



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Švecová Reifová
Název práce: Znalosti dětí o lidském těle a první pomoci
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2017
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.
Oponent/ka práce: MUDr. Marcela Pěčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 110 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Zvolené téma považuji za zajímavé a v návaznosti na růst požadavků na výuku branné a zdravotní výchovu také užitečné. Cíl práce je vymezen jasně. Text je logicky logicky strukturovaný, stylisticky vyvážený. Je zřejmé, že diplomantka se v dané problematice orientuje.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje odpovídající základ pro část praktickou. Zajímavý je široký záběr teoretické části, který podtrhuje složitost dané problematiky. Autorce se tak podařilo postihnout, byť někdy s ohledem na možný rozsah práce poněkud povrchně, značnou šíři zvoleného tématu.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Druhá část diplomové práce je tvořena jako kombinace empirického a praktického přístupu. Na jedné straně byl realizován projekt (kurz první pomoci), jeho výsledky byly následně kvantitativně ověřovány. To považuji z metodologického hlediska za vhodné. Oceňuji pěkně popsanou metodiku realizace kurzu i dostatečně zmíněnou metodologii empirického šetření. Výsledky výzkumu jsou, s ohledem na typ práce, prezentovány standardně. Evaluace projektu i diskuse empirického šetření jsou v pořádku.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Kateřině Švecové Reifové se podařilo zvolené téma zpracovat velmi pěkně. Prokázala schopnost práce s odbornou literaturou i metodologickou zdatnost v rámci empirického i praktického řešení dané problematiky. Na základě výše uvedeného předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Kde spatřujete limity v realizaci výuky první pomoci ve školách?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 08. 2017