

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek oponenta práce**

**Jméno autora:** Lucie Šiklová

**Název práce:** Sociálně pedagogické perspektivy v činnosti mateřských center

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Téma práce:** Téma předkládané bakalářské práce zapadá do problematiky sociální pedagogiky – prevence a integrace u ohrožené skupiny obyvatel – matek.

**Práce je zaměřena:** teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální a odpovídající

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 0%, což je chválehodné.

**Formální stránka práce:**

- Z pohledu charakteru práce by práci více slušel název „Sociálně pedagogický potenciál v činnosti mateřských center“, protože práce řeší právě potenciál v různě definované pomoci matkám. O perspektivách je spíše diskutabilní spekulovat.
- Dle standardů bývá anotace práce 10 – 15 řádků, zde prezentovaná anotace je významně kratší.
- Osnova představuje dílčí kapitoly, které jsou nezvykle bez číslování.
- Struktura témat je odpovídající názvu práce a stanovenému zadání.
- Tak, jak byly stanovené výzkumné otázky, tak se domnívám, že měla být i teoretická část doplněná ještě o dvě témata – metody sociálně pedagogického působení a téma sociální opory.

**Otázky a náměty k diskusi:**

- Prosím studentku, jestli by se mohla vyjádřit k výše uvedeným připomínkám.
- Jak je možné předkládanou práci využít v praxi zkoumaných organizací?
- Najdeme v oblasti sociální pedagogiky obdobné téma nebo výzkumy, které by bylo možné s výsledky konfrontovat?
- Co může přinášet dobrovolnictví ženám na rodičovské dovolené za psychosociální benefity?

**Využitelnost pro praxi:** Diskutabilní. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby ZP.

**Cíl práce:** Cíl práce je srozumitelně a odpovídajícím způsobem formulovaný. Najdeme jej jak v úvodu práce, tak v empirické části a závěru. Cíl práce byl předkládaným empirickým šetřením naplněn.

**Celkové zhodnocení:** Po pečlivém prostudování musím konstatovat, že předkládaná práce je zajímavým a velmi cenným příspěvkem k sociální pedagogice. Jak uchopení tématu v teoretické části, tak ponoření se do samotného výzkumu svědčí o zaujetí studentky pro téma.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 29.4.2021

.....  
Podpis oponenta práce