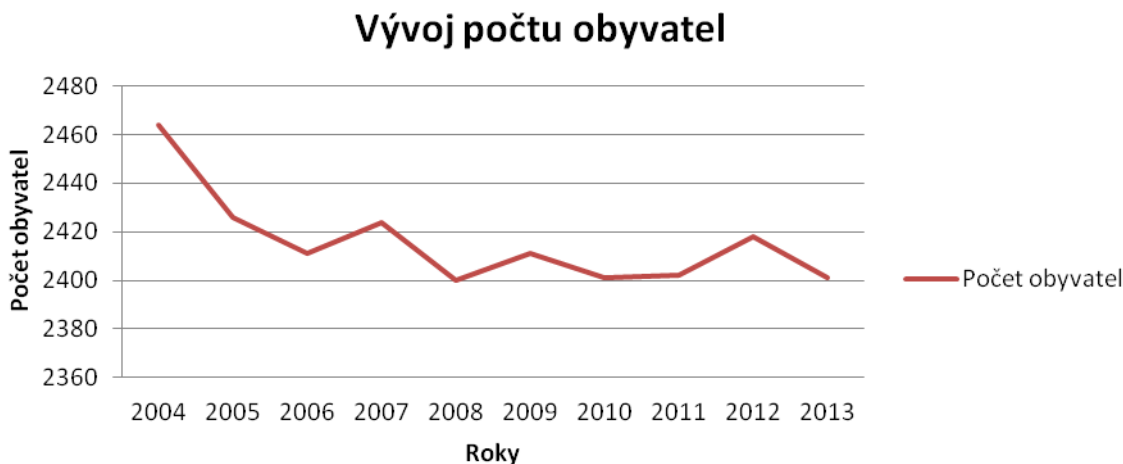
Projekty realizované pomocí fondů EU měly určitý dopad na kvalitu obyvatel v obci Studená. V souvislosti se zhodnocením, jaký vliv měly realizované projekty na život místních obyvatel, byly zvoleny určité indikátory, které mají určitou vypovídací hodnotu v rámci realizovaných projektů.

### 5.2.1 Hodnocení kvality života v obci Studená dle indikátorů

Pro hodnocení vlivu realizovaných projektů z EU na kvalitu života obyvatel Studené bylo nejdříve nutné definovat si vhodné hodnotící indikátory, na jejichž základě bude hodnocen dopad získaných finančních zdrojů a následně získat a zpracovat údaje z dostupných zdrojů.

- **Počet trvale žijících obyvatel v obci Studená za období 2004 – 2013**

Počet obyvatel je jedním z významných ukazatelů, který se přímo dotýká rozvoje obce. Počet obyvatel přepočtený k 31. 12. 2013 byl v obci Studená 2401.



**Graf 1 Demografický vývoj v obci Studená 2004 - 2013**

Zdroj: matriční úřad obce Studená, evidence obyvatel 2004 – 2013

Trend trvale žijících obyvatel v obci Studená měl v období 2004 – 2013 kolísavou tendenci, což bylo z větší části způsobeno přirozeným úbytkem obyvatel Studené. Důvodem, proč se lidé nestěhují do obce, může být nedostatek pracovních příležitostí v obci, což pro obec představuje vleklý problém. Nedá se tedy říci, že by realizace projektů měla významný vliv na příliv obyvatel do obce. Naopak lze ale potvrdit, že lidé již trvale

žijící v obci Studená jsou s kvalitou života spokojeni a nedochází k jejich stěhování do jiných měst.

**Tento indikátor nelze považovat za objektivní, jelikož existují vnější vlivy, které ovlivňují kvalitu života obyvatel v obci Studená.**

- **Počet nově vytvořených pracovních míst**

V návaznosti na hodnocení předchozího indikátoru byl zvolen ukazatel hodnotící počet nově vytvořených pracovních míst v souvislosti s projekty realizovanými EU v obci Studená.

**Tabulka 20 Počet nově vytvořených pracovních míst 2004 - 2013**

Rok	Projekt	Počet míst
2004	Internet pro občany	1
<b>Celkem</b>		<b>1</b>

Zdroj: monitorovací zprávy projektů, interní dokumenty OÚ Studená

Z uvedené tabulky vyplývá, že počet nově vytvořených pracovních míst v souvislosti s realizovanými projekty nebyl tolik přínosný. Projekty byly realizovány zejména s ohledem na veřejné blaho obyvatel a zlepšení problémových oblastí v obci. Vytvoření pracovního místa v souvislosti s projektem tak bylo příležitostné a jednalo se spíše o dodržení podmínek udržitelnosti daného projektu. Celkově bylo vytvořeno 1 nové pracovní místo, což ovšem vzhledem k celkovému počtu realizovaných projektů tvoří zanedbatelnou položku.

**Tento indikátor nelze považovat za objektivní, jelikož projekty byly realizovány z důvodu zlepšení jiných oblastí kvality života obyvatel v obci Studená, než je problematika vytvoření nových pracovních míst.**

- **Počet kilometrů vybudované či rekonstruované infrastruktury**

Realizací projektů z EU došlo ke zlepšení stávajícího stavu vozovky v místních částech v celkové délce 5,25 km a zkvalitnění dopravní infrastruktury v těchto vybraných úsecích. Dále došlo k rekonstrukci komunikace v ulicích Komenského a Na Stráni, které vykazovaly několik bodových závad, v délce 283 m. Díky této opravě se zkvalitnil přístup obyvatel do obytné zóny v této oblasti. Rekonstrukcí nám. Sv. Jana Nepomuckého obec Studená získala dostatek parkovacích míst pro občany.

**Tento indikátor svědčí o zvýšení kvality života v obci Studená.**

- **Počet obyvatel napojených k novému zdroji pitné vody**

Realizací hydrologického průzkumného vrtu došlo k zajištění nového zdroje podzemní vody pro obyvatele místní části Maršov a obce Heřmaneč, kteří měli, zvláště v letních měsících, problém s dostatkem vody a její kvalitou. Díky tomu došlo k **napojení cca 140ti obyvatel na nový zdroj pitné vody**, což v těchto malých obcích znamená významné zvýšení kvality života místních obyvatel.

**Tento indikátor svědčí o zvýšení kvality života v místních částech obce Studená.**

- **Průměrný počet finančních prostředků z dotací na obyvatele**

Podstatou tohoto indikátoru bylo přepočítat získané prostředky na projekty s podporou EU za uvedené období na jednoho trvale hlášeného obyvatele v obci.

**Tabulka 21 Průměrný počet finančních prostředků na obyvatele**

Rok	Počet obyvatel	Dotace/obyvatel
2004	2464	0 Kč
2005	2426	1 544 094 Kč
2006	2411	0 Kč
2007	2424	1 637 250 Kč
2008	2400	492 893 Kč
2009	2411	203 050 Kč
2010	2401	15 986 798 Kč
2011	2402	639 826 Kč
2012	2418	454 270 Kč
2013	2401	41 033 543 Kč
2014	2399	5 811 163 Kč
<b>Celkem</b>		<b>67 802 887 Kč</b>
Průměrný počet obyvatel za období 2004-2014 = <b>2 414</b> obyvatel/rok		Finanční prostředky z dotací EU/obyv. = <b>28 084 Kč</b>

Zdroj: matriční úřad obce Studená, vlastní zpracování

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že průměrný počet obyvatel za sledované období byl 2414 obyvatel za rok, což znamenalo **28 084 Kč na obyvatele** díky dotacím z fondů EU. Jedná se o reaktivně vysokou finanční částku, díky které si lze jednodušeji představit, jakou peněžní částkou EU přispěla místním obyvatelům ke zvýšení jejich kvality života a životního standardu v obci Studená.

**Tento indikátor prokazatelně svědčí o zvýšení kvality života v obci Studená.**

- **Snížení spotřeby energií veřejných budov**

Díky zateplení budov z prostředků EU došlo ve vybraných veřejných budovách k významné úspoře energií. Pro přehlednost je zde přiložena tabulka, kde je názorně vypočítána úspora energie pro jednotlivé objekty.

**Tabulka 22 Úspora energií veřejných budov**

Projekt	Stav před realizací GJ/rok	Stav po realizaci GJ/rok	Úspora GJ/rok
Zateplení MŠ	470	204	266
Zateplení ZŠ	3054	1776	1278
Zateplení OÚ	279	153	126
<b>Celkem</b>	<b>3803</b>	<b>2133</b>	<b>1670</b>

Zdroj: Energetické audity projektů, vlastní zpracování

Díky dotaci z EU došlo ke snížení energetické náročnosti celkem ve **3 budovách** ve vlastnictví obce. Z tabulky vyplývá, že úspora energie na veřejných budovách dosáhla díky realizaci projektů **úspory 1670 GJ** za rok. Výrazně nižší spotřebou energie obec Studená uspořila nemalé náklady na vytápění, které může využít na další investiční činnosti a navíc má nižší spotřeba energií pozitivní dopad na životní prostředí. Všechny zateplené budovy mají **novou fasádu**, které podtrhuje důstojnost těchto institucí a lépe prezentuje obec Studenou.

**Tento indikátor prokazatelně svědčí o zvýšení kvality života v obci Studená.**

- **Zkvalitnění internetového připojení**

V obci Studená došlo v průběhu let díky projektu zavedení obecního internetu ke kvalitnějšímu, rychlejšímu a spolehlivějšímu připojení.

**Tabulka 23 Přínos Internet Studená**

Popis změny	Původní	Současnost
<b>Počet uživatelů</b>	119	427
<b>Přípojných body</b>	4	25
<b>Páteřní konektivita</b>	2 Mbps	100Mbps

Zdroj: Monitorovací zpráva projektu, vlastní zpracování

Zavedením internetu v obci Studená došlo k významným sociálním přínosům pro občany a instituce. **Počet uživatelů** připojených na místní internet **stoupl** v průběhu let **o 359%**.

Stále pokračuje výstavba rychlejší sítě v pásmu 5GHz, které je již využívána většinou uživatelů. Některé bytové domy jsou přepojeny na centrální router, který má kvalitnější přenos dat. Došlo také ke zvýšení bezpečnosti občanů, a to napojením dohlížecího kamerového systému na internet. Bezplatné připojení k internetu využívají veřejné budovy provozované obcí Studenou.

**Tento indikátor prokazatelně svědčí o zvýšení kvality života v obci Studená.**

- **Zlepšení životního prostředí**

Třídění odpadu je pro místní obyvatele důležitou aktivitou pro zachování čistého životního prostředí ve svém okolí. Výstavbou kompostárny a zavedením svozu a separace bioodpadů došlo ke zkvalitnění nakládání s biologickými odpady, které lze dále dobře využít. Kompostárna pojme **860 tun odpadu za rok**, který by jinak skončil ve směsném komunálním odpadu a nevyužitý byl odvezen na skládku. Dále obec pořídila **samosběrný stroj**, který čistí ulice a snižuje tak imisní zatížení v obci. Realizací těchto projektů se významně zlepšilo environmentální prostředí obce.

**Tento indikátor svědčí o zvýšení kvality života v místních částech obce Studená.**

- **Zvýšení kvality výuky na ZŠ**

V souvislosti s výukou na ZŠ bylo realizováno několik projektů, které přispěly ke kvalitnějšímu systému výuky jak pro učitele, tak pro žáky. Byly **vybaveny učebny přírodopisu a praktických činností**, dále byla **zmodernizována počítačová učebna** takovým způsobem, aby byla výuka co nejefektivnější a přinášela do výuky nové moderní prvky. Kvalita vzdělávání na místní ZŠ je těžko měřitelný údaj, který je ovlivněn demografickým vývojem populace a dalšími exogenními vlivy. Nelze tedy hodnotit tento ukazatel na počtu přijatých žáků za sledované období. Indikátor by bylo možné měřit například počtem zapojení žáků s poruchami učení do běžné výuky nebo úspěšností žáků v Scio testech. Tyto údaje však nejsou dostupné.

**Tento indikátor lze obtížně hodnotit, jelikož nebyly poskytnuty podklady pro změření vlivu na zvýšení kvality výuky na ZŠ ve Studené.**

### **5.3 Hodnocení projektů pomocí dotazníkového šetření**

Zvolenou metodou evaluace kvality života obyvatel obce Studená bylo dotazníkové šetření. Jedná se o metodicky nejčastější nástroj výzkumného šetření, jehož cílem bylo testování a ověření předem stanovených hypotéz. Dotazník je méně časově náročnější než řízený rozhovor, tudíž je zde možnost postihnout větší skupinu respondentů, což je pro hodnocení vlivu realizovaných projektů na kvalitu života místních obyvatel vhodnou volbou.

#### **5.3.1 Dotazníkové šetření**

Před sestavením samotného dotazníku bylo nutné vhodně zvolit otázky a koncipovat strukturu dotazníku tak, aby jeho vypovídací schopnost byla co nejvyšší a zároveň otázky byla správně položené a snadno pochopitelné.

V rámci dotazníkového šetření bylo zvoleno metody písemného a elektronického dotazování. Dotazníky byly rozdány respondentům v tištěné podobě a byl rozeslán odkaz na dotazník uveřejněný na internetových stránkách. Elektronický dotazník byl vytvořen pomocí internetové služby vyplnto.cz, kde jej mohli vybraní respondenti vyplnit na základě žádosti o vyplnění odeslané přes e-mail či sociální síť.

Dotazníkové šetření probíhalo v období **od 20. 1. do 19. 2. 2016.**

Otázky v dotazníku byly pokládány strukturovaně formou kombinací uzavřených a otevřených otázek s jedinou možnou odpovědí i s více možnostmi, dále byly zvoleny uzavřené odpovědi doplněné o možnost vlastní odpovědi respondenta. (Viz Příloha A)

### 5.3.2 Vyhodnocení dotazníků

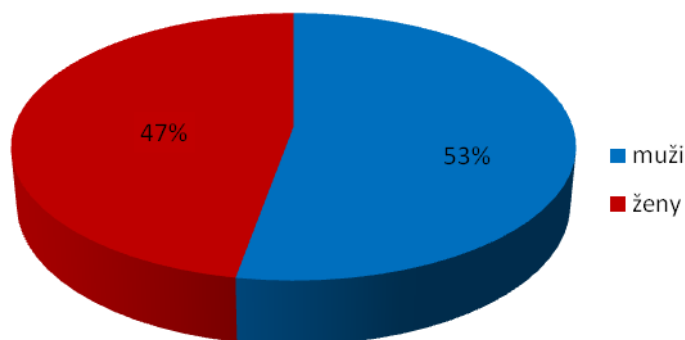
Výsledky dotazníku byly zpracovány využitím metody absolutních a relativních četností, což znamená konkrétním počtem respondentů a jejich následným podílem na celkovém počtu respondentů odpovídajících na danou otázku.

Struktura dotazníku, volba otázek a relevance vyhodnocených odpovědí byly diskutovány s hlavními zainteresovanými osobami, díky kterým byly projekty v obci vůbec realizovány - s tajemníkem a starostou obce Studená, kteří patří mezi osoby povolané realizací projektů.

V rámci dotazníkového šetření bylo rozdáno **120 dotazníků v tištěné podobě**, z nichž jich bylo vráceno 63, což značí dotazníkovou návratnost 52,5%. Elektronickou formu dotazníku vyplnilo 43 respondentů. Dotazníkového šetření se zúčastnilo tedy celkem **106 respondentů**. Jednalo se o občany trvale žijící v obci Studená, nebo jejích místních částech.

Základní údaje o respondentech:

#### Otázka č. 1: Pohlaví

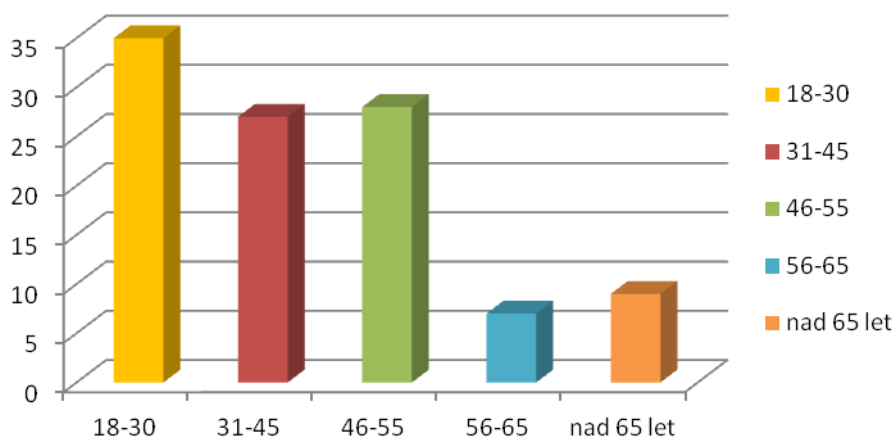


**Graf 2** Struktura respondentů dle pohlaví  
Zdroj: vlastní zpracování

Průzkumu se dle vyhodnocení dotazníků účastnila obě pohlaví relativně stejně ochotně. Zastoupení mužů, v počtu **56** respondentů, lehce převážilo nad ženami, které se účastnily v počtu **50** respondentek.

**Dotazníkového průzkumu se zúčastnilo zhruba stejné zastoupení mužů a žen.**

### Otázka č. 2: Věk

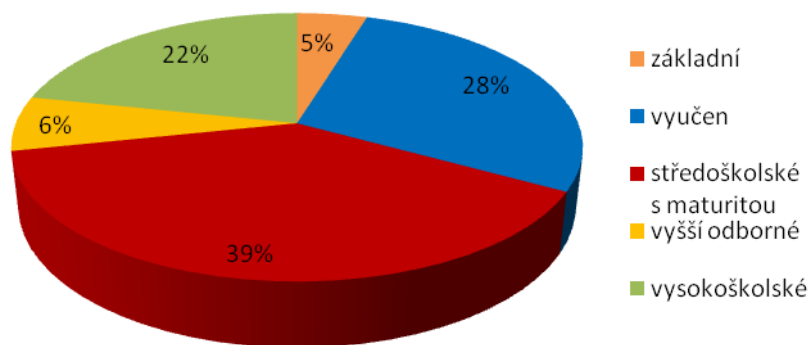


**Graf 3** Struktura respondentů dle věku  
Zdroj: vlastní zpracování

Největší zastoupení dotázaných bylo ve věku 18-30 let, kdy na dotazník odpovědělo 35 respondentů. Z věkové kategorie 31-45 let vyplnilo dotazník 27 občanů a zhruba stejný počet 28 respondentů pak z věkové kategorie 46-55 let. V předdůchodovém věku 56 – 65 let vyplnilo dotazník 7 občanů a 9 lidí ve věku nad 65 let.

**Nejvíce oslovených respondentů tvořili občané v produktivním věku od 18 do 55 let.**

### Otázka č. 3: Vzdělání



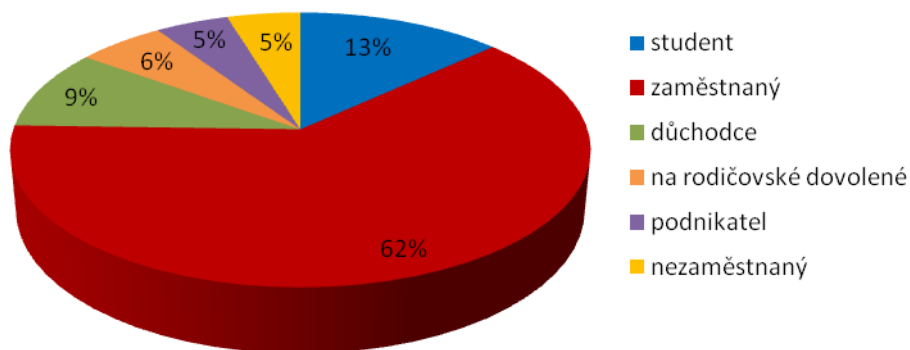
**Graf 4** Struktura respondentů dle vzdělání  
Zdroj: vlastní zpracování

V dotazníkovém šetření převažovali respondenti se středoškolským vzděláním s maturitou 39%, následuje 28% občanů vyučených v nějakém řemeslu, 22% vysokoškolsky vzdělaných lidí, vyšší odborné vzdělání mělo 6% respondentů a 5% základní vzdělání.



Z uvedeného grafu je patrné, že dotazníkového šetření se zúčastnilo nejvíce respondentů se středoškolským vzděláním.

#### Otázka č. 4: Zaměstnání



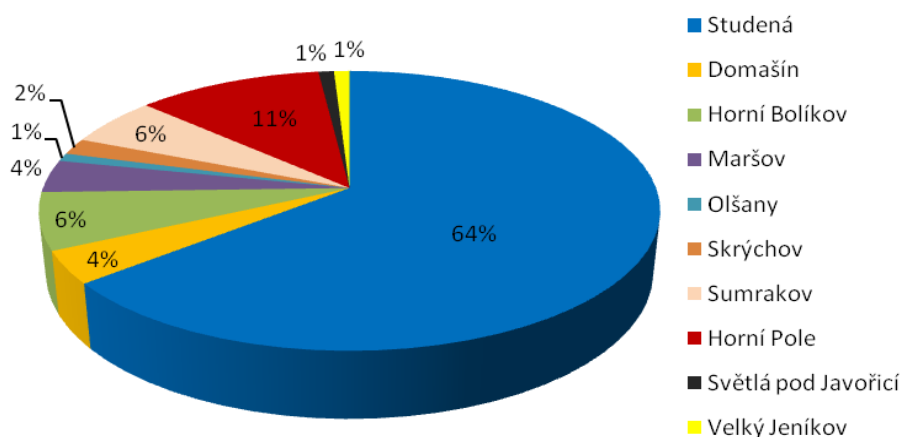
Graf 5 Struktura respondentů dle zaměstnání

Zdroj: vlastní zpracování

Struktura respondentů dle zaměstnání je různorodá. Z oslovených respondentů tvoří valnou většinu 62 % zaměstnaní občané, 13 % odpovídajících tvořili studenti, 9% důchodců, 6% rodičů na mateřské dovolené, 5 % podnikatelů a 5 % respondentů je nezaměstnaných.

Největší zastoupení z oslovených respondentů měli zaměstnaní občané.

#### Otázka č. 5: V jaké místní části obce Studená žijete?



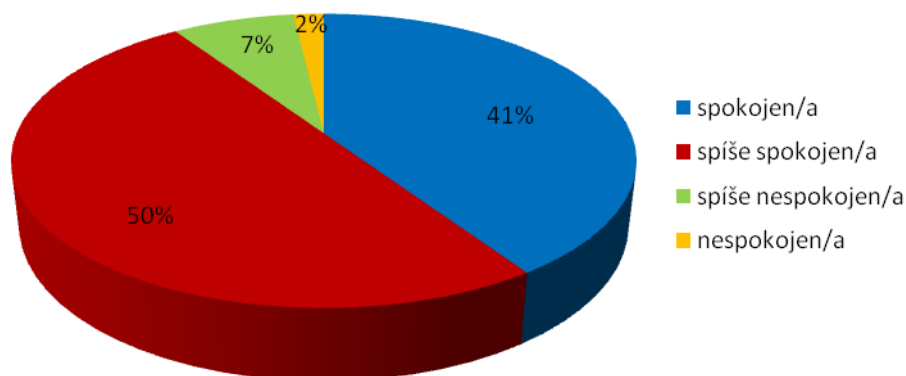
Graf 6 Struktura respondentů dle místa bydliště

Zdroj: vlastní zpracování

V hodnocení respondentů podle místa bydliště byli s jasnou převahou osloveni respondenti ze Studené, a to v 64 % případů, zbytek tvořili obyvatelé z místních částí. 11 % obyvatel pocházelo z Horního Pole, po 6ti % obyvatelé z Horního Bolíkova a Sumrakova, ve 4 % z Domašína a Maršova, 2 % ze Skrýchova a po 1 % obyvatelé Velkého Jeníkova a Světlé pod Javořicí. Tyto hodnoty odpovídají poměrnému počtu trvale hlášených obyvatel v místních částech obce Studená.

**Převážnou část oslovených respondentů tvořili občané obce Studená.**

**Otázka č. 6: Jste spokojen/a s místem, kde trvale žijete?**

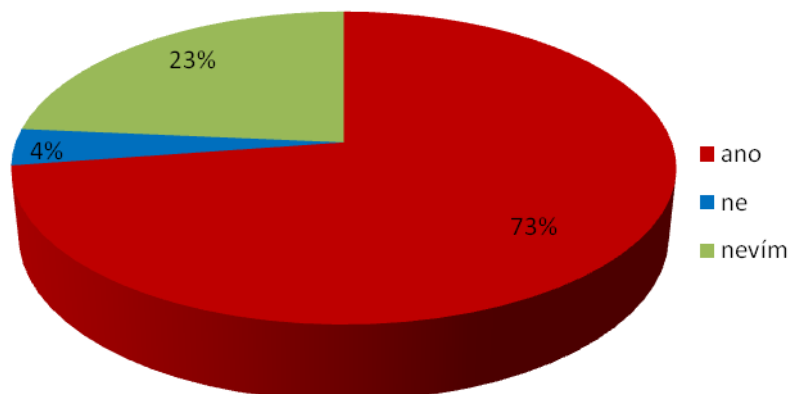


**Graf 7 Spokojenost občanů s místem bydliště**  
Zdroj: vlastní zpracování

Pozitivním zjištěním vyplývajícím z dotazníku bylo, že až na drobné výjimky jsou lidé žijící ve Studené a místních částech spokojeni nebo spíše spokojeni s místem svého bydliště. Tuto část tvoří celých 91 % občanů. Nespokojených občanů je „pouhých“ 9 %.

**Z odpovědí respondentů vyplývá, že lidé žijící v obci Studená a místních částech jsou s místem svého bydliště v drtivé většině spokojeni. Tento fakt může svědčit o vysoké kvalitě života obyvatel trvale žijících v této oblasti.**

**Otázka č. 7: Znáte nějaké projekty realizované v obci Studená za podpory EU?**



**Graf 8 Znalost projektů realizovaných v obci Studená**

Zdroj: vlastní zpracování

Další otázka byla směřována na znalost projektů, které byly v obci realizovány za podpory EU. 73% všech dotázaných měly povědomí o projektech realizovaných z EU, 23 % si nebylo jisto a pouze 4 % dotázaných odpověděli, že žádný projekt z EU neznají.

**Otázka č. 8: Jaké projekty realizované obcí Studenou znáte?**

**Tabulka 24 Znalost projektů z EU občany Studené**

Projekt	Počet respondentů	% celková znalost
Zateplení budovy OÚ Studená	90	85
Internet pro občany	83	78
Kompostárna	79	75
Zateplení budovy ZŠ ve Studené	73	69
Zateplení MŠ a knihovny ve Studené	69	65
Revitalizace Studenského potoka	68	64
Modernizace čistírny odpadních vod	61	58
Rekonstrukce silnic a náměstí	49	46
CzechPOINT (kontaktní místo na OÚ)	42	40
Zavedení separace a svozu bioodpadů	36	34
Moderní škola	24	23
Rekonstrukce ulice Komenského a Na Stráni	21	20
Vrt pro nový zdroj vody pro obec Maršov	21	20
Nákup samosběrného stroje pro úklid silnic	19	18
Zkvalitnění výuky na ZŠ	10	9
Nákup lesní techniky pro obec	3	3
Neznám žádné	2	2

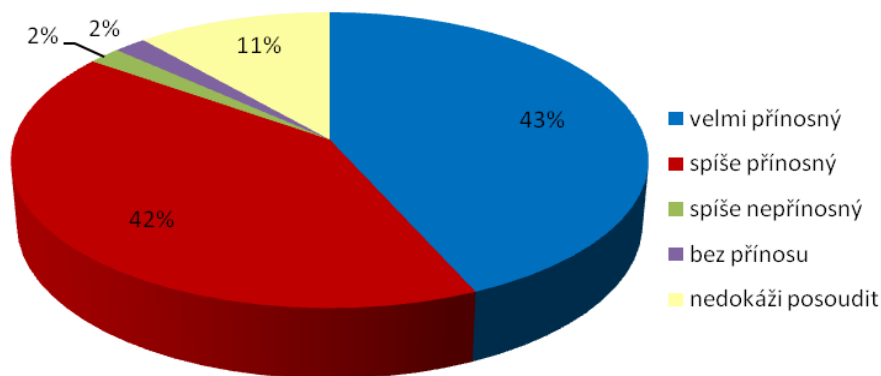
Zdroj: vlastní zpracování

Výsledky této otázky byly pro přehlednost uspořádány do tabulky a seřazeny dle povědomí místních obyvatel. Tato otázka sloužila zároveň pro občany, kteří si nebyli jisti, zda nějaké projekty z EU znají (otázka č. 7), aby si ujasnili své znalosti. Mezi nejvíce známé projekty patří zateplení budovy Obecního úřadu ve Studené, zavedení širokopásmového internetu pro občany, výstavba kompostárny pro třídění odpadu, zateplení budov ZŠ, MŠ a knihovny, revitalizace Studenského potoka a modernizace stávající čistírny odpadních vod. Tyto projekty zná nadpoloviční většina dotázaných respondentů. Překvapivým zjištěním bylo, že projekty, které byly ve Studené realizovány za podpory EU, neznají pouhá 2 % obyvatel.

**Z průzkumu byla zjištěna vysoká znalost projektů občany. Jedná se o pozitivní jev, který svědčí o vysoké zainteresovanosti, zájmu občanů o projekty a dobré informovanosti o činnosti obecního úřadu.**

Další část dotazníku byla zaměřena na konkrétní projekty. Respondenti zde dle svého uvážení hodnotili uzavřenými otázkami přínosnost jednotlivých projektů pro život v obci.

#### **Otázka č. 9: Možnost připojení k obecnímu internetu**

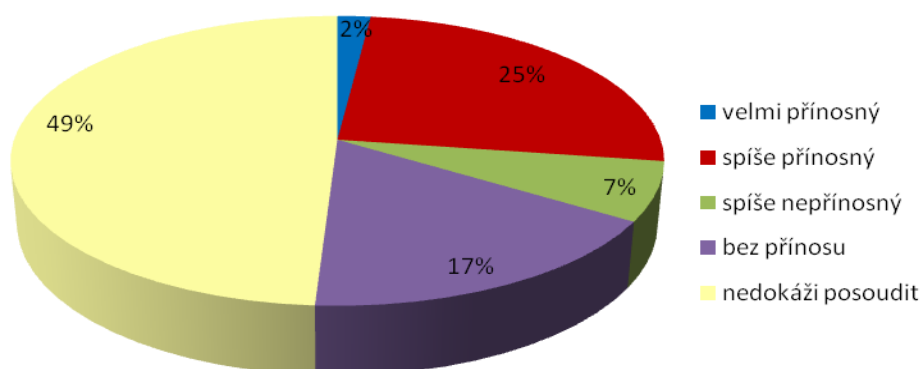


**Graf 9 Přínos obecního internetu**  
Zdroj: vlastní zpracování

Možnost připojení k obecnímu internetu je přínosem pro 85 % obyvatel. Jako nepřínosný hodnotí projekt 4 % a 11 % respondentů nedokáže přínos projektu posoudit. Důvodem může být, že žijí mimo obec Studená, kde není dosud možnost připojení k obecní síti.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

### Otázka č. 10: Koupě lesní techniky pro obec Studená



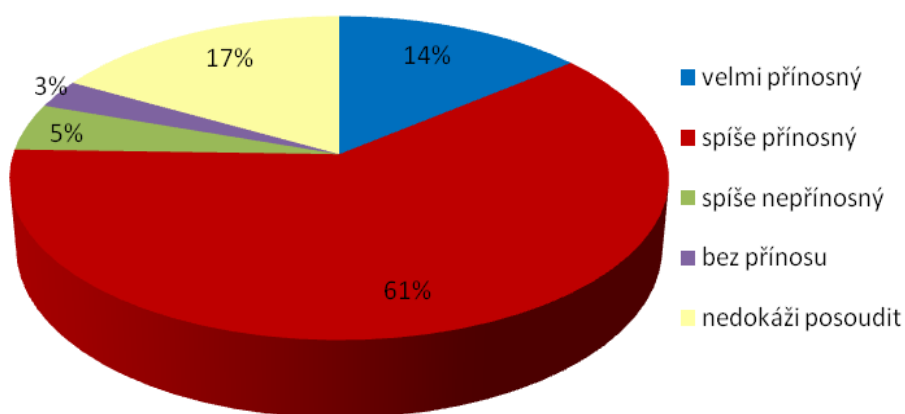
**Graf 10 Přínos nákupu lesní techniky**

Zdroj: vlastní zpracování

Jako přínosný hodnotí tento projekt 27 % dotázaných. Většina respondentů 49 %, nedokázala posoudit přínosnost projektu nákupu lesní techniky. Tento fakt může být způsoben tím, že obec využívá techniku pro obhospodařování svého majetku a projekt není lidem tolik blízký. Pro 24 % občanů se dokonce jeví projekt jako nepřínosný či bez přínosu.

**Přínos lesní techniky pro život občanů v obci Studená nelze jednoznačně určit.**

### Otázka č. 11: Rekonstrukce ulice Komenského a Na Stráni ve Studené



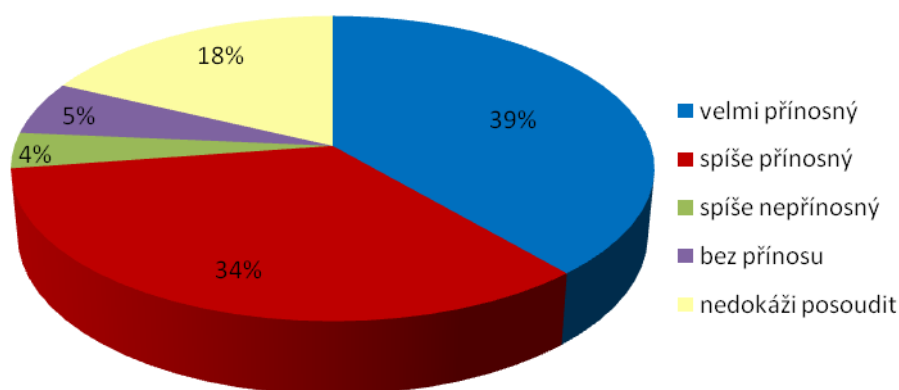
**Graf 11 Přínos rekonstrukce ulic Komenského a Na Stráni**

Zdroj: vlastní zpracování

Rekonstrukci části ulic ve Studené hodnotí pozitivně 75 % dotázaných. Pro 8 % byla tato rekonstrukce negativní záležitostí a 17 % nedokázalo přínos rekonstrukcí těchto ulic ohodnotit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

**Otázka č. 12: Vrt pro nový zdroj vody pro obec Maršov**



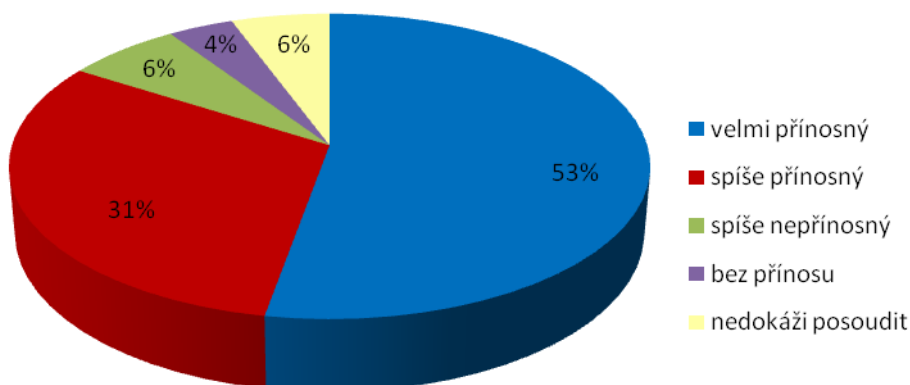
**Graf 12 Přínos hydrologického vrtu pro Maršov**

Zdroj: vlastní zpracování

Provedení hydrologického vrtu bylo z hlediska zabezpečení podzemní vody pro občany Maršova a Heřmanče nezbytným krokem. Tento projekt hodnotí pozitivně 73 % dotázaných, 9ti % občanů připadal projekt nepřínosný a 18 % nedokázalo přínos vrtu posoudit. V hodnocení tohoto projektu hrálo významnou roli bydliště respondentů. Nabízí se zde hypotéza, že pokud by se průzkumu účastnilo více respondentů z postižených obcí, byly by výsledky výzkumu ještě více pozitivně jednoznačné.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

### Otázka č. 13: Kompostárna na bioodpad



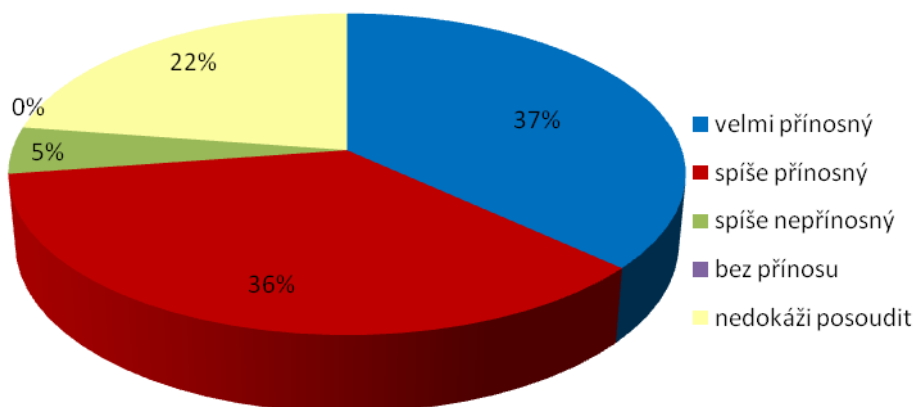
**Graf 13 Přínos kompostárny na bioodpad**

Zdroj: vlastní zpracování

Výstavba kompostárny na bioodpad je přínosem pro 84 % dotázaných občanů. Zřejmě se jedná o občany, kteří oceňují snížení množství komunálního odpadu vyvezeného na skládku či možnost bezplatně využít zpracovaný a upravený bioodpad pro vlastní potřeby. 10 % hodnotilo přínos kompostárny negativně a 6 % nedokázalo přínos posoudit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

### Otázka č. 14: Moderní škola – vybavení učeben počítači, interaktivní tabule, notebooky pro učitele



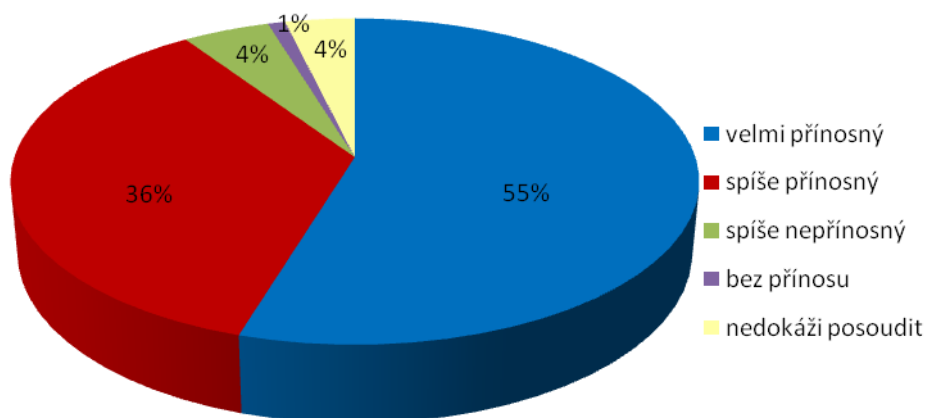
**Graf 14 Přínos vybavení učeben ZŠ**

Zdroj: vlastní zpracování

Modernizaci výuky, vybavení učeben počítači a možnost zapojení do učiva i žáků s poruchami učení hodnotí kladně 73 % dotázaných a 5ti % respondentů se projekt jevil jako spíše nepřínosný. 22 % nedokázalo projekt ohodnotit. Důvodem může být například to, že nemají děti školou povinné či o tomto projektu nikdy neslyšeli.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů obce Studená, zejména v sociální oblasti.**

#### Otázka č. 15: Modernizace čistírny odpadních vod ve Studené



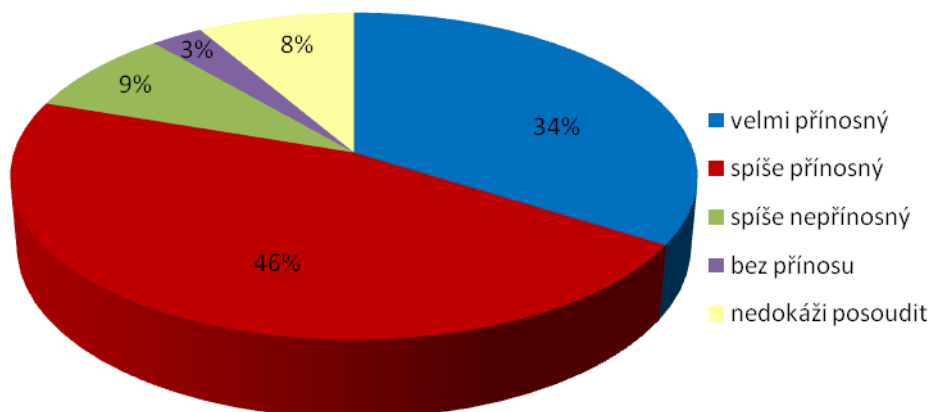
**Graf 15 Přínos modernizace čistírny odpadních vod**  
Zdroj: vlastní zpracování

Modernizace čistírny odpadních vod patří k velmi důležitým projektům realizovaným v obci. Díky širokému povědomí o tomto nevyhnutelném faktu, byl projekt hodnocen 91 % jako přínosný pro veřejné blaho občanů. Modernizace čistírny je ovšem vykoupena výrazným zdražením vodného a stočného v obci Studená, proto bylo překvapivým zjištěním, že občané berou tento fakt s rozumem a nepromítli tuto skutečnost do hodnocení přínosů projektu. Modernizace čistírny není z jakéhokoliv důvodu přínosem pro pouhých 5 % respondentů a 4 % projekt nedokážou posoudit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**



### Otázka č. 16: Zateplení budovy OÚ ve Studené



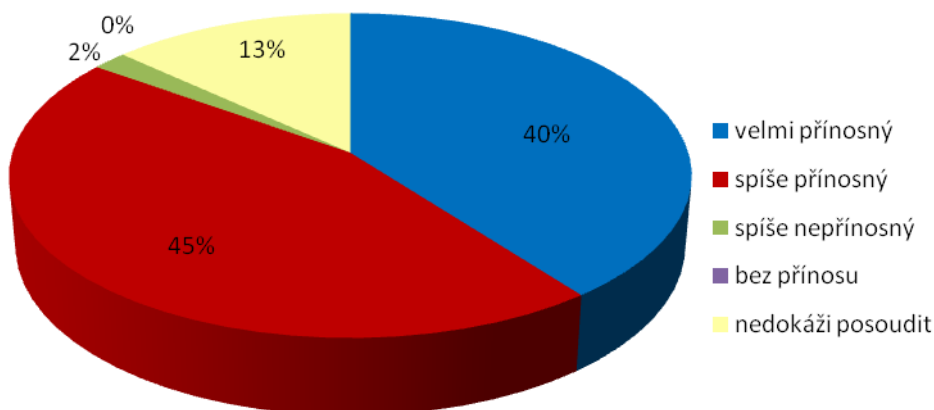
**Graf 16 Přínos zateplení budovy OÚ**

Zdroj: vlastní zpracování

Zateplení budovy OÚ bylo krokem pro úsporu nákladu na vytápění a zároveň přispělo k reprezentativnějšímu vzhledu této veřejné budovy. Kladně tento počín hodnotí 80 % dotázaných a pro 12 % nemá projekt přínos, 8 % nedokázalo přínos zateplení budovy zhodnotit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

### Otázka č. 17: Rekonstrukce silnic – spojnice Skrýchov – Sumrakov, Maršov – Olšany a nám. Sv. Jana Nepomuckého ve Studené



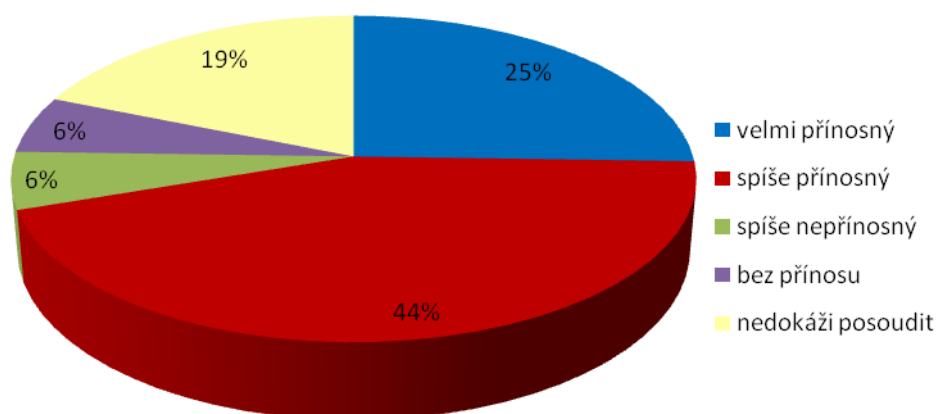
**Graf 17 Přínos rekonstrukcí silnic a náměstí**

Zdroj: vlastní zpracování

Rekonstrukcí místních komunikací a náměstí ve Studené, kde došlo k vytvoření parkovacích míst, hodnotí jako přínosné 85 % respondentů a pouze pro 2 % je projekt nepřínosný. 13 % nedokázalo projekt ohodnotit. Oprava místních komunikací zlepšila dostupnost mezi jednotlivými obcemi a rekultivace náměstí zlepšila jeho praktické využití a estetický vzhled.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

**Otázka č. 18: Revitalizace Studenského potoka**



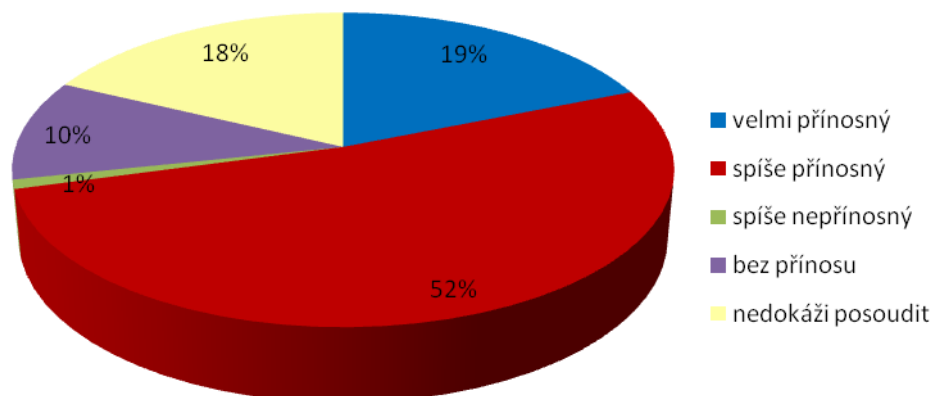
**Graf 18 Přínos revitalizace Studenského potoka**

Zdroj: vlastní zpracování

Revitalizací potoka protékajícím Studenou došlo ke zvýšení ochrany povodňového rizika a snížení náporu čisté vody na čistírnu. Jako přínosný tento projekt hodnotí 69 % respondentů a jako nepřínosný 12 %, zbytek nedokázal posoudit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

### Otázka č. 19: Nákup samosběrného stroje pro čištění silnic a chodníků ve Studené



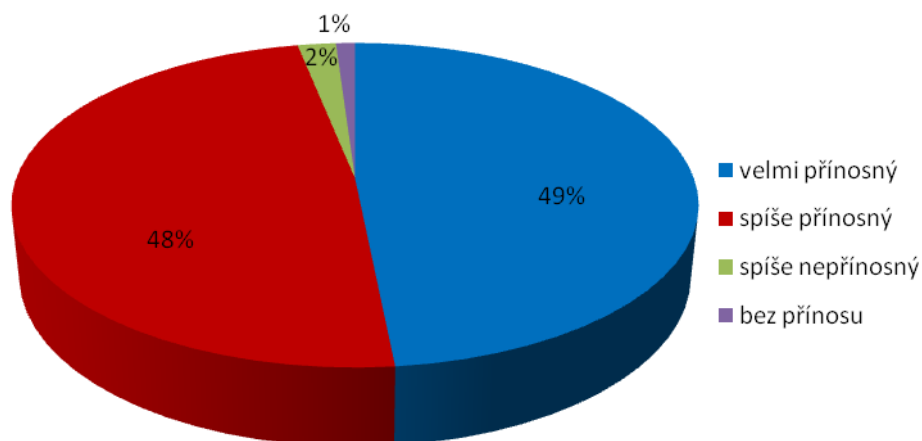
Graf 19 Přínos činnosti samosběrného stroje

Zdroj: vlastní zpracování

Samosběrný stroj snižující prašnost a znečištění chodníků a silnic bere s přínosem 71 % dotázaných občanů. Pro 11 % respondentů nemá stroj přínosné využití a 18 % nedokázalo posoudit činnost stroje, například z důvodu, že nepochází přímo ze Studené, kde se stroj převážně využívá.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

### Otázka č. 20: Zateplení budovy MŠ a knihovny ve Studené



Graf 20 Přínos zateplení budovy MŠ a knihovny ve Studené

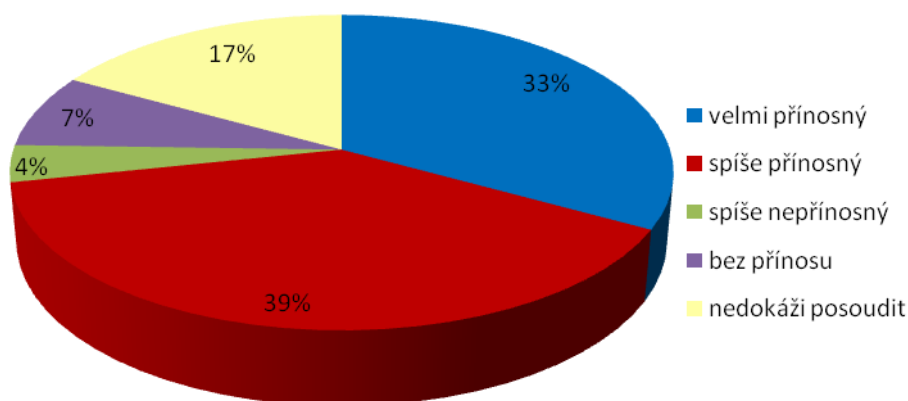
Zdroj: vlastní zpracování

Zateplením budovy MŠ došlo k významné úspoře energií za vytápění, snížení emisí CO<sub>2</sub> a zlepšení stavu učeben pro předškolní děti. Tato realizace je respondenty hodnocena jako

nejpřínosnější ze všech projektů, kdy celých 97 % dotázaných občanů hodnotilo tuto akci s přínosem.

**Projekt je hodnocen jako nejprínosnější pro život občanů v obci Studená.**

**Otázka č. 21: Zavedení služby CzechPOINT – kontaktní místo na OÚ ve Studené**



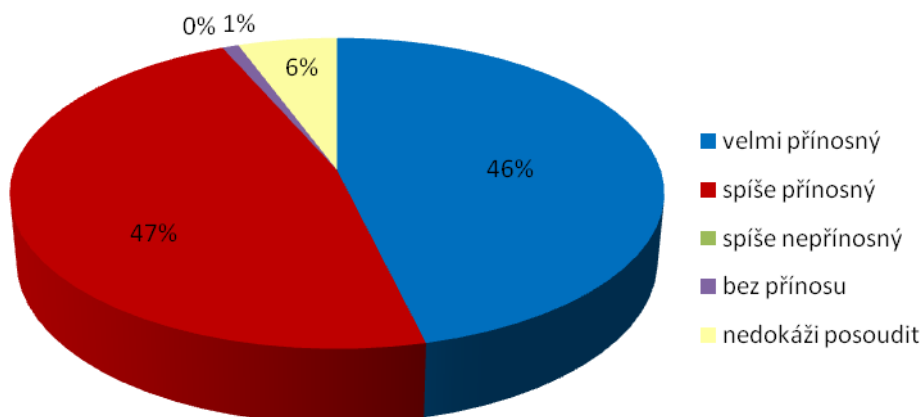
**Graf 21** Přínos zavedení služby CzechPOINT ve Studené

Zdroj: vlastní zpracování

Zavedením projektu se podařilo přiblížit občanům služby veřejné správy, které mohou využít na místním obecním úřadě. Přínosem je tato služby pro 72 % dotázaných, pro 11 % nemá služba přínos a 17 % nedokázalo CzechPOINT ve Studené ohodnotit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

**Otázka č. 22: Zateplení budovy ZŠ ve Studené**



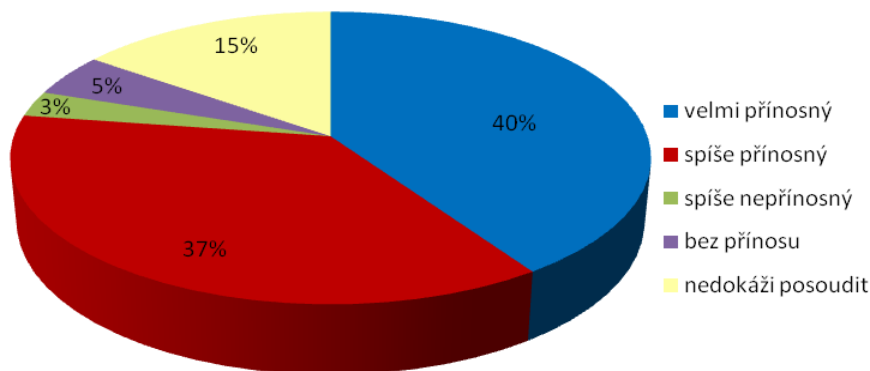
**Graf 22** Přínos zateplení budovy ZŠ ve Studené

Zdroj: vlastní zpracování

Zateplit ZŠ bylo nutné z důvodu velké finanční náročnosti na vytápění rozsáhlého komplexu budov ZŠ. Jako přínosný hodnotilo zateplení budovy 93 % respondentů, pouze 1 % dotázaných hodnotilo tuto činnosti bez jakéhokoliv přínosu a 6 % nedokázalo přínos projektu posoudit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

**Otázka č. 23: Zavedení separace a sběru bioodpadů ve Studené**



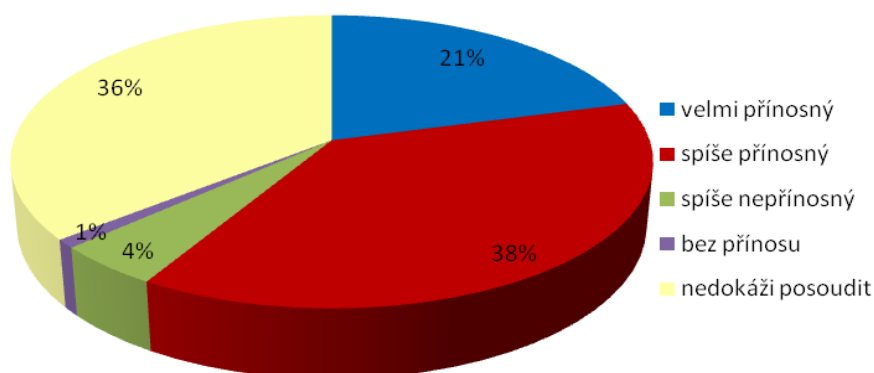
**Graf 23 Přínos separace a svozu bioodpadů**

Zdroj: vlastní zpracování

Tento projekt funguje v kombinaci s činností kompostárny, a proto pro něj platí stejné předpoklady. Z dotazníkového průzkumu vyplynulo, že 77 % dotázaných hodnotí činnost jako přínosnou, což je o trochu méně než u kompostárny (84%). Pro 8 % je možnost separace bioodpadů nepřínosná a 15 % nedokáže přínosnost posoudit.

**Projekt je jednoznačně přínosný pro život občanů v obci Studená.**

**Otázka č. 24: Zkvalitnění výuky přírodovědných a praktických předmětů na ZŠ**



**Graf 24 Přínos kvalitnější výuky na ZŠ**

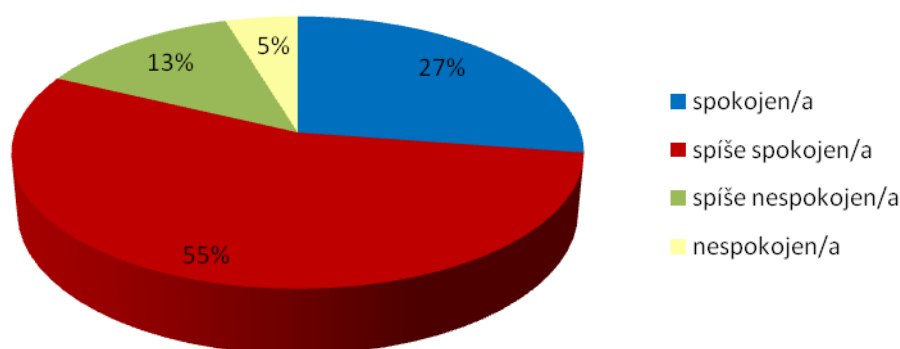
Zdroj: vlastní zpracování

Kvalitnější zázemí pro výuku předmětů na ZŠ hodnotí jako přínosné 59 % respondentů a 5% nezaznamenalo přínos tohoto projektu. Velká část 36 % nedokáže kvalitnější výuku posoudit.

**Projekt je přínosný pro život občanů v obci Studená.**

V poslední části dotazníku byli respondenti tázáni na oblasti služeb poskytovaných obcí Studenou.

**Otázka č. 25: Jak jste spokojen/a s celkovým vzhledem obce Studená?**

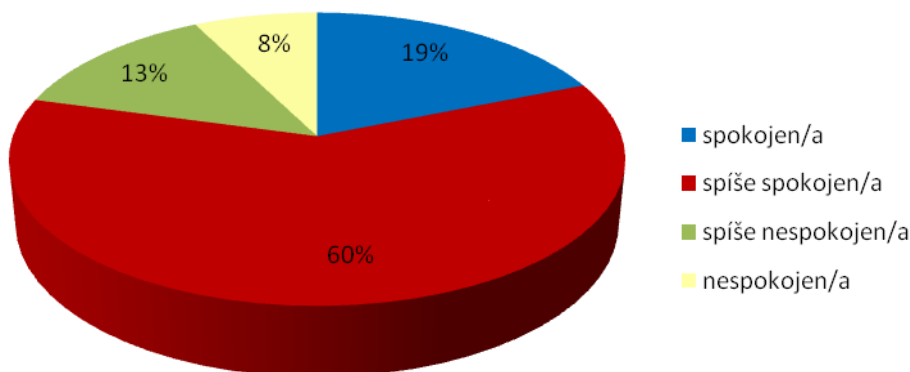


**Graf 25 Spokojenost se vzhledem obce Studená**  
Zdroj: vlastní zpracování

Se vzhledem obce Studená je spokojeno 82 % respondentů. Na tento fakt mohou mít vliv realizované projekty, zejména pak nová fasáda veřejných budov OÚ, ZŠ a MŠ, které teď působí důstojnějším dojmem; rekonstruované náměstí Sv. Jana Nepomuckého; upravená plocha kolem Studenského potoka a čisté chodníky a silnice díky samosběrnému stroji. Nespokojených občanů je 18 %.

**Projekty realizované v obci Studená měly pozitivní dopad na spokojenost občanů s místem, kde žijí.**

**Otázka č. 26: Jak jste spokojen/a s údržbou a čistotou obce Studená a jejího okolí?**

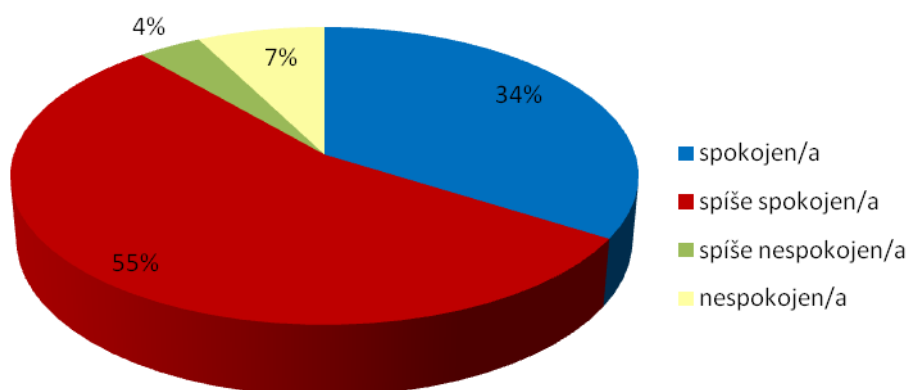


**Graf 26 Spokojenost s údržbou a čistotou obce Studená a okolí**  
Zdroj: vlastní zpracování

Dotázaní občané jsou v 79 % spokojeni s tím, jak je pečováno o veřejné prostranství obce a udržování čistoty. Této skutečnosti napomáhá samosběrný stroj pro čištění silnic a kontejnery na separaci a odvoz bioodpadů. Nespokojených občanů je 21 %.

**Projekty realizované v obci Studená měly pozitivní dopad na spokojenost občanů s místem, kde žijí.**

**Otázka č. 27: Jak jste spokojen/a s dostupností a vybavením ZŠ a MŠ ve Studené?**



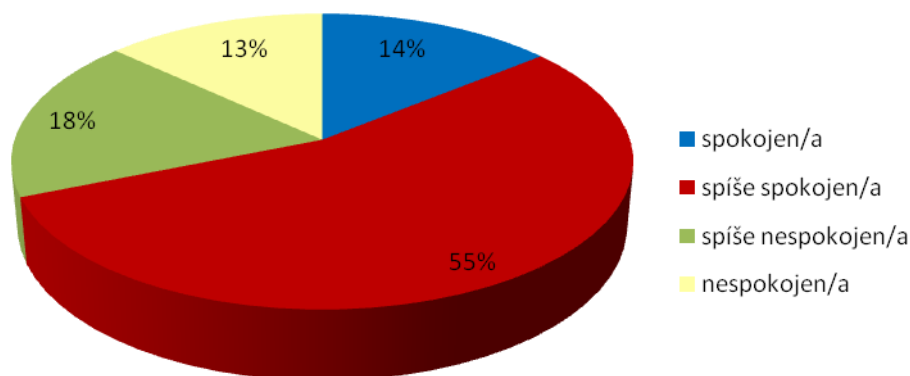
**Graf 27 Spokojenost s dostupností a vybavením ZŠ a MŠ ve Studené**  
Zdroj: vlastní zpracování

89% respondentů je spokojených s dostupností a vybaveností ZŠ a MŠ ve Studené. Na moderní výuku a učebny měly vliv projekty „Moderní škola“, kdy byly vybaveny učebny počítači a interaktivní tabulí a dále vybavení odborných učeben potřebným vybavením.

Nepřímo má na spokojenost také vliv zateplení budov ZŠ a MŠ, kdy z budovy neuniká teplo a je zde pocitově vyšší teplota. Nespokojených s MŠ a ZŠ je 11 % respondentů.

**Projekty realizované v obci Studená měly pozitivní dopad na spokojenost občanů s místem, kde žijí.**

**Otázka č. 28: Jak jste spokojen/a s kvalitou infrastruktury v obci Studená a okolí?**



**Graf 28 Spokojenost s kvalitou infrastruktury v obci Studená a okolí**  
**Zdroj: vlastní zpracování**

Jelikož se obec Studená snaží udržovat své chodníky a silnice ve Studené i místních částech v dobrém stavu, k čemuž v hojné míře využívá možnost získání zdrojů z EU, je spokojených 69 % dotázaných občanů. Nespokojených je 31 % dotazovaných. Nespokojenost mohla způsobit momentální zhoršená kvalita a průjezdnost určitých úseků v obci Studená, které se rekonstruují, což mohlo vyvolat nevoli při hodnocení této otázky.

**Projekty realizované v obci Studená měly pozitivní dopad na spokojenost občanů s místem, kde žijí.**

**Otázka č. 29: Co byste v obci Studená a jejích místních částech zlepšili pro blaho všech obyvatel?**

Jednalo se o otázku s otevřenou odpovědí, která tak dala prostor respondentům vyjádřit své nápady na zlepšení kvality života v obci. Nejčastěji se zde vyskytovaly přání o vytvoření veřejného koupaliště, které v obci chybí (11x), zlepšení kulturního života v obci vytvořením společenského sálu a kina (6x), vybudování cyklostezky v okolí (5x) a vybudování zázemí pro turisty (3x).

**Všechny odpovědi byly velice podnětné a poslouží pro další projednání na schůzích Obecního úřadu Studené.**



## 5.4 Diskuze a analýza výsledků

Cílem hodnocení získaných dotací na obecní rozpočet bylo posoudit, zda finanční podpora z EU byla pro obec přínosem a do jaké míry ovlivnila rozpočtovou stránku obce. Pro hodnocení bylo zvoleno rozpočtové období 2004 – 2014, ve kterém došlo v průběhu let k realizaci řešených projektů. Z výsledků finančního rozboru je patrné, že dotace získané z EU na celkových příjmech zaujímaly za sledované období 14,22 %, což tvoří v současné době významnou položku v příjmové stránce obce. Jelikož obec Studená nevyužívá pouze dotací z EU, ale i z jiných zdrojů, bylo vypočítáno, že podíl dotací z EU na všech dotacích plynoucích obci byl 47, 61%, což znamená nezastupitelnou položku v obecním rozpočtu, bez které by nebylo možné většinu projektových záměrů realizovat.

Další částí hodnocení projektů byla evaluace pomocí indikátorů měřitelnosti kvality života. Pomocí vhodně vybraných indikátorů došlo ke zhodnocení vlivu projektů na určité oblasti života místních obyvatel. Z celkového hodnocení vyplynuly závěry, že realizované projekty měly vliv na určité oblasti socioekonomického rozvoje obyvatel a zvýšení kvality života v obci.

Cílem dotazníkového výzkumu realizovaného ve spolupráci s Obecním úřadem ve Studené, bylo zhodnotit spokojenost místních občanů s realizovanými projekty. Analýzou výsledků byla ověřena spokojenost místních občanů s realizovanými projekty za podpory EU a zároveň byla ověřena jejich spokojenost s kvalitou života v obci, kde žijí.

Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 106 respondentů, z čehož byla zhruba polovina mužů a polovina žen. Největší část respondentů tvořili občané v produktivním věku od 18 do 55 let se středoškolským vzděláním a v současné době zaměstnaných. Jelikož je obec Studená tvořena místními částmi, bylo nutné zjistit, jaké je trvalé bydliště respondentů. Šetření se tak zúčastnilo 64 % respondentů, kteří žijí přímo v obci Studená, zbytek tvořili lidé z okolních vesnic. Co se týče spokojenosti občanů s místem, kde trvale žijí, jsou lidé v drtivé většině, tzn. v 91 % případů, se životem ve své obci spokojeni, což je zajisté znamením vysoké kvality života v této oblasti. Nejznámější projekty, realizované za podpory EU, jsou dle výsledků, zateplení budovy OÚ, zavedení obecního internetu, výstavba kompostárny, zateplení budovy ZŠ, MŠ a knihovny, revitalizace koryta Studenského potoka a modernizace čistírny odpadních vod. Tyto projekty zná

nadpoloviční většina všech dotázaných, což značí vysokou informovanost občanů a jejich zájem o projekty.

Stěžejní částí dotazníkového šetření bylo subjektivní hodnocení realizovaných projektů z EU oslovenými občany. Pro lepší měřitelnost byly odpovědi velmi přínosné a spíše přínosné sumarizovány a pro přehlednost uskupeny do grafu (Příloha B). Pro občany nejpřínosnějším projektem byla vyhodnocena modernizace čistírny odpadních vod (99 respondentů), dále výstavba kompostárny (96 respondentů), zateplení ZŠ (92 respondentů), zateplení MŠ a knihovny (90 respondentů) a možnost využití obecního internetu (90 respondentů).

Další část výzkumu byla cíleně zaměřena na oblasti činností obce Studená, kde lze využít projekty realizované s podporou EU. Z výsledků vyplynulo, že dotazovaní občané jsou spokojeni jak s celkovým vzhledem a upraveností obce Studená, tak s údržbou a čistotou veřejných prostranství. Osloveným občanům vyhovují prostory, učebny a kvalita výuky na místní ZŠ. Většina dotázaných je také spokojena s kvalitou infrastruktury a chodníků v obci.

Výsledky dotazníkového šetření byly předány Obecnímu úřadu ve Studené.

## 6 ZÁVĚR

Vstupem České republiky do Evropské unie jsme se stali členem silného nadnárodního uskupení a vstoupili jsme do období, ve kterém můžeme využívat možnosti finanční pomoci z nových zdrojů. I přes silné hospodářské a politické postavení ve světě existují mezi regiony EU značné rozdíly. Jedním z nejvýznamnějších nástrojů podpory EU pro řešení těchto rozdílů, jsou strukturální fondy, jejichž prostřednictvím se poskytuje pomoc pro řešení regionálních disparit, hospodářských a sociálních problémů.

Hlavním cílem diplomové práce „Zhodnocení využití dotačních projektů – případová studie obec Studená“ bylo zhodnotit přínos projektů realizovaných ze strukturálních fondů Evropské unie v rámci dosavadních programovacích období 2004 – 2006 a 2007 – 2013 se zaměřením na dopad získaných prostředků na rozpočtovou stránku obce, kvalitu života místních občanů a následný rozvoj obce Studená.

V úvodní části předložené práce byly stanoveny hypotézy, které byly stěžejním předmětem zkoumání práce:

- Dotace získané z fondů EU v obci Studená kladně ovlivnily rozpočet obce.
- Vybrané realizované projekty významně přispěly ke zvýšení kvality života občanů Studené.

Diplomová práce byla rozdělena do dvou částí. V rešeršní části došlo k seznámení s principy hospodaření obce, problematikou regionální politiky a byla zde blíže popsána dosavadní programovací období, ze kterých bylo možné čerpat finanční prostředky pro realizaci projektů. Potřebné informace byly získány pomocí dostupných zdrojů z odborné literatury a platné legislativy, doplněné o aktuální data z internetových zdrojů. Tato část sloužila jako podkladový zdroj informací pro navazující praktickou část.

V praktické části byly zpracovány všechny dostupné informace poskytnuté Obecním úřadem ve Studené a pro ucelení dané problematiky bylo využito osobních konzultací se zainteresovanými subjekty v dotační problematice obce, konkrétně se starostou a tajemníkem obecního úřadu.

Předmětem praktické části byly projekty realizované v obci Studená za podpory EU v uplynulých dvou programovacích obdobích. Cílem této části práce bylo hodnocení celkem 16ti projektů a jejich přínosů pro obec ve sledovaném období, a to prostřednictvím hodnocení vlivu získaných prostředků na obecní rozpočet, hodnocením vybranými indikátory měřitelnosti kvality života v obci a dotazníkovým šetřením ověřujícím spokojenost místních občanů s projekty realizovanými z EU.

Díky získaným výsledkům z výše uvedených zkoumání, bylo možné vyhodnotit předem stanovené hypotézy.

**Hypotéza: Dotace získané z fondů EU v obci Studená kladně ovlivnily rozpočet obce.**

Hodnocením získaných dotací na obecní rozpočet došlo k posouzení, zda byly prostředky získané z EU pro obec přínosem a do jaké míry ovlivnily příjmovou stránku obecního rozpočtu. Z výsledků hodnocení vyplynulo, že dotace z EU zaujímají v příjmech obce významnou položku a z hlediska zastoupení v rámci všech dotací plynoucí obci Studená pak tvoří téměř polovinu celku, což znamená nezastupitelnou položku v obecním rozpočtu, bez které by nebylo možné většinu projektových záměrů realizovat. Řešené projekty byly realizovány v částce 103 234 000 Kč, z čehož bylo zhruba 67 803 000 Kč získáno z dotací EU.

Projekty realizované v obci měly mnohdy dopad příznivý dopad i na výdajovou stránku hospodaření obce a občanů. V souvislosti s realizací určitých projektů došlo k úspoře významné peněžní částky nejen v rozpočtu obce ale i pro občany Studené. Díky realizaci projektu „Internet pro občany“ dochází pro občany Studené k úspoře až 6 000 Kč za rok oproti jiným poskytovatelům. Realizací projektů na zateplení budov ve správě obce Studená je úspora nákladů ve výši zhruba 762 000 Kč za rok. Ušetřené náklady tak může obec využít k další investiční činnosti pro veřejné blaho svých občanů.

**Podloženými výsledky z těchto analýz lze konstatovat, že stanovená hypotéza byla potvrzena.**

**Hypotéza: Vybrané realizované projekty významně přispěly ke zvýšení kvality života občanů Studené.**

Projekty realizované z fondů EU měly určitý dopad na kvalitu života obyvatel v obci Studená. Vliv projektů na kvalitu života místních obyvatel byl hodnocen dle zvolených indikátorů měřitelnosti kvality života v obci Studená v závislosti na projektech

realizovaných z EU. Mezi vypovídající indikátory měření kvality života patří výstavba či zkvalitnění infrastruktury v obci v délce zhruba 5,5 kilometrů. Díky realizaci hydrologického vrtu došlo k zajištění nového zdroje pitné vody pro cca 140 obyvatel místní části Maršov a obce Heřmaneč, kteří hlavně v letních měsících trpěli nedostatkem vody a její zhoršenou kvalitou, což prokazatelně vedlo ke zvýšení kvality života v těchto obcích. Hodnocením indikátoru průměrného počtu získaných prostředků z EU na obyvatele bylo vypočítáno, že na jednoho obyvatele obce Studená připadá v průměru 28 084 Kč ročně, což tvoří částku, kterou EU přispěla jednotlivým obyvatelům ke zvýšení jejich životního standardu v obci Studená. Zateplením veřejných budov a snížením jejich energetické náročnosti došlo k celkové úspoře 1670 GJ na vytápění za rok, což znamenalo úsporu nákladů 761 636 Kč ročně pro obecní rozpočet a zároveň mělo kladný dopad na šetření životního prostředí v obci. Všechny zateplené budovy dostaly novou fasádu, která tak podtrhla důstojnost těchto veřejných institucí. Mezi indikátory prokazující zvyšující se kvalitu života v obci, patří možnost připojení k obecnímu internetu, kdy zkvalitněním připojení k obecnímu internetu došlo ke zvýšení počtu uživatelů v průběhu let o 359 % a lepší technické výkonnosti ze 2 Mbps na 100 Mbps. Dalším indikátorem svědčícím o kvalitnějším životu je třídění odpadu, které umožňuje projekt kompostárny a služba svozu bioodpadů, čímž vytrídí místní obyvatelé 860 tun odpadu za rok, který by jinak skončil ve směsném komunálním odpadu, což vedlo ke zlepšení environmentální prostředí obce.

Zvyšující se kvalita života nebyla objektivně prokázána u indikátoru sledující růst počtu trvale žijících obyvatel v obci, jelikož zde existují demografické a vnější vlivy, které tento indikátor ovlivňují. U indikátoru hodnotící počet nově vytvořených pracovních míst, byly výsledky minimální, poněvadž projekty nebyly primárně realizovány k problematice zaměstnanosti v obci. Posledním indikátorem objektivně obtížně měřitelným byla zvyšující se kvalita výuky na ZŠ v souvislosti s realizovanými projekty z EU. Tento údaj je těžko měřitelný a materiály prokazující tuto skutečnost, např. úspěšnost v Scio testech, nebyly ZŠ poskytnuty.

V návaznosti na hodnocení kvality života obyvatel v obci Studená bylo provedeno dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zhodnotit spokojenost občanů s realizovanými projekty a zároveň byla ověřena jejich spokojenost s kvalitou života v obci, kde žijí. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 106 občanů. Co se týče spokojenosti občanů s místem

svého trvalého bydliště, jsou lidé v 91 % případů s životem ve své obci spokojeni, což je zřejmě znamením vysoké kvality života v této oblasti. Mezi nejpřínosnější projekty, realizovanými za pomoci EU, které měly vliv na kvalitu života v obci Studená, občané vyhodnotili modernizaci čistírny odpadních vod, která již byla pro další provoz nezbytná, a to i přes fakt, že realizací došlo ke zdražení vodného a stočného ve Studené a přilehlých obcích. Dalším významným projektem byla výstavba kompostárny, díky které mohou místní občané třídit biologicky rozložitelný odpad a napomoci tak k lepšímu environmentálnímu prostředí ve své obci. Přínosné byly pro respondenty i realizace projektu na zateplení komplexu budov ZŠ a budovy MŠ s knihovnou ve Studené. Dotázaní občané také ocenili možnost využití obecního internetu jako podstatně přínosný a zařadili jej mezi projekty nejvíce zkvalitňující život ve Studené.

Z výsledků dotazníkového výzkumu celkově vyplývá, že občané vnímají možnost čerpání dotací ze strukturálních fondů jako pozitivní jev, který slouží k rozvoji jejich obce.

**Podloženými výsledky z těchto analýz lze konstatovat, že stanovená hypotéza byla potvrzena.**

Na základě výsledků provedených hodnocení může být konstatováno, že stanovené hypotézy byly potvrzeny, což znamená, že dotace získané z fondů EU v obci Studená kladně ovlivnily rozpočet obce a právě díky těmto projektům došlo ke zvýšení kvality života ve vybrané obci.

Obec Studená by se i nadále měla starat o spokojený život svých občanů, protože jsou to právě občané, kteří hrají klíčovou roli v každé obci. Velký důraz by měl být kladen jak na činnost obecního zastupitelstva v realizaci nových investic a projektů důležitých pro neustálý rozvoj obce, tak na zainteresování občanů do této činnosti, jelikož jejich názory a připomínky tvoří důležité a cenné rady pro správné rozhodování vedení úřadu. Tímto postojem se vytvoří v obci Studená místo pro kvalitní a spokojený život každého občana.

V závislosti na těchto aspektech byla veškerá zpracovaná data, zhodnocení a závěry předány místnímu obecnímu úřadu a mohou být následně využity k vytvoření nových projektů zkvalitňujících život místních obyvatel.

Na základě výše uvedeného vysvětlení soudím, že byl praktický přínos práce splněn.

## Seznam použitých zdrojů

### Knižní publikace

BALDWIN, Richard a Charles WYPLOSZ. *Ekonomie evropské integrace*. 1. vyd. Překlad Stanislav Šaroch. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1807-1.

BOHÁČKOVÁ, Ivana a Magdalena HRABÁNKOVÁ. *Strukturální politika Evropské unie*. Vyd. 1. Praha: C.H. Beck, 2009, xvii, 188 s. Beckova edice ekonomie. ISBN 978-80-7400-111-6.

MUZEJNÍ A VLASTIVĚDNÁ SPOLEČNOST. *Dačicko, Slavonicko, Telčsko*. Vyd. 1. V Brně: Muzejní a vlastivědná společnost, 2005. Edice Vysočiny. ISBN 80-727-5059-3.

FIALA, Petr a Markéta PITROVÁ. *Evropská unie*. 2., dopl. a aktualiz. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009, 803 s. ISBN 978-80-7325-180-2.

GALVASOVÁ, Iva. *Spolupráce obcí jako faktor rozvoje*. Vyd. 1. Brno: Georgetown, 2007, 138 s. ISBN 978-80-86251-20-2.

JOVANOVIĆ, Miroslav N. *The economics of European integration*. Second edition. Northampton: Edward Elgar, 2013, xxvi, 1028 stran. ISBN 978-1-78254-028-1.

KADERÁBKOVÁ, Jaroslava a Jitka PEKOVÁ. *Územní samospráva - udržitelný rozvoj a finance*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012, 297 s. ISBN 978-80-7357-910-4.

MAIER, Karel. *Udržitelný rozvoj území*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 253 s. ISBN 978-80-247-4198-7.

MAJEROVÁ, Věra, Tomáš KOSTELECKÝ a Luděk SÝKORA. *Sociální kapitál a rozvoj regionu: příklad Kraje Vysočina*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 221 s. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-4093-5.

MAJEROVÁ, Věra a Irena HEROVÁ. ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA. *Český venkov 2008: proměny venkova*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 160 s. ISBN 978-802-1319-110.

MAREK, Dan a Tomáš KANTOR. *Příprava a řízení projektů strukturálních fondů Evropské unie*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu - Barrister, 2009, 215 s. ISBN 978-80-87029-56-5.

MARKOVÁ, Hana. *Finance obcí, měst a krajů*. Vyd. 1. Praha: Orac, 2000, 190 s. Příručky pro praxi a studium veřejné správy. ISBN 80-861-9923-1.

PAVLÍK, Marek. *Jak úspěšně řídit obec a region: cíle, nástroje, trendy, zahraniční zkušenosti*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 160 s. Manažer. ISBN 978-80-247-5256-3.

POMALIŠOVÁ, Michaela (ed.). *Hodnocení kvality života ve městech se zapojením veřejnosti*. Praha: Týmová iniciativa pro místní udržitelný rozvoj, 2010, 81 s. ISBN 978-80-904490-6-0.

PEKOVÁ, Jitka, Jaroslav PILNÝ a Marek JETMAR. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 3., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: ASPI, 2008, 712 s. ISBN 978-80-7357-351-5.

PROVAZNÍKOVÁ, Romana. *Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 280 s. Finanční řízení. ISBN 978-80-247-2097-5.

TAUER, Vladimír, Helena ZEMÁNKOVÁ a Jana ŠUBRTOVÁ. *Získejte dotace z fondů EU: tvorba žádosti a realizace projektu krok za krokem: metodika, pravidla, návody*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2009, 160 s. ISBN 978-80-251-2649-3.

VILAMOVÁ, Šárka. *Jak získat finanční zdroje Evropské unie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004, 196 s. Finance (Grada). ISBN 80-247-0828-0.

VILAMOVÁ, Šárka. *Čerpáme finanční zdroje Evropské unie: praktický průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 200 s. Finance (Grada). ISBN 80-247-1194-X.

WOKOUN, René. *Strukturální fondy a obce I*. Vyd. 1. Praha: ASPI, 2006, 146 s. ISBN 80-735-7138-2.

### **Legislativa**

Zákon č.128/2000 Sb., O obcích (obecní zřízení), v platném znění.



## **Další monografie**

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČESKÉ REPUBLIKY. *Průvodce fondy Evropské unie*. 1. Praha: Fajnstudio/Nessa production, 2004, 145 s.

SVATOŇOVÁ, J., ČIHÁK, T., a kol. KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE VYSOČINA. *Základy strukturální a regionální politiky EU*. Jihlava: EKON, 2006 Přílohy

## **Internetové zdroje**

*Česká rozvojová agentura: Evaluace projektů* [online]. Praha, 2009 [cit. 2016-01-17]. Dostupné z: <http://www.czda.cz/rozvojova-spoluprace/evaluace-projektu-.htm>

*Dotace: LEADER ČR* [online]. Ministerstvo zemědělství, 2015 [cit. 2015-11-10]. Dostupné z: <http://eagri.cz/public/web/mze/dotace/dobihajici-a-ukoncene-dotace/leader-cr/>

*Euroregion Silva Nortica: Euroregion Silva Nortica* [online]. [cit. 2016-01-04]. Dostupné z: <http://www.silvanortica.com/cs/section-1/zakladni-informace-o-ersn.htm?sub=2>

*Evropské strukturální a investiční fondy: 10 kroků k získání dotace* [online]. 2012 [cit. 2016-12-17]. Dostupné z: <http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Jak-na-projekt>

*Evropské strukturální a investiční fondy: Informace o fondech* [online]. [cit. 2015-11-09]. Dostupné z: <http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Fondy-EU/Informace-o-fondech-EU>

*Evropské strukturální a investiční fondy* [online]. 2016 [cit. 2016-01-17]. Dostupné z: <http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Informace-a-dokumenty/slovník-pojmu/E/Evaluace>

*MAS Česká Kanada o.p.s.: O nás* [online]. Jindřichův Hradec, 2012 [cit. 2016-01-04]. Dostupné z: <http://www.masck.cz/o-nas.html>

*Mikroregion Dačicko: Mikroregion Dačicko* [online]. 2016 [cit. 2016-01-04]. Dostupné z: <http://www.m-dacicko.cz/dulezite-dokumenty/strategie-rozvoje-mikroregionu-dacicko-2014-2020/>

*Národní síť Místních akčních skupin České republiky: Národní síť Místních akčních skupin* [online]. 2015 [cit. 2015-11-12]. Dostupné z: <http://nsmascr.cz/o-nas/>

*Oficiální stránky obce Studená: Informace o obci* [online]. Studená, 2010 [cit. 2016-10-01]. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/mistni-casti/>

*Oficiální stránky obce Studená: Informace o obci* [online]. 2010 [cit. 2015-10-01]. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/soucasnost/>

*Oficiální stránky obce Studená: Informace o obci* [online]. 2010 [cit. 2015-10-02]. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/mikroregiony-a-studena/mikroregion-podjavoricko/>

*Oficiální stránky obce Studená: Historie obce Studená* [online]. Studená, 2010 [cit. 2016-10-05]. Dostupné z: <http://www.studena.cz/informace-o-obci/historie/>

*Svaz měst a obcí Jihočeského kraje: O Svazu měst a obcí Jihočeského kraje* [online]. 2006 [cit. 2016-01-04]. Dostupné z: <http://www.smojk.cz/uvod/d-3293/p1=1504>

*Týmová iniciativa pro místní udržitelný rozvoj* [online]. Praha [cit. 2016-01-04]. Dostupné z: <http://www.timur.cz/indikatory/co-je-indikator-17.html>

### **Interní dokumenty obce Studená**

Monitorovací zpráva projektu „Internet Studená“

Monitorovací zpráva projektu „Modernizace ČOV Studená“

Monitorovací zpráva projektu „Rekonstrukce ulic Komenského a Na Stráni“

Monitorovací zpráva projektu „Zateplení obvodového pláště a výměna oken objektů areálu ZŠ ve Studené“

Rozhodnutí o poskytnutí dotace „Lesní technika“

Rozhodnutí o poskytnutí dotace „ Rekonstrukce komunikací a nám. Sv. Jana Nepomuckého ve Studené“

Rozhodnutí o poskytnutí dotace „Snížení energetické náročnosti budovy MŠ ve Studené“

Rozhodnutí o poskytnutí dotace „ Snížení imisní zátěže z dopravy v obci Studená“

Rozhodnutí o poskytnutí dotace „ Typový projekt – CzechPOINT – Kontaktní místo“

Rozhodnutí o poskytnutí dotace „Výstava kompostárny“

Rozhodnutí o poskytnutí dotace „ Zavedení separace a svozu bioodpadů v obci Studená a okolí“

Technická zpráva o zaměření „Revitalizace Studenského potoka“

Závěrečné vyhodnocení akce „Realizace úspor energie v objektu Obecního úřadu Studená“

Závěrečné vyhodnocení akce “Zkvalitnění podmínek pro výuku přírodovědných a praktických předmětů v ZŠ Studená“

Žádost o poskytnutí dotace „Moderní škola“

## Seznam grafů, obrázků a tabulek

### Seznam grafů

Graf 1 Demografický vývoj v obci Studená 2004 - 2013.....	73
Graf 2 Struktura respondentů dle pohlaví.....	79
Graf 3 Struktura respondentů dle věku .....	80
Graf 4 Struktura respondentů dle vzdělání .....	80
Graf 5 Struktura respondentů dle zaměstnání.....	81
Graf 6 Struktura respondentů dle místa bydliště .....	81
Graf 7 Spokojenost občanů s místem bydliště.....	82
Graf 8 Znalost projektů realizovaných v obci Studená.....	83
Graf 9 Přínos obecního internetu .....	84
Graf 10 Přínos nákupu lesní techniky.....	85
Graf 11 Přínos rekonstrukce ulic Komenského a Na Stráni .....	85
Graf 12 Přínos hydrologického vrtu pro Maršov .....	86
Graf 13 Přínos kompostárny na bioodpad .....	87
Graf 14 Přínos vybavení učeben ZŠ .....	87
Graf 15 Přínos modernizace čistírny odpadních vod.....	88
Graf 16 Přínos zateplení budovy OÚ.....	89
Graf 17 Přínos rekonstrukcí silnic a náměstí .....	89
Graf 18 Přínos revitalizace Studenského potoka .....	90
Graf 19 Přínos činnosti samosběrného stroje .....	91
Graf 20 Přínos zateplení budovy MŠ a knihovny ve Studené .....	91
Graf 21 Přínos zavedení služby CzechPOINT ve Studené.....	92
Graf 22 Přínos zateplení budovy ZŠ ve Studené .....	92
Graf 23 Přínos separace a svozu bioodpadů .....	93
Graf 24 Přínos kvalitnější výuky na ZŠ.....	93
Graf 25 Spokojenost se vzhledem obce Studená .....	94
Graf 26 Spokojenost s údržbou a čistotou obce Studená a okolí.....	95
Graf 27 Spokojenost s dostupností a vybavením ZŠ a MŠ ve Studené.....	95
Graf 28 Spokojenost s kvalitou infrastruktury v obci Studená a okolí.....	96

## Seznam obrázků

Obrázek 1 Rozpočet obce .....	14
Obrázek 2 Letecký snímek obce Studená .....	38
Obrázek 3 Mapa mikroregionu Dačicko.....	43

## Seznam tabulek

Tabulka 1 Monitorovací ukazatel „Internet Studená“ .....	48
Tabulka 2 Monitorovací ukazatel "Rekonstrukce ulic Komenského a Na Stráni" .....	49
Tabulka 3 Monitorovací ukazatel "Lesní technika" .....	50
Tabulka 4 Monitorovací ukazatel projektu "Kompostárna" .....	53
Tabulka 5 Monitorovací ukazatele projektu "Moderní škola" .....	54
Tabulka 6 Monitorovací ukazatele projektu „ČOV Studená“ .....	56
Tabulka 7 Monitorovací ukazatele "Úspory v objektu OÚ Studená" .....	58
Tabulka 8 Monitorovací ukazatele "Rekonstrukce komunikací a nám. Sv. Jana Nepomuckého" .....	59
Tabulka 9 Monitorovací ukazatel "Revitalizace Studenského potoka" .....	60
Tabulka 10 Monitorovací ukazatele "Snížení imisní zátěže" .....	61
Tabulka 11 Monitorovací zpráva "Snížení energetické náročnosti v MŠ" .....	63
Tabulka 12 Monitorovací zpráva "CzechPOINT" .....	63
Tabulka 13 Monitorovací ukazatele " Úspory v budově OÚ Studená" .....	65
Tabulka 14 Monitorovací ukazatele „Separace a svoz bioodpadů“ .....	66
Tabulka 15 Monitorovací ukazatele "Zkvalitnění výuky na ZŠ" .....	67
Tabulka 16 Podíl dotací z EU na celkových příjmech ve sledovaném období 2004 - 2014	69
Tabulka 17 Podíl dotací z fondů EU na celkových přijatých dotacích.....	70
Tabulka 18 Úspora občana – Internet Studená .....	71
Tabulka 19 Úspora obce Studená – veřejné budovy.....	72
Tabulka 20 Počet nově vytvořených pracovních míst 2004 - 2013.....	74
Tabulka 21 Průměrný počet finančních prostředků na obyvatele.....	75
Tabulka 22 Úspora energií veřejných budov .....	76
Tabulka 23 Přínos Internet Studená.....	76
Tabulka 24 Znalost projektů z EU občany Studené .....	83

## Seznam použitých zkratk

ČOV	čistička odpadních vod
ČR	Česká republika
EAGGF	Evropský zemědělský podpůrný a záruční fond
ERDF	Evropský fond regionální rozvoje
ESF	Evropský sociální fond
EO	ekvivalentní obyvatel (jednotka)
EU	Evropská Unie
EUROSTAT	statistický úřad Evropské unie
HDP	hrubý domácí produkt
HSS	hospodářská a sociální soudržnost
ICT	informační a komunikační technologie
IKT	informační a komunikační technologie
JPD2	Jednotný programový dokument Cíl 2
JPD3	Jednotný programový dokument Cíl 3
LEADER	Liaison Entre Actions Développement de l'Économie Rurale
MAS	Místní akční skupiny
MŠ	mateřská škola
NRP	Národní rozvojový plán
NSRR	Národní strategický referenční rámec
NUTS	Nomenclature of Units for Territorial Statistics
OP	operační program
OP LZZ	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
OÚ	obecní úřad
PC	počítač
ROP	regionální operační programy
RPS	Rámec podpory Společenství
SOZS	Strategické obecné zásady Společenství
SROP	Společný regionální operační program
ZŠ	základní škola

# Seznam příloh

## Příloha A: Dotazník

### Dotazník "Spokojenost s realizovanými projekty v Obci Studená"

#### Základní údaje

##### 1.) Pohlaví

- muž  žena

##### 2.) Věk

- 18 - 30  31-45  46-55  56-65  nad 65 let

##### 3.) Nejvyšší dosažené vzdělání

- základní  vyučen  středoškolské s maturitou  vyšší odborné  
 vysokoškolské

##### 4.) Zaměstnání

- student  zaměstnaný  důchodce  na rodičovské dovolené  
 podnikatel  nezaměstnaný

##### 5.) V jaké místní části Obce Studená žijete?

- Studená  
 Domašín  
 Horní Bolíkov  
 Maršov  
 Olšany  
 Skrýchov  
 Sumrakov  
 Horní Pole  
 Světlá pod Javořicí  
 Velký Jeníkov

##### 6.) Jste spokojena s místem, kde trvale žijete?

- spokojen/a  
 spíše spokojen/a  
 spíše nespokojen/a  
 nespokojen/a

##### 7.) Znáte nějaké projekty realizované v obci za podpory EU?

- ano  
 ne  
 nevím

##### 8.) Jaké projekty realizované Obcí Studenou znáte?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internet pro občany                       | <input type="checkbox"/> Nákup samosběrného stroje pro úklid silnic   |
| <input type="checkbox"/> Nákup lesní techniky pro obec             | <input type="checkbox"/> Zateplení MŠ a knihovny ve Studené   |
| <input type="checkbox"/> Rekonstrukce ulice Komenského a Na Stráni | <input type="checkbox"/> CzechPOINT (Kontaktní místo na OÚ Studená)   |
| <input type="checkbox"/> Vrt pro nový zdroj vody pro Obec Maršo    | <input type="checkbox"/> Zateplení budovy ZŠ ve Studené   |
| <input type="checkbox"/> Kompostárna                               | <input type="checkbox"/> Zavedení separace a svozu bioodpadů  |
| <input type="checkbox"/> Moderní škola (vybavení PC učeben)        | <input type="checkbox"/> Zkvalitnění výuky přírodovědných a praktických předmětů na ZŠ  |
| <input type="checkbox"/> Modernizace čistírny odpadních vod        | <input type="checkbox"/> Rekonstrukce silnic (spojnice Skrýchov-Sumrakov, Maršov-Olšany a nám. Sv. Jana Nepomuckého ve Studené) |
| <input type="checkbox"/> Zateplení budovy OÚ Studená               |   |
| <input type="checkbox"/> Revitalizace Studenského potoka           | <input type="checkbox"/> Neznám žádné   |

**Jak hodnotíte přínosnost těchto projektů pro život v obci?**

**9.) Možnost připojení k obecnímu internetu**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**10.) Koupě lesní techniky pro Obec Studenou**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**11.) Rekonstrukce ulice Komenského a Na Stráni ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**12.) Vrt pro nový zdroj vody pro Obec Maršov**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**13.) Kompostárna na biodpad**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**14.) Moderní škola - vybavení učeben počítači, interaktivní tabule, notebooky pro učitele**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**15.) Modernizace čistírny odpadních vod ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**16.) Zateplení budovy OÚ ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**17.) Rekonstrukce silnic (spojnice Skrýchov-Sumrakov, Maršov-Olšany a nám. Sv. Jana Nepomuckého**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**18.) Revitalizace Studenského potoka**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**19.) Nákup samosběrného stroje pro čištění silnic a chodníků ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**20.) Zateplení budovy MŠ a knihovny ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**21.) Zavedení služby CZECHPOINT - kontaktní místo na OÚ ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**22.) Zateplení budovy ZŠ ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**23.) Zavedení separace a sběru biodpadů ve Studené**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**24.) Zkvalitnění výuky přírodovědných a praktických předmětů na ZŠ - vybavení učeben**

velmi přínosný  spíše přínosný  spíše nepřínosný  bez přínosu  nedokáži posoudit

**25.) Jak jste spokojen/a s celkovým vzhledem Obce Studená? (úprava veřejných budov, centra obce...)**

spokojen/a  spíše spokojen/  spíše nespokojen/  nespokojen/a

**26.) Jak jste spokojen/a s údržbou a čistotou Obce Studená a jejího okolí? (sběr a odvoz odpadů, úklid sněhu...)**

spokojen/a  spíše spokojen/  spíše nespokojen/  nespokojen/a

**27.) Jak jste spokojen/a s dostupností a vybavením ZŠ a MŠ ve Studené? (kvalitní výuka, moderní učebny...)**

spokojen/a  spíše spokojen/  spíše nespokojen/  nespokojen/a

**28.) Jak jste spokojen/a s kvalitou infrastruktury v Obci Studená a jejích místních částech? (kvalita chodníků, silnic, průjezdnost...)**

spokojen/a  spíše spokojen/  spíše nespokojen/  nespokojen/a

**29.) Co byste v Obci Studená a jejích místních částech zlepšili pro blaho všech obyvatel?**

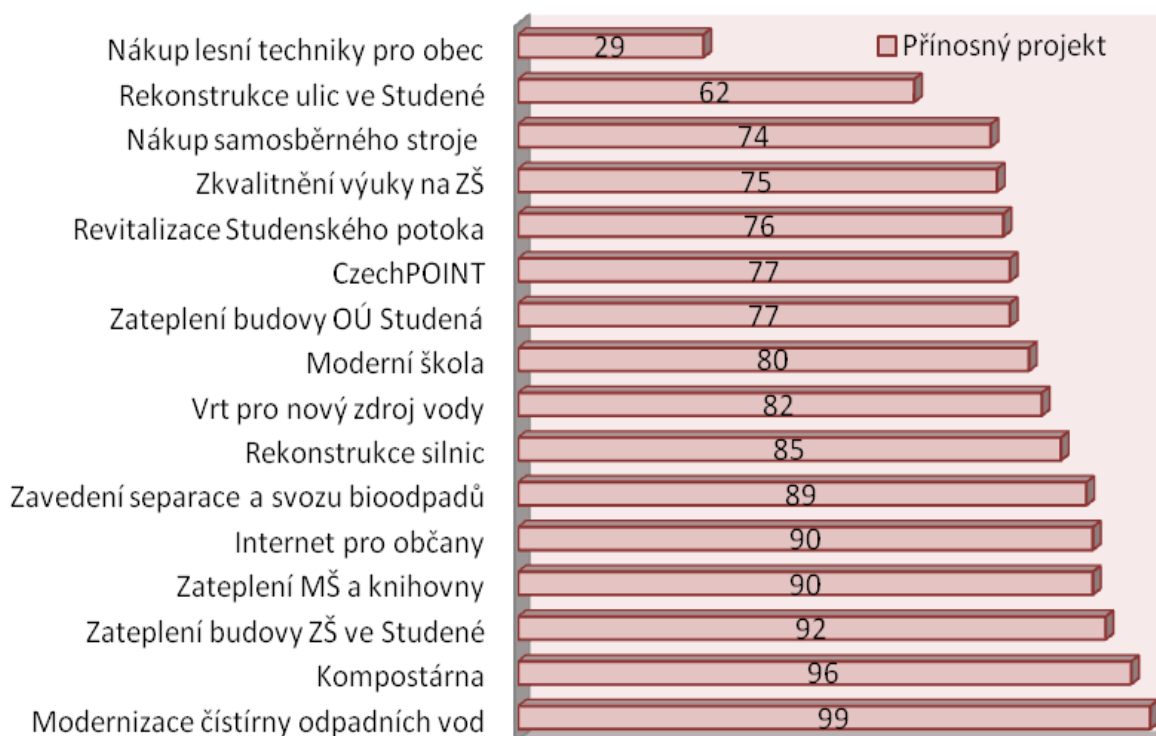
max. 3 volné odpovědi



**Příloha B:** Výsledky dotazníkového průzkumu – spokojenost s jednotlivými projekty

Projekt	Hodnocení				
	velmi přínosný	spíše přínosný	spíše nepřínosný	bez přínosu	nedokážu posoudit
<b>Modernizace čistírny odpadních vod</b>	49	50	0	1	6
<b>Kompostárna</b>	58	38	5	1	4
<b>Zateplení budovy ZŠ ve Studené</b>	46	46	2	1	11
<b>Zateplení MŠ a knihovny</b>	46	44	2	2	12
<b>Internet pro občany</b>	42	48	2	0	14
<b>Zavedení separace a svozu bioodpadů</b>	56	33	7	4	6
<b>Rekonstrukce silnic</b>	36	49	9	3	9
<b>Vrt pro nový zdroj vody</b>	43	39	3	5	16
<b>Moderní škola</b>	15	65	5	3	18
<b>Zateplení budovy OÚ Studená</b>	41	36	4	6	19
<b>CzechPOINT</b>	39	38	5	0	24
<b>Revitalizace Studenského potoka</b>	35	41	4	8	18
<b>Zkvalitnění výuky na ZŠ</b>	20	55	1	11	19
<b>Nákup samosběrného stroje</b>	27	47	6	6	20
<b>Rekonstrukce ulic ve Studené</b>	22	40	5	1	38
<b>Nákup lesní techniky pro obec</b>	2	27	7	18	52

Zdroj: výsledky dotazníku, vlastní zpracování



Zdroj: výsledek dotazníku, vlastní zpracování