



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Adéla Janišová
Název práce: Komparace vzdělávání žáků s LMP a PAS na 1. stupni ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 102 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
V teoretické části autorka prokázala orientaci v tématu a schopnost práce s literaturou. Pozitivně oceňuji širší prezentaci problematiky PAS a MP (definice, diagnostika, etiologie, klasifikace), podpůrných opatření a specifik vzdělávání obou skupin (včetně legislativy).	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Empirická část práce byla zpracována s využitím případových studií. Autorka si kladla reálné cíle, jednotlivé studie jsou zpracovány adekvátně. Oceňuji dobré zpracování a přípravu studií, která byla časově náročná (i vzhledem k situaci v souvislosti s COVID). Práce obsahuje diskusi i shrnutí.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce splňuje požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co vás nejvíce překvapilo a co bylo na zpracování DP nejobtížnější?

Jaký je váš názor na inkluzi žáků s PAS a LMP?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 03. 2021