



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Alice Miholová
Název práce: Sexuální výchova u dětí předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Iva Křoustková Moravcová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 85 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Teoretická část přináší cenné poznatky týkající se tématu sexuální výchovy v MŠ. Za důležité považují zejména shrnutí legislativních podkladů pro práci s touto tematikou a nárys způsobů, jak může MŠ tuto velice důležitou oblast zpracovávat. Mnohé podkapitoly teoretické části přímo vybízí ke kritickému komentáři, polemice. Autorka se velmi správně pokouší o reflexi předložených definic a úvah renomovaných autorů. Myslím, že by ale v tomto směru šlo jít mnohem více do hloubky, protože málokterá oblast lidského života v současné době dostává po celém světě tak výraznou dynamiku jako právě sexuální výchova.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka na začátku teoretické části píše, že je tematika sexuální výchovy v MŠ "stále relativně obávaným, obtížně uchopitelným, a často také opomíjeným tématem". Věřím, že touto prací přispěla k otevření tohoto tématu, poskytla nové náhledy na danou problematiku. Na práci je zřetelné, že jejímu zpracování věnovala autorka skutečně pozornost, o čemž svědčí i časté konzultace s vedoucí práce, na které byla autorka vždy pečlivě připravena. Obecně v práci oceňuji, že odhaluje to, jak intuitivní je zpracování tématu sexuální výchovy učitelkami v MŠ - ocenila bych však v tomto směru ještě více analýzy, proč v oblasti sexuální výchovy chybí u učitelek profesionální připravenost. Celkově v práci postrádám současnou celosvětovou diskusi nad gendrem jako takovým - stírání genderových rozdílů, problematiku vícepohlavní identity atd. Výsledky samotného výzkumného šetření jsou ale velice podnětné k zamyšlení nad tím, jak my sami dětem sdělujeme základy lidského partnerství,... Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Jaká témata z oblasti sexuální výchovy Vás zaujaly v současné celosvětové diskusi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 05. 2017