

**POSUDEK VEDOUCÍHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

**Název práce:** Úroveň finanční gramotnosti studentů SŠ v okrese Kladno

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Kaucká Karolina

**Vedoucí práce:** Ing. Pavla Vrabcová, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	<b>X</b>
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	<b>X</b>
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využitě	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce si klade za cíl zjistit, jakou úroveň finanční gramotnosti mají studenti vybraných středních škol v okrese Kladno. Tématika je velmi aktuální a má smysl finanční gramotnost neustále propagovat. Závěrečná práce je standardně rozdělena na čtyři kapitoly. Teoreticko-metodologickou kapitolu hodnotím kladně, za stěžejní lze považovat třetí podkapitolu, kde se řeší výuka finanční gramotnosti a objasňuje se, jaké znalosti mají mít studenti středních škol. Bakalantka cituje dostatečné množství odborné literatury (monografie i články). V metodice je zcela detailně popsán postup výzkumu včetně uvedení stěžejních ukazatelů použitých v praktické části. Prakticko-analytická část je zaměřena na zjištění výsledků výuky finanční gramotnosti na vybraných středních školách v okrese Kladno. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 5 škol v daném regionu, což považuji za vynikající výsledek, který vyplývá z velmi důsledné a systematické práce studentky. Výsledky jsou detailně popsány v aplikační části a doplněny přehlednými grafy. Za stěžejní považuji podkapitoly 3.4 a 3.5, kde je shrnuto dotazníkové šetření a formulována konkrétní doporučení, která jsou dostatečně promyšlená, smysluplná a vhodná pro aplikaci nejen středními školami. Hlavní cíl považuji za splněný bez výhrad. Formální úprava práce je na výborné úrovni. Spolupráce se studentkou byla naprosto příkladná. Z výše uvedených důvodů doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Co ukázal předvýzkum dotazníkového šetření? Byly některé otázky upraveny?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Lze porovnat finanční gramotnost studentů v ČR a v EU?

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

**Datum: 18.05.2020**

---

**Podpis vedoucího práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz