

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra společenských věd

Bakalářská práce

Vývoj středního školství v Uherském Hradišti

do roku 1970

se zřetelem na Gymnázium Uherské Hradiště

Anna Vlčková

Olomouc 2014

vedoucí bakalářské práce: Mgr. Pavel Krákora, Ph. D.

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem tuto bakalářskou práci vypracovala samostatně na základě uvedených pramenů a literatury.

V Olomouci dne

.....

Anna Vlčková

Poděkování

Děkuji Mgr. Pavlu Krákorovi, Ph. D., za odborné vedení práce a poskytování cenných rad.

Obsah

Úvod	5
1 Školství v Uherském Hradišti do roku 1884	7
1.1. Jezuitské školství	7
1.2. Proces germanizace a zakládání reálného gymnázia	10
2 Snahy o založení českého gymnázia v Uherském Hradišti	12
2.1. Situace v moravském školství po roce 1859.....	12
2.2. Tábor lidu.....	13
2.3. Soukromé české gymnázium v Uherském Hradišti	14
3 Gymnázium v Uherském Hradišti	16
3.1. První roky fungování školy.....	16
3.2. Gymnázium v období první světové války	16
3.3. Gymnázium v období druhé světové války	17
3.4. Gymnázium po roce 1948, jedenáctiletá střední škola	18
4 Rozvoj školství na přelomu 19. a 20. století	21
5 Česká živnostenská škola v Uherském Hradišti	22
5.1. Opakovací škola učednická, 1885 - 1901	22
5.2. Začátky Živnostenské školy pokračovací	23
5.3. Živnostenská škola v období II. světové války	24
5.4. Živnostenská škola po únoru 1948	24
6 Střední zdravotnická škola	26
7 Střední průmyslová škola	27
8 Obchodní škola v Uherském Hradišti	28
8.1. Okolnosti vzniku.....	28
8.2. Obchodní škola v letech 1902 – 1915.....	29

8.3. Obchodní škola mezi válkami.....	30
8.4. Obchodní akademie v období II. světové války	31
8.5. Obchodní akademie po roce 1948	31
9 Odborná škola knihvazačská	32
Závěr	34
Seznam zkratk.....	35
Seznam bibliografických citací.....	37
ANOTACE	

Úvod

Hlavním důvodem výběru tématu mé bakalářské práce, *Vývoj středního školství v Uherském Hradišti do roku 1970 se zřetelem na Gymnázium Uherské Hradiště*, bylo samo město Uherské Hradiště. Je to místo mého narození i město, kde jsem získala své základní i středoškolské vzdělání. Právě historie zdejšího gymnázia, které jsem po osm let navštěvovala, tvoří prakticky největší část mé práce a byla hlavním inspiračním zdrojem.

Jelikož práce vznikla v rámci studia na Pedagogické fakultě, chtěla jsem si také zvolit problematiku blízkou edukační činnosti. Skloubením obou faktorů vzešlo dané téma.

V první kapitole této práce se budu zabývat počátky školství na území Uherského Hradiště. V podkapitole Jezuitské školství popisuji situaci od poloviny 17. století do roku 1773. V další podkapitole navazuji a popisuji pokusy o poněmčení školství na konci 18. století a snahy uherskohradištského obyvatelstva o založení reálného gymnázia.

Druhá kapitola se věnuje školství po roce 1859 a úsilí místních o zřízení českého gymnázia v Uherském Hradišti.

Ve třetí kapitole se zaměřuji na chronologický popis historie Gymnázia Uherské Hradiště.

Cílem čtvrté kapitoly bylo nastínit situaci středních škol v Uherském Hradišti na přelomu 19. a 20. století.

Pátá kapitola se zaměřuje konkrétně na jednu z odborných škol, a to na Českou živnostenskou školu v Uherském Hradišti.

Šestá kapitola pouze stručně referuje o Střední zdravotnické škole, podobně, jako sedmá kapitola zmiňuje nejdůležitější informace o Střední průmyslové škole.

V osmé kapitole poměrně podrobně rozebírám historii Obchodní školy v Uherském Hradišti, za využití archivních pramenů.

A konečně poslední, devátá kapitola, se zaměřuje na Odbornou školu knihvazačskou, která ve městě vznikla v roce 1918 jako vůbec první škola svého typu na území celého Československa.

Celkově se tedy ve své bakalářské práci pokusím o komplexní zdokumentování historie středního školství v Uherském Hradišti od jeho počátků do sedmdesátých let dvacátého století.

1 Školství v Uherském Hradišti do roku 1884

„Obdobně jako v jiných moravských městech zhruba až do osvícenského 18. století i v Uherském Hradišti vzdělávání a kultura prakticky splývají v náboženském obrazu světa a součástí lidského prožitku každodennosti, ke kterému patřila pro nás nepředstavitelná „úzkost ze špatné smrti. Vlastním smyslem získávání vědomostí bylo především utvrzovat osobní naději a víru člověka v božský řád, jemuž je podřízen veškerý pozemský život, završený posmrtnou spásou. Tomuto účelu se přizpůsobovaly vzdělávací instituce i metody a obsah výuky.“¹

První důvěryhodné záznamy o školství v Uherském Hradišti odkazují do roku 1371, kdy zde měl působit rektor (učitel) kněz Heřman.²

V období od 70. let 16. století³ do svého vypovězení roku 1542, zřizoval řád františkánů ve městě soukromou odbornou školu, na níž bylo vyučováno bohoslovnému studiu.⁴

1.1. Jezuitské školství

Důležitým milníkem v historii školství města je příchod řádu Tovaryšstva Ježíšova (tzn. jezuitů) roku 1643.⁵ Jejich hlavní činnost se ubírala dvojím směrem, a to činností misionářskou a pedagogickou.⁶ Dne 3. listopadu roku 1644 bylo v Uherském Hradišti

¹ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 383.

² Tamtéž.

³ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s.

⁴ Sauer, A. První čtvrtstoletí c. k. českého gymnasia v Uh. Hradišti. I. část. In *XXV. Výroční zpráva cis. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 5-26.

⁵ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6.

⁶ *XXV. Výroční zpráva cis. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 6.

otevřeno jezuitské gymnázium čítající tři třídy.⁷ Vyučovací proces na tomto gymnáziu se řídil programem „*Ratio studiorum*“.⁸

Jednotlivé třídy se nazývaly podle hlavních vyučovaných předmětů, konkrétně tedy *Parva (Rudimenta)* byl název pro první třídu, dále následovaly gramatické třídy *Principia, Gramatika, Syntaxa*. „*Poslední byly Poetica a Rhetorica*“. U prvních dvou tříd docházelo v mnohých případech ke spojování do jedné.

Absolvent gymnázia si musel osvojit kromě znalostí religionistiky též jazyk latinský (a částečně také řecký), a to jak v psané podobě, tak v ústní a v neposlední řadě bezchybně zvládnout jazykový a řečnický styl i estetiku. „*Nesoustavné základy historie, etiky a práva se žáci učili při probírání a výkladu pasáží ze spisů starověkých klasiků Horatia, Vergilia, Ovidia, Cicerona a novějších církevních autorů.*“⁹ Ve dvou nejvyšších třídách, tedy v Poetice a Rhetorice, probíhalo vyučování v jazyce latinském.

Vyučování na nižším stupni gymnázia vedli magistři, na vyšším stupni profesoři. K tomu, aby mohl jezuitský kněz vykonávat post profesora poetiky či rétoriky, potřeboval vykázat odborné znalosti a dlouholetou učitelskou praxi. *V čele školy stál „praefectus scholarum“*. Prvním z celé řady těchto prefektů byl jmenován Josef Konupka.¹⁰ Na ústavu dále působili takové osobnosti jako např. autor slavného Českého kancionálu Václav Matěj Steyer, historik a divadelník Jiří Crugerius či jeden z největších českých barokních básníků Felix Kadlinský.¹¹¹²

„*Prefekt ve shodě s rektorem koleje mohl přijímat dostatečně gramotné chlapce starší osmi let.*“¹³ Kapacita školní budovy limitovala množství přijatých žáků. Vnější vlivy, jako válečné konflikty nebo epidemie nakažlivých nemocí, ovlivňovaly počet žáků gymnázia,

⁷ Tamtéž.

⁸ *Ratio atque institutio studiorum Societatis Iesu* je oficiálním rozvrhem jezuitského vzdělávacího systému, vydaný roku 1599. Je dílem skupiny pedagogů okolo Římské koleje a bylo připravováno od roku 1581.

⁹ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 383.

¹⁰ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 726, 727.

¹¹ Tamtéž.

¹² ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 383.

¹³ Tamtéž.

který se pohyboval od 300 v roce 1654 po 71 v roce 1771. V průběhu sto dvaceti osmi leté existence školy studovalo každoročně průměrně 143 žáků, a to ve většině případů měšťanského či venkovského původu. Studenti šlechtického původu tvořili pouze malé procento studujících. Při gymnáziu byl zřízen také seminář neboli konvikt, zvaný „*Borgianum*“, jež poskytoval studentům prostory k bydlení.¹⁴

Pro jezuitskou pedagogiku byla základním předpokladem mentálního rozvoje žáků fyzická kondice a péče o zdraví. Bylo zakázáno přetěžovat studenty dlouhým vyučováním, z tohoto důvodu byl do rozvrhu hodin začleněn odpočinek a hry. Gymnázium velmi dbalo na pěstování vytríbených způsobů a chování. V hodinách si studenti osvojovali zásady obratného a sebejistého vystupování na veřejnosti, např. plynulému projevu, ladné chůzi, správnému držení těla, gestům i mimice.¹⁵

V průběhu roku se vyučovalo 220 až 224 dnů. Středa byla pro žáky dnem odpočinku, kdy do školy nemuseli. Denní rozvrh hodin se v období mezi 24. červnem a 25. červencem (později 24. srpnem) zkracoval. „*Hlavní prázdniny začínaly pro vyšší třídy 28. září, pro nižší třídy 21. září a trvaly do 18. října. Volno bylo o svátcích, Vánocích a Velikonocích.*“ Konec školního roku se nesl ve znamení zkouškového období. Zkoušky probíhaly na nižším stupni gymnázia písemnou formou, na vyšším měly formu ústního zkoušení. Školní rok byl zpravidla zakončen děkovnou bohoslužbou, na ni navazujícím divadelním představením a udělováním odměn premiantům.¹⁶

„*Provizorním sídlem jezuitského gymnázia byl po dobu padesáti šesti let Kurcbergerovský dům. Základy nové školní budovy byly poleženy až v roce 1700, a to v těsném sousedství koleje a kostela.*“¹⁷ Budova byla dokončena roku 1704, ale zvolené umístění se ukázalo jako nešťastné. Vedení koleje se z tohoto důvodu přiklonilo k vystavení nové budovy gymnázia v místech dnešní Reduty (stavba probíhala v letech 1724-1729).¹⁸

¹⁴ Sauer, A. První čtvrtstoletí c. k. českého gymnasia v Uh. Hradišti. I. část. In *XXV. Výroční zpráva císař. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 5-26.

¹⁵ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 383.

¹⁶ Tamtéž.

¹⁷ ČOUPEKOVÁ, J., RAŠTICOVÁ, B.. *Uherské Hradiště*. Vyd. 1.. Praha: Paseka, 2008, 63 s. ISBN 978-807-1859-437. s. 31.

¹⁸ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 383.

R. 1773 byl zrušen řád Tovaryšstva Ježíšova, což mělo za následek uzavření uherskohradištské koleje ještě téhož roku.¹⁹

1.2. Proces germanizace a zakládání reálného gymnázia

Vztahy mezi Čechy a německou menšinou se koncem 18. století měnily. Německý jazyk začal nahrazovat jazyk latinský, což bylo podporováno ze strany císaře Josefa a proces germanizace pronikal i do škol. Tento fakt nesla nelibě česká většina a vznesla požadavek znovuotevření latinské školy, který ovšem zůstal bez odezvy. Důvody byly následující: zastupitelé města byli přesvědčeni, že otevřením nové latinské školy by došlo k úbytku zemědělců. Dalším důvodem bylo i nedostatečné množství způsobilých pedagogů. „*Opětovné žádosti zastupitelstva za novou školu latinskou byly proto zamítnuty.*“²⁰

„*Nejvyšším rozhodnutím z r. 1792 bylo stanoveno, že v Uherském Hradišti bude zřízena trojtřídní škola. Ta byla založena ještě téhož roku, v roce 1829 byla pak povýšena na c. k. krajskou hlavní školu a po dobu šedesáti tří let zůstala jediným vzdělávacím ústavem ve městě.*“²¹

V letech 1846 a 1847 žádalo obecní zastupitelstvo o zřízení trojtřídní nižší reálky. Po schválení otevření ústavu ministerstvem kultu a vyučování bylo roku 1854 zahájeno vyučování na „*veřejné a samostatné nižší reálce krajského města*“.²² Takto škola fungovala deset let. Pět let po otevření reálky se začalo uvažovat o jejím spojení s gymnáziem. Ministerstvo však žádosti hradištského zastupitelstva nevyhovělo. Městské zastupitelstvo tedy podalo novou žádost, 11. listopadu 1863, ve které vyslovalo požadavek zřízení reálného gymnázia místo dosavadní nižší reálky. Usnesením č. 3346, ze dne 7. června roku 1864, ministr sice vyhověl podmínkám, ale učinil je závislými na konkrétních požadavcích. Poté, co místní zastupitelstvo vyjádřilo ochotu ke splnění všech zadaných podmínek, svým rozhodnutím č. 6715 z 30. června 1864, c. k. ministerstvo kultu a vyučování rozhodlo ve

¹⁹ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 727.

²⁰ Sauer, A. První čtvrtstoletí c. k. českého gymnasia v Uh. Hradišti. I. část. In *XXV. Výroční zpráva cis. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 5-26.

²¹ Tamtéž.

²² *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 735.

prospěch přeměny trojtřídní nižší reálky v reálné gymnázium o čtyřech třídách. Tato přeměna měla vyjít v platnost počátkem školního roku 1864/5.²³

Zanedlouho po této přeměně, konkrétně na jaře roku 1868, byla projednávána otázka rozšíření dosavadního nižšího stupně gymnázia na vyšší. Již v následujícím školním roce, 1868/9, bylo povoleno otevření páté třídy gymnázia (usnesení č. 5192). Zřízení všech osmi tříd spolu s právem konat maturitní zkoušky se škola dočkala 13. října 1869.

„Počátkem školního roku 1869/70 se reálné a vyšší gymnasium odstěhovalo do nové budovy, kterou podle návrhu prof. Adolfa Vondráčka vystavili v bývalé jezuitské zahradě.“²⁴

Tímto krokem vzrostly náklady financované městským rozpočtem. Místní zastupitelstvo proto přistoupilo k žádosti o zestátnění reálného a vyššího gymnázia. Tomuto požadavku však bylo vyhověno až v roce 1872.²⁵

K celé věci pak Adolf Sauer poznamenává: *„Střední škola městu Hradišti povolená, jež časem ze samostatné nižší realky v reálné nižší gymnasium se přetvořila a pak v reálné a vyšší gymnasium vzrostla, byla školou německou, nepřirozenou a nemohla vyhovovati potřebám lidu slováckého v kraji, kde není jediné osady německé, kde na 300.000 obyvatelů Čechů bylo odstrčeno, odkázáno na pouhé školy národní a to ještě nedostatečné.“* A dodává též, že chlapci českého původu, který by chtěl studovat, nezbývalo nic jiného, než zvolit vzdělávání v německé škole. Počet takových studentů byl vysoký, čím vyšší však byla třída, tím méně českých studentů bylo schopno zvládat učivo. Tento stav připisuje Sauer obtížnosti studia v cizím jazyce.²⁶

²³ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 735.

²⁴ ČOUPKOVÁ, J., RAŠTICOVÁ, B.. *Uherské Hradiště*. Vyd. 1.. Praha: Paseka, 2008, 63 s. ISBN 978-807-1859-437

²⁵ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 735.

²⁶ Sauer, A. První čtvrtstoletí c. k. českého gymnasia v Uh. Hradišti. I. část. In *XXV. Výroční zpráva cís. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 5-26.

2 Snahy o založení českého gymnázia v Uherském Hradišti

„Záměr založit na Slovácku českou střední školu se zrodil v atmosféře sílícího národního hnutí po pádu Bachova absolutismu.“²⁷

2.1. Situace v moravském školství po roce 1859

Na počátku šedesátých let devatenáctého století vládl v moravském školství značný nepoměr mezi počtem českých a německých vzdělávacích institucí. Na území celé Moravy s více než 1 600 000 českými obyvateli se nacházelo pouze sedm českých středních škol, zato pro německou menšinu (přibližně 550 000 obyvatel) stát zřizoval přes třicet německých středních škol.²⁸ Konkrétně na Slovácku nebyla až do 80. let 19. století jediná česká střední škola. Nacházela se zde tři německá gymnázia: nižší gymnázia ve Strážnici a Kyjově a vyšší gymnázium v Uherském Hradišti.²⁹

Česká vlastenecká inteligence, představitelé veřejného života a osvícení rodiče si nezbytnost existence českého vzdělávacího ústavu uvědomovali a začali o něj cíleně usilovat. Všeobecnou snahou bylo zřízení národního gymnázia v Uherském Hradišti. Roku 1880 byla podepsána petice, která požadovala přeměnu hradištského německého gymnázia na české s paralelními třídami pro žáky německé národnosti.³⁰ Ta se ale setkala s nepochopením ze strany místního zastupitelstva.

²⁷ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 394.

²⁸ *Padesát let státního československého reálného gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1934*. Rediguje B. B. Buchlovan, F. Jilík, A. Misař. Přerov: Knih tiskárna Františka Bartoše, 1934. 275 s. s. 25

²⁹ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 19.

³⁰ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 394.

2.2. Tábor lidu

Říšský a zemský poslanec z Uherského Hradiště Josef Fanderlik, kaplan z Velehradu Jan Vychodil a velehradský starosta Jan Herold, navrhli uspořádat 17. září 1882 „*tábor lidu*“.³¹

8. září však vydalo c. k. okresní hejtmanství zprávu tohoto znění: „*Žádosti o povolení ku shromáždění lidu či tábora na maratickem pastvisku vyhověti nelze, poněvadž...jest k obavání, že s odbýváním toho shromaždění se lidstvo velmi rozčíli a tím veřejný pokoj by rušen byl a následkem toho také veřené blaho v nebezpeč by uvedeno býlo.*“³²

Odpověď městské rady byla též v záporném duchu. Nicméně 16. září, den před plánovanou manifestací, přišla z místodržitelství zpráva, že se „tábor“ povoluje.

Nic už tedy nebránilo v cestě, aby se 17. září 1882 na úpatí kopce pod Sv. Rochem shromáždilo na sedm tisíc lidí.³³ Vystřídalo se zde několik řečníků, argumentujících ve prospěch zřízení českého gymnázia v Uherském Hradišti. Jedním z těchto řečníků byl i farář z Buchlovic, Josef Dvořák, který ve svém proslovu uvedl: „*A protož rode slovácký, ..., nemá-li žádný ze synů tvých pro tebe býti ztracen, usilovně k tomu pracuj, aby každý schopný synek tvůj na školách s vyučovacím jazykem českým svá studia započítí a dokončítí mohl.*“³⁴

Shromáždění rozhodlo vyslat na ministerstvo do Vídně oficiální deputaci slováckých starostů. Jejich agitace za zřízení gymnázia však nebyla úspěšná ani zde. „*S vědomím, že se obyvatelé Slovácka nemohou spoléhat na státní podporu, rozhodli se založit české gymnázium jako školu soukromou.*“³⁵

³¹ Sauer, A. První čtvrtstoletí c. k. českého gymnasia v Uh. Hradišti. I. část. In *XXV. Výroční zpráva cís. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 5-26.

³² Tamtéž.

³³ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 732.

³⁴ Sauer, A. První čtvrtstoletí c. k. českého gymnasia v Uh. Hradišti. I. část. In *XXV. Výroční zpráva cís. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 14.

³⁵ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 395.

2.3. Soukromé české gymnázium v Uherském Hradišti

Poté, co byly vyřízeny úřední záležitosti, byl zajištěn profesorský sbor a vhodné prostory k výuce, nebránilo nic tomu, aby se v termínu od 9. do 15. září 1884 konal zápis žáků do prvního ročníku.³⁶

Podmínkou k přijetí bylo úspěšné absolvování vstupních testů, které se skládaly z matematických úloh a diktátu v jazyce českém. Z celkem 123 uchazečů bylo přijato 115 chlapců ve věku od deseti do patnácti let.³⁷ Jako provizorní vyučovací prostory sloužily ty v budově Rolnické záložny. Zde se také otevíraly dne 16. září 1884 dvě paralelní třídy.³⁸

Prvním ředitelem byl zvolen Josef Lošťák, profesor učitelského ústavu a školní inspektor v Olomouci.³⁹ Se souhlasem ředitele byl na pozici profesora přírodopisu vybrán Josef Klvaňa, na místo profesora klasické filologie Antonín Karásek, profesorem historie byl zvolen Bohuslav Kopecký a náboženství vyučoval František Schindler.⁴⁰

„V roce 1885 postavil místní stavitel Josef Schaniak v prostoru někdejšího Karlova bastionu za rekordních jedenáct měsíců budovu pro české gymnázium.“ Zavázal se, že výstavbu provede na vlastní náklady a bude ji odboru pronajímat za roční nájem 3500 zlatých.⁴¹

Ve školním roce 1887/8 mělo české gymnázium již čtyři třídy, proto se začalo diskutovat o možném rozšíření stávající nižšího stupně gymnázia o vyšší stupeň.⁴² Ve školním roce

³⁶ Tamtéž.

³⁷ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 19.

³⁸ *Padesát let státního československého reálného gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1934*. Rediguje B. B. Buchlovan, F. Jilík, A. Misař. Přeov: Knihtiskárna Františka Bartoše, 1934. 275 s. s. 33.

³⁹ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 733.

⁴⁰ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 21.

⁴¹ ČOUPKOVÁ, J., RAŠTICOVÁ, B.. *Uherské Hradiště*. Vyd. 1.. Praha: Paseka, 2008, 63 s. ISBN 978-807-1859-437. s. 35.

⁴² Sauer, A. První čtvrtstoletí c. k. českého gymnasia v Uh. Hradišti. I. část. In *XXV. Výroční zpráva cís. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1908 – 1909*. Uherské Hradiště, 1909, s. 17.

1888/9, kdy otevírala pátá třída gymnázia (první vyššího stupně), navštěvovalo již české gymnázium 313, kdežto německé pouze 203 studentů.⁴³

„Zřízení českého gymnasia v Uherském Hradišti se stalo důležitým mezníkem v dějinách celého kraje slováckého. Bylo průlomem do německé blokády na poli kulturním a počátkem slibného rozvoje slováckého školství.“⁴⁴

⁴³ *Padesát let státního československého reálného gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1934.* Rediguje B. B. Buchlovan, F. Jilík, A. Misař. Přerov: Knihtiskárna Františka Bartoše, 1934. 275 s. s. 36.

⁴⁴ Tamtéž. s. 38.

3 Gymnázium v Uherském Hradišti

3.1. První roky fungování školy

Gymnázium bylo ve svých začátcích odkázáno na pomoc ze strany mecenášů. Ti školu podporovali nejen peněžitými, ale i věcnými dary, např. v podobě knih či vybavení do jednotlivých sbírek. Na podporu studentů z nemajetných rodin byl zřízen „*Spolek pro podporu chudých studentů*“.⁴⁵

V roce 1891 bylo gymnázium postátněno a proběhlo rozšíření dosavadní školní budovy o zadní trakt. Tohoto úkolu se opět chopil stavitel Josef Schaniak.⁴⁶

Školní rok 1909/10 přinesl důležitou změnu. Na doposud výhradně chlapeckých gymnáziích bylo výnosem z 27. ledna 1909 umožněno studovat i dívkám. Jejich postavení ovšem nebylo rovnocenné s postavením studentů – chlapců. Dívky, tzv. hospitantky či privatistky, nebyly řádnými žákyněmi. Přestávky musely trávit v oddělené místnosti od chlapců a do vyučování přicházely až zároveň s profesory. Zkoušeny mohly být pouze dvakrát za rok, a to v pololetí a na konci školního roku.⁴⁷ Ve školním roce 1910/11 studovalo na gymnáziu deset privatistek.⁴⁸ Tato instituce byla zrušena až státním převratem v roce 1918, jímž se dívkám otevřela možnost studovat bez dalších omezení.⁴⁹

3.2. Gymnázium v období první světové války

První světová válka přerušila do té doby slibný vývoj uherskohradištského gymnázia. Někteří členové profesorského sboru byli mobilizováni, 28 studentů z vyšších ročníků bylo

⁴⁵ Kizlink, K. Podporovací spolek chudých žáků českého státního gymnasia v Uh. Hradišti. In *XXVII. Výroční zpráva cís. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1910 – 1911*. Uherské Hradiště, 1911, s. 7.

⁴⁶ *Padesát let státního československého reálného gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1934*. Rediguje B. B. Buchlovan, F. Jilík, A. Misař. Přerov: Knih tiskárna Františka Bartoše, 1934. 275 s. s. 37.

⁴⁷ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 396.

⁴⁸ *XXVII. Výroční zpráva cís. král. českého vyššího gymnasia v Uherském Hradišti za školní rok 1910 – 1911*. Uherské Hradiště, 1911, s. 49.

⁴⁹ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 24.

nuceno narukovat.⁵⁰ V následujících dvou letech stejný osud postihl 59 dalších studentů.⁵¹ Díky odvodům se počet studentů (chlapců) snížil, zato studentek (privatistek) přibývalo.

Gymnázium patřilo ve své době k nejprestižnějším vzdělávacím ústavům na Moravě. „Až do roku 1920 zůstalo typem klasického gymnázia s převahou latiny (osm hodin týdně) a řečtiny (vyučována od páté třídy gymnázia“).⁵² Studenti si mohli volit i mezi řadou nepovinných předmětů, např. jazykem francouzským, krasopisem, kreslením, sborovým zpěvem nebo těsnopisem.⁵³

Školská reforma z roku 1929 kladla důraz na výuku matematiky a dějepisu, na druhou stranu snižovala počet hodin jazyka latinského (z dřívějších osmi na šest hodin týdně). Studenti si mohli kromě jazyka francouzského a německého vybrat taky jazyk anglický či ruský. Aby se více přiblížilo potřebám moderního života, přeměnilo se gymnázium z klasického v reálné.⁵⁴

3.3. Gymnázium v období druhé světové války

V roce 1938 i gymnázium v Uherském Hradišti začíná pociťovat důsledky tragického politického vývoje. V letech okupace pohraničí, 1938/39, se počet studentů ústavu zvyšuje o jednu třetinu. Tento nárůst byl způsoben převážně příchodem žáků z anektovaných území republiky. V letech 1939/40 mělo gymnázium šestnáct tříd a v nich 430 hochů a 230 dívek.⁵⁵

Za okupace nastala pro gymnázium nejtěžší doba. Násilné obsazení mělo největší dopad na výuku jazyka českého, literatury a dějin. Veškerý pokrok, a to i v oblasti školství, byl podroben tvrdé represí. Školu často navštěvovalo a prohledávalo gestapo, vyslýchalo profesory i žáky, někteří z nich byli odvedeni do vyšetřovací vazby. Dne 7. listopadu 1941 byl

⁵⁰ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 24.

⁵¹ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 397.

⁵² *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 23.

⁵³ Výroční zprávy gymnázia 1902/03 – 1907/08

⁵⁴ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 397.

⁵⁵ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 27.

vydán rozkaz školu uzavřít. Tři z už dříve zatčených profesorů, konkrétně Vilém Zaoral, Bartoloměj Škulina a Miroslav Čančík, byli odvezeni do koncentračního tábora. V budově školy byla zřízena německá tajná zbrojní výroba.⁵⁶

Tento stav trval až do 1. května 1945, kdy bylo město osvobozeno Rudou armádou. Už 14. května bylo ve dvou třídách obnoveno vyučování. Nepřestávalo se učit ani během hlavních prázdnin, díky čemuž mohli studenti skládat první poválečné maturity hned v srpnu, roku 1945. Ve školním roce 1945/46 měla škola 482 žáků.⁵⁷ V následujícím školním roce nestačila kapacita dosavadní budovy gymnázia, proto musely být dvě ze tříd umístěny v budově pošty. Toto provizorium mělo být ukončeno výstavbou nové školní budovy.⁵⁸

V poválečném období se též mění formální název školy. Ze „*Státního československého gymnázia*“ se stává „*Státní reálné gymnázium*“.⁵⁹

3.4. Gymnázium po roce 1948, jedenáctiletá střední škola

Únorový převrat v roce 1948 zasáhl všechny sféry života, školství nevyjímaje. Ve školním roce 1948/49 bylo v rámci zákona o jednotné škole zrušeno nižší gymnázium, které se tak stalo pouze čtyřletým. Žáci nižších ročníků byli nuceni přestoupit na jiné základní školy ve městě.⁶⁰

V roce 1953 mizí i název gymnázium a po sovětském vzoru se tři nejvyšší ročníky gymnázia spojují s jednou ze základních osmiletých středních škol. Sloučením vzniká jedenáctiletá střední škola. Gymnázium se přestěhovalo do školní budovy na náměstí

⁵⁶ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 397, 398.

⁵⁷ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 30.

⁵⁸ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 398.

⁵⁹ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 30.

⁶⁰ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 399.

Komenského a jedna z osmiletých středních škol byla přemístěna do budovy gymnázia. Tato změna se ovšem setkala s nesouhlasem široké veřejnosti.⁶¹

V prvním roce své existence jedenáctiletou střední školu navštěvovalo 927 žáků. Vedením byl pověřen Alexandr Misař. Kromě běžného denního vyučování, škola zřizovala i večerní třídy pro dospělé, distanční studium pro pedagogy a různé vzdělávací kurzy, např. pro důstojníky či policisty. Po roce 1948 se kromě organizace školy měnily i osnovy a metody vyučování. Cílem byla výchova k socialismu.⁶²

„Ve škole pracovala závodní organizace komunistické strany, odborů, Svazu přátel československo-sovětského přátelství, svaz mládeže a jeho pionýrská organizace. Pro učitele se pořádala povinná politická školení, konaly se přednášky z marxismu-leninismu a důraz byl kladen na ateistickou výchovu.“⁶³

Nová školská reforma vyžadovala, aby se škola transformovala na instituci schopnou přípravy *„odborně vzdělaných a politicky uvědomělých budovatelů socialistické společnosti a aby se v ní uplatňoval princip spojení školy se životem a společenskou praxí.“*⁶⁴ Novinkou bylo zavedení předmětu *„Základy výroby“*, jehož cílem bylo rozvinout polytechnické vzdělání. Byly pořádány exkurze do závodů, např. Aeropalu (dnešní Mesit), Kovopodniku, Tonu, JZD v Mařaticích, apod. V nižších třídách gymnázia se vyučovala pracovní výchova v dílně i na pozemku, ve vyšších třídách pak probíhaly výrobní praxe v závodech a JZD.⁶⁵

Extrémním nárůstem žáků se situace stávala déle neúnosnou. Bylo dokonce zavedeno vyučování na směny, a to i v prostorách jiných škol. Ve školním roce 1957/58 bylo na škole 35 tříd, 3 večerní kurzy, 1345 žáků a 56 učitelů. Kvůli nedostatečné kapacitě jedenáctileté

⁶¹ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984.* Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 31.

⁶² *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984.* Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 30.

⁶³ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě.* 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 399.

⁶⁴ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984.* Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 35.

⁶⁵ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984.* Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 32.

střední školy v Uherském Hradišti, byla zřízená druhá jedenáctiletá střední škola ve Starém Městě, kam roku 1958 odešli s řadou žáků i někteří profesori. ⁶⁶

Ve školním roce 1961/62 se škola mění na „*Střední všeobecně vzdělávací školu v Uherském Hradišti*“. Před počátkem školního roku 1963/64 se SVVŠ vrací do původní gymnaziální budovy a „osmiletka“ zpět na Komenského náměstí. V tomto školním roce se mění školní osnovy jednotlivých tříd, které se nově zaměřují na budoucí uplatnění absolventů, ať už na navazující vysokoškolské studium či kvalifikovanou praxi. Od školního roku 1964/65 byla zřízena třída základní a matematicko-fyzikální, v roce 1965/66 se počet rozrostl o pět tříd základních, dvě matematicko-fyzikální a jednu přírodovědnou a v roce 1967/68 má gymnázium celkem dvanáct tříd, z toho pět humanitních, jednu humanitní s rozšířenou výukou moderních jazyků, pět přírodovědných a jednu matematicko-fyzikální. ⁶⁷

V roce 1967 byla staroměstská „jedenáctiletka“ připojena k hradištské, šest tříd se však i nadále učilo ve Starém Městě. ⁶⁸

„V roce 1967 se na gymnáziu zrodila tradice „Sjezd stařešinů“, tj. absolventů, které od maturity dělí padesát a více let.“ ⁶⁹

Ve školním roce 1969/70 byla Střední všeobecně vzdělávací škola přejmenována zpět na gymnázium. ⁷⁰

⁶⁶ Tamtéž.

⁶⁷ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 33.

⁶⁸ Tamtéž.

⁶⁹ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 399.

⁷⁰ *Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984*. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s. s. 33.

4 Rozvoj školství na přelomu 19. a 20. století

„Rozvoj hospodářství na přelomu století stupňoval potřebu zakládání odborných škol.“ Co se nárůstu v počtu středních škol týče, vznikla v Uherském Hradišti v roce 1885 *Česká živnostenská pokračovací škola* a v roce 1902 zde byla otevřena dvouletá *Obchodní škola*. Ta se v krátkém čase stala významnou vzdělávací institucí jak pro široké okolí, tak i pro nedaleké Slovensko. S Obchodní školou později splynula *Německá kupecká škola*. „Obě školy byly po roce 1918 umístěny v někdejší budově německého gymnázia.“⁷¹ Deset let po otevření Obchodní školy město zřídilo *Dívčí průmyslovou školu*, která byla později přejmenována na *Městskou odbornou školu pro ženská povolání*.⁷²

Zpočátku se musely pokračovací školy spokojit s vyučovacímí prostory v již existujících obecních školách.⁷³

„Po vzniku ČSR v roce 1918, kdy se smyslem vzdělávání stala výchova občana demokratické společnosti, se Uherské Hradiště stalo nejdůležitějším školským centrem na jihovýchodní Moravě. Po zrušení německých škol přibyla ke dvouleté obchodní škole v roce 1919 *Obchodní akademie*, jediná vyšší obchodní škola v regionu. V roce 1918 byla založena vůbec první československá škola knihařská, později knihvazačská. Vzniklo i školství zaměřené na výchovu zemědělců, zkvalitňovala se *Živnostenská škola*, vznikaly nové školy pro ženská povolání, konkrétně v roce 1896 *Střední škola dívčí*“⁷⁴

Místní střední školství zažilo rozkvět i po osvobození roku 1945. Vedle *Střední ekonomické školy* tu vznikla *Střední zdravotnická škola* v roce 1948, *Střední průmyslová škola strojnická* v roce 1953 a ze Zlína sem byla roku 1952 přemístěna *Střední umělecko-průmyslová škola*.⁷⁵

⁷¹ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 736.

⁷² ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 389.

⁷³ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 736.

⁷⁴ ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3. s. 389.

⁷⁵ *Uherskohradištsko*. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6. s. 743.

5 Česká živnostenská škola v Uherském Hradišti

5.1. Opakovací škola učednická, 1885 - 1901

Přestože o *Živnostenské škole pokračovací* začínají dobové prameny hovořit až od roku 1925, na území Uherského Hradiště fungovala již od roku 1885 *Opakovací škola učednická*. Ta až do roku 1908 spadala pod správu Ministerstva kultu a vyučování, od roku 1908 do roku 1918 pod Ministerstvo veřejných prací a Ministerstvo školství a národní osvěty.⁷⁶ Po roce 1918 přebírá kompetence samotné MŠANO.⁷⁷

Začátky školy nebyly vůbec snadné. Vznikla v době, jež ústavům s vyučovacím jazykem českým příliš nepřála. Byly podporovány pouze německé školy, vždyť i na městské radnici se úřadovalo v jazyce německém. 8. 8. 1885 obecní rada města Uherské Hradiště přidělila nově vzniklé cvičební učednické škole vyučovací prostory v budově dívčí měšťanské školy. Dozor nad školou vykonával profesor Jakob Kulfánek. Prvním ředitelem školy byl jmenován odborný učitel měšťanské školy dívčí, Bartoloměj Hanák.⁷⁸

Hned v prvním školním roce, 1885/86, se objevily problémy s docházkou učňů. Ta měla být způsobena liknavostí mistrů, kteří neposílali učně do výuky, jak se dozvídáme z dobových zápisů schůzí. V reakci na to, žádá společenstvo živnostníků dne 1. 5. 1886 městskou radu, aby zajistila potřebné pedagogické síly pro opakovací hodiny a jejich financování podpořila. To rada odmítla. Dne 3. 8. 1886 společenstvo zasílá radě nový požadavek, opět se týkající opatření učitelských posil. Zdůvodněním prosby byla dřívější vstřícnost rady, která v minulosti neváhala podporovat německé školy.⁷⁹

Finanční situace školy byla žalostná. Jako příklad lze uvést výkaz z hospodaření školy z výroční zprávy za školní rok 1885/86. Omezené zdroje společenstevní pokladny stačily pouze na vyplacení částky padesáti zlatých řediteli Hanákovi, na výplatu Františka Schindlera, profesora náboženství na českém gymnáziu v Uherském Hradišti, který se dobrovolně ujal výuky religionistiky na učednické škole, nezbylo nic.⁸⁰

⁷⁶ dále jen MŠANO

⁷⁷ SOkA Uherské Hradiště, f. Živnostenská škola pokračovací Uherské Hradiště, ev. č. 368. Nestránkováno.

⁷⁸ Tamtéž.

⁷⁹ Tamtéž.

⁸⁰ Tamtéž.

I ve druhém školním roce se škola potýká s velkou absencí učňů ve výuce. 30. 3. 1887 byla škola rozdělena na dvě oddělení. Na schůzi školy dne 17. 4. 1887 prof. Kulhánek sdělil zúčastněným, že zemský sněm i ministerstvo jsou ochotny školu finančně podpořit, ale pouze za předpokladu, vykáže-li se nejméně šesti vyučovacími hodinami. Okamžitě byl ustanoven šesti členný výbor (Fadrus, Kropáč, Dittrich, Drkot, Hnilica, Bodr). Zemský sněm poskytl škole v roce 1887 částku dvě stě zlatých.⁸¹

V místním tisku se v roce 1896 objevil článek s titulem: „*Žádost, aby v Uherském Hradišti zřízena byla Všeobecná škola řemeslnická*“. Stálo v něm:

„Základem jest zdárné, odborné vzdělání dorostu, proto vnášíme k naší sl. městské representaci tuto prosbu: Slovná městská rado, račiž působiti k tomu, aby v Uherském Hradišti sřízena byla všeobecná škola řemeslnická.

V Uherském Hradišti dne 3. května 1896“

Pak je příspěvek poškozen stářím a pokračuje:

„Přejeme tomuto usnesení brzkého uskutečnění a doufáme, že naše zastupitelstvo bude myšlenku tuto ze všech sil podporovati. Bohužel, nemáme pro náš celý kraj, pro celý jih Moravy žádné odborné školy, máme tedy veškeré právo a nárok, aby náš kraj nebyl opuštěn, zanedbáván, žádáme, aby se mu dostalo ve formě škol odborných náležité posily.“

12. 1. 1901 žádal školní výbor o zvýšení příspěvku na školu z dosavadních dvou set zlatých na čtyři sta zlatých. Žádost byla zamítnuta.⁸²

5.2. Začátky Živnostenské školy pokračovací

V roce 1925 konečně vyslyšelo MŠANO volání po zřízení odborné školy v Uherském Hradišti. Byla zřízena tzv. *Všeobecná pokračovací škola*. Ta se skládala ze tří postupných ročníků s dílenským vyučováním pro holiče. Byla umístěna v budově chlapecké měšťanské školy a financována z příspěvků MŠANO a živnostenských společenstev v Uherském Hradišti: obuvníků, kovářů, rezníků, uzenářů, cukrářů a holičů. Školní obvod tvořily městské

⁸¹ SOKA Uherské Hradiště, f. Živnostenská škola pokračovací Uherské Hradiště, ev. č. 368. Nestránkováno.

⁸² Tamtéž.

části Uherské Hradiště, Mařatice, Derfle.⁸³ Učilo se i v neděli. Později bylo usilováno o nahrazení nedělního vyučování celodenním.

16. 7. 1931 byly chváleny stanovy pro živnosti kovodělné, potravní, krejčovské, oděvní, stavební a všeobecné.⁸⁴

5.3. Živnostenská škola v období II. světové války

19. 11. 1938 byla slavnostně kolaudována nová budova školy v ulici Plk. Švece v Uherském Hradišti. O vybudování vlastní budovy bylo usilováno léta, finanční situace spolků ovšem nedovolovala realizaci výstavby. Probíhaly porady a schůze a konečně 29. 10. 1936 došlo ke komisionálnímu jednání ve věci výstavby s názvem „*Živnostenská škola pokračovací T. Bati*“. Plány vyhotovila technická kancelář firmy Baťa ve Zlíně, samotnou stavbu prováděl Karel Dvořák, uherskohradištský stavitel.⁸⁵

Doba nesvobody v letech 1939 – 1945 je charakteristická vyhláškami, co se smí a co ne. Mezi nimi např. nařízení o účtě k symbolům Říše, zákaz žáků neárijců ve škole, povolení ke vstupu studentů do Vlajky, ustanovení inspektora německého jazyka pro české živnostenské školy, apod. Včleňování do práce se též řídilo říšskými zákony.⁸⁶

Ze statistiky z let 1939-1944 lze vyčíst, že nejvíce žáků se vyučilo v oboru zámečnickém (225 žáků), následovali klempíři a instalatéři (112 žáků), poté zedníci (110 ž.), holiči (85 ž.), truhláři (75 ž.), krejčí dámský (73 ž.), pekaři (71 ž.), krejčí mužský (66 ž.), mechanikové (65 ž.), zahradníci (59 ž.), kováři (46 ž.), tesaři (42 ž.) a nejméně navštěvovaným oborem byl obuvnický s 37 žáky.⁸⁷

5.4. Živnostenská škola po únoru 1948

Po únorové revoluci dochází i v oblasti odborného středního školství k zásadním změnám. Škola mění jméno na *Učňovskou školu Uherské Hradiště*. Vnitřní organizace byla velmi složitá, každý obor se vyvíjel zcela samostatně. Došlo k pozměnění učebních osnov a zavedení ideového školení učitelů. 1. září 1948 vychází v platnost Zákon o jednotné škole.

⁸³ dnešní Sady

⁸⁴ SOkA Uherské Hradiště, f. Živnostenská škola pokračovací Uherské Hradiště, ev. č. 368. Nestránkováno.

⁸⁵ Tamtéž.

⁸⁶ Tamtéž.

⁸⁷ Tamtéž.

Roku 1955 dostává škola k dispozici dvě patra s jedenácti místnostmi a dvěma kabinety v budově nynější *Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické* v Kollárově ulici. V roce 1965 započala výstavba nové budovy a provizorní prostory byly zbourány. Roku 1967 byla škola slavnostně otevřena. Ředitelem byl jmenován Vladimír Bernard, kromě stálých pedagogických pracovníků využívala škola i externistů. Majoritní část žáků se vyučovala v oborech kovodělných (737 učňů). Menší zájem byl o obory prodavač a kuchař-číšník (276 učňů). Závěrečné zkoušky se skládaly po absolvování tříletého studia.⁸⁸

V průběhu svého fungování se škola adaptovala na potřeby jednotlivých odvětví regionu, a to v oblasti strojírenství, obchodu a služeb. Na škole se vyučovaly obory jako strojní zámečnický, nástrojař, mechanik, soustružnický, frézař, prodavač potravin a smíšeného zboží, kuchař – číšník, přadlena. Aby se pokryla poptávka po odbornících do tehdejších prosperujících národních podniků Mesit a Let Kunovice, byly otevřeny dvě nové třídy čtyřletého oboru s maturitou: mechanik letadlových přístrojů a univerzální obráběč kovů.⁸⁹

Ve školním roce 1976/77 byl otevřen nový obor, dámská krejčová. V tomto období stál ve vedení školy Vlastislav Moudrý, školu navštěvovalo přes tisíc učňů.⁹⁰

⁸⁸ SOkA Uherské Hradiště, f. Živnostenská škola pokračovací Uherské Hradiště, ev. č. 368. Nestránkováno.

⁸⁹ Tamtéž.

⁹⁰ Tamtéž.

6 Střední zdravotnická škola

Střední zdravotnická škola v Uherském Hradišti byla založena v roce 1948 pod názvem *Vyšší sociálně zdravotní škola*. Ten se postupně měnil na *Vyšší zdravotní školu* v roce 1951 a v roce 1953 na *Střední zdravotnickou školu*, jež nese škola dodnes.

Ve svých začátcích měla škola k dispozici objekty v zahradním prostředí nemocnice, které byly postupem doby adaptovány tak, aby co nejlépe vyhovovaly svému poslání.

Střední zdravotnická škola v Uherském Hradišti od svého vzniku připravovala studenty pro různé zdravotnické obory, např. obor ošetrovatelka, porodní asistentka, tříleté obory zdravotní sestra, později čtyřleté studium v oborech dětská sestra a zdravotní sestra. V některých školních letech byly otevřeny abiturientské kurzy zdravotních sester, studium při zaměstnání apod.⁹¹

⁹¹ MELŠOVÁ, D. *Almanach k 35. výročí založení Střední zdravotnické školy v Uh. Hradišti*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Stř. zdrav. škola, 1983. s. 5-23 .

7 Střední průmyslová škola

Střední průmyslová škola Uherské Hradiště vznikla 1. září 1953. Jedním z důvodů jejího založení byl nedostatek technických pracovníků v regionu a potřeby letecké továrny Let Kunovice. O tom také svědčí první jméno školy, *Průmyslová škola letecká v Uherském Hradišti*. Na pozici ředitele školy byl jmenován Miroslav Hadam. Škola disponovala pouze dvěma stálými pedagogy, ostatní učitelé byli externisté, hlavně z n. p. Let a Mesit.⁹²

Z celkového počtu 132 žáků v prvním školním roce 1953/54, jich 41 studovalo formou denního studia. V počátcích se škola musela vyrovnávat s velmi skromným prostorovým i technickým vybavením. Ústav fungoval ve velmi stísněných prostorách v jedné budově s učňovskou školou, bez vlastních kabinetů, laboratoří a dílen.⁹³

Ačkoli škola vznikla jako SPŠ letecká, po dobu svého fungování vždy reagovala na potřeby praxe otvíráním nových strojírenských i elektrotechnických oborů. Počátkem školního roku 1957/58 se od oboru stavba letadel upouští a zavádí se obor strojírenská technologie a strojírenství.

Ve školním roce 1953/54 měla škola celkem 7 tříd denního, večerního i dálkového studia dohromady, ve školním roce 1968/69 počet stoupl na 18 tříd denního studia a 22 tříd večerního a dálkového studia. Tento nárůst byl zapříčiněn provozováním výuky na detašovaných pracovištích SPŠ v Uherském Brodě, ve Slavičíně, v Bojkovicích, ve Ždánicích a v Kyjově.

Konec šedesátých a sedmdesátých let se nese v duchu konečného vyprofilování školy jako ústavu čistě strojírenského.⁹⁴

⁹² DUFKOVÁ, I. Almanach : 50. výročí založení SPŠ Uherské Hradiště. 1. vyd. Uherské Hradiště : Střední průmyslová škola Uherské Hradiště, 2003. 176 s.

⁹³ Tamtéž.

⁹⁴ Tamtéž.

8 Obchodní škola v Uherském Hradišti

Budova, jež je nynějším sídlem Obchodní akademie Uherské Hradiště, původně sloužila německému reálnému gymnáziu, založenému v Uherském Hradišti v roce 1857. Město v roce 1862 odkoupilo pozemek (zahradu zaniklého jezuitského gymnázia), na němž škola stála. Pět let po této události, v listopadu 1867, započala výstavba školy. Dokončena byla v létě roku 1869 a městskou pokladnu přišla na 60 000 zlatých. Slavnostní otevření, kterému předcházela církevní slavnost, se konalo 4. října roku 1869. Potřebám německého gymnázia budova sloužila až do roku 1919.⁹⁵

8.1. Okolnosti vzniku

Rok 1886 a s ním spojená porážka německé nacionální strany v obecních volbách, daly průchod stále hlasitějším požadavkům českého obchodnického a živnostenského stavu na zřízení obchodní školy na Slovácku. Na popud místního občana, Františka Koželuhy, byla na neděli 2. září 1900 do Městské besedy svolána „*porada zástupců slováckých měst a obchodnictva slováckého za účelem jednání o zřízení obchodní školy dvouleté na Slovácku.*“ Na této schůzi byly projednávány dvě základní otázky, a sice kde a jakým způsobem školu zřídit. Jednání proběhlo za účasti zástupců měst na území Slovácka, živnostníků a studentů z Uherského Hradiště, Kyjova, Uherského Brodu, Napajedel, Hodonína, Bzence, Strážnice, Uherského Ostrohu, Valašských Klobouk, Břeclavi, Starého Města a Prostějova. Posledním řečníkem na shromáždění byl profesor Hrubý z Obchodní akademie v Prostějově. Po jeho přednášce následovalo hlasování, které přineslo jednoznačný výsledek. Všichni zúčastnění se zavázali pracovat „*ve prospěch zřízení dvouleté obchodní školy v Uherském Hradišti.*“ Na schůzi byl též sestaven výbor, jehož úkolem bylo přesvědčit Radu královského města Uherského Hradiště, aby povolila založení dvouleté obchodní školy. Pokud by uherskohradištská rada do dvou měsíců od podání návrh zamítla, měl se výbor obrátit na město Kyjov. Rada města Uherského Hradiště nakonec návrh podpořila a se svým zastřešením jej postoupila dále Ministerstvu kultury a vyučování se sídlem ve Vídni. To dalo svým výnosem ze dne 30. dubna 1902 zelenou založení dvojtřídní Obchodní školy v Uherském Hradišti s vyučovacím jazykem českým a schválilo též předložené stanovy,

⁹⁵ SOKA Uherské Hradiště, f. Střední ekonomická škola Uherské Hradiště, inv. č. 1113. Nestránkováno.

učební osnovu a disciplinární řád školy. Na post prvního ředitele byl jmenován Eugen Bulský, který současně zastával i pozici učitele odborných učebních nauk.⁹⁶

V souvislosti se snahami o založení školy, zahájil v roce 1901 činnost *Spolek pro zřízení a udržování obchodní školy se sídlem v Uherském Hradišti*. Jeho prvním předsedou byl zvolen člen místního městského výboru František Bezděk.⁹⁷

8.2. Obchodní škola v letech 1902 – 1915

Prvním umístěním obchodní školy byla uherskohradištská Reduta, kde zpočátku sídlila s dalšími městskými a odbornými školami. Svě dvě třídy a sociální zázemí měla v prvním poschodí budovy.⁹⁸

Kupecké počty, česká a německá obchodní korespondence, účetnictví, obchodní nauky a nauky o zboží tvořily první skupinu povinných předmětů. Druhá se skládala z předmětů neodborných, tzn. jazyka českého, jazyka německého, zeměpisu, krasopisu, těsnopisu a tělesné výchovy. Pro účely výuky tělocviku škola využívala tělocvičnu českého gymnázia na Velehradské třídě. Ředitel a suplující učitelé vyučovali 16 hodin, vedlejší učitelé 3 hodiny.⁹⁹

V roce 1905 vznikla *Česká gremiální kupecká škola*. Ve stejném roce došlo k jejímu sloučení s obchodní školou. Školní rok 1909/10 se nesl ve znamení otevření vůbec první dívčí třídy v doposud výhradně chlapecké škole. Zájem o studium se neustále zvyšoval. Sedm let od svého založení navštěvovalo ústav již 120 žáků. Nemalou část tvořili studenti pocházející ze Slovenska.¹⁰⁰

Uplatnění absolventů bylo široké. Od prodavače koloniálního, střížního a módního zboží v malých a středních obchodech, přes místa komptoiristů¹⁰¹ ve velkoobchodech a v průmyslových závodech, až po pozice zaměstnanců v administrativě časopisů, u pošty, apod.¹⁰²

⁹⁶ SOKA Uherské Hradiště, f. Střední ekonomická škola Uherské Hradiště, inv. č. 1113. Nestránkováno.

⁹⁷ Tamtéž.

⁹⁸ Tamtéž.

⁹⁹ Tamtéž.

¹⁰⁰ Tamtéž.

¹⁰¹ komptoirista = účetní, písař

¹⁰² Tamtéž.

K dalšímu rozvoji školy bylo potřeba provést změny ve vnitřní organizaci. Spolek pro zřízení a vydržování školy byl přeměněn na *Kuratorium dvouřídni obchodní školy v Uherském Hradišti*. V čele stanul jako první František Zapletal, po něm nastoupil starosta města, ing. František Beneš. V roce 1908 tento správní orgán podal žádost na zestátnění ústavu k městské radě. Ta však byla zamítnuta. Neúspěšně dopadl i pokus o nalezení nových učebních prostor v nedávno postavené školní budově na Komenského náměstí. Sedm let vynaloženého úsilí přineslo v roce 1915 kýžené ovoce. Ministerstvo kultury a vyučování se konečně vyjádřilo kladně k návrhu převzetí školy pod městskou správou.¹⁰³

8.3. Obchodní škola mezi válkami

Rok 1918 byl pro obchodní školu důležitým milníkem. Na společnou žádost Obchodní školy a města Uherského Hradiště, byla po souhlasu Ministerstva vyučování a národní osvěty Československé republiky, zřízena v Uherském Hradišti *Obchodní akademie*. Ta pod svou správou vzala jako dvouletou Obchodní školu, tak Kupeckou školu pokračovací.¹⁰⁴

Na rozdíl od Obchodní školy nemusela řešit problém s nalezením vhodných učebních prostor. Jelikož se německé státní gymnázium, sídlící v budově č. p. 22, potýkalo od počátku 20. století s rapidním úbytkem žáků, rozhodlo Ministerstvo školství a národní osvěty, že bude koncem školního roku 1918/19 zrušeno. Výnosem téhož ministerstva z 26. srpna 1919 bylo rozhodnuto o dalším využití prostor nedávno vzniklou obchodní akademií. Dne 29. října 1919 byla školní budova oficiálně předána společně s částí sbírek zaniklého německého gymnázia.¹⁰⁵

Dočasným vedením akademie byl pověřen profesor ing. Dr. Zdeněk Soldát, jež byl 24. prosince 1919 nahrazen Hugo Raulichem. Ten ve své funkci setrval do roku 1927, kdy jej vystřídal PhDr. Václav Najbrt, který byl do funkce *státního ředitele Obchodní akademie a Obchodní školy v Uherském Hradišti* jmenován prezidentem Tomášem G. Masarykem. Ke zřízení pobočky Obchodní akademie ve Zlíně dalo ministerstvo souhlas 28. června 1933.¹⁰⁶

¹⁰³ SOKA Uherské Hradiště, f. Střední ekonomická škola Uherské Hradiště, inv. č. 1113. Nestránkováno.

¹⁰⁴ Tamtéž.

¹⁰⁵ Tamtéž.

¹⁰⁶ Tamtéž.

8.4. Obchodní akademie v období II. světové války

Nástup fašismu a vznik Protektorátu Čechy a Morava silně ovlivnil i dění na místní Obchodní akademii. 1. září 1929 zatkl gestapo samotného ředitele školy, PhDr. Václava Najbrta. Ten je následně odsouzen k trestu smrti, ale umírá v noci před popravou, dne 22. října 1942.¹⁰⁷

V průběhu roku 1944 byla část studentů nasazena na nucené práce na území protektorátu. Nakonec bylo vyučování zastaveno úplně. Ve školním roce 1944/45 se otevřel pouze jeden ročník náhradní učňovské školy obchodní.¹⁰⁸

3. května 1945, tj. dva dny po osvobození města, našel okresní národní výbor vhodnou náhradu za zesnulého ředitele školy, PhDr. Václava Najbrta. Správou Obchodní akademie a Obchodní školy v Uherském Hradišti a obnovou výuky byl pověřen Antonín Konečný.¹⁰⁹

8.5. Obchodní akademie po roce 1948

Zákon č. 95/1948 Sb., o základní úpravě jednotného školství, znamenal radikální proměnu dosavadního školského systému. V jeho důsledku byla Obchodní akademie a Obchodní škola přeměněna na *Vyšší hospodářskou školu*. Tato reorganizace se uskutečnila počátkem školního roku 1949/50. Ani ne rok poté se opět mění název školy, tentokrát na *Střední ekonomickou školu a ekonomickou školu v Uherském Hradišti*.¹¹⁰

V poválečných letech dochází v budově školy k řadám stavebních úprav (např. výměně lokálního topení za topení ústřední nebo půdní vestavbě).¹¹¹

50. a 60. léta dvacátého století se nesou ve znamení změny složení studentů. Na počátku výhradně chlapecká škola se v tomto období transformuje na ústav s převahou dívek. Ty své pracovní uplatnění nalézají v narůstající státní a podnikové administrativě.¹¹²

¹⁰⁷ SOkA Uherské Hradiště, f. Střední ekonomická škola Uherské Hradiště, inv. č. 1113. Nestránkováno.

¹⁰⁸ Tamtéž.

¹⁰⁹ Tamtéž.

¹¹⁰ Tamtéž.

¹¹¹ Tamtéž.

¹¹² Tamtéž.

9 Odborná škola knihvazačská

Jak již bylo zmíněno ve čtvrté kapitole, v roce 1918 vznikla v Uherském Hradišti vůbec první československá knihvazačská škola. Výuka na této škole byla zahájena 14. října 1918 a jejím zřizovatelem se stalo město. Původně vznikla jako tříleté veřejné učiliště zaměřené na výuku dívek. Ty ale o knihvazačský obor neprojevovaly dostatečný zájem, proto škola hned ve druhém roce své existence začala přijímat i chlapce. První dva ročníky se zaměřovaly na výuku teorie, třetí pak na praxi. Absolventi po řádném ukončení školy obdrželi absolventské vysvědčení. Tzv. *kuratorium* zastávalo úlohu správního orgánu.¹¹³

Již ve svých počátcích musela škola překonávat řadu překážek. Ať už to byl nepříliš velký zájem o studium či nedostatečné vybavení a prostory školy.¹¹⁴

Cílem knihvazačské školy bylo „*teoreticky a prakticky vyučit dívky v živnosti knihařské a kartonážnické, a to nejen po stránce technické, ale i po stránce umělecké*“.¹¹⁵

Učitelství sbor školy byl tvořen pouze ze dvou stálých odborných učitelů, dílenského mistra Aloise Staška a místního učitele dekorativního kreslení Rudy Kubíčka, absolventa Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze. Ostatní neodborné předměty byly vyučovány profesory Obchodní akademie. Ve vedení školy byli do roku 1924 František Kretz a Hugo Raulich.¹¹⁶

V roce 1931 se škola z doposud tříleté mění na dvouletou školu knihvazačskou. Zrušený třetí ročník byl nahrazen samostatnou jednoroční *Mistrovskou knihvazačskou školou*. Na té bylo zahájeno vyučování ve školním roce 1931/32. Mistrovská škola byla primárně určena absolventům dvouleté knihvazačské školy, ale ke studiu byli přijímáni také studenti starší šestnácti let, kteří se vyučili u mistra a úspěšně složili tovaryšskou zkoušku.¹¹⁷

¹¹³ SOkA Uherské Hradiště, f. Knihvazačská škola Uherské Hradiště, inv. č. 741. Nestránkováno.

¹¹⁴ Tamtéž.

¹¹⁵ Tamtéž.

¹¹⁶ Tamtéž.

¹¹⁷ Tamtéž.

Ve třicátých letech rapidně klesl zájem o studium na této škole, v důsledku čehož nebyl ve školním roce 1938/39 otevřen první ročník. Zájem o studium se nezvýšil ani po skončení války, proto v roce 1950 končí v Uherském Hradišti výuka odborného knihařství.¹¹⁸

¹¹⁸ SOKA Uherské Hradiště, f. Knihvazačská škola Uherské Hradiště, inv. č. 741. Nestránkováno.

Závěr

Cílem této bakalářské práce bylo vytvořit ucelený přehled dějin středního školství na území města Uherské Hradiště do roku 1970. Samotná historie města Uherského Hradiště již byla zpracována mnohými autory, ale konkrétní oblast školství, zejména středního, do této doby zůstává nezmapována, a to ani diplomovými pracemi. Jedinou výjimku tvoří publikace historika PhDr. Jiřího Čoupka, *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*, jež obsahuje kapitolu věnovanou právě zdejšímu školství. I v tomto případě se ale jedná pouze o obecné informace.

V práci jsem vyčlenila největší prostor místnímu gymnáziu, živnostenské škole, knihvazačské škole a střední ekonomické škole, a to z důvodu přístupnosti archivních fondů zmíněných vzdělávacích institucí. Od svého původního záměru, totiž analýze archiválií všech středních škol na území Uherského Hradiště, jsem byla nucena upustit, právě kvůli nedostupnosti fondů těchto škol veřejnosti.

Mým osobním primárním cílem bylo zmapování historie uherskohradištského gymnázia, jehož jsem sama absolventkou. V práci je mu proto věnována zdaleka největší pozornost. Plně si uvědomuji svoji neodbornost v oblasti historie, proto jsem práci pojala jako jakýsi kompilát z dostupných zdrojů.

Jelikož se jedná o historickou práci, při jejím samotném zpracování jsem volila historické metody. Zejména tedy analýzu pramenů Státního okresního archivu v Uherském Hradišti, publikací knihovny Bedřicha Beneše Buchlovana, jednotlivých školních almanachů a literatury, týkajících se požadované oblasti. Jelikož se jedná o práci spjatou s určitou lokalitou, mohu se odkázat pouze na místní zdroje. Nešlo mi o vytváření nových hypotéz, spíše o ověření, srovnání a doplnění nalezených informací.

Co se předpokládaných výstupů z práce týče, půjde především o obohacení prázdného místa v historii středního školství v Uherském Hradišti. Pokud bude práce shledána jako vyhovující, mohla by se jako relevantní zdroj objevit v některém ze školních almanachů, jako prostředek poskytující srovnání. Dále může posloužit jako inspirační zdroj při tvorbě dalších bakalářských či diplomových prací na blízka témata.

Seznam zkratek

apod.	
a podobně.....	19
c. k.	
císařské královské.....	10
Dr.	
doktor.....	30
ing.	
inženýr.....	30
MŠANO	
Ministerstvo školství a národní osvěty.....	22
n. p.	
národní podnik.....	27
PhDr.	
doktor filozofie.....	30
prof.	
profesor.....	11
sl.	
slovutná.....	23
SPŠ	
Střední průmyslová škola.....	27
SOKA	
Státní okresní archiv Uherské Hradiště.....	22

SVVŠ

Střední všeobecně vzdělávací škola.....20

tzn.

to znamená.....7

tzv.

takzvaný.....16

Seznam bibliografických citací

Seznam pramenů

SOkA Uherské Hradiště, f. Gymnázium Uherské Hradiště, inv. č. 373. *Nadace, Výroční zprávy gymnázia z let 1902-1911*. Nezpracovaný fond.

SOkA Uherské Hradiště, f. Knihvazačská škola Uherské Hradiště, inv. č. 741. *Seznamy přijatých žáků, spisy o založení školy, učební osnovy*. Částečně zpracovaný fond.

SOkA Uherské Hradiště, f. Střední ekonomická škola Uherské Hradiště, inv. č. 1113. *Kronika školy*. Nezpracovaný fond.

SOkA Uherské Hradiště, f. Živnostenská škola pokračovací Uherské Hradiště, ev. č. 368. *Třídní knihy*. Částečně zpracovaný fond.

Seznam literatury

ČOUPEK, J. a kol. *Uherské Hradiště: královské město na řece Moravě*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Město Uherské Hradiště, 2007. 492 s. ISBN 978-80-239-9873-3.

ČOUPKOVÁ, J., RAŠTICOVÁ, B.. *Uherské Hradiště*. Vyd. 1.. Praha: Paseka, 2008, 63 s. ISBN 978-807-1859-437.

DUFKOVÁ, I. *Almanach : 50. výročí založení SPŠ Uherské Hradiště*. 1. vyd. Uherské Hradiště : Střední průmyslová škola Uherské Hradiště, 2003. 176 s.

MELŠOVÁ, D. *Almanach k 35. výročí založení Střední zdravotnické školy v Uh. Hradišti*. 1. vyd. Uherské Hradiště: Stř. zdrav. škola, 1983.

Padesát let státního československého reálného gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1934. Rediguje B. B. Buchlovan, F. Jilík, A. Misař. Přerov: Knih tiskárna Františka Bartoše, 1934. 275 s.

Sto let českého gymnázia v Uherském Hradišti, 1884 – 1984. Rediguje Jan Janák. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1984. 182 s.

Uherskohradištsko. 2. upr. vyd. Redaktor Vladimír Nekuda. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1992. 855 s. ISBN 80-850-4839-6.

ANOTACE

Jméno a příjmení:	Anna Vlčková
Katedra:	Katedra společenských věd
Vedoucí práce:	Mgr. Pavel Krákora, Ph. D.
Rok obhajoby:	2014

Název práce:	Vývoj středního školství v Uherském Hradišti do roku 1970 se zřetelem na Gymnázium Uherské Hradiště.
Název v angličtině:	Evolution of secondary education in Uherské Hradiště till 1970 with regard to the Grammar School in Uherské Hradiště.
Anotace práce:	Bakalářská práce je zaměřena na vývoj středního školství v Uherském Hradišti od jeho počátků do konce 70. let 20. století. Prostor je věnován místnímu školství v dobách germanizace, prvním pokusům o zřízení českých škol, historii Gymnázia Uherské Hradiště a dalších středních škol.
Klíčová slova:	Historie, školství, Uherské Hradiště, střední škola
Anotace v angličtině:	The bachelor thesis is focused on the evolution of the secondary education in Uherske Hradiste from its beginnings to the end of the 1970s. The topics of German education, first attempts to establish a Czech high school or the history of the Grammar school in Uherske Hradiste are also concerned.
Klíčová slova v angličtině:	History, secondary education, Uherske Hradiste, high school
Přílohy vázané v práci:	
Rozsah práce:	38 stran
Jazyk práce:	Český jazyk