



Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Kristýna Zelená

Studium: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Florbal v životě osob s tělesným postižením

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu

Cíl práce: Cílem diplomové práce je zjistit vliv florbalu na osobnostní rozvoj osob s tělesným postižením. Prvním dílčím cílem je odhalení hlavní motivace sportovců k vykonávání této sportovní aktivity. Druhým dílčím cílem je zjištění vlivu pravidelné sportovní aktivity na osobnost, psychický, fyzický a sociální rozvoj sportovce a posledním dílčím cílem pak zmapovat postoje okolí vůči sportovcům.

Zaměření práce: teoreticko – empirická

Rozsah práce: 51 + 1 příloha

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	12
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	5
Metodologie a její adekvátnost	25	24
Zpracování výsledků	10	10
Závěry a diskuze	20	20
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	8
Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	10
Celkem	100	94

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky k práci:

Práce se zabývá přínosným tématem sportu osob s postižením. V kapitole teoretických východisek jsou systematicky popisovány pojmy, které postupně uvádí do problematiky. Za stěžejní považuji kapitoly 1.5.4-6, které popisují integraci, začlenění osob s tělesným postižením do hodin tělesné výchovy a sportu. Obsáhlejší by měla být kapitola osobnosti jedince s tělesným postižením, se kterou lze pracovat v diskusi. Částečně to je zahrnuto do ostatních kapitol, kdy přínosná by byla samostatná kapitola.

Cíle, otázky i úkoly jsou jasně formulovány (s. 28).

V kapitole metodiky práce (s. 29) by bylo vhodné víc popsat samotný polostrukturovaný rozhovor a odkázat do příloh, kde jsou doplňující informace.

Případové studie (od s. 32) jsou přehledně a systematicky popsány, se zajímavými vlastními postřehy. Za vydařenou považuji kapitolu analýzy výsledků (s. 47), která je přehledně členěna do podkapitol, dle stanovených kategorií. Diskutabilní je, zda základní informace analýzy výsledků zařadit do popisu výzkumnému souboru v metodice. Za kvalitní považuji i návaznou diskusi (s. 53) se srovnáním zjištěných informací analýzy a teoretických východisek.

V kapitole shrnutí autorka odpovídá na výzkumné otázky, zajímavě doplňuje svým názorem a zkušenostmi zúčastněného trenéra sportovců. V závěru je shrnuta celá práce, vyhodnoceny jsou cíle, formulována jsou jistá omezení práce.

Práci považuji za velmi vydařenou, kdy je patrné sportovní zaměření studentky, ale i zaujetí problematikou spojení sportu osob s handicapem a sportovců bez postižení.

Otázky k obhajobě:

1. Jaká jsou doporučení pro návazné práce v dané problematice?
2. Jak zvažujete uplatnit „*nabyté vědomosti při své pedagogické činnosti*“ (s. 61)?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Cíl práce: splněný

Navrhované výsledné hodnocení:

.....

Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

V Hradci Králové dne 1. 6. 2023