



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Linda Kosnarová
Název práce: Narušená komunikační schopnost u žákyně základní školy
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Dyršmidová Stanislava, PaedDr.
Oponent/ka práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 57 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 2 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 1 ----- |
| Použitá literatura: 29 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 8 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 2 ----- |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 1 ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 ----- |
| Teoretická část práce je dobře koncipovaná. Jsou zde zpracovány především ty kapitoly a poznatky z odborných zdrojů, které přímo souvisí se zvoleným tématem. Řazení jednotlivých kapitol je v logické návaznosti. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 1 ----- |
| Volba výzkumných metod: | 2 ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 2 ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 2 ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | nehodnoceno |
| Shmutí zjištění: | 2 ----- |
| Diskuse výsledků: | 1 ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 2 ----- |
| Praktická část obsahuje stanovený cíl výzkumu a metodologii výzkumu. Vlastní zpracování je popisem případové studie děvčete s diagnostikovanou těžkou formou vývojové dysfázie. Pro ověření cíle výzkumu a popis případu využila autorka polostrukturované rozhovory, jejichž doslovný přepis uvádí v přílohách práce. | |

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka si zvolila téma práce na základě vlastní pedagogické praxe s děvčetem s vývojovou dysfázií. Správně uvádí význam a nutnost komplexní speciálně pedagogické reedukace pro rozvoj řeči. V popisu případové studie je zřejmý posun v řečovém vývoji děvčete, která se vzdělává v základní škole samostatně zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona pro žáky s narušenou komunikační schopností. V závěru práce je uvedena diskuse a nastíněná další prognóza vývoje sledované žákyně. Předložená práce splňuje požadavky kvalifikační práce a lze ji plně doporučit k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Charakterizujte stručně aktuální úroveň řečového projevu sledovaného děvčete. Ve které jazykové rovině došlo k výraznému zlepšení.
2. Jaká je prognóza školní úspěšnosti sledované žákyně po přestupu do základní školy hlavního vzdělávacího proudu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2023