



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Malinská Eliška

Název práce: Výzkum životních a sociálních podmínek studentů vysoké školy v důsledku ekonomické krize

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem této bakalářské práce je porovnání stresových faktorů a finančního hospodaření studentů prvních ročníků Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 22 %. Podobnost je dána řádně uvedenými citacemi.

Díličí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – na porovnání stresových faktorů a finančního hospodaření u populace vysokoškolských studentů. V teoretické části se autorka věnuje obecné problematice zvýšené zátěže a stresových faktorů a jejich působení na zdraví a psychiku mladých lidí. Dále autorka zmiňuje vliv pandemie Covid-19 a vliv probíhající války na Ukrajině na ekonomické a sociální podmínky studentů FIM UHK.

Praktická část bakalářské práce je zaměřena na dva výzkumy. První výzkum se zabývá porovnáním životních a sociálních podmínek 152 studentů prvních ročníků FIM UHK mezi roky 2020 a 2022. Druhý výzkum se zabývá finanční situací a finančním

rozhodováním 151 studentů, zjišťované dotazníkovým šetřením v roce 2023. Zde studenti srovnávali své finanční rozhodování v současnosti s dobou během pandemie Covid-19.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem práce bylo porovnat zátěžové podmínky a finanční hospodaření studentů prvních ročníků FIM UHK. V první části si studentka stanovila sedm hypotéz, které se týkaly stresových faktorů, životních a sociálních podmínek studentů. Vyhodnocení získaných dat bylo uskutečněno na základě programu SPSS Statistics. Druhá část je vypracována na základě dotazníkového šetření v roce 2023, kdy studenti porovnávali svou aktuální finanční situaci a finanční rozhodování se situací během pandemie Covid-19.

Hlavním přínosem studie jsou závěry, ke kterým autorka dospívá na základě ověřování sedmi hypotéz. *Z výsledků potvrzené čtvrté hypotézy bylo zjištěno, že v roce 2020 se vyskytovaly stresové symptomy méně než v roce 2022. Tato skutečnost byla dána především těmito faktory: studenti v roce 2020 nemuseli brzy vstávat, nemuseli dojíždět do školy, nepsali testy, zadané práce vytvářeli s dostatkem času doma. V roce 2022 se naopak museli vrátit do doby před pandemií Covid-19, tedy si opět zvykat na písemné testy a přizpůsobit se přesnému časovému režimu.*

Z druhé části dotazování vyplývá, že většina studentů stále využívá finanční podporu rodiny, jak při studiu, tak také ve volnočasových aktivitách. Ovšem studentům není lhostejná jejich finanční situace a snaží se vydělat si určitý obnos peněz vlastní cestou. Potvrzují, že v dnešní době je velice důležité mít finanční rezervu pro případ dlouhodobého onemocnění, či absenci práce nebo zdražení potravin či energií.

Oceňuji, že autorka samostatně provedla a vyhodnotila dvě dotazníková šetření, která po celou dobu přípravy pravidelně konzultovala. Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech, náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována. Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Prosím o porovnání autorčiných výsledků s údaji ve výzkumu, který provedli profesori z Univerzity v Calgary. Výzkum se zabýval vnímáním Covidu-19 u studentů, dále zkušenostmi s návratem do školy, mírou stresu a změnami v chování. (Schwartz a spol., 2021), (dle str. 50)
2. Ve svém závěru autorka uvádí (dle Happy a spol., 2023), že míra stresu a deprese vzhledem k celosvětové pandemii vzrostla a ovlivnila nejen chování studentů, ale také studijní výsledky. Prosím, aby autorka toto tvrzení vzhledem k aktuálnímu dění ve společnosti, podrobně vysvětlila. (dle str. 50)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 13. května 2024

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis