

Příloha 1

Souhlas se zpracováním osobních údajů

Dnes jsem poskytl/a rozhovor Armanay Igambek, studentce oboru Podnikání a administrativa na PEF ČZU v rámci výzkumu pro její bakalářskou práci na téma „Výuka češtiny pro cizince a integrace studentů do vysokoškolského vzdělávacího systému v ČR“

Za tímto účelem může být tento rozhovor zpracován pouze anonymně, bez jakékoli souvislosti s mým jménem a kontaktními údaji. Jsem si vědom/a toho, že rozhovor bude nahráván na diktafon a přepsán do písemné podoby.

Informovaný souhlas s rozhovorem

Byl/a jsem informován/a, že účelem bakalářské práce je výzkum vlivu délky trvání jazykového kurzu češtiny pro cizince na integrace studentů cizinců do vysokoškolského systému v ČR. Souhlasím s tím, že některé citlivé informace sdělené během mého rozhovoru budou zahrnuty do práce, ale mé skutečné jméno ani žádné informace, které by mohly vést k mé identifikaci nebudou uvedeny. Vím, že mohu rozhovor z jakéhokoli důvodu zastavit a odvolat svůj souhlas s rozhovorem. Souhlasím s těmito podmínkami dobrovolně a nezávazně.

Datum:

Podpis respondenta:

Příloha 2

R11

„V: Ahoj, zajímalo by mě, jaký jazykový kurz jsi absolvovala? Město a akademický rok studia?

R11: Ahoj, absolvovala jsem jazykový kurz Association (OCA) v Praze v roce 2019-2020.

V: Byl to roční kurz češtiny? Neměla jsi náhodou zpoždění?

R11: Jo, roční kurz od druhé poloviny září, přiletěla jsem včas.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před přiletem do ČR?

R11: Ne, nikdy. Celý život jsem žila v Kostanaji.

V: A co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R11: Vysoká kvalita výuky na psychologických oborech, architektura, možnost cestování/poloha ČR.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R11: Obávala jsem, že nebudu schopna si naučit česky na dostatečnou úroveň nebo nebudu mít ráda Prahu a že pro mě nebude nevhodná mentalita obyvatelstva.

V: Chápu. Teď jsme přešli k další části rozhovoru, položím tě několik otázek ohledně průběhu jazykového kurzu.

R11: Dobře.

V: Z jakého jazyka jsi se učila česky? Nebo žádný jazyk kromě češtiny se nepoužíval?

R11: Ne, učili jsme se z češtiny.

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R11: Spíš ne, studium jako takový se mi obtížné nezdálo. Deprese se mi trochu postavila do cesty. Ještě si myslím, že mám matematické myšlení a s jazyky to moc neumím.

V: Aha, to chápu. Teď ti řeknu 5 dovedností jazyka, a ty je máš dát do pořadí podle tvé subjektivní náročnosti. Gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R11: Tak bych řekla mluvení/gramatika/písmo/poslech/čtení.

V: Takže za nejjednodušší považuješ čtení?

R11: Ano.

V: Dobře. Jsme už u další části otázek. Ty jsou o přijímačkách. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi chtěla dostat?

R11: Na Karlovu univerzitu, Filosofickou fakulta, studovat psychologii.

V: Aha, a na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě té cílové?

R11: Ještě jsem skládala přijímačky na VŠE, Fakulta podnikohospodářská, „podniková ekonomika a management“, pak ČZU na PEF na program „podnikání a administrativa“, ještě na Karlovu univerzitu, na filozofickou fakultu, na psychologie a na fakultu humanitních studií UK. Celkem 4 obory.

V: Dobře, a kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R11: Všechny kromě mé cílové, bohužel. Takže jsem se dostala na VŠE, na CZU, a na FHS UK. Konečně jsem se rozhodla, že budu studovat humanitní studia.

V: Díky. Teď jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na obory celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušky skládala?

R11: Ty 3, které jsem dala nebyly náročné.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou teď studuješ?

R11: Jelikož zkouška byla provedena v distanční podobě kvůli pandemii, tak obtížná nebyla.

V: Děkuji. Teď se dostáváme na další díl otázek. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R11: Většinou ne, trochu jsem cítila jazykovou bariéru, ústní zkoušení pro mě bylo náročné.

V: Mohla bys říct, že druhý a další ročníky výuky se тебе zdály mnohem snazší?

R11: Ne. Druhý byl ten nejtěžší, co jsem v životě zažila, ještě nám v té době začalo prezenční studium. Třetí už byl snadný.

V: Jo, a jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti? Třeba odlišná kultura, relativně vysoké nároky, které na tebe učitelé kladou, těžce dosažitelné známky nebo něco jiného?

R11: Nic kromě jazykové bariéry, bych řekla. To byla největší překážka.

V: Víím, že se to neprobíhá najednou a je to dlouhý proces, ale jak dlouho tobě trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R11: V půlce 3. ročníku jsem se začala cítit sebevědomě, takže nedávno.

V: Pamatuješ si ty dovednosti ze začátku rozhovoru? Byly to gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení. Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje.

R11: Mluvení trochu, jinak ostatní v pohodě.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R11: Ano, pracovala jsem jako asistentka prodeje ve obchodu s oblečením, pak jsem dělala recepční v hotelu, teď pracuji jako kurátorka.

V: Jasně. V jakém jazyce jsi vykonávala tu práci?

R11: První v češtině, druhou taky a momentálně nejvíc používám ruštinu, občas češtinu.

V: OK, byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R11: Ne.

V: Jsme u poslední části rozhovoru. Zeptám se, jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R11: Studovala jsem českou historii a kulturu, to mi velmi pomohlo.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R11: To je dobrá otázka. Ocenila bych konverzační klub s rodilými mluvčími na kurzech a na univerzitě, aby stejná skupina lidí měla spolu víc předmětů, aby nebyla velká rotace studentů.

V: Jasně. Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R11: Nejvíce ovlivnila pozice recepční. Pracovala jsem v malém rodinném hotelu a bylo to dobré pro jazyk.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R11: Nejvíce jsem očekávala vysokou kvalitu studia. To se splnilo a jsem ráda.

V: To je dobrý. Co bys změnila, když se teď ohlídněš zpět?

R11: Rozhodně bych se snažila najít si více českých přátel.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům? Taková závěrečná rada.

R11: Určitě víc číst, nebát se mluvit česky a hledat práci v češtině.

V: To byla poslední otázka. Za mě to je všechno. Moc ti děkují za tvůj čas a otevřenost během rozhovoru.“

R12

„V: Ahoj. Zeptám se, jaký jazykový kurz jsi vystudovala? Město a akademický rok studia?

R12: Ahoj, vystudovala jsem jazykový kurz Association (OCA) v Praze v roce 2019.

V: To byl roční kurz češtiny, že? Neměla jsi zpoždění?

R12: Ne ne, byla jsem včas a byl to roční kurz.

V: Dobře. Měla jsi někdy zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R12: Ne, myslím, že ne.

V: Tak jo. Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R12: Touha poznávat svět, možnost cestování díky výhodné poloze Česka a určitě studium zdarma.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R12: Jsem velmi introverzním člověkem, takže obávala jsem se toho, že budu mít špatné sousedky nebo spolubydlící a že se nezačlením do společnosti.

V: Aha. Teď jsme přešli k další části rozhovoru o průběhu jazykového kurzu. Z jakého jazyka jsi se učila česky? Nebo žádný jazyk kromě češtiny se nepoužíval?

R12: Ne, jsem to měla plně v češtině.

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R12: Ne, studium bylo docela snadné.

V: Teď ti pojmenuji 5 dovedností jazyka, a ty je máš dát do pořadí podle tvé subjektivní náročnosti. Gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R12: Gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

V: Čtení jsi považovala za nejjednodušší?

R21: Ano.

V: Dobře. Jsme už u třetí části otázek o přijímacích zkouškách. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi chtěla dostat?

R12: Na VŠE, Fakulta podnikohospodářská, „podniková ekonomika a management“ nebo VŠE mezinárodní vztahy. Dlouho jsem váhala, jestli chci si dotáhnout francouzštinu na potřebnou úroveň, ale nešla jsme tam.

V: Dobře, a na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě tvých cílových?

R12: Na mezinárodní vztahy jsem ani nezkusila. Takže, ČZU PEF PAA, ČZU PEF PAE, VŠE, Fakulta podnikohospodářská, „podniková ekonomika a management“.

V: Aha, tak jo. Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R12: Vybírat jsem nemusela, protože jsem dala jen to ČZU PAA, takže šla jsem tam.

V: Teď jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na obory celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušky skládala?

R12: Zkoušky pro mě lehké nebyly, nejtěžší byla matika, angličtina se mi zdála středně-těžká. Čeština ve formě pohovoru byla pro mě těžká, test z českého nic moc.

V: Díky za podrobný popis. Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou teď studuješ?

R12: Celkem byly snadné, protože byl COVID.

V: Děkuji. Teď se dostáváme na další díl otázek. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R12: Ano, pamatuji si, že kvůli distanční formě výuky jsem se vždycky cítila zmateně a nevěděl jsem co mám dělat. K tomu, výuka byla pro mě také těžká, ten přechod od jazykového kurzu na vysokoškolské tempo nebyl tak snadný.

V: A byl pro tebe druhák snazší?

R12: Jo, to 100 %.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti? Možná něco jako odlišná kultura, těžce dosažitelné známky nebo něco jiného?

R12: Hodně jsem cítila tíhu odpovědnosti vůči rodičům. Ještě bych řekla, že moje introverze mi nepomohla.

V: Jasně. Jak dlouho ti trvalo, než jste se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R12: Přiznám se, ještě jsem stále na cestě k tomu.

V: A co teď z těch 5 dovedností ti dělá potíže nejvíc?

R12: Mlivení rozhodně nejvíc, ustní zkoušení nemám ráda. Gramatika a psaní také.

V: Dobře. Pracovala jsi někdy v ČR?

R12: Jo, dělala jsem recepční v malém hotelu a pak číšníci v korejské restauraci.

V: V jakem jazyce to bylo?

R12: Na 1. Pozici jsem nejvíc používala češtinu, na 2. angličtinu a korejštinu.

V: Takže tvůj přivýdělek nebyl spjat s tvým oborem?

R12: Ne

V: OK, poslední část otázek, taková víc reflexivní. Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R12: Moc neovlivnil.

V: OK, Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzu a univerzity během studia?

R12: Na straně jazykové školy všechno bylo v pohodě. Při studiu na univerzitě to by chtělo víc svobody. Třeba při zpracování nějakých skupinových projektů atd.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R12: Když jsem pracovala jako recepční, tak to bylo dobré pro jazyk.

V: Jaké jste měla očekávání od studia v ČR a splnili-li se?

R12: Celkem jo, vysokou kvalitu výuky jsem čekala, to tady je.

V: Co bys změnila, když se teď ohlídeš zpět?

R12: Změnila bych si původně obor na umění nebo lingvistiku, nebo dokonce grafický design.

V: A poslední. Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R12: Pokud máte mentální potíže, obraťte se na psychologa nebo kamaráda.

R13

V: Ahoj, chtěla bych se zeptat, jaký kurz češtiny jsi absolvovala? V jakém městě a roce?

R13: Čau, já jsem absolvovala jazykový kurz Association v Praze, rok 2019-2020.

V: Super, byl to roční kurz?

R13: Ano.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti předtím?

R13: Ano, bylo to přestěhování kvůli válce v rámci stejné země z jednoho města do druhého. Takže nový jazyk jsem si třeba neučila.

V: Jasně. A proč Česko? Proč sis rozhodla studovat tady?

R13: Vybírala jsem mezi Polskem a ČR. Jelikož tady jsou lepší univerzity na medicínu, tak jsem si rozhodla pro Česko.

V: Měla jsi nějaké obavy?

R13: Spiš ne, jen zmatek a šok 1. den.

V: OK, druhá část – otázky ohledně jazykového kurzu. Z jakého jazyka jsi se učila česky?

R13: Z žádného. Prostě z češtiny.

V: Dobře. Bylo pro tebe studium na tom kurzu náročné?

R13: Ne, nebylo.

V: Vyber, prosím, dvě dovednosti jazyka, které pro Vás byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R13: Mluvení a gramatika.

V: A co pro tebe z toho bylo nejlehčí?

R13: Čtení.

V: Dobře. Teď budou otázky o přijímačkách. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R13: Nejvíce na 1. lékařskou UK.

V: Dobře. Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R13: 2. a 3. lékařská UK, Masarykova univerzita v Brně, lékařská fakulta univerzity Palackého a lékařská UK v Plzni.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R13: Jen UK lékařská Plzeň, tak jsem šla tam studovat.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R13: Celkově středně-těžké.

V: A jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi studuješ?

R13: Byla docela snadná.

V: Teď otázky ohledně studia na VŠ. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R13: Neřekla bych, že to bylo hodně obtížné, spíše středně, ale byl COVID a byla jsem vystresovaná kvůli všemu a bylo to zbytečné.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R13: Ano mnohem, měla jsem z výuky víc radosti.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíce bránil integraci do společnosti?

R13: COVID. Bydlela jsem v bytě, takže měla méně komunikace, než kdybych třeba bydlela na koleji.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R13: Na konci druháku jsem to začala cítit. Takže téměř 3 roky.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R13: Myslím že gramatika.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R13: Jo, pracovala jsem jako číšnice. Pak jsem pomáhala během cvičení v chemických laboratořích své univerzity. A pak jsem zase šla dělat číšnici.

V: Jasně. V jakém jazyce jsi vykonávala práci?

R13: Všechno v češtině.

V: To je dobře. Byl tvůj přivýdělek nějak spojen s oborem, který jsi studovala?

R13: Nevím, na jednu stranu to, co jsem dělala na univerzitě je trochu to, spíš ne.

V: OK. Jsem skončila s předposledním dílem a jdeme dál. Jak zvolený obor

vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R13: Měla jsem v třeba nemocnici lepší přístup jako k pacientce, když lidé dozvěděli, co studuji. Okolí mě vnímá jako chytrou a zodpovědnou osobu, protože studuji „prestižní obor“.

V: To je skvělé. Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R13: 2. Kurzy byly šikovné. Na VŠ mi moc chyběla naplněná komunikace. Hodně jsem byla zmatená, když nevěděla, co mám dělat a tak.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R13: První práce měla nejvíc vliv. Hodně jsem se tam se všemi skamarádila.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R13: Chtěla jsem se rychle začlenit do společnosti a začat se cítit jak doma. To ano, ale trochu jinak, než jsem si představovala.

V: Co bys změnila, když se teď ohlédneš zpět?

R13: 5. Chtěla by být starší, víc vědomá. Možná bych měla počkat rok-dva, než jsem si rozhodla jet studovat tady.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R13: Víc se věnovat studiu. „V Česku žít podle pravidel českých“.

R14

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvoval? Město a akademický rok studia?

R14: Ahoj, kurz Association OCA v Praze, 2019.

V: Tak jo. Roční kurz?

R14: Ano, roční.

V: Měl jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R14: Ano, jel jsem na výměnný pobyt do Tubingen, Německo v 10. třídě na 2 měsíce.

V: Aha. Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R14: Vybíral jsem si mezi Německem, Polskem a ČR pro studium. Z hledisek finančního a jazykového rozhod jsem si pro Česko.

V: Jaké jsi měl obavy ze studia v ČR?

R14: Žádné obavy jsem neměl, protože dobře jsem všechno zvážil před příjezdem.

V: OK, tak se vrhneme na 2. část. Z jakého jazyka jsi se učil česky?

R14: Z českého.

V: Bylo pro tebe studium na jazykovém kurzu obtížné?

R14: Nebylo.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R14: Gramatika a psaní.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R14: Tak mluvení.

V: Dobře. Třetí část otázek o přijímačkách. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěl dostat?

R14: na UK pedagogickou fakultu, chtěl jsem studovat psychologie s rozšířením o pedagogiku.

V: Dobře. Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládal přijímací zkoušky kromě cílové?

R14: Tak na FHS, UK FP psychologie, Jihočeská v českých Budějovicích na obecnou psychologie, a kromě toho jsem se hlásil na nějakou soukromou školu, bohužel si nepamatuji kam.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složil? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolil?

R14: Tak jsem jsem dal jen FHS.

V: Jak byste ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládal?

R14: Na Filozofické fakultě to bylo velmi složité, na pedagogické byla očekávaná obtížnost, bych řekl, FHS-středně, na té soukromá VŠ zkoušky byly hodně lehké.

V: Jak bys ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudoval?

R14: Středně náročné to bylo.

V: Děkuji. Přejdeme k další části. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R14: Ano, kvůli pandemickým opatřením.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R14: To jo.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R14: Jsem se dlouho nemohl zvyknout na relativně pomalé tempo života v ČR a tím, kolik tady trvá vyřizování nějakých dokumentů a podobné věci.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začal cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R14: V 2. mi už docela zmizela jazyková bariéra. Takže 2 roky.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R14: Gramatika trochu.

V: Měl jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R14: Jo, pracoval jsem jako asistent prodeje v obchodu s oblečením, pak jako barista v známé kavárně, a pak jako barman a zároveň barista v českém podniku.

V: A v jakém jazyce jsi vykonával práci?

R14: V českém.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R14: Ne, ne.

V: OK, děkují. Zbývá nám polední díl otázek. Takže, jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R14: Musel jsem se vzdát svého rusky mluvícího okolí a najít si česky mluvící kamarádi, to jsem udělal, protože se zabýval sociologií a vím, jak je to nápomocné.

V: Jakou podporu bys potřeboval od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R14: Bylo by fajn, kdyby jazykový kurz seznámil nás z podrobnější informace o lékařské péči a fungování zdravotnictví a zdravotní pojištění, protože pak jsem s tím měl velký problém.

V: To mi mrzí. Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R14: Jo, poprvé co jsem pracoval jako barista mi dalo hodně. Myslím, že to mi vytáhlo ze své bubliny a začal jsem pracovat pro svoji realitu.

V: Jaké jsi měl očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R14: Některé ano, jiné ne. Chtěl jsem dosáhnout titulu Bc. Za tři roky, to jsem udělal, ale druhou stranu nevystudoval jsem svůj původně chtěný obor.

V: Co bys změnil, když se teď ohlédneš zpět?

R14: Nic bych nesměnil. Prošel bych stejnou cestou, kterou jsem prošel.

V: Co bys doporučil uchazečům a novým studentům?

R14: Sundat si „růžové brýle“, věnovat se výuce kvalitně, ne kvantitativně, najít si opravdové přátele.

R15

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvoval? Město a akademický rok studia?

R15: Ahoj, kurzy OCA v Praze, rok 2019.

V: A byl to roční kurz, že?

R15: Ano, roční.

V: Měl jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R15: Ne, nikdy.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R15: Shoda jazyků, smíšená mentalita lidí a určitě vzdělání zdarma.

V: Jaké jsi měl obavy ze studia v ČR?

R15: Obavy jsem jako takové neměl, jenom se hrozně těšil.

V: OK, tak se vrhneme na 2. část. Z jakého jazyka jsi se učil česky?

R15: Z českého.

V: Bylo pro tebe studium na jazykovém kurzu obtížné?

R15: Ne.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R15: Poslech a gramatika.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R15: Mluvení.

V: Dobře. Třetí část otázek o přijímačkách. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěl dostat?

R15: Já jsem chtěl studovat ekonomiku na Mendelové univerzitě v Brně.

V: Dobře. Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládal přijímací zkoušky kromě cílové?

R15: Hlásil jsem se jen na MUNI. Studoval jsem tam půl roku, pak jsem si rozhodl, že kvůli náročnosti studium ukončím. Pak jsem se přihlásil na FHS UK.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složil? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolil?

R15: Obě.

V: Jak byste ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládal?

R15: Tak ta zkouška na MUNI byla na 5/10.

V: Jak bys ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudoval?

R15: Na 4/10.

V: Děkuji. Přejdeme k další části. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R15: Jo, velmi.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R15: Pokud jako druhý beru 1. ročník na FHS, tak ano. Byly tam zajímavější předměty, víc jsem rozuměl systému, jak co mám dělat.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R15: Smrkání, ale pak jsem si na to zvykl.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začal cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R15: Řekl bych 1 rok.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R15: Teď žádná mi neděla problém.

V: Měl jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R15: Ano, pracoval jsem jako číšník, pak jsem byl projekt manažerem ve startupu, pak jsem dělal someliéra ve vinárně, momentálně pracuji jako recepční v hotelu.

V: Zajímavý. A v jakém jazyce jsi vykonával práci?

R15: Všechno v češtině kromě pozice projekt manažera.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R15: Ne.

V: OK, děkuji. Zbývá nám polední díl otázek. Takže, jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R15: Na lekcích se probírala témata homo/heterosexuálních vztahů ve velmi příjemné atmosféře. Díky tomu jsem si uvědomil, že podobné téma v České republice jsou pro většinu společnosti obvyklé a lidé o nich diskutují beze studu. Předmět „muzikální

meditace“, kde se všichni cítili velmi osvobození, také zanechal dobrý dojem. Uvědomil jsem si, že v ČR je méně zákazů a předsudků, společností je tolerováno více témat než v mé rodné zemi.

V: Jakou podporu bys potřeboval od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R15: Chtěl bych aby informační kanály o administrativní stránce studia byly dostupnější.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R15: Nejvíce určitě měla vliv na moji integraci 1. práce, kde jsem pracoval jako číšník.

V: Jaké jsi měl očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R15: Přestěhoval jsem se za klidným životem, protože tady můžu být kýmkoliv, bez ohledu na to, jakou značku oblečení nosím. Hlavně, že jsem dobrým člověkem. Tak toto se mi nejvíce líbí.

V: Co bys změnil, když se teď ohlédneš zpět?

R15: Více bych se zaměřil na studium, aby to mám za sebou rychleji.

V: Co bys doporučil uchazečům a novým studentům?

R15: Doporučil bych se nezamykat v rusky mluvící „bublině“.

R16

V: Zdravím, jaký jazykový kurz jsi absolvovala? V jakém městě a jaký akademický rok studia?

R16: Ahoj, já jsem absolvovala jazykový kurz češtiny od Czech prestige, 2019, Praha.

V: Délka studia?

R16: Rok.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R16: Ne, ale měsíc jsem v Česku studovala angličtinu v roce 2016. Takže představu jsem trochu měla.

V: Tak jo. Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R16: Studium zdarma.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R16: Trochu jsem se obávala finanční stránky a jiné mentality lidí.

V: OK, přejdeme k otázkám o jazykovém kurzu. Z jakého jazyka jsi se učila česky?

R16: Z českého.

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R16: Ne.

V: Teď máš vybrat dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R16: Gramatika a mluvení.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R16: Poslech byl nejjednodušší.

V: OK, jdeme dál. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R16: Já jsem chtěla na podnikovou ekonomiku a manažerskou informatiku na Škodě (VŠ) a ještě na VŠE – multimédia v ekonomické praxi.

V: Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R16: Skládala jsem zkoušky na ČZU PEF PAA, pak jsem tam studovala 3 roky, bohužel jsem ten obor neabsolvovala a pak jsem si přihlásila na metropolitní univerzitu. Teď tam studuji mediální studia.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R16: Tak obě.

V: Jak byste ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R16: Byly snadné kvůli COVIDu.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudovala?

R16: Velmi lehké – motivační dopis a angličtina.

V: Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R16: Ano, myslím že kvůli tomu, se mi hodně nelíbil ten obor.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R16: Jo.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R16: Kromě jazykové bariéry žádný.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R16: Myslím, že kolem 3 let.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R16: Žádná z nich.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R16: Jo, pracovala jsem ve květinářství, pak na recepci v estetické klinice a poslední půl roku dělám číšnici.

V: V jakém jazyce jsi vykonávala práci?

R16: Tu první v češtině, druhou tak napůl vše 3 jazyky: angličtina, čeština, ruština. A třetí zase v češtině.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R16: Ne, nebyl.

V: A poslední část otázek. Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R16: Řekla bych, že předmět „podnikatelské dovednosti“ měl pozitivní vliv na moji komunikaci.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R16: Celkem všechno bylo OK, takže nic.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R16: Nejvíce ovlivnila 1. práce.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R16: Očekávání se moc nesplnili, protože jsem nedostudovala.

V: Co bys změnila, když se teď ohlédneš zpět?

R16: Nešla bych studovat na 1. univerzitu, kterou jsem nedokončila a celkově bych vybírala „těžší cesty“ ve vztahu ke studiu a práci.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R16: Místo kurzu češtiny bych doporučila třeba osobního lektora, který by řešil i administrativu. Prostě víc osobní komunikace.

R17

V: Ahoj. Jaký jazykový kurz jsi absolvovala? Město a akademický rok studia?

R17: Ahoj, vystudovala jsem kurzy PEC v roce 2019 v Praze.

V: Jaká byla délka studia?

R17: 1 rok.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R17: To ne.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R17: Nemůžu říct, že to bylo moje rozhodnutí. Poslali mě sem studovat rodiče na základě zkušenosti bratra.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R17: Obavy žádné, ale pamatují si pocit ztracenosti, a že jsem v tom sama.

V: Děkuji. Přejdeme na další díl otázek. Z jakého jazyka jsi se učila česky?

R17: Překládali jsme slova do ruštiny většinou.

V: Aha, a mohla bys říct, že pro tebe bylo studium na jazykových kurzech obtížné?

R17: No, nebylo to hodně náročné ani lehké. Bylo to střední.

V: OK, vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R17: Za první gramatika a pak psaní.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R17: Poslech.

V: Už jsme u další části. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R17: Chtěla jsem studovat finance na VŠE.

V: Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R17: Ty finance – VŠE fakulta financí a účetnictví finance, VŠE, Fakulta podnikohospodářská, podniková ekonomika a management, ČZU PEF PAA, tam jsem studovala 3 roky, bohužel ale nedokončila jsem to. Potom jsem šla na Metropolitní univerzitu na mezinárodní obchod.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R17: Jen ČZU a po 3 letech Metropolitní.

V: Jak byste ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R17: Na VŠE to bylo středně těžké.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudovala?

R17: Byly docela snadné kvůli pandemií. A na Metropolitní univerzitě byly velmi snadné.

V: Dobře. Vrhne se na další otázky. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R17: Moc nebylo.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R17: Ne, podle mě druhý byl nejtěžší.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R17: Distanční výuka kvůli COVIDu.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R17: 2 roky.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R17: Tak gramatika a psaní.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R17: Jo, dělala jsem recepční v jednom hotelu a teď zase dělám to samé, ale už ve větším hotelu.

V: OK, v jakém jazyce jsi vykonávala práci?

R17: Obojí v angličtině.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R17: Poslední rok studuji cestovní ruch, tak bych řekla, že v poslední době ano.

V: Dobře. Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R17: Nevím, co můžu zařadit do pozitivního vlivu, ale během studia na ČZU na mém oboru bylo hodně cizinců. Tak to integraci bránilo.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R17: Od kurzů bych nic víc nechtěla. Od univerzity bych ocenila doplňkové lekce některých nejtěžších předmětů.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R17: Celkově tu integraci urychlilo.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R17: Musím říct, že moc se nesplnili, protože nevystudovala jsem cílový obor. A ještě se nesplnilo to, že jsem se chtěla víc kamarádit s Čechy.

V: Co bys změnila, když se teď ohlédneš zpět?

R17: Původně bych si vybrala jiné zaměření – mezinárodní vztahy.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R17: Nepovažovat češtinu za snadný jazyk, jen protože je slovanský.

R21

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvovala?

R21: Absolvovala jsem jazykový kurz UJOP od UK.

V: Kdy to bylo a v jaké městě?

R21: Bylo to září 2021 do ledna 2022, takže zimní semestr roku 2021. A bylo to v Praze.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R21: Ne.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R21: Jela jsem za rodinou, která trochu dřív přestěhovala do ČR.

V: Aha, jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R21: Obávala jsem se, že budu mít problémy, kvůli tomu, odkud pocházím.

(Respondentka pochází z Běloruska, přestěhovala do ČR v období války mezi Ruskem a Ukrajinou).

V: Jo, a z jakého jazyka jsi se učila česky na kurzu?

R21: Z češtiny. Složila jsem test a zařadili mě do A2, protože studovala jsem češtinu s lektorem před příjezdem.

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R21: Ano.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R21: Gramatika a psaní

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R21: Poslech

V: Dobře, na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R21: Chtěla jsem studovat multimédia na VŠE.

V: Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R21: Kromě VŠE jsem skládala zkoušky ještě na program business management v Unicorn University.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R21: Bohužel VŠE jsem nedala a šla jsem studovat na Unicorn.

V: Jak byste ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R21: Na VŠE to bylo velmi složité. Chtěli po nás test z Obecných studijních předpokladů (OSP). Myslím si, že pro cizince, který se v Česku nenachází moc dlouho, je to téměř nemožný.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudovala?

R21: Byly velmi jednoduché.

V: Děkuji. Další otázky ohledně studia na univerzitě. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R21: Ne, nebylo.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R21: To bych neřekla. Od druháku, respektive od letního semestru 1. ročníku bylo studium hodně náročné. Ale musím říct, že škola nám poskytla takový hezký „mústek“ pro plynulé zahájení výuky.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R21: Jediné, co mě napadá je to, že na mém oboru je hodně kluků a není moc s kým se skamarádit.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R21: 2,5 roku.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R21: Gramatika.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R21: Jo, dělám administrátorku tanečního studia a jsem lektorka tance.

V: To je zajímavé. Jaký jazyk používáš?

R21: Většinou ruštinu.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R21: Ano, při administraci studia se hodně věnuju řízení a účetnictví. Při vedení tanečních skupin také mi pomáhá management.

V: OK, poslední otázky. Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R21: Předměty „právo“ a „základy businessu“ mi moc pomohli.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R21: Od jazykových kurzů by ocenila pomoc s nostrifikací a přihláškami. Všechno tohle musela sama.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R21: Rozšířilo to chápání kulturních zábav, a také pochopila jsem, jak funguje reklama a propagace v Česku díky tanci.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R21: Myslela jsem si, že bude náročnější integrace, ale ta naopak proběhla snadněji.

V: Tak to ráda slyším. Co bys změnila, když se teď ohlédneš zpět?

R21: Absolvovala bych roční kurz, abych se více socializovala.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R21: Úspěšně složit nostrifikační zkoušky. Je to důležité.

R22

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvovala? Město a akademický rok studia?

R22: Ahoj, absolvovala jsem jazykový kurz UniSchool v Praze v roce 2020.

V: A v jakém období?

R22: Od února do června 2020.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R22: Ne.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R22: Inspirovala mě moje kamarádka, která dříve sama přestěhovala do ČR. Věděla jsem, že tady nebudu sama.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R22: Trochu jsem se obávala osamělosti, přesto, že jsem věděla, že tady budu mít dobrou kámošku.

V: Tak jo, z jakého jazyka jsi se učila česky?

R22: Z češtiny

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R22: Na začátku ano, protože neměla jsem čas na aklimatizaci, pak středně.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R22: Čtení a gramatika.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R22: Poslech.

V: Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R22: Chtěla jsem studovat podnikovou ekonomiku a management na VŠE.

V: Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R22: Tak na ČZU – podnikání a administrativa, tamtéž, ale na anglický program, na VŠFS, a na lesnictví na ČZU.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R22: Všechny od ČZU, VŠFS a Business Administration VŠE v angličtině. Šla jsem studovat na VŠE Business Administration.

V: Jak byste ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R22: Nejsou náročné.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudovala?

R22: Na 5/10 kvůli nervozitě.

V: Dobře, děkuji. Teď o studiu na VŠ. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R22: Ano, kvůli distanční formě výuky a rychlému tempu na VŠE.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R22: Ne.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R22: Nic kromě toho mi nenapadá.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R22: Týden. To se stálo kvůli tomu, že jsem byla hodně vystresovaná.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R22: Čtení.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R22: Ano, pracovala jsem na marketplacu.

V: V jakém jazyce jsi vykonávala práci?

R22: Používala jsem ruštinu.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R22: Jo, používala jsem hodně poznatky z managementu a marketingu.

V: Dobře. Poslední část rozhovoru. Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R22: Já jsem měla předmět „mezikulturní komunikace“ a ten mi hodně pomoh.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R22: Chtěla by víc pomoci a komunikace od jazykového kurzu, informace o přihláškách. Na VŠ by ocenila víc eventů.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R22: Neovlivnila, protože byla online a v ruštině.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R22: Nesplnilo se studium v češtině zdarma. Kvalita výuky a Erasmus se splnili. Party a komunikace se nesplnili kvůli náročnosti studia.

V: Co bys změnila, když se teď ohlídeš zpět?

R22: Změnila by formu studia češtiny.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R22: Najít si člověka, který touto cestou prošel a může Vám pomoci.

R23

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvovala? Město a akademický rok studia?

R23: Čau, absolvovala jsem jazykový kurz UniSchool.

V: A v jakém období?

R23: Od února do června 2020.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R23: Ne.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R23: Největší motivací byla starší sestra, která tady bydlí. Pak ještě mi přilákalo studium zdarma a to, že Česko je pro mě „finančně dostupná Evropa“.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R23: Že nebudu schopna si naučit jazyk na požadovanou úroveň za daný čas.

V: A z jakého jazyka jsi se učila česky?

R23: Z českého.

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R23: Ne, myslím, protože byl COVID.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R23: Gramatika a psaní.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R23: Mluvení.

V: Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R23: Chtěla jsem studovat chemii na VŠCHT.

V: Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R23: Tam jsem na zkoušky nedošla. Složila jsem přijímačky na ČZU FLD, studovala jsem tam rok. Pak jsem šla na AMBIS na marketingové komunikace.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R23: Tak 2.

V: Jak byste ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R23: Nebyly složité kvůli COVIDu.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudovala?

R23: Ty také v nebyly složité.

V: Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R23: Ne.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R23: Pokud za druhák počítám 1. ročník na AMBIS, tak ano.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R23: Odlišné myšlení, mentalita, emoce a reakce.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R23: Kolem 1,5 roku.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R23: Gramatika.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R23: Jo, moc sdělit nemůžu, ale pracuji v retailu.

V: V jakém jazyce jsi vykonávala práci?

R23: Používám angličtinu a trochu češtinu.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R23: Ne.

V: OK, jdeme dál. Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R23: Neovlivnil.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R23: Chtěla bych víc administrativní pomoci, ale kvalita výuky byla dobrá.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R23: Hodně ovlivnila, protože mám hodně kolegů Čechů.

V: Co bys změnila, když se teď ohlédneš zpět?

R23: Nic by nezměnila a prošla bych stejnou cestou.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R23: Neztrácet čas a dělat důležité věci včas.

R24

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvovala? Město a akademický rok studia?

R24: Ahoj. Absolvovala jsem kurz OCA v 2018.

V: A v jaké době?

R24: Letní semestr roku 2018.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R24: Ne.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R24: Moc jsem chtěla Evropský diplom.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R24: Nesplnit očekávání rodičů.

V: Z jakého jazyka jsi se učila česky?

R24: Z českého.

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R24: Ano.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R24: Psaní a mluvení.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R24: Čtení.

V: Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R24: Chtěla jsem studovat na podnikohospodářské fakultě na VŠE.

V: Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R24: MUNI – podniková ekonomika a management, VŠFS – marketingové komunikace, VŠCHT – ekonomika a management.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R24: VŠFS marketingové komunikace, tam jsem studovala 1 rok, pak VŠCHT ekonomika a management.

V: Jak byste ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R24: 7/10.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudovala?

R24: Bylo to středně těžké.

V: OK, děkuji. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R24: Moc ne, protože jsem věděla, že dál na VŠFS studovat nebudu.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R24: Ne, protože na VŠCHT je náročněji než VŠFS.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R24: To, že jsem měla málo času na integraci.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R24: Za š roky jsem se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R24: Gramatika.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R24: Jo, byla jsem barista, teď jsem fotografka, a to se mi moc líbí.

V: V jakém jazyce jsi vykonávala práci?

R24: Používala jsem češtinu, teď používám většinou ruštinu.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R24: Ne, nebyl.

V: Zbývají nám závěrečné otázky. Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R24: Ta výuka mě prostě celkem posunula.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R24: Od VŠ bych chtěla víc podpory a informace o administrativní stránce studia na začátku.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R24: Hodně se mi zlepšila moje čeština, když jsem pracovala jako barista.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R24: Pocitově moc ne.

V: Co bys změnila, když se teď ohlédneš zpět?

R24: Využila bych možnost výměnného pobytu.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R24: Vybrat si roční kurz místo semestrálního.

R25

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvovala? Město a akademický rok studia?

R25: Ahoj, já jsem absolventkou jazykových kurzů GoStudy.

V: Kdy a kde ses studovala?

R25: V Brně v roce 2019, letní semestr.

V: Měla jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R25: Ne.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R25: Geografická poloha Česka a kvalita vzdělání.

V: Jaké jsi měla obavy ze studia v ČR?

R25: Myslela jsem, že budu osamělá

V: Z jakého jazyka jsi se učila česky?

R25: Z českého.

V: Bylo pro tebe studium obtížné?

R25: Ano, měla jsem hodně stresu.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia:

gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R25: Gramatika a poslech

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R25: Čtení.

V: Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěla dostat?

R25: ČVUT FIT.

V: Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládala přijímací zkoušky kromě cílové?

R25: Ještě na UPCE, na IT a na VŠEM – ekonomika a management.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složila? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolila?

R25: Všechny kromě ČVUT.

V: Jak byste ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládala?

R25: Středně.

V: Jak bys ohodnotila obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudovala?

R25: Také středně.

V: Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R25: Ano, velmi.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R25: Jo.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R25: COVID.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začala cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R25: Zhruba 2,5 roků.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R25: Teď mi už žádná nedělá.

V: Měla jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R25: Jo, pracovala jsem jako číšnice.

V: V jakém jazyce jsi vykonávala práci?

R25: V českém.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R25: Ne, nebyl.

V: Jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R25: Moc neovlivnil, jen studium celkem.

V: Jakou podporu bys potřebovala od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R25: Kurzy-víc doprovodu na začátku, jelikož byla jsem hodně zmatená. Ale celkově bylo to OK.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R25: Našla jsem si tam přítele, který mi hodně věcí ukázal v české kultuře.

V: Jaké jsi měla očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R25: Moc očekávání jsem neměla a ničeho nelituji.

V: Co bys změnila, když se teď ohlédneš zpět?

R25: Méně stresovat, protože to za to nestojí.

V: Co bys doporučila uchazečům a novým studentům?

R25: Nestěžovat si a hlídat si termíny.

R26

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvoval? Město a akademický rok studia?

R26: Ahoj, kurzy GoStudy v Brně, rok 2019.

V: A byl to semestrální kurz, že?

R26: Ano, semestrální.

V: Měl jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R26: Ne, nikdy.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R26: Studium zdarma.

V: Jaké jsi měl obavy ze studia v ČR?

R26: Že nevystuduji sinologii.

V: OK, tak se vrhneme na 2. část. Z jakého jazyka jsi se učil česky?

R26: Z českého.

V: Bylo pro tebe studium na jazykovém kurzu obtížné?

R26: Ne.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R26: Psaní a gramatika.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R26: Poslech.

V: Dobře. Třetí část otázek o přijímačkách. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěl dostat?

R26: Na UK na sinologii.

V: Dobře. Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládal přijímací zkoušky kromě cílové?

R26: Hlásil jsem se ještě na MUNI – čínská studia a UPOL – čínská filologie.

V: Kolik přijímacích zkoušek jsi úspěšně složil? Kterou univerzitu a jaký obor jsi konečně zvolil?

R26: dal jsem UK a UPOL. Rozhodl jsem pro Karlovu univerzitu.

V: Jak byste ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládal?

R26: Tak byly velmi obtížné.

V: Jak bys ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudoval?

R26: Středně obtížné.

V: Děkuji. Přejdeme k další části. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R26: Jo.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R26: Ne.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R26: Introverze.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začal cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R26: Řekl bych 3 roky.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R26: Gramatika, myslím.

V: Měl jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R26: Já mám příjem ze sociálních sítí.

V: Zajímavý. A v jakém jazyce vedeš ty sociální sítě?

R26: V ruštině.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R26: Ne.

V: OK, děkuji. Zbývá nám polední díl otázek. Takže, jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R26: Spíš neovlivnil.

V: Jakou podporu bys potřeboval od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R26: Chtěl bych víc informace o podání přihlášek a o VŠ.

V: Jaké jsi měl očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R26: Očekávání ohledně kvality vzdělání se splnily, ale myslel jsem si, že tady je víc možností výměnného pobytu.

V: Co bys změnil, když se teď ohlédneš zpět?

R26: Vybral bych si roční kurz místo semestrálního.

V: Co bys doporučil uchazečům a novým studentům?

R26: Dopředu studovat jazyk a poznávat českou kulturu. Pokud možné – přijet se podívat, jak to tady všechno je před rozhodnutím.

R27

V: Ahoj, jaký jazykový kurz jsi absolvoval? Město a akademický rok studia?

R27: Ahoj, absolvoval jsem PEC (Prague Education Center) v Praze v 2018.

V: V jakém semestru?

R27: V letním.

V: Měl jsi zkušenost integrace do hostitelské společnosti před příletem do ČR?

R27: Ne.

V: Co tě přilákalo ke zvolení ČR pro vysokoškolské studium?

R27: Kvalita života a získání státní příslušnosti.

V: Jaké jsi měl obavy ze studia v ČR?

R27: Že nebudu mít peníze, protože nebudu moci pracovat při studiu.

V: OK, tak se vrhneme na 2. část. Z jakého jazyka jsi se učil česky?

R27: Z ruštiny.

V: Bylo pro tebe studium na jazykovém kurzu obtížné?

R27: Ano.

V: Vyber dvě dovednosti jazyka, které pro tebe byly nejtěžší v průběhu studia: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R27: Gramatika a psaní.

V: Vyber nejjednodušší z dovedností: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R27: Tak čtení.

V: Dobře. Třetí část otázek o přijímačkách. Na jakou univerzitu a jaký obor jsi původně chtěl dostat?

R27: na ČVUT FIT.

V: Dobře. Na jakých univerzitách a na jaké obory jsi skládal přijímací zkoušky kromě cílové?

R27: Tak na ČZU IT, MUNI a AMBIS. Na ČZU studoval jsem 1 rok, pak jsem šel na AMBIS.

V: Jak byste ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na svůj obor celkově na všech univerzitách, ve kterých jsi zkoušku skládal?

R27: Mezi středně a obtížné.

V: Jak bys ohodnotil obtížnost přijímacích zkoušek na univerzitě, kterou jsi vystudoval?

R27: Jednoduché.

V: Děkuji. Přejdeme k další části. Bylo pro tebe studium v prvním ročníku obtížné?

R27: Ano.

V: Můžeš říct, že druhý a další ročníky výuky se ti zdály mnohem snazší?

R27: Ne.

V: Jaký faktor kromě jazykové bariéry nejvíc bránil integraci do společnosti?

R27: Jiná mentalita a samota.

V: Jak dlouho ti trvalo, než jsi se začal cítit sebevědomě v českém akademickém prostředí?

R27: Zhruba 3,5 roky.

V: Vyber dovednost, která ti doposud dělá potíže, pokud taková existuje: gramatika/ústní projev/psaní/poslech/čtení.

R27: Gramatika.

V: Měl jsi možnost přivydělat na brigádě nebo zkráceném pracovním poměru během studia?

R27: Jo, pracoval jsem jako barman.

V: A v jakém jazyce jsi vykonával práci?

R27: Nejvíce jsem používal ruštinu.

V: Byl tvůj přivýdělek spojen s oborem, který jsi studovala?

R27: Ne.

V: OK, děkuji. Zbývá nám polední díl otázek. Takže, jak zvolený obor vysokoškolského studia ovlivnil celkovou integraci do společnosti?

R27: Našel jsem si kamarády Čechy.

V: Jakou podporu bys potřeboval od jazykových kurzů a univerzity během studia?

R27: Celkově to bylo fajn, teď si moc z toho nepamatují.

V: Jak vykonaná práce ovlivnila celkovou integraci do společnosti?

R27: Nevím, ale jsem si jistější.

V: Jaké jsi měl očekávání od studia v ČR? Splnili-li se?

R27: Ještě ne, na to je potřeba čas.

V: Co bys změnil, když se teď ohlédneš zpět?

R27: Vybral by jinou zemi pro vysokoškolské studium.

V: Co bys doporučil uchazečům a novým studentům?

R27: Navazovat kontakty před příletem třeba na internetu”.