

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc Robert Jakim

Název práce: Školní vzdělávací program školní družiny jako efektivní nástroj pro vychovatele

Vedoucí práce: Mgr.Bc. Václav Havelka

Oponent práce: Mgr.Alena Knotková

Téma práce: Diplomová práce se zabývá školní družinou, blíže se zaměřuje na její dokumentaci, resp. školní vzdělávací program školní družiny s akcentem na jeho praktické využití pro činnost vychovatelů

Charakter empirického šetření: analýza dokumentů, hloubkové, polostrukturované rozhovory, SWOT analýza

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Téma práce koresponduje se studovaným oborem, mapuje a rozkrývá sociální vazby v oblasti školní družiny

Rozsah práce: Rozsah práce odpovídá tématu i významu diplomové práce

Použitá literatura: Výběr použité literatury adekvátně podporuje zpracování tématu

Počet uváděných titulů: Počet uváděných titulů reflektuje rozvoj tématu

Citace v textu: Citace v textu jsou uvedeny řádně a podporují smysl práce

Cíl práce a jeho naplnění: Cíl práce byl naplněn

Shoda s antiplagiátorským systémem:

Formální stránka práce: K formální stránce práce nejsou připomínky

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Bez připomínek

Využitelnost pro praxi: Práce je velmi dobře využitelná pro praxi a to zejména v rovině pohledu pro řídicí pracovníky

Otázky a témata k diskusi:

1.Jak je možné vyhodnotit činnost vychovatelů v kontextu celého sociálního prostředí školy?

2.Které nástroje lze považovat za přínosné a efektivní pro stabilizaci kolektivu školní družiny, případně k vytvoření vhodného sociálního klimatu ?

Celkové zhodnocení:

Předkládaná práce správně zasazuje zvolené téma do historického kontextu ,a to jak z pohledu tehdejší legislativy ,tak i užívané praxe.

Vyčerpávajícím a správným způsobem jsou uvedeny aktuální související školské legislativní dokumenty, autor se o ně opírá nejen v samostatné kapitole, ale vhodně je implementuje i v průběhu práce. Poskytuje tak velmi erudovaný vhled do sledované problematiky.

Ve výzkumné části oceňuji vedení a zejména zpracování polostrukturovaných rozhovorů. Zvláště otevřenost výpovědí i jejich analýzu vidím jako velmi cennou nejen pro sociální práci samotných vychovatelů, ale přináší neotřelý náhled i pro vedení škol.

Právě ve zpracování dat získaných ve výzkumu ,spatřuji význam práce, zejména pak ve vyústění do navrženého Manuálu pro vychovatele, který získané poznatky reflektuje.

Diplomová práce tak nejen naplnila obvyklý cíl, reflektuje i křehké sociální vztahy uvnitř mechanismů školní družiny, ale nabízí zcela konkrétní postupy pro každodenní praxi. Je zřejmé, že dosud opomíjený význam školní družiny, bude v závislosti na stále vyšší zaměstnanosti rodičů, nabývat na významu.

Výsledné hodnocení:

Datum:4.8.2022

Václav Havelka
Podpis vedoucího práce