

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Jitka Průšová

Název práce: Reflexe procesu budování autority u budoucích učitelů

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená práce se zabývá stále aktuálním tématem budování autority budoucími pedagogy v podmínkách současné společnosti. Práce obsahuje část teoretickou a empirickou. Teoretická část (o rozsahu 19 stran) je rozdělena do tří kapitol. Teoreticky vymezuje klíčové pojmy tématu a prezentuje otázky, které s tématem autority úzce souvisí. Práce je zpracována pečlivě, má logickou strukturu. Bohužel, k problematice vymezení autority, se autorce nepodařilo nalézt nové zdroje, které by obohatily dosud již poměrně známé skutečnosti prezentované v české odborné literatuře.

Praktická část práce se soustřeďuje kolem otázky reflexe strategií budování autority u budoucích učitelů. Autorka zvolila kvalitativní výzkumný design a s použitím polostrukturovaného hloubkového interview řeší danou otázku s využitím výpovědí od sedmi budoucích učitelů. Metodou analýzy se staly vybrané postupy ze zakotvené teorie. Výsledky jsou dokumentovány četnými citacemi a kazuistikami, k jejich vizualizaci přispívá také závěrečné schéma.

Celkové hodnocení

Celá práce je vypracována na odpovídající obsahové i stylistické úrovni. Mezi její přednosti patří zejména pečlivost zpracování, a to v teoretické i empirické části. Výsledky šetření mohou být východiskem dalších výzkumů v dané oblasti.

Závěr

Práci doporučuji k přijetí.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Naznačte možnosti využití Vašich poznatků v praxi, event. v přípravě budoucích pedagogů.

V Hradci Králové, 22. 5. |2015

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.