

## **Posudek oponenta bakalářské práce**

Ústav sociální práce Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové

Autor(ka) závěrečné práce: Kateřina Poláčková

Název závěrečné práce: Sociální dopady průmyslové zóny na Rychnovsku

---

### **Hodnocení formulace hlavního cíle práce:**

~~A~~ ~~B~~ C ~~D~~ ~~E~~ ~~F~~

Odůvodnění: Cíl práce je formulován s ohledem na multidimenzionální jev, je stanoven poměrně správně, vcelku jasně ale dosti široce.

### **Hodnocení struktury práce:**

A B ~~C~~ ~~D~~ ~~E~~ ~~F~~

Odůvodnění: Struktura BP je zvolena vzhledem k zvolenému tematickému zaměření práce a zvolenému úhlu pohledu autorky vcelku vhodně. BP je strukturovaná do teoretické a praktické části. Práce je zpracována poměrně podrobně a logicky, i když některé podkapitoly na sebe ne zcela správně navazují.

### **Hodnocení teoretické části práce:**

~~A~~ ~~B~~ C ~~D~~ ~~E~~ ~~F~~

Odůvodnění: Vzhledem k zvolenému tematickému zaměření práce a zvolenému úhlu pohledu autorky považuji zpracování teoretické části za dostačující. Některé podkapitoly přímo se týkající cílů práce by mohly být více rozpracované na úkor jiného sice zajímavého leč poměrně zbytečného textu.

### **Hodnocení metodické části práce:**

~~A~~ ~~B~~ ~~C~~ D ~~E~~ ~~F~~

Odůvodnění: Výzkumná část je zpracována ne zcela správně. Vhodně sice navazuje a doplňuje teoretickou část BP, autorka však bohužel operuje s pojmem hypotéza. Tyto jsou stanoveny nevhodně a zcela špatně jsou testovány. Hypotézy se testují složitými statistickými výpočty a nikoliv pouhým porovnáním celkového skóre. Takto vyvrátit či potvrdit hypotézu nelze. K samotnému testování se využívá tzv. testová statistika T. Jedná se o vzorec, funkci dat, která udává, jak pravděpodobná jsou naměřená data, pokud platí nulová hypotéza. U testování hypotéz nelze testovou statistiku interpretovat ani jako pravděpodobnost, s níž platí nulová hypotéza na základě naměřených dat.

### **Hodnocení zpracování výsledků výzkumu:**

~~A B C~~ **D** ~~E F~~

Odůvodnění: Zpracování výsledků výzkumu je sice přehledné, správně rozčleněné do textu, tabulek a grafů a podává informaci o dosažených výsledcích, je však ovlivněno chybným postupem stanovení a vyhodnocení hypotéz.

### **Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce:**

~~A B C~~ **D** ~~E F~~

Odůvodnění: Cíle práce byly naplněny, závěry spolu s diskusí jsou zpracovány přehledně a snaží se odpovědět na stanovené výzkumné otázky, ale opět bohužel je celý výzkum poznamenán nesprávným vyhodnocením dat. Respektive přebytečností kapitoly 5.6. ověření hypotéz.

### **Hodnocení formální stránky práce:**

**A B** ~~C D E F~~

Odůvodnění: Po formální stránce je bakalářská práce zpracována v souladu s požadavky na tento typ prací.

### **Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky:**

**A B** ~~C D E F~~

Odůvodnění: Pozitivně hodnotím přínos práce pro praxi z oblasti teoretické, kde autorka zpracovala v širším pojetí přehledný text k problematice fungování PZ Rychnov-Kvasiny včetně sociálního pohledu a dopadu na sociální práci a i přes chyby ve výzkumu se snažila zmapovat současnou situaci.

### **Další připomínky:**

Rozhodovací pravidlo, kterým přiřadíme rozhodnutí o platnosti či neplatnosti hypotézy, se nazývá statistický test. Pokud se statistické hypotézy týkají neznámých parametrů a při provádění testů hypotéz vycházíme ze známého rozdělení sledované náhodné veličiny v základním souboru (nejčastěji Gaussovo normální rozdělení), hovoříme obvykle o parametrických testech. Jestliže se statistické hypotézy týkají obecných vlastností základního souboru a příslušný test nevyžaduje znalost typu rozdělení v základním souboru, hovoříme o neparametrických testech. Prvním krokem při statistickém testování je vždy formulace statistické hypotézy, Druhý krok při testování statistických hypotéz spočívá v určení hladiny významnosti testu. Po určení hladiny významnosti je následujícím krokem při testování statistických hypotéz výpočet testovacího kritéria (testovací statistiky), na jehož základě

provádíme rozhodnutí o platnosti (neplatnosti) nulové hypotézy. Existuje mnoho testovacích statistik, výpočet závisí na povaze dat a testované hypotéze. Testovací kritéria se řídí různými typy rozdělení (podle toho, jakou hypotézu testujeme). Jako testovací kritérium mohou sloužit např. veličiny:

t (Studentův t-test pro testování rozdílu 2 středních hodnot)

F (F-test pro testování rozdílu 2 rozptylů)

c<sup>2</sup> (c<sup>2</sup>test pro testování rozdílu četností souborů)

### **Otázky k obhajobě:**

1. Proč autorka ve svém výzkumu nepoužila statistické testování hypotéz? Proč, a ještě chybně, vůbec stanovovala a „testovala“ hypotézy? Dílčí cíle by zcela stačily.
2. Jaké možnosti zlepšení sociálních dopadů na rodiny pracující v PZ by se dle autorky mohly využít?
3. Pokud jsou peníze jedinou záplatou na vyřešení rodinných problémů včetně interpersonálních vztahů, jsou potom základní funkce rodiny v souladu s fungováním celé společnosti?

### **Celkové zhodnocení práce:**

~~A~~ ~~B~~ C ~~D~~ ~~E~~ ~~F~~

Odůvodnění: Práce, až na zbytečně nesprávně pojatou statistiku, odpovídá požadavkům kladeným na vypracování bakalářských prací.

V Pardubicích

dne 20.8.2019

**PhDr. Zdeněk Hrstka, Ph.D.**

**podpis vedoucího práce/oponenta**