

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Jitka Macková

Název práce: Právo na vzdělání a zákaz dětské práce jako příklad univerzálních lidských práv?

Cíl, téma a obsah práce: Práce se snaží obhájit, že právo na vzdělání a zákaz dětské práce patří mezi univerzální lidská práva. Zabývá se nejprve vymezením lidských práv a poté se zaměřuje na právo na vzdělání a na problematiku dětské práce.

Práce s literaturou: Práce se velmi výrazně opírá o internetové zdroje. Mezi literaturou pojednávající o zakotvení lidských práv chybí texty, které by reflektovaly možnost jejich metafyzického ukotvení.

Struktura práce a argumentační linie: Celkově je práce uspořádána logicky. Text však mnohdy působí popisně a chybí mu hlubší reflexe problematiky. Absence snahy vidět zdroje lidských práv v tom, co přesahuje konkrétní kulturní a ekonomické podmínky, pak působí, že text vyznívá poměrně evropocentricky. Přitom reflexe hlubších kořenů evropského důrazu na hodnotu vzdělání nebo neinstrumentalizovatelnost osoby dítěte, by mohla být zajímavým příspěvkem k transkulturní problematice.

Jazyková a formální úroveň práce: Z jazykového hlediska je práce odpovídající, vyskytuje se však velké množství typografických nedostatků (chybné mezery – dokonce již v titulu práce, špatně uvedené uvozovky).

Rozsah práce: Je dostačující.

Celkové hodnocení: Práce pojednává zajímavé téma. Podle oponenta je její přínos snížen tím, že přistupuje ke svému předmětu příliš popisně a zdroje lidských práv nereflektuje z více hledisek.

V Hradci Králové 22. srpna 2018

Jan Hojda, Th.D.