



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Eliška Malinská

**Název práce:** Životní a sociální podmínky studentů VŠ v době ekonomické krize

**Autor posudku:** Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

**Cíl práce:** Porovnání stres faktorů a finanční situace studentů 1. ročníků FIM

| Povinná kritéria hodnocení práce                   | Stupeň hodnocení (známka)           |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | A                                   | B                                   | C                        | D                        | E                        | F                        |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly:

Anti-plagiátorský systém při posouzení práce vykázal **22 %** shodu. Se znalostí detailů o podobnostech v textu konstatuji, že VŠ kvalifikační práce je v detailech **řádně** opatřena citacemi zákonných norem / odborné literatury = **odpovídá** běžným postupům publikační činnosti / citační etiky a **není** v rozporu s pravidly pro zpracování VŠ prací.

### Dílčí připomínky / náměty:

#### Formální stránka:

- 1/ gramatické nedostatky (shoda přísudku s podmětem = i/y),
- 2/ časté použití slov (konektorů) „tedy“, „také“, ...,
- 3/ absence zvýraznění klíčových slov / závěrů (např. u %, počtu odpovědí ano / ne, ...)
- 4/ vhodné shrnout výsledky do strukturované podoby.

**Praktická část:**

- 1/ absence doporučení, vyplývajících z dotazníkových šetření,
- 2/ z textu není známo, zda autorka seznámila respondenty se svými výsledky.

Celkové posouzení práce / zdůvodnění výsledné **známky**:

**Teoretická část:**

- 1/ vhodně použitá literatura pro jednotlivé části bakalářské práce,
- 2/ splnila kritéria východisek pro práci s daty / informacemi / znalostmi.

**Praktická aplikace:**

- 1/ použití aktuálních dat pro výzkum,
- 2/ vykazuje logicky formulovaný text / počet výzkumných otázek,
- 3/ obsahuje detailně provedený výzkum s vyhodnocením zpracovaných dat,
- 4/ má odpovídající kvalitu / kvantitu výzkumu.

Studentkou definovaný cíl práce **byl** naplněn.

**Otázky k obhajobě:**

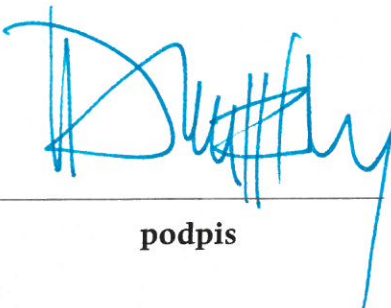
1/ **Lze** z dotazníkových šetření vysledovat korelaci **výše** (objemu) disponibilních **finančních** prostředků na úspěšné **zvládnutí** stresových situací?

2/ **Jaké** jsou (potencionálně) **jiné** „stresové“ akcelerátory kromě COVID-19 a válečný stav na Ukrajině u studentů FIM UHK?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navržená výsledná známka: **C**

V Hradci Králové, 3. května 2024



podpis