

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Kuhnová Lenka  
 Název práce: Úloha speciálního pedagoga ve škole při nemocnici  
 Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
 Oponent bakalářské práce: PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie		X		
hloubka analýzy ve vztahu k tématu			X	
logická stavba práce	X			
aktuálnost a adekvátnost terminologie	X			
obsah teoreticky orientované části		X		
gramatická a stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací				
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)		X		
samostatnost při zpracování	X			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozdívají základní zaměření profilu absolventa		X	
rozdívají dílčí část formování profilu absolventa		X	

### 6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka BP v její TČ prezentuje aktuální legislativní zakotvení školských zařízení (MŠ, ZŠ) při nemocnici. Zmiňuje také historii škol při nemocnici. Následně pak popisuje situaci dítěte v nemocnici, seznamuje s termínem hospitalizace, jakož i s negativními reakcemi dítěte na hospitalizaci. Seznamuje se základními psychickými potřebami dětí v nemocnici a blíže specifikuje vliv nemoci na dítě. Autorka BP dále definuje osoby participující na péči o hospitalizované dítě (rodiče, zdravotnický personál, SP). Autorka BP přibližuje specifika práce SP ve škole při nemocnici. Popisuje činnost dalších osob, jež mají ovlivnit zdravotní a psychický stav hospitalizovaného dítěte = herní specialista, zdravotní klaun, dobrovolník.

V PČ BP se její autorka (s využitím smíšeného výzkumného designu) zaměřila na sledování významu edukace hospitalizovaných dětí. Na úrovni dílčích cílů je pak blíže specifikována a hodnocena práce speciálního pedagoga ve škole při nemocnici. V PČ BP je reflektován názor hospitalizovaných dětí +

jejich rodičů na význam edukace dítěte v době pobytu v nemocnici a na základě rozhovoru se speciální pedagogkou přibližován její přístup k edukaci hospitalizovaných dětí.

Cíl/e PČ BP lze považovat za splněné.

a) připomínky:

- ✓ odskok v textu str. 12 + 19;
- ✓ text pod názvem kpt. či podkpt. bez odskoku = nasedá na levý kraj str.;
- ✓ str. 23 – pedagogické kompetence – bez kontextového propojení;
- ✓ bylo by vhodné více přiblížit dotazníkovou metodu;
- ✓ v textu není vhodné interpretovat výsledky výzkumu na úrovni % (+ reálná čísla) – s ohledem na četnost výzkumného vzorku může být interpretace výsledků výzkumu na úrovni % značně zavádějící;
- ✓ absence kurikulárních dokumentů;
- ✓ poměrně krátká diskuze v závěru BP.

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře popsané pouze parciálně;
- ✓ vhodně zvolené přílohy;
- ✓ počet odborných pramenů (34).

c) otázky k obhajobě:

1. Prezentujte strukturu TČ BP a následně pak zkušební komisi představte cíle PČ BP, popište použité výzkumné metody a definujte výsledky výzkumného šetření.
2. Uveďte, proč označujete profesi SP ve škole při nemocnici za „upadající“?
3. Doplněte informace týkající se RVP/ŠVP škol při nemocnici.
4. Specifikujte přínos Vaší BP pro oblast SP praxe.

**Závěr:**

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: C

V Hradci Králové dne: 14. července 2017

vedoucí bakalářské práce