



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Linda Kosnarová
Název práce: Narušená komunikační schopnost u žákyně základní školy
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Dyršmíková Stanislava, PaedDr.
Oponent/ka práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 57 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je dobře koncipovaná. Jsou zde zpracovány především ty kapitoly a poznatky z odborných zdrojů, které přímo souvisí se zvoleným tématem. Řazení jednotlivých kapitol je v logické návaznosti.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Praktická část obsahuje stanovený cíl výzkumu a metodologii výzkumu. Vlastní zpracování je popisem případové studie děvčete s diagnostikovanou těžkou formou vývojové dysfázie. Pro ověření cíle výzkumu a popis případu využila autorka polostrukturované rozhovory, jejichž doslovný přepis uvádí v přílohách práce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka si zvolila téma práce na základě vlastní pedagogické praxe s děvčetem s vývojovou dysfázií. Správně uvádí význam a nutnost komplexní speciálně pedagogické reedukace pro rozvoj řeči. V popisu případové studie je zřejmý posun v řečovém vývoji děvčete, která se vzdělává v základní škole samostatně zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona pro žáky s narušenou komunikační schopností. V závěru práce je uvedena diskuse a nastíněná další prognóza vývoje sledované žákyně. Předložená práce splňuje požadavky kvalifikační práce a lze ji plně doporučit k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Charakterizujte stručně aktuální úroveň řečového projevu sledovaného děvčete. Ve které jazykové rovině došlo k výraznému zlepšení.
2. Jaká je prognóza školní úspěšnosti sledované žákyně po přestupu do základní školy hlavního vzdělávacího proudu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2023