



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Jiří Langr

Název práce: Zavádění e-learningu na škole ACADEMIA MERCURII
soukromá střední škola, s.r.o.

Autor posudku: Ing. Andrea Vokálová

Cíl práce: Poskytnutí návodu na využití zkušeností lektorů školy získaných během dosavadní pedagogické činnosti v rámci jimi vyučovaných odborných předmětů.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

V práci chybí naskenovaný formulář „Zadání diplomové práce. Cíle práce tak bylo nutné dohledávat v textu. Zároveň práce obsahuje drobné formální a stylistické nedostatky, které však nesnižují její celkovou kvalitu (například absence odstavců

v rámci kapitol, podkapitoly v závěru práce, jednopísmenné předložky na konci řádků). Jako závažnější nedostatek bych označila pouze nízký počet zdrojů.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce je celkově kvalitní, dobře napsaná a s logickým členěním. Za největší přínos považuji ucelený pohled na problematiku e-learningu, jakožto moderního způsobu výuky i motivace studentů. Autor práce prokázal znalost tématu a dokázal vyhodnotit dotazníkové šetření za pomoci odpovídajících statistických metod.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

- 1) Může být, dle Vašeho názoru, prostřednictvím e-learningu podpořen rozvoj velmi nadaných studentů v rámci skupiny (třídy)? Jakým způsobem?
- 2) Jaké hlavní nároky klade zavádění e-learningu na učitelský sbor?

Navržená výsledná známka: výborně - velmi dobře (podle výsledku obhajoby)

V Hradci Králové, **dne** 18. 5. 2015

podpis