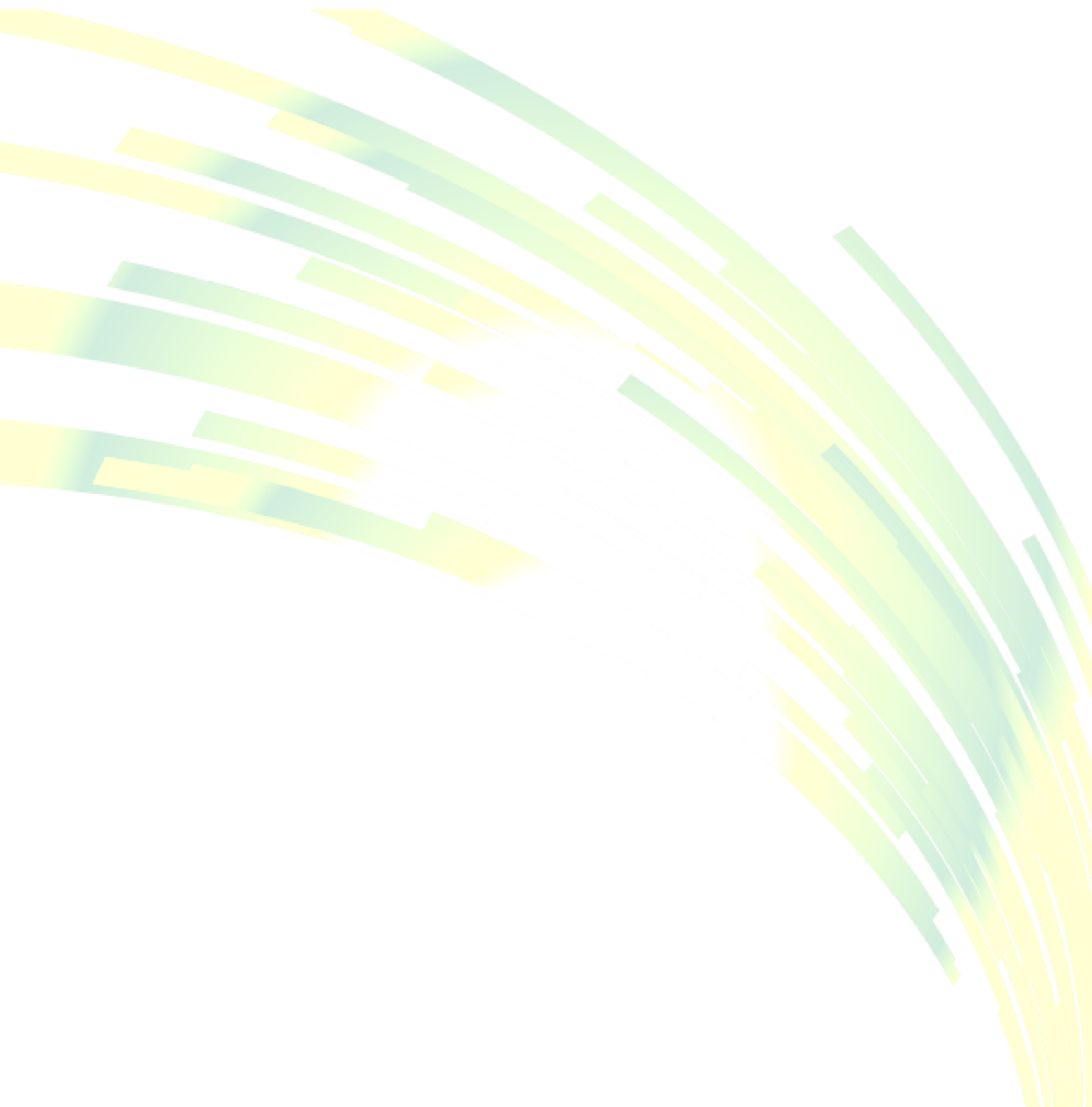
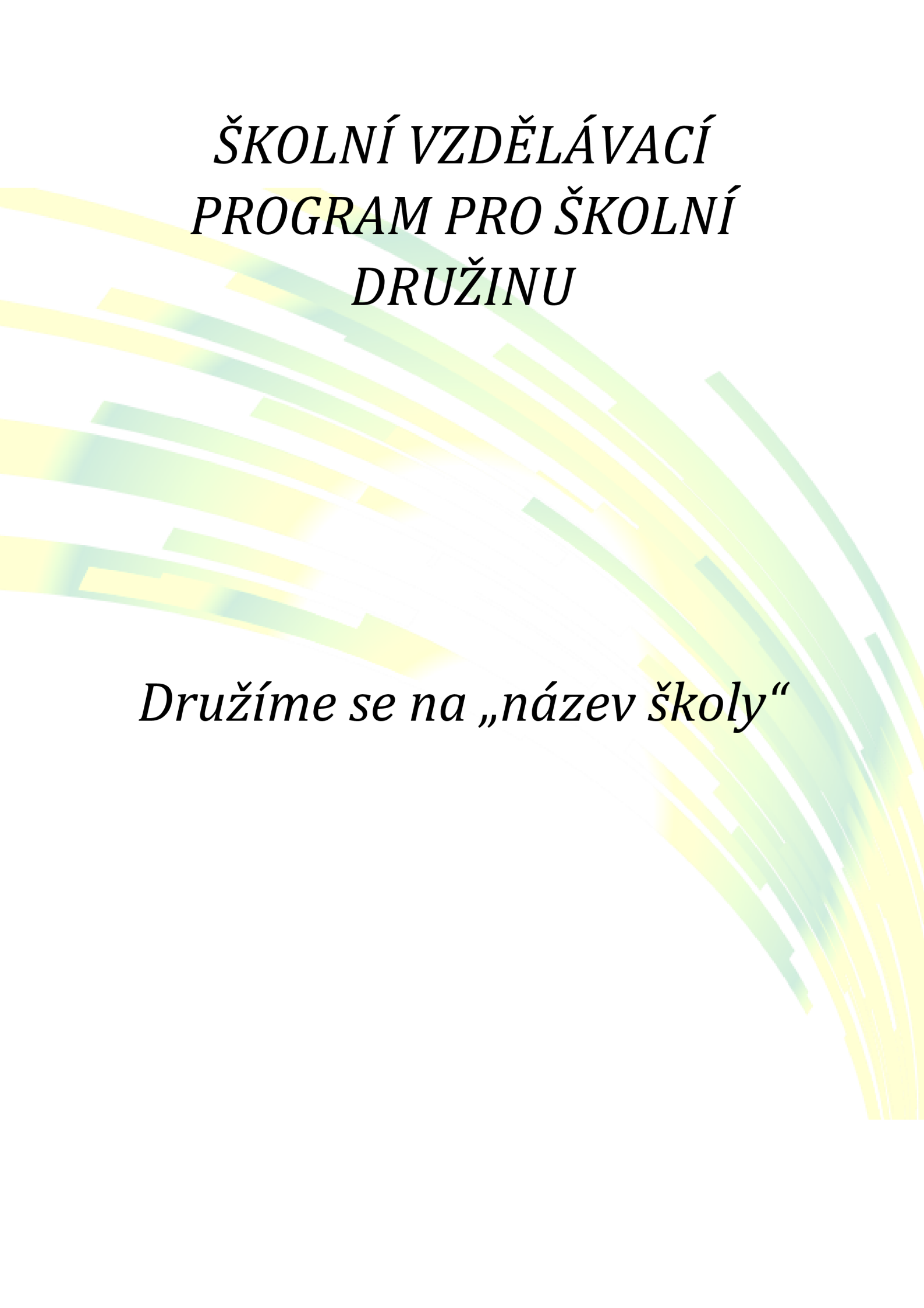


Příloha B – Ukázka návrhu nového školního vzdělávacího programu družiny ZŠ0





*ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ
PROGRAM PRO ŠKOLNÍ
DRUŽINU*

Družíme se na „název školy“



Naše vize:

„Dáváme volnému času novou dimenzi.“

Obsah

Něco o nás – identifikační údaje	iii
Představení naší družiny	iv
Naše cíle.....	v
Časový a evaluační plán vzdělávání	vi
Formy vzdělávání.....	vii
Obsah vzdělávání.....	viii
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	ix
Přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání.....	x
Materiální zabezpečení	xi
Personální zabezpečení	xii
Ekonomické podmínky	xiii
Bezpečnost práce a ochrana zdraví.....	xiv
Zveřejnění školního vzdělávacího programu.....	xv
Příloha 1: Přehled obsahu vzdělávání	
Příloha 2: Přihláška k zájmovému vzdělávání ve školní družině – vzor	
Příloha 3: Vnitřní řád školní družiny	

Něco o nás – identifikační údaje

Název ŠVP:

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení:

Adresa právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení:

IČO právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení:

IZO:

Předkladatel:

Vedoucí vychovatel:

Telefony:

Web:

E-mail:

Vydán dne:

Představení naší družiny

Posláním naší školní družiny je nabídnout dětem širokou paletu činností a aktivit pro smysluplné trávení volného času v přátelském a bezpečném prostředí.

Naše družina je otevřena pro žáky 1.-4. ročníku ZŠ0. Naše družinová oddělení jsou pro zájmovou činnost plně vybavena. K dispozici máme rozlehlou školní zahradu pro rozmanité sportovní aktivity. Naši zkušení vychovatelé jsou vždy připravené vcítit se do aktuálních potřeb dětí.

Během školního roku organizujeme nejenom každodenní zájmovou činnost, ale také příležitostné akce, které mají několikaletou tradici – Vánoční jarmark, Masopustní karneval, Dětský den, kino Aero a mnohé další.

V naší družině navazujeme na činnosti školy zaměřené na ekologii a šetrné zacházení s přírodou.

Školní družina je otevřena:

Ranní družina	6.30-7.40
Jednotlivá oddělení družiny	11.40-16.00
Odpolední družina	16.00-17.30

Naše cíle

Vzdělávací cíle školní družiny vycházejí a respektují cíle stanovené legislativním rámcem a aktuálními strategickými dokumenty vzdělávací politiky ČR. Citlivě rozvíjejí a navazují na další školské dokumenty, se kterými činnost školní družiny úzce souvisí – Rámcový vzdělávací program pro předškolní a základní vzdělávání a Školní vzdělávací program ZŠO.

Mezi naše hlavní cíle patří:

- **vytvářet a udržovat** příznivé sociální, emocionální a pracovní klima
- **vést** žáky k otevřené a respektující komunikaci a spolupráci
- cíleně **poukazovat** na základní hodnoty naší společnosti (rovnost, demokracie, společensky akceptovatelné chování)
- **napomáhat ke** snižování sociální nerovnosti
- **podporovat** individuální rozvoj každého dítěte
- **napomáhat** k vytvoření kladných vztahů ve skupině
- **umožňovat** osobnostní rozvoj každého dítěte
- **rozdívat** u dětí klíčové kompetence
- vhodně **propojovat** aktivity družiny se školní výukou
- **zpřístupnit** cesty k poznatkům na základě individuálního zaměření každého dítěte
- **vést** děti k prohlubování sebepoznání
- **motivovat** děti ke zkoumání okolního světa a prostředí
- **napomáhat** k rozvíjení osobní samostatnosti
- **podněcovat** týmovou spolupráci
- **představit** široké spektrum aktivit
- **vytvořit** bezpečné psychosociální a fyzické prostředí

Časový a evaluační plán vzdělávání

Časový plán vzdělávání ve školní družině je rámcově stanoven na dobu dvou vzdělávacích cyklů, a to na období 1.-2. ročníku a na období 3.-4. ročníku. V rámci školního roku probíhají ve školní družině pravidelné akce:

- Září – Svatováclavská pouť (herní odpoledne na školní zahradě)
- Říjen – drakiáda (vyrábíme papírové draky a společně je pouštíme)
- Listopad – Družina má talent (celodružinová talentová show)
- Prosinec – mikulášská nadílka, vánoční besídka
- Leden – Divadelní pouť (přehlídka divadelních scének)
- Únor – masopustní karneval
- Březen – březnové čtení (dětské čtení rodičům)
- Duben – velikonoční jarmark (prodejní výstava)
- Květen – zpíváme maminkám (pěvecké představení)
- Červen – dětský den (sportovní odpoledne na dětském hřišti)

Obsah zájmového vzdělávání je rozčleněn do tematických celků, se kterými vychovatelé operativně zacházejí vzhledem k aktuálním podmínkám a ročníku. S dílčími částmi tematických celků zacházejí tak, aby v uvedeném vzdělávacím cyklu zaznamenaly co největší dosah v jejich naplnění.

Evaluační plán je nastaven ve dvou rovinách:

V oblasti vnitřní evaluace hodnotí sami vychovatelé svou práci pravidelnou sebereflexí. Dále ve svých odděleních vzájemně hospitují a získané poznatky si předávají. Pravidelně také dochází k metodickým sdružením pod vedením vedoucího vychovatele a ředitele školy, kde probíhá reflexe dlouhodobých cílů a aktivit. Do budoucna chceme posílit vzájemnou inspiraci vychovatelů školní družiny v rámci náslechů a hospitací.

Vnější evaluaci provádí zřizovatel a Česká školní inspekce.

Důležitým evaluačním nástrojem je také získávání zpětné vazby ze strany dětí a rodičů formou rozhovorů v rámci osobního setkávání.

Formy vzdělávání

Základním principem činnosti ve školní družině je hra a zážitek. Dbáme na to, abychom uplatňovali zásady zážitkové pedagogiky a pedagogiky volného času. To se promítá i v jednotlivých formách, které naše družina poskytuje.

Školní družina naplňuje svou zájmovou činnost v pěti úrovních:

- a) **pravidelná činnost** – každodenní činnosti dětí přihlášených k pravidelné docházce. Je naplňována dle programu sestaveného vychovatelem v týdenní skladbě zaměstnání – zájmové, rekreační, relaxační, výchovné nebo vzdělávací činnosti,
- b) **příležitostná činnost** – návštěvy kin a divadel, besídky, slavnosti, sportovní dny, tradiční speciální celoškolské akce,
- c) **individuální činnost** – vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí,
- d) nabídka **spontánních činností** – hry v ranní a odpolední družině, odpočinkové činnosti, rekreační aktivity na školní zahradě,
- e) **příprava na vyučování** – didaktické hry, tematické diskuze, samostatná příprava.

Obsah vzdělávání

Školní družina se zabývá zájmovou činností. Naplnění této činnosti se v různých aspektech odlišuje od školního vyučování – je založena na dobrovolnosti, důraz je kladen na hru a zážitek.

Školní družina je však integrální součástí školy a na školní vyučování volně a vhodně navazuje, doplňuje jej.

Obsah vzdělávání ve školní družině proto vychází z klíčových kompetencí, které jsou uvedeny ve školských dokumentech státní úrovně.

Velmi vhodná je pro naplňování obsahu školní družiny vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět**, která je jedinou vzdělávací oblastí RVP ZV koncipována pouze pro I. stupeň základního vzdělávání.

Tato komplexní oblast vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví, bezpečí a dalších témat. Uplatňuje pohled do historie i současnosti a směřuje k dovednostem pro praktický život. Svým široce pojatým syntetickým (integrovaným) obsahem spoluutváří povinné základní vzdělávání na I. stupni.

Podrobný přehled vzdělávacího obsahu spolu s klíčovými kompetencemi, které dané činnosti rozvíjí, je uveden v Příloze 1.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovné působení ve školní družině klade důraz na rovný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním nebo odlišným mateřským jazykem.

Těmto žákům je věnována pozornost na několika úrovních:

- a) **personální** - zajištění odpovídající úrovně realizovaných aktivit, odborná připravenost pedagogických pracovníků
- b) **technická** – bezbariérový přístup a pohyb po škole
- c) **organizační** – spolupráce s poradenskými zařízeními, úzká spolupráce s rodiči a (třídními) učiteli

Obdobné vymezení platí i pro **vzdělávání žáků nadaných**. Při výchovné práci s těmito žáky je rozvíjeno jejich nadání například vytvářením složitějších, organizačně náročnějších aktivit. Dbáno je přitom na pestrost a široký záběr zájmového vzdělávání těchto jedinců.

Přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

Školní družina má nízkoprahový charakter – je otevřena všem zájemcům. Hranice pro přijetí tvoří pouze věkové rozmezí zájemců (1.-4. ročník) a návaznost na školní docházku do ZŠ Školy.

Přijímání k zájmovému vzdělávání probíhá formou závazné písemné přihlášky, která je žákovi/rodičům předána vždy na začátku školního roku.

Do přihlášky se kromě obvyklých osobních informací (jméno, datum narození, bydliště, zákonní zástupci, kontakty, pojišťovna) uvádí také zdravotní specifika (alergie, speciální stravování) a předpokládaná docházka včetně očekávaných odchodů ze školní družiny – ať už samostatné, či s doprovodem. V přihlášce je také vymezen prostor pro uvedení osob, které si mohou dítě ze školní družiny vyzvednout.

Ukázka přihlášky je v Příloze 2.

Průběh vzdělávání ve školní družině navazuje na časový plán vzdělávání ve všech uvedených formách.

Ukončování vzdělávání není z podstaty zájmového vzdělávání manifestováno konkrétní zkouškou, prezentací, ani pamětním listem či diplomem. Pedagogičtí pracovníci zpravidla organizují neformální rozlučkové pikniky po dohodě s rodiči, dětmi a vedením školy.

Ukončení docházky na vlastní žádost probíhá písemně přes vedení školy/školní družiny.

Materiální zabezpečení

Družina na ZŠ0 disponuje samostatnými místnostmi uzpůsobenými pro účely zájmového vzdělávání. Z důvodu prostorových omezení jsou některá oddělení umístěna do běžných školních tříd, přičemž tyto místnosti jsou v nejvyšší míře přizpůsobeny aktivitách zájmového vzdělávání (dostatek volného prostoru k pohybovým aktivitám, koberec, uspořádání lavic do tvaru písmene U).

Jednotlivá oddělení zohledňují bezpečnost, snadné udržování pořádku a čistoty, dostatek prostoru, přiměřené vybavení odpovídajícím nábytkem a dalším zařízením, splňování estetických kritérií, prostor pro inspiraci pro sociální kontakty a komunikaci. Hygienická úroveň je v souladu s vyhláškou 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Velkou předností naší družiny je možnost využití rozlehlé školní zahrady, která nabízí širokou nabídku pro trávení volného času různými způsoby a pro různé věkové skupiny.

Na školní zahradě najdeme: fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický ovál, dětské hřiště s prolézačkami, bludištěm a houpačkami, tartanové hřiště, pískoviště, travnaté plochy i rozlehlý lesík.

Pro sportovní aktivity je družina vybavena zásobou sportovních pomůcek. Výtvarné pomůcky pro vnitřní i venkovní tvůrčí činnost jsou samozřejmostí.

Do budoucna sledujeme udržování a doplňování zásoby sportovních a výtvarných pomůcek. V blízké budoucnosti by se na školní zahradě měly vystavět venkovní ping-pongové stoly. Z rozhodnutí kraje dojde také na znovuvytvoření některých samostatných místností pro ŠD.

Personální zabezpečení

Pedagog ve školní družině se zaměřuje na hru a zážitek. Pro naplnění zájmového vzdělávání využívá zásad pedagogiky volného času. K dětem je empatický a podporující. Dokáže děti motivovat a má širokou zásobu zajímavých a pestrých aktivit. Má předepsané vzdělání, povědomí právního rámce a zná bezpečnostní předpisy.

Pedagogický sbor školní družiny ZŠ0 v současnosti čítá 12 vychovatelů. Zastoupeny jsou všechny věkové kategorie s různou délkou praxe. Vychovatelé se specializují na různé směry zájmových činností – dramatické, hudební, výtvarné, sportovní a technické zaměření, sběratelství, místopis Prahy, ruční práce a jiné.

Vedoucí vychovatel vede metodická sdružení a reflektuje činnost vychovatelek. Zprostředkovává spojení mezi školou a školní družinou.

Stejně jako všichni pedagogičtí pracovníci se i vychovatelé školní družiny soustavně vzdělávají na akreditovaných kurzech. Dalším vzděláváním rozvíjejí svůj odborný zájem, nebo si rozšiřují obzory v jiném odvětví zájmového vzdělávání.

Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání je ze zákona poskytováno za úplatu.

Výše úplaty činí **2.500 Kč na jeden školní rok** nebo **1.250 Kč za jedno pololetí** (částka za I. pololetí je splatná do konce září, částka za II. pololetí do konce února). Platba se provádí bankovním převodem na účet školy s použitím variabilního symbolu žáka.

Bližší údaje o úplatě předá vychovatel zákonným zástupcům formou informačního papírku v družinovém sešitě žáka nebo v rámci třídních schůzek.

Jiné možnosti platby je nutné konzultovat s vedením školy.

Vybrané prostředky jsou použity pro nákup výtvarných a sportovních pomůcek pro školní družinu.

Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Stejně jako ve škole, snažíme se i ve školní družině hledět a vytvářet co nejbezpečnější prostředí. To se týká jak prostředí **fyzického**, tak také prostředí **sociálního** a **emocionálního**.

Na úrovni **fyzického zdraví** vyhledáváme a zabezpečujeme možná riziková místa v budově i mimo ni. Rizika s žáky konzultujeme a upozorňujeme je na ně – například při činnostech pracovních. Upozorňujeme také na hygienické standardy a možné důsledky z jejich nedodržování. Jsme obeznámeni s umístěním lékárníček a jsme připraveni na krizové řešení situace.

Na úrovni **sociální** a **emocionální** dbáme na dobré klima v jednotlivých odděleních a na celkovou pohodu. Dětem nabízíme možnost seberealizace prostřednictvím zájmových aktivit přiměřených jejich věku. Neakceptujeme projevy rasismu, xenofobie nebo šikany. Jsme ostražití k projevům sociálně-patologických jevů.

Detailně hovoří o bezpečnosti práce a ochrany zdraví školní řád ZŠ Školy.

Informace o bezpečnosti práce a ochrany zdraví z pohledu školní družiny nabízí vnitřní řád školní družiny (Příloha 3).

Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vydává ředitel a zveřejní ho na přístupném místě ve školském zařízení.

Do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Cenu stanoví ředitel s přihlédnutím k nákladům na jeho kopírování případně i vazbu.