



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek diplomové práce

Autor: Denisa Knobová

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura / výchova k občanství

Název práce (česky/anglicky): Pravopis na 2. stupni základních škol: Pravopisné jevy a jejich procvičování

Vedoucí práce: PhDr. Jana Bílková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Vojtěch Veselý, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole:

Práce vykazuje 20% podobnost s jinými texty v repozitáři Odevzdej.cz. I přes relativně vysokou míru podobnosti práce nevykazuje rysy plagiátu. Všechny zdroje jsou ve shodě s publikační etikou v textu práce řádně označeny.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. V kapitole, v níž jste představila současné učebnice pro základní školu, vyzdvihujete grafické zpracování učebnice z nakladatelství Taktik. Je grafická atraktivita hlavním kritériem, podle kterého byste Vy sama volila učebnici pro své žáky? Která další kritéria by ve Vaší volbě hrála roli?



2. Co považujete za hlavní cíl výuky češtiny na druhém stupni základní školy? Které oblasti jazykového vzdělávání by podle Vás bylo dobré posílit? Domníváte se, že se výuce pravopisu na základní škole věnuje adekvátní pozornost?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Denisa Knobová se ve své práci zaměřila na problematiku výuky pravopisu na 2. stupni základních škol. V době, kdy se mezi pedagogy i v širší odborné veřejnosti rozvíjí živá debata o smyslu jazykové výuky, jde o téma bezpochyby aktuální a důležité.

Autorčíným hlavním cílem bylo prověřit míru osvojení pravopisných pravidel u žáků 8. tříd, zjistit, které pravopisné jevy jsou z tohoto hlediska nejproblematictější, které oblasti pravopisu dělají dnešním žákům největší potíže. Pro tento účel autorka vytvořila testovací pracovní list a sestavila kontrolní diktát, na kterých založila svůj výzkum ve vybraných školách. V první části práce v souvislosti s výkladem o podstatě pravopisu a o metodách jeho výuky představila také vybrané webové stránky a webové aplikace využívané v současné době k procvičování pravopisu jak ve škole, tak při domácí přípravě. Svou pozornost věnovala také analýze učebnic.

Autorka přistoupila k práci velmi zodpovědně. Teoretická část práce je dokladem její dobré orientace ve zvolené problematice a dobré znalosti odborné literatury vztahující se k pravopisu a možnostem jeho výuky. V praktické části pak autorka prokázala jak dostatečnou pedagogickou kreativitu, tak schopnost samostatné tvůrčí aplikace teoretických poznatků při pedagogickém výzkumu.

Metodologické postupy uplatněné v diplomové práci jsou promyšlené a v textu adekvátně zdůvodněné, kvantitativní výsledky výzkumu autorka prezentovala v přehledných tabulkách, které dále slovně interpretovala. Na limity svého výzkumu, dané omezeným počtem testovaných žáků, v textu sama upozorňuje, je si jich dobře vědoma, a závěry proto formuluje s odpovídající mírou opatrnosti.

Datum a podpis vedoucího práce:

17. května 2022

PhDr. Jana Bílková, Ph.D.