

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra Společenských věd

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Bc. Karel Kolaja

Komparativní analýza forem žákovské participace uplatňovaných na škole Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Gymnázium Uherské Hradiště

Olomouc 2012

Vedoucí práce: Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci vypracoval samostatně a použil jen uvedených pramenů a literatury.

V Olomouci, dne 21. června 2012

podpis

Děkuji Mgr. Antonínu Staňkovi, Ph.D. za odborné vedení diplomové práce, poskytování inspirativních podnětů a materiálních podkladů k diplomové práci. Všechny rady a připomínky mi pomohly při průběžné úpravě i konečné korekci textu. Dále bych rád poděkoval učitelům Mgr. Zdenkovi Hrdinovi, Mgr. Igoru Osohovi, PaedDr. Lence Kraváčkové a Mgr. Jakubu Tomalovi za jejich čas, ochotu a pomoc při získávání informací o středních školách. Také děkuji bratranci Lukáši Dufkovi za pomoc při překladu cizojazyčné literatury a všem svým blízkým za trpělivost a toleranci po celou dobu tvorby závěrečné práce.

OBSAH

ÚVOD	6
CÍL PRÁCE	10
1. TEORETICKÁ ČÁST	12
1. 1. DEMOKRACIE	12
1. 2. PARTICIPAČNÍ DEMOKRACIE	16
1. 3. VOLNÝ ČAS	17
1. 4. PARTICIPACE ŽÁKŮ	20
1. 5. VÝVOJ PARTICIPACE DĚTÍ A MLÁDEŽE	23
1. 6. PARTICIPACE ŽÁKŮ A AKTUÁLNÍ PROBLÉMY	26
1. 6. 1. ŠKOLNÍ DEMOKRACIE	26
1. 7. VÝZKUM ŽÁKOVSKÉ PARTICIPACE V ČESKÉ REPUBLICE	29
1. 8. PODOBY, FORMY A MODELY ŽÁKOVSKÉ PARTICIPACE	31
1. 9. MOTIVACE	40
1. 9. HODNOTA SNŮ	45
1. 10. INFORMACE O ZVOLENCÝH STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	48
1. 10. 1. OBCHODNÍ AKADEMIE, VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÉ HRADIŠTĚ	48
1. 10. 1. GYMNÁZIUM UHERSKÉ HRADIŠTĚ	50
2. PRAKTICKÁ ČÁST	52
2. 1. PRAKTICKÉ MOŽNOSTI PARTICIPACE ŽÁKŮ NA ZKOUMANÉ ŠKOLE	54
2. 1. 1. OBCHODNÍ AKADEMIE	54
2. 1. 2. GYMNÁZIUM	58
2. 2. DOTAZNÍKOVÝ PRŮZKUM A JEHO VYHODNOCENÍ	61
2. 2. 1. ZASTOUPENÍ ŽEN A MUŽŮ V DOTAZNÍKOVÉM ŠETŘENÍ	61
2. 2. 2. VÝBĚR ŠKOLY A ROČNÍKU	61
2. 2. 3. MOŽNOSTI PODÍLET SE NA PROCESECH ROZHODOVÁNÍ V ŽIVOTĚ ŠKOLY	62

2. 2. 4. MOŽNOSTI PODÍLET SE NA PROCESECH ROZHODOVÁNÍ V ŽIVOTĚ TŘÍDY	64
2. 2. 5. ZAPOJENÍ SE DO PROCESU ŽIVOTA ŠKOLY A TŘÍDY	66
2. 2. 6. ZAPOJENÍ SE DO PROCESU ŽIVOTA TŘÍDY	66
2. 2. 7. OBLASTI ČI ZÁLEŽITOSTI, NA KTERÝCH SE ŽÁK MŮŽE VE ŠKOLE SPOLUPODÍLET	67
2. 2. 8. OBLASTNI MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT, NA JEJICHŽ ŘEŠENÍ SE ŽÁK MŮŽE PODÍLET	68
2. 2. 9. OBSAZOVÁNÍ FUNKCÍ V TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVĚ	68
2. 2. 10. MOTIVACE, KTERÁ VEDE ŽÁKY K PARTICIPACI	69