

Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Katedra: ekonomie a veřejné správy

Autor práce: Michaela Jordánová

Název práce: Pojetí nezaměstnanosti v ekonomii a aktivní politika zaměstnanosti na okrese Znojmo

Vedoucí práce: Prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.

**Celkový počet dosažených bodů: 47**

**Součet bodů v položkách 5, 9, 10: 16**

### Připomínky k práci:

1. Teoretická část se opírá o základní učebnice a není oddělen přístup ekonomie a sociální politiky, to se promítá do hodnotících soudů (viz otázka č.1).
2. Ekonomické pojetí postrádá odlišnost vyústění klasického a keynesiánského chápání nezaměstnanosti a z toho plynoucí priority hospodářsko-politického přístupu.
3. Praktická část je pečlivá v popisu stavu a jeho vývoje, demonstrováno na aktuálních datech. Autorka je příliš zdrženlivá v interpretaci těchto dat, která umožňují srovnání a hodnocení.
4. Škoda, že se nenechala inspirovat články odborných periodik.

### Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete citaci č. 9 (str. 12)
2. Je v grafu č. 1 nedobrovolné nezaměstnanost obsažena i nezaměstnanost dobrovolná?
3. Můžete vysvětlit citaci č. 25 (poslední větu).
4. Jak je to s pastí na likviditu (str. 20).

### Závěrečné stanovisko:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě

Datum 30. 5. 2011

Podpis



## Hodnocení práce podle dílčích bodových kritérií\* :

1.	<b>Formulace cíle práce</b> 0 - cíl není formulován 3 - obecná formulace resp. nekoresponduje zjevně s názvem práce 5 - přesná, srozumitelná formulace	5
2.	<b>Vztah cíle, struktury práce a obsahu</b> 0 - struktura práce, cíl a obsah se rozchází 3 – struktura umožňuje dosažení cíle a obsah tomu odpovídá 5 – struktura umožnila naplnění cíle a obsah s cílem plně koresponduje	5
3.	<b>Kvalita teoretického úvodu práce</b> 0 – práce nemá teoretickou úvodní část, 3 – teoretický úvod vypsán ze standardního učebnicového textu 7 – teoretický úvod s využitím odborné literatury 10 – s využitím odborné literatury je vypracován ve vazbě na obsah a cíl práce	3
4.	<b>Náročnost zpracování tématu na praktické a aplikační znalosti</b> 0 – téma nevyžadovalo poznatky nad rámec základních učebnicových výkladů 3 – zpracování vyžadovalo studium širších souvislostí praxe pro aplikaci, 5 – aplikace provedena přiměřeně na základě praktických znalostí	3
5.	<b>Práce s literaturou</b> 1 - využita pouze předepsaná literatura, bez přímých citací, slabý poznámkový aparát do 10 poznámek 3 – poznámkový aparát odráží využití širších zdrojů, počet přímých citací do 3 6 - poznámkový aparát (více než 15) a přímé citace přiměřené (alespoň 5), ale bez využití širších zdrojů 10 – přiměřenost citací, poznámkového aparátu, zdroje obsahují širší než předepsaný seznam včetně zřejmého využití časopisecké literatury	6
6.	<b>Formální náležitosti a úprava práce</b> 1 – základní struktura práce je utřídněna, ale práce neobsahuje některou část = úvod, závěr, seznam použité literatury, eventuelně vysoký výskyt překlepů atd. 3 – práce má všechny náležitosti, ale větší množství překlepů, méně kvalitní grafická úprava 5 – bez formálních závad	5
7.	<b>Jazyková úroveň a srozumitelnost textu</b> 1 – text není čitlivý, obsahuje méně srozumitelné pasáže 3 – text je srozumitelný, ale pracuje s neadekvátním odborným pojmoslovím, nebo je nahrazováno 5 – kvalitní jazyková úroveň celého textu a srozumitelnost výkladu	5
8.	<b>Adekvátnost závěrů ve vztahu k cíli</b> 2 – závěry v obecné rovině 5 – závěry jsou odvozeny z obsahu, ale nedostatečně argumentovány, event. nemají zřejmou vazbu k formulaci sledovaného cíle práce 10 – závěry souvisí s cílem a jsou vyargumentovány	5
9.	<b>Naplnění cíle práce</b> 0 - práce obsahově nenaplňuje cíl 5 – částečné naplnění cíle 10 – stanovený cíl splněn ve všech souvislostech	5
10.	<b>Vlastní přínos autora</b> 0 – vlastní vklad do zpracování není možno identifikovat 5 – vklad je identifikovatelný 10 – řešení je originální a korektní – obsahově, přístupem. <b>V případě přidělení 5 či 10 bodů zde uvede hodnotitel odkazy na konkrétní pasáže práce, ve kterých je osobní vklad zřejmý:</b> Jedná se zejména o zpracování tabulek v kapitole 6 a jejich interpretace. Str. 49, 52, 55, 58, 61.	5
	<b>Celkový počet bodů (max 75 bodů):</b>	47

\* přidělují se body pouze z nabídnutých možností