



**Katedra anglického jazyka a literatury**  
**Posudek vedoucího diplomové práce KAJL UHK**

**Autor práce** Bc. David M A T U Š K A

**Studijní obor** Učitelství pro 2. stupeň základních škol – anglický jazyk a literatura

**Název práce (česky/anglicky)** Moderní technika ve výuce angličtiny na ZŠ

**Vedoucí práce** Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.

**Oponent práce** Mgr. Michal Pištora

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 -4 *
<b>Obsahová stránka</b>	
Formulace cílů práce	1
Vhodnost využití primárních zdrojů pro podporu argumentace	1
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	1
Interpretace dat a splnění cílů práce	1
<b>Formální stránka</b>	
Logická struktura práce	1
Úroveň jazykového zpracování	1
Dodržení bibliografických norem	1
<b>Komentáře k hodnocení</b>	
<p>Předložená diplomová práce se zabývá problematikou moderní techniky ve výuce angličtiny poměrně komplexně a relativně obecněji, nehledě na omezený prostor tohoto typu práce. Student Matuška vychází ze své bakalářské práce s podobnou tematikou, která byla v mnoha ohledech konkrétnější a oborově návodnější, jeho dlouhodobější pedagogické působení v jedné základní škole však patrně vedlo k úmyslu uchopit téma šířeji a více z pohledu kolegů učitelů.</p> <p>Autor se v teoretické části zastavuje stručně u historického přehledu zavádění moderní techniky do výuky, u její současné role, vysvětluje informační a počítačovou gramotnost z pohledu žáků i učitelů. 4. kapitola pak uvádí některé současné trendy a zamýšlí se nad jejich využitím v českém prostředí.</p> <p>Jak autor říká, veškerý přínos moderní techniky ve výuce podstatně záleží na přístupu, znalostech a dovednostech učitelů. V praktické části proto reflektuje možnosti dané moderní technikou v rámci jedné základní školy, především optikou jejích učitelů. Kombinuje dvě výzkumné metody, dotazníkové šetření (opilotované) a etnografii, která byla umožněna již zmíněným autorovým několikaměsíčním působením na dané škole. Výsledky jsou precizně zpracované a přinášejí zajímavý vhled do života jedné školy.</p> <p>Jazyk práce je na požadované úrovni, rovněž tak grafické zpracování (pozor např. na dvě verze jména – Seatler na s.12 a Seattler v bibliografii).</p>	



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

### ***Otázky k obhajobě***

Jak byste zhodnotil možnosti přístupu BOYD v dnešní době na základní škole, jaké výhody či nevýhody skýtá do budoucna?

Jako téměř již hotový učitel – můžete zhodnotit, jak jste byl vysokou školou připraven na používání moderní techniky ve výuce?

### ***Výsledná klasifikace***

### ***Práce splňuje nároky na tento typ práce obvykle kladené***

\* Hodnocení 1-4, přičemž 1 – výborně, 4 nedostatečně.

V Hradci Králové dne 11. 5. 2015

Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.