



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Veronika Krausová
Název práce: Výuka elementárního čtení a psaní (se zaměřením na genetickou metodu čtení a písmo Comenia Script)
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2015
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mg. Věra Antalová

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 126 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 37 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 23	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	nehodnoceno
Použití citací v textu:	

Kritické hodnocení použitých zdrojů:

nehodnoceno

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shmutí:

Téma této diplomové práce je velmi současné, zajímavé a hojně diskutované. Studentka toto téma uchopila v širokých souvislostech, přesto skutečně čtivě. Jedná se o komplexní práci s velkým rozsahem a precizním zpracováním. Teoretická část práce obsahuje také vhled do historie, který v tomto případě není bezdůvodný, osvětluje blíže vývoj i postupné změny v chápání výuky prvopočátečního čtení a psaní. Jako další velké pozitivum této práce spatřuji dlouhodobou intenzivní práci studentky na tomto tématu. Autorka tři roky sledovala jednu konkrétní třídu, ve které se čtení vyučuje genetickou metodou a psaní písmem Comenia Script. Měla možnost zblízka sledovat úspěchy i obtíže třídy, s rodiči i žáky zpracovávala dotazníkové šetření. Z diplomové práce vyznačuje zanícení pro téma i vyučování samotné.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 08. 2015