



Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucí práce**

Jméno autora: Bc. Šiklová Lucie

Název práce: *Sociálně pedagogické perspektivy v činnosti mateřských center*

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

Téma práce je velmi aktuální, souvisí především s praxí studovaného oboru, v odborné literatuře je mu věnována malá pozornost. Téma je rozvíjeno především v kontextu komunitní práce a občanské společnosti. Cílem práce je *analyzovat a s oporou o odborné zdroje popsat možnosti a praxi sociálně pedagogické práce skrze činnost mateřských center a nalézt příklady dobré praxe, která by byla aplikovatelná obecněji.* (s. 1). *Vědecko-výzkumným problémem je působení mateřských center na ženy, které by je podpořilo ve zvládnání složitých životních situacích spojených s mateřstvím (str. 21).*

Obsahová struktura práce plně reflektuje zvolené téma. První část práce seznamuje s činnostmi a aktivitami, které jsou realizovány v mateřských centrech. Autorka nastiňuje i vznik, vývoj a současnou situaci v oblasti chodu těchto zařízení. Oceňuji přístup, který autorka volí k zpracování tématu první kapitoly, především potom vlastní kategorizaci center, která ukazuje na variabilní možnosti jejich činností.

Druhá kapitola je zaměřena na životní situace, ve kterých jsou centra vyhledávána klienty. Také tato část textu se propracovaně dotýká zvoleného cíle a autorka v ní prokazuje schopnost tvořit logicky dobře strukturovaný a čtivý odborný text práce.

Ve třetí kapitole se autorka zaměřuje na možnosti sociálně pedagogické práce s matkami v kontextu služeb rodinného centra. Autorka propojuje problematiku zvládnání mateřské role

s konceptem náročných a krizových životních situací, procesem socializace a nastiňuje vhodné přístupy, které mohou matkám nabídnout pomoc v jejich situaci. Tato část práce je vystavěna na menším množství zdrojů, to je způsobeno tím, že k tomuto tématu je velmi málo aktivně publikujících odborníků. Autorka zpracovala tuto část práce velmi invenčním způsobem, vychází především z teoretických úvah, které aplikuje na situace klientek rodinných center. Celkový způsob zpracování celé této kapitoly považuji za velmi zdařilý.

Čtvrtá část práce se věnuje popisu a přiblížení výzkumných záměrů autorky. Autorka představuje svůj výzkumný plán, který je v souladu s tématem práce. Při výzkumné práci si autorka práce klade tyto základní otázky:

1. *Lze v praxi mateřských center nalézt sociálně pedagogickou perspektivu? Jaké sociálně pedagogické metody jsou využívány a jak?*
2. *Poskytují mateřská centra podporu při zvládnutí složitých životních situací spojených s počátkem mateřství? Pokud ano, jak? (stra 21).*

Pro jejich zodpovězení, volí autorka smíšený výzkumný design. V prvním kroku je provedena obsahová analýza nabídky služeb mateřských center. Na ni navazují terénní šetření, jejichž výstupy slouží k upřesnění analýzou získaných zjištění. Další poslední fáze výzkumu byla realizována za pomoci hloubkových rozhovorů s pracovníky center. Tyto rozhovory autorka analyzovala za pomoci otevřeného kódování. Výstupem kvalitativní části šetření je popis kategorií, které nastiňují společné zásadní aspekty fungování mateřských center.

Celkově tak výzkumné šetření přináší poměrně komplexní obraz služeb, které mateřská centra nabízejí. Autorka se také dotýká propojení této nabídky s možnostmi sociálně pedagogického působení.

Práce se zdroji je na dobré úrovni, autorka dobře pracuje se zdroji, je schopna také syntézy.

Jazyková a formální stránka práce je na přijatelné úrovni a odpovídá požadavkům.

Práce je uceleným, přehledným textem, který je ukotven v adekvátních zdrojích. Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: A B C D E F

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Představte prosím některé své návrhy možností na posílení sociálně pedagogického působení v MC.