

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra humanitních věd



Bakalářská práce

**Aktéři lokálního rozvoje
(obec Studenec u Horek)**

Denisa Zahradníková

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Denisa Zahradníková

Veřejná správa a regionální rozvoj

Název práce

Aktéři lokálního rozvoje (obec Studenec u Horek)

Název anglicky

Participants in local development (municipality Studenec u Horek)

Cíle práce

Cílem předkládané bakalářské práce je pomocí studia příslušných teoretických konceptů o regionálním rozvoji a lokálním aktérství zjistit, zda a jakým způsobem lokální aktéři, identifikovaní v obci Studenec u Horek, přispívají k rozvoji vybrané obce (tj. obce Studenec u Horek), zejména prostřednictvím pořádání různě zaměřených akcí (kulturních, sportovních, výchovných, atd.); a zda a jak svými aktivitami přispívají k rozvoji lokality a lokálního společenství (dle mínění dvou dotazovaných věkových skupin, rozdělených na starší obyvatele /40+/ a mladší obyvatele /<40/) v obci Studenec u Horek.

Metodika

Teoretická část bakalářské práce (jako předpoklad zpracování části empirické), vychází z prostudování teoretické literatury, odborných zdrojů, pramenů, kronik, materiálů a dokumentů o sledované problematice tak, aby bylo vymezeno základní pojmosloví vztahující se k rozvoji venkova, rozvoji regionů, lokálnímu aktérství a spolkové činnosti, neboť toto studium poslouží jako opora pro empirickou část práce.

Teoretickou a empirickou část propojí sekundární a komparativní analýza dat o obci Studenec u Horek se zaměřením na aktéry a jejich aktivity v obci, kterou uvádí základní charakteristika obce Studenec u Horek (její geografické údaje, poloha, historie obce, počet obyvatel) a identifikace lokálních aktérů, kteří ve vybrané obci Studenec u Horek působí. Zdrojem této části práce je především kronika obce a webové stránky.

Na sekundární a komparativní analýzu je navázané vlastní empirické šetření, které je řešené pomocí polostandarizovaných rozhovorů s obyvateli obce Studenec u Horek (a to staršími /40+/ a mladšími /<40/) s cílem zjistit, zda a do jaké míry se identifikovaní vybraní lokální aktéři podílejí na rozvoji lokality Studenec u Horek. Doplnkově bude použita technika pozorování. Data, získaná terénním šetřením budou zpracována, analyzována, vyhodnocena a interpretována.

Doporučený rozsah práce

cca 30 – 40 stran textu

Klíčová slova

aktér, aktivita, endogenní přístup k regionálnímu rozvoji, lokalita, lokální aktérství, region, rozvoj, spolek, venkov

Doporučené zdroje informací

BINEK, J., SVOBODOVÁ H., HOLEČEK, J. a kol.: Synergie ve venkovském prostoru – Aktéři a nástroje rozvoje venkova. 1. vyd. Brno: Garep, spol. s.r.o., 2009.

BLAŽEK, Jiří, UHLÍŘ, David.: Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, klasifikace. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002.

Dokumenty o regionálním rozvoji (např. Strategie regionálního rozvoje ČR).

Velký sociologický slovník. Praha: Karolinum, 1996.

WOKOUN, R.: Česká regionální politika v období vstupu do Evropské unie. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze- Fakulta národohospodářská, 2003.

Zákon č.248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, Zákon č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů.

Předběžný termín obhajoby

2021/22 LS – PEF

Vedoucí práce

Ing. Lucie Kocmánková Menšíková, Ph.D.

Garantující pracoviště

Katedra humanitních věd

Elektronicky schváleno dne 6. 3. 2022

prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 10. 3. 2022

doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D.

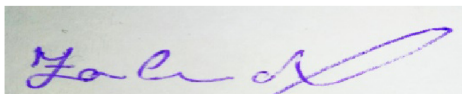
Děkan

V Praze dne 14. 03. 2022

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci "Aktéři lokálního rozvoje (obec Studenec u Horek)" jsem vypracovala samostatně pod vedením vedoucího bakalářské práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů na konci práce. Jako autorka uvedené bakalářské práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušil autorská práva třetích osob.

V Praze dne 14.3.2022:



Poděkování

Ráda bych touto cestou poděkovala Ing. Lucii Kocmánkové Menšíkové, Ph.D. za její odbornou pomoc, cenné rady a vstřícnost při vedení této práce. Dále bych ráda poděkovala všem, kteří se podíleli na vytvoření této práce a poskytli mi cenné informace, které vedly k jejímu zpracování. V neposlední řadě bych ráda poděkovala celé mé rodině a přítelovi za to, že mi byli oporou po celou dobu mého studia

Aktéři lokálního rozvoje (obec Studenec u Horek)

Abstrakt

Cílem bakalářské práce je zjistit, zda a jakým způsobem lokální aktéři, kteří jsou identifikováni v obci Studenec u Horek, přispívají k rozvoji této obce, zejména prostřednictvím pořádání různě zaměřených akcí (kulturních, sportovních atd.). Teoretická část obsahuje vysvětlení základních pojmů sledované problematiky, teorie regionálního rozvoje, endogenní a exogenní přístup k rozvoji obce a aktérství v regionálním rozvoji. Dle prostudované literatury nelze jednoznačně určit, zda v dnešní době převládá endogenní či exogenní přístup k rozvoji obce, avšak na základě této bakalářské práce je možné přiklánět se k přístupu endogennímu. Na část teoretickou je navázána část empirická, která se skládá ze dvou částí. První částí je sekundární a komparativní analýza dat o obci Studenec u Horek a o aktérech působících v této obci. Druhou část tvoří empirické šetření, které bylo provedeno na základě rozhovorů s obyvateli obce.

Sekundární a komparativní analýzy dat ukazují, že spolek, který vykonává nejvíce aktivit v obci je Orel Studenec, jehož většina aktivit je určena pro širokou veřejnost. Tento spolek nejvíce pořádá aktivity kulturního i sportovního typu. Jako například letní bál, tradiční zabíjačku, dětské odpoledne či smíšený turnaj dvojic. Významným pořadatelem především sportovních akcí jsou TJ Sokol Studenec, který pořádá například závody v přespolním běhu či v běhu na lyžích, a SK Studenec, který je pořadatel fotbalových utkání.

V empirickém šetření, které bylo provedeno za pomoci polostrukturovaných rozhovorů, byla zhodnocena činnost místních aktérů a aktivity jimi pořádané. Ze všech získaných dat lze konstatovat, že místní spolky se díky pořádání různě zaměřených akcí, podílejí na rozvoji obce Studenec u Horek. Dotazování obou věkových skupin se však shodlo na tom, že pokud jim v obci nějaké akce chybí, jsou to především ty kulturní. Dotazování věkové skupiny 40+ by ocenilo více divadelních představení, zatímco zástupci mladší věkové skupiny více postrádají představení koncertní.

Sledovaná činnost aktérů regionálního rozvoje z neziskového sektoru, je dle dotazovaných i přesto dostačující a podílí se na zkvalitňování života v obci Studenec u Horek.

Klíčová slova: aktér, aktivita, endogenní přístup k regionálnímu rozvoji, lokalita, lokální aktérství, region, rozvoj, spolek, venkov

Participants in local development (municipality Studenec u Horek)

Abstract

The aim of the bachelor thesis is to find out whether and in what way local actors, who are identified in the village Studenec u Horek, contribute to the development of this village, especially through the organization of various events (cultural, sports, etc.). The theoretical part contains an explanation of the basic concepts of the issue, the theory of regional development, endogenous and exogenous approach to community development and involvement in regional development. According to the studied literature, it is not possible to unambiguously determine whether an endogenous or exogenous approach to community development prevails in today's problem, but on the basis of this bachelor's thesis, it is possible to lean towards an endogenous approach. The theoretical part is connected to the empirical part, which consists of two parts. The first part is a secondary and comparative analysis of data about the village Studenec u Horek and the actors operating in this village. The second part consists of an empirical survey, which was conducted on the basis of interviews with residents of the village.

Secondary and comparative data analysis shows that the association that performs the most activities in the village is Orel Studenec, whose most activities are intended for the general public. This association most organizes cultural and sports activities. Such as a summer ball, a traditional slaughterhouse, children's afternoons or a mixed doubles tournament. TJ Sokol Studenec, who organizes, for example, cross-country or cross-country skiing, and SK Studenec, which organizes football matches, are important organizers of sports events in particular.

The empirical survey, which was conducted with the help of semi-structured interviews, evaluated the activities of local actors and the activities organized by them. From all the data obtained, it can be stated that the local associations, thanks to the organization of various events, participate in the development of the village of Studenec u Horek. However, respondents of both age groups agreed that if they lack any events in the village, they are mainly cultural ones. Respondents of the age group 40+ would appreciate more theatrical performances, while representatives of the younger age group would miss concert performances more.

According to the respondents, the monitored activities of regional development actors from the non-profit sector are still sufficient and contribute to the improvement of life in the village of Studenec u Horek.

Keywords: actor, activity, endogenous approach to regional development, locality, local action, region, development, association, countryside

Obsah

1 Úvod.....	1
2 Cíl práce a metodika	2
3 Základní pojmy sledované problematiky a jejich vymezení	3
4 Regionální rozvoj z endogenního a exogenního hlediska přístupu.....	6
4.1 Endogenní a exogenní přístup k rozvoji obce	6
4.2 Klasifikace regionů České republiky	9
4.3 Regionální politika České republiky	11
4.4 Dokumenty regionální politiky České republiky	12
4.4.1 Zákon č. 248/2000 Sb. O podpoře regionálního rozvoje.....	12
4.4.2 Strategie regionálního rozvoje 2007-2013 a 2014-2020.....	13
4.4.3 Strategie regionálního rozvoje 2021+	14
5 Aktéři regionálního rozvoje.....	15
5.1 Klasifikace aktérů regionálního rozvoje v ČR.....	15
5.2 Aktéři regionálního rozvoje na národní úrovni	17
5.3 Aktéři regionálního rozvoje na krajské úrovni.....	17
5.4 Aktéři regionálního rozvoje na lokální úrovni	18
5.5 Cíle aktérů	19
Souhrn teoretické části.....	20
6 Sekundární a komparativní analýza dat o obci Studenec u Horek se zaměřením na aktéry a jejich aktivity v obci.....	22
6.1 Základní charakteristika obce Studenec u Horek.....	22
6.1.1 Historie a úspěchy obce Studenec u Horek	23
6.2 Demografické údaje o obci Studenec u Horek.....	24
6.3 Identifikace aktérů a jejich aktivit v obci Studenec u Horek	25
6.3.1 Sbor dobrovolných hasičů Studenec.....	27
6.3.2 TJ Sokol Studenec	29
6.3.3 Orel jednota Studenec.....	30
6.3.4 Sportovní klub Studenec, z.s.....	31
6.4 Souhrn pořádaných aktivit vybraných spolků v obci Studenec u Horek	31
6.4.1 Orel jednota Studenec.....	32
6.5 Souhrn sekundární a komparativní analýzy dat o obci Studenec u Horek se zaměřením na aktéry a jejich aktivity v obci	34
7 Empirické šetření o aktivitách vybraných spolků v obci Studenec u Horek.....	36
7.1 Průběh dotazování a základní charakteristika dotazovaných.....	36
7.2 Zhodnocení dat získaná rozhovory s obyvateli obce Studenec u Horek.....	37

7.2.1	Povědomí dotazovaných o spolcích v obci Studenec u Horek	38
7.2.2	Povědomí dotazovaných o aktivitách spolků v obci Studenec u Horek ...	40
7.2.3	Vliv aktivit pořádaných spolky na život obyvatel v obci Studenec u Horek	41
7.2.4	Absence aktivit dle dotazovaných obyvatel obce Studenec u Horek	42
7.3	Souhrn dat získaných rozhovory s obyvateli obce Studenec u Horek	43
8	Závěr.....	45
9	Seznam použitých zdrojů.....	48
10	Přílohy	50
10.1	Úplný přepis rozhovorů s obyvateli obce Studenec	50

Seznam obrázků

Obrázek č. 1	Kraje České republiky	10
Obrázek č. 2	Logo SRR21+	14
Obrázek č. 3	Graf znázorňující podíl aktérů na dění v obci	18
Obrázek č. 4	Znak obce Studenec	23
Obrázek č. 5	Získané stuhu v soutěži Vesnice roku	24
Obrázek č. 6	Počet obyvatel obce Studenec v letech 2014-2021	25

Seznam tabulek

Tabulka č. 1	Hlavní vývojové etapy teorií regionálního rozvoje a regionální politiky	7
Tabulka č. 2	Porovnání endogenního a exogenního přístupu	8
Tabulka č. 3	Území ČR rozděleno dle NUTS	9
Tabulka č. 4	Rozdělení aktérů podle úrovně a typu sektoru	16
Tabulka č. 5	Spolky na venkově	19
Tabulka č. 6	Aktéři v obci Studenec současné doby	26
Tabulka č. 7	Souhrn a základní charakteristika vybraných spolků ve Studenci	27
Tabulka č. 8	Aktivity Sboru dobrovolných hasičů Studenec	28
Tabulka č. 9	Aktivity TJ Sokol Studenec	29
Tabulka č. 10	Aktivity Orel jednota Studenec	30
Tabulka č. 11	Aktivity SK Studenec	31
Tabulka č. 12	Souhrn činností místních aktérů	32
Tabulka č. 13	Aktivity pořádané vybranými spolky během celého roku	33
Tabulka č. 14	Charakteristika dotazovaných občanů	37
Tabulka č. 15	Tabulka hodnocení místních spolků dotazované věkové skupiny 40 let a více	38
Tabulka č. 16	Tabulka hodnocení místních spolků dotazované věkové skupiny mladší 40 let	39

1 Úvod

Tato bakalářská práce, která je na téma Aktéři lokálního rozvoje, pojednává o činnosti spolků v obci Studenec u Horek a o tom, jak dané spolky svými aktivitami přispívají k rozvoji obce.

V dnešní době je důležité, aby se vedení obce podílelo na kvalitě života v dané obci a pro své občany zajistilo co nejlepší podmínky pro žití. Obec Studenec s pomocí místních spolků a organizací pořádá kulturní, vzdělávací a sportovní akce, čímž se snaží zvyšovat již výše zmíněnou kvalitu života.

Důležitou součástí rozvoje obce je samotné obyvatelstvo, jehož přístup k rozvoji můžeme definovat jako endogenní přístup. V obci Studenec se nachází mnoho aktivních zájmových spolků. Jedním z nejstarších spolků je Sokol Studenec, který byl založen roku 1897 a jedná se především o sportovní spolek. Dalším sportovním spolkem ve Studenci je Sportovní klub Studenec (dále jen SK Studenec) jehož hlavní chloubou je fotbalový tým. V poslední době je však nejaktivnějším spolkem Orel Studenec, který se podílí na rozvoji obce jak pořádáním sportovních, tak pořádáním kulturních akcí. V obci také aktivně působí Sbor dobrovolných hasičů Studenec, kteří nejen že mají aktivní výjezdovou jednotku, ale také pořádají různé akce pro veřejnost.

V bakalářské práci se zaměřím na výše zmíněné spolky a jejich aktivity v rámci rozvoje obce jelikož tyto spolky jsou pro rozvoj místní lokality nejvýznamnější.

Obec Studenec u Horek jsem si jako téma bakalářské práce vybrala hned z několika důvodů. Hlavním důvodem však je, že zde již od malička žiji a v současné době jsem aktivní členkou jednoty Orel Studenec (v minulosti jsem byla členkou jak SK Studenec, tak Sokolu) a jakožto studentku oboru Veřejná zpráva a regionální rozvoj mě zajímají činnosti v obci, které vedou k jejímu rozvoji.

Bakalářská práce je tedy zaměřena na rozvoj obce Studenec u Horek za pomoci místních spolků, a jak je důležité, aby se zapojily do dění v obci.

2 Cíl práce a metodika

Cílem předkládané bakalářské práce je pomocí studia příslušných teoretických konceptů o regionálním rozvoji a lokálním aktérství zjistit, zda a jakým způsobem lokální aktéři, identifikovaní v obci Studenec u Horek, přispívají k rozvoji vybrané obce (tj. obce Studenec u Horek), zejména prostřednictvím pořádání různě zaměřených akcí (kulturních, sportovních, výchovných, atd.); a zda a jak svými aktivitami přispívají k rozvoji lokality a lokálního společenství (dle mínění dvou dotazovaných věkových skupin, rozdělených na starší obyvatele /40+/ a mladší obyvatele /<40/). Práce je tvořena teoretickou a empirickou částí, které na sebe navazují. V empirické části bakalářské práce jsou činnosti jednotlivých spolků v obci vzájemně porovnány.

Část teoretická se zaměřuje na definici pojmů, které se vztahují k tématu rozvoje regionů a venkova, lokálnímu aktérství a činnosti spolků. Zdrojem teoretické části je odborná literatura, odborné články a další materiály, které se vztahují k tématu regionálního rozvoje. Získané informace z teoretické části budou dále použity pro empirickou část práce. Teoretickou a empirickou část propojí komparativní a sekundární analýza dat o aktivitách, které studenecké spolky organizují.

Na úvod empirické části bude zprvu charakterizovaná obec Studenec u Horek, její geografické údaje, poloha, historie obce, počet a charakteristika obyvatel a aktéři, kteří ve vybrané obci Studenec působí. Zdrojem této části práce bude především kronika obce a webové stránky. Dále budou představeny 4 vybrané spolky. Bude objasněna jejich historie, kdy byl jaký spolek založen, jaký byl jeho původní záměr a na co se původně specializoval a zaměřoval. Především bude posuzováno jaké sportovní a kulturní aktivity pořádají spolky nyní v současné době. Dále bude zhodnoceno, jaký mají tyto aktivity přínos pro rozvoj obce jak z kulturního, tak ze sportovního hlediska.

Na sekundární a komparativní analýzu je navázané vlastní empirické šetření, které je řešené pomocí polostandarizovaných rozhovorů s členy spolků a občany obce. Díky odpovědím dotazovaných se získá přehled o spokojenosti občanů obce se současnou aktivitou místních spolků a o tom, co by případně vylepšili. Dotazovaní budou lidé různého pohlaví a rozdělení do 2 skupin věkových kategorií. První skupinu tvoří lidé do 40 let a druhou skupinu tvoří lidé nad 40 let.

Cílem práce není vyřešit sledovanou problematiku. Zpracování práce slouží alespoň pro její lepší pochopení.

3 Základní pojmy sledované problematiky a jejich vymezení

Tato část obsahuje stručné vymezení základních pojmů, které jsou spojeny s obsahem problematiky této bakalářské práce. Veškeré informace této kapitoly byly čerpány z odborné literatury, Velkého sociologického slovníku a zákonů.

Geografie je pojem, který se zabývá strukturou prostoru a zkoumá, jak jsou sociální a přírodní jevy rozložené a jak na sebe vzájemně působí.

Lokalita je dle výkladu od Jiřího Plose „část území města, která je vymezena územním plánem na základě převažujícího charakteru. Lokalitou se rozumí část čtvrti (plocha či soubor ploch) vymezená územně plánovací dokumentací na základě převažujícího charakteru. Lokality jsou základem pro svatbu Metropolitního plánu. Jsou to plochy, které jsou vymezené na základě převažujícího charakteru, a není nutné, aby se kryly s hranicemi katastrálních území ani městských částí.“ (PLOS, 2013)

Obec podle hlediska sociologického lze definovat jako „územní společenství, v němž podle R. Koniga dochází k vzájemné interakci a působení místních obyvatel a institucí při dosahování, sociálních, hospodářských a kulturních cílů“ (PETRUSEK, 1996).

Podle zákonného hlediska České Republiky je obec definována jako „základní územní samosprávné společenství občanům, které tvoří územní celek, jenž je zároveň vymezen hranicí území obce. Obec je poté dále definována jako veřejnoprávní korporace a má vlastní majetek. Obec vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost, která z těchto vztahů vyplývá“ (Zákon č. 128/2000 Sb., O obcích, 2019).

Region lze popsat jako územní celek, který je vymezený za pomoci administrativních hranic krajů, okresů či obcí. Definice dle zákona zní: „Regionem se rozumí územní celek, vymezený územními obvody krajů a obcí, jehož rozvoj může být podporován“ (Zákon č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, § 2). Jednotlivé regiony poté obsahují specifické disparity neboli nerovnosti, jejichž následkem je nepříznivý a významný podíl na úrovni ekologického a sociálního rozvoje regionů. Tyto disparity se snaží aktéři odstranit nebo alespoň zmírnit jejich negativní dopad na daný region. Ke zkoumání a poznání regionů slouží regionální věda známá pod názvem regionalistika, která je definována jako rámcový souhrnný vědní obor, který se zabývá studiem prostorových jevů, vztahů a procesů (Hudečková, 2013).

Díky vnitřní struktuře každého regionu rozlišujeme regiony na dva základní typy. Prvním typem jsou homogenní regiony, to jsou územní celky s určitou podobnou vnitřní strukturou, které jsou formulované skrze různé ukazatele, kterými jsou například, stupeň zaměstnanosti v daném odvětví (cestovní ruch, zemědělství a jiné). Druhým typem jsou nehomogenní regiony. Jedná se o územní celky, které se vyznačují nepravidelnou vnitřní strukturou a funkční specializací některých částí. Díky tomu v regionech vznikají růstové póly a centrální části se vzájemným působením (Hudečková, 2013).

Regionální rozvoj není možné popsat jednou definicí, protože definic pro tento pojem byl vytvořen značný počet a jejich výchozí principy jsou častokrát velmi rozporné. (Blažek Jiří, 2002). Obecně však regionální rozvoj můžeme nazvat jako souhrn procesů, které se odehrávají uvnitř regionů a týkají se pozitivních ekonomických, sociálních, kulturních, ekologických či jiných proměn regionu (Hudečková, 2013). Na základě regionálního plánování se obecně regionálním rozvojem zabývá většina územně správních jednotek. Regionální rozvoj můžeme také popsat jako proces pozitivních změn. Oproti stagnaci regionu nebo dokonce jeho úpadku, je dosahování rozvoje považováno za žádoucí.

Rozvoj regionů je možné rozdělit za pomoci dvou základních přístupů. Jde o přístup exogenní a endogenní. V průběhu 20. Století můžeme sledovat vývoj obou přístupů. V 70. letech převládal exogenní přístup, od té doby byl však postupně nahrazován endogenním přístupem (Bernard, 2010). Podrobněji o obou přístupech, endogenním i exogenním, pojednává kapitola číslo 4.

Spolek je specificky daná sociální skupina, která je charakterizovaná společnými zájmy a vymezenými pravidly ve vzájemném styku členů. Spolky často bývají organizace se samostatnou právní subjektivitou. Členové spolku se jimi stávají dobrovolně a spolková činnost je prováděna podle programu, který byl přijatý na základě stanov (Petrušek, 1996).

Spolek dle občanského zákoníku mohou založit minimálně tři osoby. Hlavní činností spolku se rozumí ochrana zájmů a jejich naplňování. Zisk, který případně vznikne, se může použít pouze na činnost spolku a jeho správu. Alespoň jednou do roka musí spolek svolat členskou schůzi a nikomu nesmí být zabráněno vystoupit ze spolku (Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, § 214 - 305).

Aktér regionálního rozvoje může být jak jednotlivec, tak i instituce. Aktéři jakýmkoliv způsobem svými aktivitami vystupují do dění na venkově a jsou jeho součástí (Svobodová, 2014). Díky tomu, že venkov sám o sobě je velmi rozmanitý, působí v něm i

veliké množství aktérů, které můžeme kategorizovat několika různými způsoby (viz 5. kapitola).

Aktivity jsou činnosti, skrze které lokální aktéři působí na rozvoj regionu. Jedná se o činnosti, které jsou svou formou chování orientované na dosažení předem určeného cíle. Obecně můžeme říci, že tyto aktivity jsou častěji zaměřené na obecný prospěch než na jiný cíl. Kupříkladu za obecný prospěch můžeme považovat kulturní rozvoj obce, zatímco jiným/ostatním cílem mohou být demonstrace (Petrušek 1996).

Kooperace neboli vzájemná spolupráce je definovaná jako společná návazná činnost uvnitř či vně skupiny. Podmínkou je přijetí společných cílů, shoda ve zvolené taktice, dobrá vzájemná komunikace a dosahování již zvolených společných cílů (Petrušek 1996).

Kvalita života je dle Světové zdravotnické organizace definována jako subjektivní vnímání naší životní situace ve vztahu ke kultuře a také k systému hodnot, ve kterých daný jedinec momentálně žije a také ke vztahu k jeho cílům, starostem a očekáváním. Jako kvalitu života je tedy možné chápat míru, do jaké je jedinec dle vlastního mínění schopný fungovat jak tělesně, tak ale především emočně, duševně a společensky (Světová zdravotnická organizace).

Činnost spolku se dělí na 2 části. Činnost hlavní a činnost vedlejší. Hlavní činností spolku je sledování uplatňování společného zájmu, ke kterému byl spolek založen. Hlavní činností spolku může být například hraní sportovního utkání nebo péče o volný čas mládeže. V rámci hlavní činnosti je možné, aby spolek tvořil výtěžnou činnosti, ale pouze v tom případě, pokud se nejedná o podnikání. Výtěžnou činnost spolku poté můžeme zařadit do vedlejších činností spolku (Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, § 214 - 305).

MAS je zkratka pro pojem „Místní akční skupina“. Jedná se o společenství občanů, neziskových organizací a obcí, které jsou nezávislé na politickém rozhodování a společně spolupracují na rozvoji venkova, zemědělství. Pro svůj region se snaží od Evropské unie a z národních programů získat finanční podporu. Za základní cíl MAS se považuje zlepšování kvality života a životního prostředí v oblastech venkova prostřednictvím metody LEADER (mvr.cz).

Metoda LEADER je metoda, která se využívá v rámci místního rozvoje, který je komunitně veden. Základními principy této metody jsou přístup „zdola nahoru“ (veškeré projekty a návrhy by měly pocházet z nápadů místních venkovských subjektů/občanů),

tvorba strategie pro místní rozvoj, spolupráce v rámci projektů MAS, zavádění novinek při řešení problémů a partnerství mezi veřejnými a soukromými subjekty (Svobodová, 2014.)

Kultura je pojem, který označuje veškeré jednání člověka, které se vnímá v kontrastu s přírodou. Kulturu tedy můžeme chápat jako označení pro vše, čím se člověk liší od zvířat. Z tohoto pohledu tedy mluvíme o souboru činností a výtvorů (literatura, divadlo, náboženství, umění), díky kterým lidé jsou schopni přežít v prostředí přírody (Petrusek, 1996).

4 Regionální rozvoj z endogenního a exogenního hlediska přístupu

Čtvrtá kapitola představuje představení teorií regionálního rozvoje a dva hlavní přístupy – endogenní a exogenní přístup. Kapitola je poté dále věnuje dokumentům regionálního rozvoje.

4.1 Endogenní a exogenní přístup k rozvoji obce

Teprve koncem 90. let se odborníci v České republice začali postupně zabývat problematikou regionálního rozvoje a regionální politiky. Okrajový zájem o tuto problematiku, který přetrvával do té doby lze vysvětlit tím, že bylo obtížné navázat na dosavadní praxi, jelikož zkušenosti z minulých let a především minulých režimů bylo těžké aplikovat do nové doby díky změnám ve společenském a ekonomickém systému. V určité míře tento jev byl dán také malými meziregionálními rozdíly, každopádně důležitým důvodem pro tehdejší stávající okrajový zájem o regionální rozvoj byla velmi nízká míra nezaměstnanosti, kdy míra nezaměstnanosti je jedním z hlavních ukazatelů regionální disparity (Blažek, 2002).

Vše se však mění na konci 90. Let, kdy jedním z hlavních vnitřních důvodů je obrovský nárůst míry nezaměstnanosti. Mezi další vnitřní důvod řadíme naléhavé požadování se zpracování strategií lokálního nebo regionálního rozvoje ze strany různých subjektů regionálního rozvoje. Podmínkou pro získání investic či fondů bylo zpracování výzkumů. Toto bylo ale také podmínkou pro vstup České republiky do Evropské unie, která už v té době požadovala efektivní politiku regionů pro nové členské státy (Blažek, 2002).

Podobně jako s určením definice pro regionální rozvoj, kterých je mnoho, jak již bylo zmíněno ve třetí kapitole, je to i s teoriemi regionálního rozvoje. Můžeme je rozdělit několika způsoby a to v závislosti na přijetí různých kritérií. Zpravidla jsou ale rozděleny

do dvou základních skupin. Do první skupiny řadíme teorie regionální rovnováhy neboli konvergentní teorie. Do druhé skupiny řadíme teorie regionální nerovnováhy neboli divergentní teorie. Ti, kteří se přiklání k první teorii, mají ten názor, že tendencí regionálního rozvoje je vyrovnání diferencí mezi regiony. Zastánci druhé teorie říkají, že rozdíly mezi regiony se budou během let nadále zvětšovat (Blažek, 2002). Jednotlivé etapy teorií regionálního rozvoje a jejich přehled podle Blažka a Uhlíře podrobněji znázorňuje Tabulka 1 uvedená níže.

Tabulka č. 1 Hlavní vývojové etapy teorií regionálního rozvoje a regionální politiky

Obecný přístup	Převažující teorie regionálního rozvoje	Regionální politika
Neoklasický (1910-1940)	Teorie regionální rovnováhy (především takzvané neoklasické modely)	Základní koncept „dělníci za práci“, jsou zde používány nástroje, které zvyšují mobilitu pracovních sil
Keynesiánský (1950-1975)	Teorie regionální nerovnováhy (například teorie pólů růstu nebo teorie kumulativních příčin)	Koncept „práce za dělníky“, jsou zde používány nástroje podporující příliv investic ze soukromého i veřejného sektoru do problémových regionů
Neomarxistický (1970-1985)	Teorie regionální nerovnováhy (například teorie nerovné směny)	Návrhy na opatření neomarxisté neformulovali. V některých socialistických zemích byla regionální politika velmi účinná, ale za cenu ztráty ekonomické výkonnosti a vnější konkurence schopnosti celého státu.
Neoliberální (1975-)	Teorie regionální rovnováhy i nerovnováhy (například teorie závislosti na zvolené cestě nebo nová teorie růstu)	Koncept „podpora lokální iniciativy“, zejména tedy podpora malých a středních firem, decentralizace kompetencí a deregulační opatření.
Institucionální (1980-)	Teorie regionální nerovnováhy (například teorie učících se regionů a teorie průmyslového okrsku)	Koncept „spolupráce a inovace, zakládá se na podpoře malých a středních firem, šíření inovací, networking, gradualistická proměna místních institucí založená na učení.

Zdroj: Blažek Jiří, Uhlíř David, 2013

Blažek od druhé poloviny 70. let pojednává o současném období regionální politiky jako o elektrickém období, které má zastoupení institucionálního přístupu. Klade důraz na využití a seskupení místního endogenního rozvojového a lidského potencialu, kontaktů,

znalostí, přírodních dědictví a sociálních sítí. Jde o snahu propojit lokální, regionální a celostátní úrovně politiky, díky čemuž dochází k sblížení aktérů soukromého a veřejného sektoru (Blažek, 2011).

Tabulka č. 2 Porovnání endogenního a exogenního přístupu

	Exogenní regionální rozvoj	Endogenní regionální rozvoj
Hlavní řídicí místo	Centrum	Lokalita
Způsob řízení	Centralistický (moc centrálních úřadů)	Decentralizovaný (moc mají lokální úřady a administrativní autonomie vyšších územních samosprávních celků).
Hlavní zdroje regionálního rozvoje	Vnější zásahy ekonomického charakteru a technických inovací.	Vnitřní zdroje integrovaného charakteru a sociálních inovací (tj. manažerských, politických a institucionálních – „co a jak dělat nově“).
Hospodářský potenciál regionů	Extrémní (aglomerační) úspory a úspory pracovních nákladů (souhrnně v cenách a mzdách)	Lidský kapitál (tj. znalosti, schopnosti a jejich využití).
Hlavní výkonné subjekty rozvoje	Globální firmy diktují podmínky v daném prostředí	Lokální firmy, které reagují na podmínky daného prostředí.
Zdůraznění potřeby investic	Technicko-ekonomických oblastí	Vzdělávání (rekvalifikace, inovace).
Hlavní efekt	Optimální výběr lokalizace výrobních faktorů z hlediska firmy.	Optimální výběr výroby lokálních firem z hlediska prostředí.

Zdroj: Hudečková, 2013

Endogenní přístup se především zaměřuje na faktory lidského a znalostního kapitálu. Dále se zaměřuje na vnitřní prostředí, lokalitu a obyvatele v dané lokalitě. V endogenním přístupu regionálního rozvoje je moc přenesená na lokální úřady, můžeme tedy říci, že endogenní regionální rozvoj je decentralizovaný. Investice jsou více zaměřené na nehmotné věci, jako je například rekvalifikace nebo vzdělání. Důraz je kladen na komplexnější chápání regionálního rozvoje. Je zde snaha o vytvoření komunikačních kanálů a sociálních sítí napříč mezi lokálními aktéry, díky kterým jsou obyvatelé zapojeni do plánování rozvojových aktivit a následných spoluprací s vyššími úrovněmi orgánů státní správy (Bernard, 2010).

Exogenní přístup je orientovaný na vnější prostředí a regionální politiku, která uplatňuje nástroje na podporu regionálního rozvoje za pomoci centrálních orgánů.

Exogenní přístup se zaměřuje na výrobní faktory, jako jsou například kapitál a práce, a předpokládá jejich nedostatek. Při investování je poté kladen důraz na investice do technické a ekonomické oblasti a na obor zemědělství, jakožto na hlavní indikátory rozvoje venkovské lokality. Veškeré chybějící prostředky se snaží zavést do lokality, která je potřebuje. Globální firmy, které místo reakce na podmínky daného prostředí, podmínky diktují. Tyto firmy jsou výkonnými subjekty rozvoje exogenního přístupu (Hudečková, 2015).

4.2 Klasifikace regionů České republiky

Na základě územního uspořádání je Česká republika rozdělena na regiony soudržnosti, kraje, okresy a obce. Díky rozdílnému rozdělení územního uspořádání v samostatných státech Evropské unie jakožto například Polsko – vojvodství, Francie – kantony nebo právě Česká republika – kraje, se od roku 1988 zavedlo pro Evropský prostor Eurostantem jednotné rozdělení na:

- NUTS (The Nomenclature of Territorial Units for Statistics) – což se využívá pro územní jednotky krajského typu a vyšší

- LAU (Local Administrative Units) – což se využívá pro územní jednotky, které jsou menší než kraj a zároveň se jedná o systém, který má za úkol podchytit územní jednotky regionálního typu (Svobodová, 2014).

Díky tomuto rozdělení, je možné za pomoci několika úrovní podle počtu obyvatel na danou plochu rozdělit EU na menší organizační celky. Česká republika na základě tohoto rozdělení nedosahuje na úroveň NUTS II, a proto byly vytvořeny již zmíněné regiony soudržnosti, kterých je v ČR 8 (Hlavní město Praha, Moravskoslezsko, Střední Morava, Střední Čechy, Jihozápad, Jihovýchod, Severovýchod a Severozápad).

Tabulka č. 3 Území ČR rozděleno dle NUTS

Úroveň	Minimální počet obyvatel	Maximální počet obyvatel	Název
NUTS I	3 000 000	7 000 000	Stát (1)
NUTS II	800 000	3 000 000	Regiony soudržnosti (8)
NUTS III	150 000	800 000	Kraje (13 + Praha)
LAU I			Okres (77)
LAU II			Obce (6 258)

Zdroj: Vlastní zpracování

Česká republika je dělená na kraje, které představují vyšší územní samosprávné celky a dále na jednotlivé obce, které tvoří základní územní samosprávné celky (Zákon č. 347/1997 SB., §4). K 1.1.2022 na území České republiky nalezneme celkem 6 258 obcí, které jsou začleněny do 14 krajů (viz obrázek č. 1).

Jak již výše bylo zmíněno výše, obce jsou základní samosprávné celky. Obec tedy má vlastní hranice, samosprávu i majetek. Můžeme je rozdělit do dvou skupin a to na obce s pověřeným obecním úřadem a obce s rozšířenou působností. Seznam těchto obcí lze dohledat v zákoně č. 214/2002 SB., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností. Rozdíly mezi těmito druhy obcí poté můžeme nalézt v zákoně č. 128/2000 SB.

Obrázek č. 1 Kraje České republiky



Zdroj: <https://www.statistikaamy.cz/>

Označení venkov a město existuje již od dob starověkých měst. Však teprve až po rychlém nárůstu měst v době industrializace a průmyslové revoluce vchází venkov do popředí. Právě v této době se teprve stává předmětem hned několika vědních oborů, jako jsou například sociologie nebo geografie. Pokud bychom chtěli venkovský prostor definovat, mluvíme o prostoru všeho druhu – krajina a venkovská sídla kromě města. Osídlení tohoto prostoru nepřesahuje 3 000 obyvatel. Tato hranice ovšem není absolutní, jelikož v České republice můžeme najít i výjimky, kdy venkovské obce mají obyvatel více nebo naopak existují města, která hranice 3 000 obyvatel nedosahují. (Ministerstvo pro místní rozvoj, 2013).

Nalézt tedy hranici mezi venkovem a městem je obtížné. Samotnou kategorii poté tvoří městysy a malá města, která se podobají více venkovu.

Venkov byl však v minulosti definován Organizací pro hospodářskou spolupráci (OECD - Organization for Economic Cooperation and Development). Jedná se o jedinou mezinárodní definici pojmu venkov. OECD srovnává podíl obyvatelstva s hustotou zalidnění, který je menší než 150 obyvatel/km². Tato metodika tak rozděluje oblasti na 2 různé úrovně. První úroveň je lokální, tedy obce, které mají nižší hustotu než 150 obyvatel/km². Druhá úroveň je regionální, která se dále dělí na:

- 1) převážně venkovské – ve venkovských obcích žije 50 % obyvatel
- 2) významně venkovské – ve venkovských obcích žije 15 – 50 % obyvatel
- 3) výrazně městské – ve venkovských obcích žije méně než 15 % obyvatel

OECD však v potaz nebere obyvatele, kteří žijí v hustě osídlených oblastech. Z tohoto důvodu se tedy venkov vymezuje nejčastěji na základě počtu obyvatel, statutu obce nebo například dopravní dostupností. (www.czso.cz, – Vymezení venkova)

4.3 Regionální politika České republiky

Regionální politika České republiky je definovaná jako souhrn cílů, nástrojů a opatření, které mají za úkol vyrovnat rozdíly v hospodářském a společenském postavení regionů. Důraz je kladen na to, aby regiony s větší tendencí růstu zajistili pomoc a hospodářské možnosti regionům se slabší povahou růstu (Stejskal, 2009).

Veškeré informace o regionálním rozvoji jsou velice důležité pro regionální politiku, která je nástrojem regionálního rozvoje. Na základě zjištěných informací, regionální politika zpětně ovlivňuje regionální rozvoj. Existuje mnoho důvodů pro vykonávání regionální politiky, nejčastěji jsou však rozděleny na ekonomické, sociální a ekologické důvody (Wokoun, Malinovský, & kolektiv, 2008).

Při pohledu na regionální politiku z ekonomického hlediska je důležité, aby výrobní faktory a veškerá pracovní síla byly využívány co nejvíce a co nejefektivněji. S tímto je poté úzce spojené ekologické hledisko, na které je kladen důraz teprve od 70. let minulého století. V těchto letech došlo i v chudších regionech ke koncentraci ekonomických aktivit, což vedlo ke snižování produkce odpadů a k omezení spousta nešetrných činností. Sociální hledisko regionální politiky poté můžeme nejlépe vyjádřit v oblasti bydlení. Jelikož pokud snižujeme rozdíly mezi regiony, snižujeme také nájemné v ekonomicky silných oblastech, většinou tedy ve velkých městech. Dalším příkladem může být omezení potřeby dojíždění

za prací ze slabších regionů do regionů, které jsou více ekonomicky rozvinuté (Wokoun, Malinovský, & kolektiv, 2008).

Dále poté regionální politiku můžeme rozdělit dle jejího pojetí a to na regionální politiku tradiční a moderní. Tradiční regionální politika se zaměřuje především na snížení rozdílů mezi jednotlivými regiony, hledání způsobu, jak nejlépe využít suroviny a řešení otázek lokalizace kapitálu. Předmětem činnosti jsou převážně velké firmy. Tradiční regionální politika se vyznačuje jednou silnou vlastností a to je centralizovanost. Naopak moderní regionální politika se soustředí na decentralizaci. Zabývá se malými až středními firmami, nezaměřuje se na suroviny, ale orientuje se na pohyb vnitřních zdrojů, informací, služeb a podporuje inovace (Wokoun, Malinovský, & kolektiv, 2008).

V Zákoně č. 248/2000 SB., o podpoře regionálního rozvoje jsou právně zachycené charakteristika a pravidla regionální politiky České republiky (Wokoun, Malinovský, & kolektiv, 2008).

4.4 Dokumenty regionální politiky České republiky

Dokumenty regionálního rozvoje České republiky, představují důležitou roli z hlediska vzájemné spolupráce mezi obcemi, kraji nebo regiony na území České republiky (Binek, 2009).

Tyto dokumenty můžeme rozdělit na dvě skupiny. V první skupině jsou jednotlivé dokumenty oborů, které jsou zaměřené na danou oblast jako je například doprava, ekonomika, zemědělství, cestovní ruch a další. Jsou zároveň podstatou pro dlouhodobý rozvoj regionů. Do druhé skupiny řadíme rozvojové dokumenty. Tyto dokumenty mají dlouhodobější charakter a popisují, jakým směrem se bude ubírat rozvoj společenské a hospodářské oblasti (Binek, 2009).

4.4.1 Zákon č. 248/2000 Sb. O podpoře regionálního rozvoje

Tento zákon představuje základní a také hlavní dokument pro regionální rozvoj České republiky. Jeho předmětem je poskytnutí podpory regionálnímu rozvoji, souhra a realizování územní soudržnosti a také činnosti evropského seskupení pro územní spolupráci. Za cíl je dáno zajištění vyváženého rozvoje celého území České republiky a snižování disparit mezi jednotlivými regiony. Ve Strategii regionálního rozvoje s platností pro programové období Evropské unie jsou vymezeny oblasti. V dalších svých částech poté zákon, mimo jiné, ustanovuje územní soudržnost, působení správních řádů nebo

evropské uskupení pro územní spolupráci (Zákon č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, § 8).

4.4.2 Strategie regionálního rozvoje 2007-2013 a 2014-2020

Tyto dva koncepční dokumenty se řídí zákonem 248/2000 SB., o podpoře regionálního rozvoje. Jedná se o střednědobé dokumenty, které pokládají základ pro českou regionální politiku. Stylizují způsob, jaký bude mít stát přístup k podpoře regionálního rozvoje. Dále tyto dokumenty určují rozvojové cíle a poskytují potřebná východiska a zásady pro vytváření regionálních programů.

Strategie regionálního rozvoje 2007-2013 se rozděluje na jednu praktickou část a tři části popisné. V této části byl také stanoven jen jeden globální cíl, na který dále navazovali tři další strategické cíle, které obsahovali osm prioritních oblastí. Globálním cílem je vytvořit vyvážený, harmonický a udržitelný rozvoj regionů, jenž povede ke stálému zvyšování kvality života obyvatelstva. Každý ze tří strategických cílů má svou prioritní oblast, na kterou se soustředí. Pro instrumentální cíle je prioritní oblastí Evropský a národohospodářský strategický rámec. Rozvojově zaměřený strategický cíl působí prioritně v oblastech infrastruktury, ekonomiky regionů, cestovního ruchu, kultury, ekonomice regionů a osídlení. Poslední z cílů, tedy disparitivně zaměřený, působí v oblasti problémových území (databaze-strategie.cz).

Strategie regionálního rozvoje 2014-2020 je však rozdělena do částí tří. Jednotlivé části jsou analytické, návrhové a implementační. Hlavními cíli této strategie jsou dva globální cíle, které zahrnují čtyři rozvojové cíle a každý z nich má dále jednu svou prioritní oblast. Prioritní oblastí růstového cíle je regionální konkurence schopnost. Vyrovňovací cíl má jako prioritní oblast územní soudržnost. Prioritní oblastí preventivního cíle je environmentální udržitelnost a zacílení veřejné správy a spolupráce míří do stejnojmenné prioritní oblasti.

Po srovnání těchto dvou strategických dokumentů, můžeme říci, že hlavní rozdíl mezi těmito dokumenty spočívá v jejich struktuře a stanovení cílů. Oproti Strategii regionálního rozvoje 2007-2013 má Strategie regionálního rozvoje 2014-2020 daleko více upřesněné globální cíle, strategické cíle jsou více zobecněné a prioritní oblast je daleko přesněji stanovena/definována (databaze-strategie..cz).

4.4.3 Strategie regionálního rozvoje 2021+

Jedná se o nejnovější strategický dokument v oblasti regionálního rozvoje. Plánem této strategie je stanovení hlavního cíle regionální rozvoje v obzoru 7 let. Jinými slovy dokument má za úkol, v souladu se zákonem č.248/2000 SB., o podpoře regionálního rozvoje, určit hlavní cíle regionální politiky České republiky v období 2021-2021. Musí se však brát ohled na podporu dynamického, udržitelného a vyváženého rozvoje území.

Obrázek č. 2 Logo SRR21+



Zdroj: <https://mmr.cz/>

Strategie regionálního rozvoje 2021+ (dále jen SRR 21+) se zaměřuje na témata, které se musí řešit investicemi na národní úrovni. Tato témata mají svá územní specifika či územní důsledky a můžeme u nich nalézt řešení daného problému. SRR 21+ nemá za cíl vyřešit všechny problémy České republiky, ale zaměřuje se na oblasti, kde je vhodné uplatnění specifických nástrojů pro řešení potřeb území. Mezi hlavní cíle SRR21+ ministerstvo řadí zajištění regionům podporu šitou jim na míru, podporu zohlednění územní dimenze v rámci sektorových politik, posílení spolupráce mezi aktéry v území, rozvoj chytrých řešení, zlepšení práce s daty v oblasti regionálního rozvoje a zlepšování koordinace strategického a územního plánování.

Podle SRR21+ by Česká republika měla směřovat k tomu, že regiony budou efektivně zhodnocovat svůj potenciál v rozvoji. Bude se zvyšovat sociální stabilita regionů, konkurenceschopnost bude mít trvale stabilně rostoucí trend, podmínky pro kvalitní život obyvatel regionů se budou zlepšovat a firmy budou jen prosperovat. Také je důležité aby byly respektován udržitelný rozvoj a limity životního prostředí. Regiony české republiky se v otázce kvality života budou nacházet nad průměrem EU nebo se mu budou minimálně přibližovat. Ve střední Evropě budou regiony ČR v otázce přitažlivosti na předních místech (mmr.cz).

5 Aktéři regionálního rozvoje

Jak již název kapitoly napovídá, tato kapitola se bude zabývat tematikou aktérů regionálního rozvoje a jimi prováděnými aktivitami.

Aktéry regionálního rozvoje můžeme definovat jako jednotlivce či instituce, kteří svými aktivitami zasahují do dění na určitém území a zároveň jsou součástí tohoto daného území. Díky různým subjektům a jejich rozdílné moci na rozvoj a vývoj území, se naskytuje obrovské množství podmětů pro nové aktivity, ale také pro nová pracovní místa. Díky spolupráci mezi jednotlivými aktéry, dochází ke zlepšení situace na lokálním trhu práce a k zvýšení uplatnění lidského potenciálu (Binek 2009).

5.1 Klasifikace aktérů regionálního rozvoje v ČR

Kategorizací aktérů regionálního rozvoje je veliké množství. Například je možné aktéry dělit na vnější a vnitřní s ohledem na jejich postavení vůči činnosti. Aktéry je možné dále členit také hierarchicky podle jejich působnosti a to na lokální, regionální a národní úroveň. Binek dále aktéry člení do oblastí podle jejich fungování i z hierarchického hlediska a úrovně působení vzhledem k veřejné správě. Aktéři jsou také děleni do skupin na veřejný, neziskový a ziskový (známý také jako podnikatelský) sektor. Na místní úrovni je snaha aktérů zaměřena především na rozvoj objektů, které jsou potřebné pro každodenní život obyvatel. Lokální aktéři totiž mají k dané problematice nejbližší a dokážou ji přímočaře řešit, nicméně jejich řešení není na tak profesionálním stupni, jako řešení na vyšších úrovních aktérství (Binek, 2009).

Velmi podstatnými aktéry v rozvoji obce jsou její obyvatelé neboli občané. Jejich aktivita a vzájemná spolupráce je velice důležitá pro vytváření lepších podmínek pro život a rozvoj obce. Obyvatelé obcí dobrovolně zakládají neziskové organizace, aby uspokojili své zájmy. Podstatnou součástí aktérského systému jsou také podnikatelské subjekty ze ziskového sektoru, kteří vytvářejí stále nové pracovní příležitosti. (Binek, 2009).

Tabulka č. 4 Rozdělení aktérů podle úrovně a typu sektoru

Úroveň	Sektory		
	Veřejný	Neziskový	Ziskový
Národní	Ministerstva	Spolky a svazy	Celostátní zájmová uskupení
Krajská	Kraj, vysoké školy, krajská informační střediska	Nezisková sdružení	Podnikatelská sdružení
Lokální	Obce, MAS a zřízené organizace obcí	Zájmová sdružení a spolky	Podnikatelé a zemědělci

Zdroj: (Binek 2009)

Jak lze vyčíst z tabulky číslo 4, veřejný sektor je též označován jako veřejná správa. Je tomu tak z toho důvodu, že pro veřejný sektor je typické jeho podílení se na utváření podmínek a správného prostředí pro regionální rozvoj ať už přímo, a nebo nepřímo. Řízení veřejného sektoru je uskutečňováno pomocí veřejné volby a tento sektor je financován z veřejných financí. Aktéři veřejného sektoru jsou strukturováni sestupně, tedy od nejvyšší úrovně (ministerstva) po úroveň nejnižší (lokální aktéři). Aktéři, kteří působí na nejvyšší a střední úrovni při rozvoji venkova a regionů využívají finanční zdroje, jako jsou například fondy EU. Aktéři lokální úrovně dané aktivity provádějí přímo na daném území a díky tomu je možné přímo ovlivnit jeho rozvoj. (Binek, 2009).

Na rozvoj venkova v posledních letech pozitivně působí především neziskový sektor. Jelikož si například od ziskového sektoru neklade za cíl dosažení zisku, ale jeho cílem je dosažení užitku. Mluvíme o různých organizacích, které mohou být: zájmové (hasiči, rybáři), sportovní (Orel, Sokol) či rozvojové (Spolek pro svobodné vzdělávání). Uplatňuje se zde vzájemná spolupráce organizací, která může být předem stanovena nebo má volnou podobu založenou na vzájemné důvěře (Binek, 2009).

Nepostradatelnou součástí je sektor ziskový neboli podnikatelský. Podnikatelský sektor představuje sektor, který se pyšní nejvyšší zaměstnaností. V minulých letech tento sektor na venkově byl zastoupen především lesnictvím a zemědělstvím. I když tomu již v dnešní době tak není, lesnictví i zemědělství představuje nepostradatelnou součást systému (Binek, 2009).

5.2 Aktéři regionálního rozvoje na národní úrovni

Nejasné rozdělení pravomocí mezi aktéry na národní úrovni je velký problém pro regionální rozvoj. Pravomoci jsou rozděleny mezi Ministerstvo pro místní rozvoj České republiky (MMR), Ministerstvo zemědělství České republiky (MZe) a částečně také pro Ministerstvo životního prostředí České republiky (MŽP). MMR úřaduje program pro podporu obnovy a rozvoje venkova, v jehož rámci je pořádána soutěž Vesnice roku. MMR je také grantem operačních programů, které se týkají v různých oblastech rozvoje venkova. MZe je však grantem pouze pro Program rozvoje venkova. MŽP má poté za úkol spravovat záležitosti, které se týkají životního prostředí, například čištění odpadních vod a podobně (Bínek, 2009).

5.3 Aktéři regionálního rozvoje na krajské úrovni

Díky poměrně vysokému počtu aktérů regionálního rozvoje na národní úrovni, nižší úrovně mají vysokou administrativní zátěž. Na vyšších úrovních aktéři často nemají přehled o dění na nižších úrovních a díky tomu dochází ke střetům či úplnému překrývání jednotlivých činností. Proto by spolupráce měla být považována za základ pro rozvoj regionů.

Na krajské úrovni je počet aktérů většinou malý. Mluvíme většinou o různých zájmových uskupeních. Avšak regionální rozvoj může být ovlivňován například krajskými úřady nebo školami (Svobodová, 2014).

V současné době mají velkou roli pro regionální rozvoj především místní akční skupiny (dále MAS). MAS je společenství občanů, neziskových organizací, soukromé podnikatelské sféry a veřejné správy nezávislé na politickém rozhodování. MAS spolupracují na rozvoji venkova, zemědělství a snaží se o získávání finančních prostředků od EU a národních programů pro svůj region. Hlavní cíl MAS je neustálé zlepšování kvality života a životního prostředí v oblastech venkova. Podmínkou pro vznik a fungování MAS je více než 50% zastoupení podnikatelského sektoru (majitelé firem, živnostníci) ze všech členů dané MAS (Svobodová, 2014).

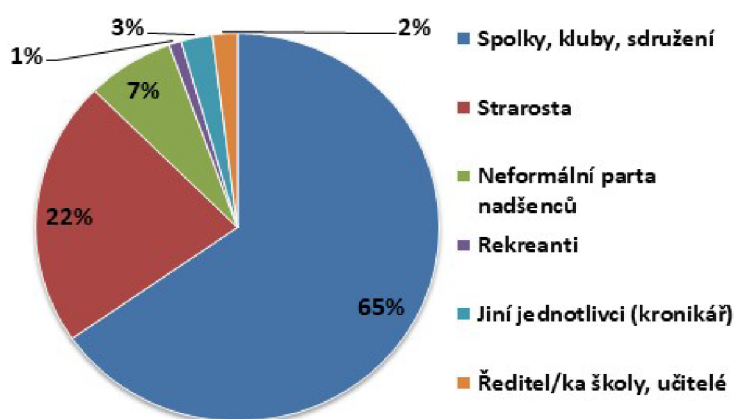
Chce-li MAS pro svoje aktivity získávat finanční podporu z Programu rozvoje venkova, je nezbytné, aby měla svůj vlastní koncepční dokument. V období 2007-2013 byl tímto nezbytným dokumentem Integrovaná strategie území. V období 2014-2020 MAS měly možnost čerpání financí (v určitém objemu) ze všech operačních programů, pokud

splnili podmínku ve formě zpracování Strategie komunitně vedeného místního rozvoje. Pro nynější období, tedy období 2021-2027 je nutné, aby MAS vytvořily nový dokument zvaný Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (Svobodová, 2014).

5.4 Aktéři regionálního rozvoje na lokální úrovni

Na lokální úrovni existuje široká škála subjektů, kteří se mohou zasloužit o rozvoj venkova/obce. Jak lze vyčíst z grafu na obrázku číslo 3, pro život v obcích jsou velice důležité místní spolky. Pro zachování tak zvané „živého venkova“ je rozvoj spolkového života a posilování vzájemných vazeb velice důležitý předpoklad. Za znak „živého venkova“ můžeme považovat například zájem o dění v obci, společné řešení problémů či existence historických pamětí (například zvyky, tradice, památky, kroniky a další).

Obrázek č. 3 Graf znázorňující podíl aktérů na dění v obci



Zdroj: Vlastní zpracování podle Perlín a kol. 2010

Organizací, ve kterých mohou venkovští obyvatelé působit, je velmi mnoho. Organizace rozlišujeme primárně na 2 skupiny dle dopadu na jejich činnost viz tabulka číslo 5. Do první skupiny řadíme spolky, které činnosti vykonávají především pro své členy. Příkladem může být Orel, Sokol, myslivci, včelaři a další. V druhé skupině poté najdeme spolky, které vykonávají činnost pro širokou veřejnost, účastníky akcí nebo návštěvníky výstav. Příkladem zástupců takovýchto spolků mohou být například ochránci přírody nebo folklorní soubory. Místní spolky a kluby se často stávají prvkem, který sjednocuje původní a nové obyvatele obcí. Noví obyvatelé se začleňují do spolků již tradičních, nebo také mohou vytvářet vlastní spolky, do kterých se poté zapojí původní obyvatelé (Svobodová. 2014).

Tabulka č. 5 Spolky na venkově

Typ spolku	Specifikace spolku
Dobrovolní hasiči	Jedná se o především mužské oddíly, avšak existují i ty ženské. Organizují soutěže v požárních dovednostech.
Sportovní spolky	Orel, Sokol, Sportovní klub. Oddíly dle druhu sportu, například fotbal, florbal, volejbal, horolezectví atd.
Zájmové spolky	Dle zájmů členů. Například myslivci, rybáři, včelaři, houbaři, ochránci přírody atd.
Národnostní spolky	Matice slezská, spolky občanů podle národností (slovenské, německé polské..)
Jiné spolky	Důchodci, Skauti, chataři, vzdělávací spolky a kulturní spolky (folklorní soubory, pěvecké sbory atd.)

Zdroj: Svobodová 2009

Samostatnou a specifickou skupinu vyskytující se ve venkovských oblastech tvoří chataři/chalupáři. Jedná se o specifickou skupinu, která se značně liší od původních obyvatelů a nově přistěhovalých. Rozdílnost rekreatantů vězí v jejich sezónní přítomnosti, způsobu života během pobytu v obci a také v jejich malém ekonomickém přínosu pro rozvoj dané obce. Díky těmto důvodům, skupina chatařů, většinou nebývá původními obyvateli vesnic příznivě přijímána. Rekreatanti se z pravidla na činnosti obce nepodílejí, přesto však jsou neodmyslitelnou součástí obce. Právě tato skupina lidí mnohdy iniciuje udržení a rozvoj místních tradic a podílejí se na společenských a kulturních aktivitách v obcích. Nemůžeme však jednoznačně jejich vliv označit za pozitivní či negativní. Záleží totiž na konkrétních osobách a způsobu jakým se zapojují do života dané komunity (Svobodová a kolektiv 2011).

5.5 Cíle aktérů

Cíle aktérů regionálního rozvoje jsou strukturované a musí být především v souladu s cíli národními.

Zlepšení místního kulturního života nebo zviditelnění lokálních kulturních památek je hlavním cílem zájmu aktérů. Mimo jiné je obecným cílem aktivit snížení velikosti disparit mezi jednotlivými regiony, dosažení hospodářského růstu, zvyšování kvality života a rozvoje sociální soudržnosti. V paragrafu jedna Zákona č. 248/200 Sb., o podpoře regionálního rozvoje je na národní úrovni České republiky vymezen cíl jakožto dosažení rovnoměrného rozvoje státu (Zákon č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje).

Jak již bylo zmíněno ve čtvrté kapitole, Strategie regionálního rozvoje ČR 2007-2013 definuje globální cíl jako dosažení vyváženého a udržitelného rozvoje regionů, jenž povede ke zvyšování úrovně kvality pro život obyvatel.

Cíle aktérů na regionální a místní úrovni bývají z pravidla mnohem více konkrétnější. Odpovídají totiž reálným problémům v regionech či obcích, mají vlastní specifikaci, lokality, ve kterých působí, avšak i přesto strukturou kopírují cíle národní.

Souhrn teoretické části

Z první poloviny teoretické části, můžeme konstatovat, že regionální rozvoj je v České republice poměrně nově zkoumaná problematika, kterou se v naší republice odborníci začali zabývat až koncem 90. let díky nástupu nového politického systému, který s sebou přinesl navyšování míry nezaměstnanosti a meziregionálních rozdílů. Dle Stejskala právě regionální politika má za úkol tento problém řešit a také má zajistit pomoc regionům s hospodářsky slabší povahou. Česká republika musela začít jevit zájem a tuto problematiku také z důvodu vstupu do EU, jelikož již v té době EU požadovala efektivní politiku regionů pro nové členské státy (Stejskal, 2009).

Dále byly definovány dva přístupy k regionálnímu rozvoji a to endogenní a exogenní přístup. V současné době však nemůžeme přesně říct, zda jeden z přístupů jednoznačně převažuje. Na definici dvou přístupů k regionálnímu rozvoji navazuje část s představením základních dokumentů týkajících se regionálního rozvoje. Česká republika se v letech 2007 až 2020 řídila strategickými dokumenty, které jsou vždy dány pro určité období. Jmenovitě se jedná o dokumenty Strategie regionálního rozvoje 2007-2013 a 2014–2020.

Z komparace těchto dvou dokumentů můžeme konstatovat, že hlavní rozdíly tkví ve stanovení cílů. Strategie pro období 2007-2013 se zaměřovala, mimo hlavního cíle na 3 dílčí cíle (rozvojově, disparitně a instrumentálně zaměřený cíl), s 8 prioritními oblastmi, zatímco strategie regionálního rozvoje pro období 2014-2020 byla zaměřena na 4 dílčí cíle (růstový, vyrovnávací, preventivní a institucionální cíl), kde každý z cílů má jen jednu prioritní oblast. Z toho tedy můžeme konstatovat, že v pozdějším období došlo ke snížení počtu prioritních oblastí a upřesnění globálních cílů. V závěru části týkající se regionálního rozvoje byla představena Strategie regionálního rozvoje 2021+. Jedná se o nejnovější strategický dokument v oblasti regionálního rozvoje, kterým se Česká republika současně řídí. Mezi hlavní cíle SRR21+ ministerstvo řadí zajištění regionům podporu šitou jim na

míru, podporu zohlednění územní dimenze v rámci sektorových politik, posílení spolupráce mezi aktéry v území, rozvoj chytrých řešení, zlepšení práce a daty v oblasti regionálního rozvoje a zlepšování koordinace strategického a územního plánování.

Poslední kapitola teoretické části, se věnuje definici aktérů regionálního rozvoje a funkci aktérství v samotném rozvoji regionů a venkova. Jedním ze základních dělení aktérů, je hierarchické dělení podle jejich působnosti. Tímto způsobem tedy aktéry dělíme na účinkující na národní, regionální a lokální úrovni. Dle Binka na rozvoj regionů mají největší vliv lokální aktéři, kteří mají k dané problematice nejbliže a dokážou ji přímočaře řešit, avšak jejich řešení není na tak profesionálním stupni, jako řešení problémů aktéry na vyšších úrovních aktérství (Binek, 2009). V posledních letech zároveň na lokální úrovni mají největší podíl na rozvoji aktéři neziskového sektoru, jelikož jejich cílem není vytvořit zisk, ale dosažení užitku.

Teoretická část je podkladem a nezbytnou oporou pro vypracování části empirické, která se věnuje studii o tom, zda a jakým způsobem se vybrané místní organizace podílí na zkvalitňování života v obci Studenec, především pořádáním sportovních a kulturních akcí.

6 Sekundární a komparativní analýza dat o obci Studenec u Horek se zaměřením na aktéry a jejich aktivity v obci

Tato kapitola pojednává o obci Studenec u Horek z hlediska její historie a základní charakteristiky. Dá se pak pozornost směřovaná na představení vybraných místních spolků a jejich aktivit. Veškerá data jsou čerpána především z kroniky obce Studenec u Horek, kronik jednotlivých spolků a z vlastních zkušeností a znalostí nabitých během let života v této obci.

6.1 Základní charakteristika obce Studenec u Horek

Obec Studenec je tvořena dvěma vesnicemi, Studencem (katastrální území Rovnáčov a Studenec) a Zálesní Lhotou. Tato podkrkonošská obec se nachází na Jilemnicku v jihovýchodní části semilského okresu (LAU I), který se nachází v Libereckém kraji (NUTS 3). Vesnice od sebe odděluje nejvyšší bod obou obcí vrch Strážník. Obce vrchem Strážník nebyly oddělovány jen vzájemnou polohou, ale v minulosti i svým historickým vývojem na pomezí českého a německého osídlení. Studenec vznikl v polovině 14. Století jako důsledek české kolonizace z vnitrozemí. Zálesní Lhota vznikla o století později jako součást německé kolonizace z již osídlených pohraničních oblastí Vrchlabska.

Obec Studenec a Zálesní Lhota jsou typickými podhorskými obcemi v podhůří Krkonoš. Bezprostřední okolí je lákavé pro zimní i letní rekreaci. Výhodou je dobrá dostupnost turistických i přírodních zajímavostí v Krkonoších i Českém ráji. Obec Studenec se snaží o zachování památných míst v obci a jejím bezprostředním okolí. Obnovuje kapličky, boží muka a mnoho dalších památek původem z minulého století. Mimo tyto aktivity obec také revitalizuje veřejná prostranství, podporuje výsadbu nové zelené a obnovu obecních lesů. Obec rovněž podporuje společenské akce, jako jsou například vítání nových občánků, rozsvěcení vánočního stromu, Studenecké míle nebo pohoštění obecní polévkou.

Znak Studenec tvoří 3 vodorovné pruhy, které odkazují na tři hospodářské dvory, ze kterých Studenec vznikl (více o vzniku Studenec bude pojednávat následující kapitola). Černá ostřev, neboli hrubě opracovaná větev se zbytky suků, na zlatém podkladě představuje připomínku posledních šlechtických majitelů Studence.

Na modrém podkladu je zlatou barvou vyobrazený meč a váhy což symbolizuje spravedlnost a tyto symboly odkazují na Albrechta z Valdštejna, do jehož vlastnictví obě vesnice patřily.

Obrázek č. 4 Znak obce Studenec



Zdroj :<https://www.studenec.cz/>..

6.1.1 Historie a úspěchy obce Studenec u Horek

První zmínky o obci Studenec pocházejí již ze 14. Století. Vznik obecní samosprávy však datujeme v roce 1781, kdy byly spojeny 3 samostatné hospodářské dvory (mezi šlechtické majitele Studence patřil například Albrecht z Valdštejna). V tomto roce byl zvolen první rychtář Jan Hák, který „úřadoval“ z vesnických výčepů nebo kanceláři místních firem. Až po druhé světové válce se vedení obce přestěhovalo do současné budovy obecního úřadu.

Během 19. Století došlo ve Studenci k obrovskému rozvoji domácího tkalcovství a díky tomu si obec získala pojmenování Vesnice tkalců. Tkalcovství pomáhalo lidem přežít v tvrdých životních podmínkách daných podhorskou přírodou. V druhé polovině 19. Století klapalo ve studeneckých chalupách více než dva tisíce stavů. Výroba kvalitního plátna ze Studence nakonec byla impulsem pro vznik textilní továrny firmy Fejfar & Mládek. Firma byla založena roku 1911, a jakožto jedna z nejvýznamnějších československých firem reprezentovala naši zemi na světové výstavě v New Yorku v roce 1939. V tomtéž roce firma zaměstnávala 624 zaměstnanců a více než dvě třetiny vyrobeného zboží putovaly na export například do USA nebo Peru. Po konci druhé světové války však firma byla znárodněna a do soukromého vlastnictví byla opět vrácena až po roce 1990.

Obec Studenec byla pravidelným účastníkem soutěže Vesnice roku, kde také získala řadu velice prestižních ocenění jak na úrovni krajské, tak i na celorepublikové úrovni.

Mezi nejvíce úspěšné roky patří následující:

2009 Zelená stuha – za péči o zeleň a životní prostředí. Ve stejném roce obec získala také Zelenou stuhu České republiky a postoupila do evropské soutěže.

2010 Stříbrná plaketa – ocenění v mezinárodní soutěži Entente Florale Europe. V tomto ročníku se ze všech států Evropy přihlásilo více než 24 000 účastníků a obec Studenec získala stříbrnou plaketu.

2011 Oranžová stuha – ocenění v krajském kole za spolupráci obce a zemědělského subjektu.

2012 Zlatá stuha – v tomto roce zvítězil Studenec v krajském kole a obhájil získání Zlaté stuh z roku 1998 (jako teprve druhá obec v historii soutěže).

Obrázek č. 5 Získané stuh v soutěži Vesnice roku

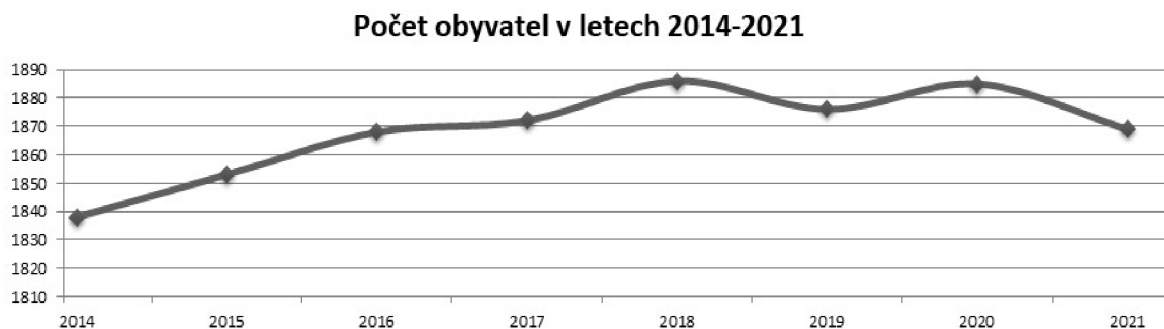


Zdroj: kronika obce Studenec

6.2 Demografické údaje o obci Studenec u Horek

K 1. lednu roku 2021 žilo v obci Studenec u Horek 1 869 obyvatel s trvalým bydlištěm. Z tohoto počtu bylo 927 mužů a 942 žen. Z grafu číslo 2, který je uvedený níže lze vyčíst, že od roku 2014 počet obyvatel mírně stoupá. V roce 2020 však došlo v obci k poklesu o 16 obyvatel z důvodů úmrtí. Jedná se o jeden z nejvyšších úbytků za poslední roky. Příčinou náhlého poklesu počtu obyvatel může být pandemie nemoci COVID-19. Fakta, která by tuto domněnku dokazovala, však nejsou dostupná a jedná se pouze o spekulaci.

Obrázek č. 6 Počet obyvatel obce Studenec v letech 2014-2021



Zdroj: vlastní zpracování dle údajů Českého statistického úřadu

Dle posledního sčítání lidu v roce 2021 se k náboženskému vyznání hlásí 49 % obyvatel obce. K římskokatolické církvi se hlásí 44 % obyvatel, Církev československou husitskou vyznává 2,6 % obyvatel, Českobratrská církev evangelická má 0,6% zastoupení a 1,6 % obyvatel církev nevedla. K žádnému vyznání se hlásí 41 % a pouze desetina občanů své vyznání vůbec nevedla (<https://www.czso.cz/>). Poměrně vysoká míra věřících v obci má za následek, že většina místních spolků je založena na křesťanských principech a úzce spolupracují s místní farností.

6.3 Identifikace aktérů a jejich aktivit v obci Studenec u Horek

V obci Studenec u Horek působí široká škála aktérů. I přesto, že je v obci veliké zastoupení aktérů ze ziskového sektoru (viz tabulka č. 6), v obci převažují aktivity pořádané aktéry ze sektoru neziskového. Především místní spolky mají v oblasti rozvoje obce obrovský vliv. Některé ze spolků aktivně fungují již od 19. století a v současné době navazují na bohaté historické tradice. Prvním spolkem byl Sbor dobrovolných hasičů založený v roce 1886. Rok po založení sboru dobrovolných hasičů byl založen spolek divadelních ochotníků Lidumil, který byl založen na principu dobročinnosti a veškeré své výtěžky z vystoupení věnoval na ušlechtilé účely jako například na zakoupení školních pomůcek pro děti z chudých rodin či obnovu místních kostelů. V současné době spolek již nepůsobí. Divadelní tradice obce však byla zachována alespoň v podobě dramatického kroužku, který provozuje ZŠ a MŠ Studenec a každý rok se koná alespoň jedno divadelní představení. Na přelomu 19. a 20. století v roce 1897 byla založena TJ Sokol Studenec, která až na malou odmlku za dob okupace, v obci působí dodnes. Součástí tohoto spolku je například oddíl běžeckého lyžování, přespolního běhu či turistický oddíl. Poté byl v roce 1912 založen Orel Studenec, což je sportovní organizace založená na křesťanských

základech s cílem poskytnutí sportu pro všechny. Díky křesťanským základům Orel Studenec od minulosti až do dnešní doby úzce spolupracuje s farností Studenec a například v obci již od roku 1953 udržuje tradici Svatoštěpánského koledování.

Prakticky veškerá místní spolková činnost upadá během dlouhých desetiletí období socialismu. Teprve po roce 1990 většina spolků zaznamenala svůj opětovný rozvoj, ve kterém pokračují do dnešní doby a v obci pravidelně pořádají plesy, zábavy, přespolní běhy, závody v běhu na lyžích, fotbalová utkání či akce pro veřejnost při příležitosti výročí některého z klubů. Mimo rozvoj tradičních studeneckých spolků, v obci neustále probíhá vznik spolků nových. „Nejmladším“ studeneckým spolkem je cykloparta z Krkonoš založená v roce 2021. Během svého prvního roku působení však již tento spolek uspořádal hned několik akcí jak pro členy, tak pro nečleny klubu a jeho členská základna se díky tomu neustále rozšiřuje.

Tabulka č. 6 Aktéři v obci Studenec současné doby

Veřejný	Sektory	
	Neziskový	Ziskový
Místní knihovna Studenec	Famí charita Studenec u Horek	AUTO JUNEK, s.r.o.
	Junák – český skaut, středisko Jilm-Jilemnice, z.s. - oddíly Studenec	DELTA DESIGN, s.r.o.
		Energy ForEver, s.r.o.
	Orel jednota Studenec	HAVEL PLYN, a.s.
Obec Studenec	Římskokatolická farnost Studenec	HUNSGAS, s.r.o.
	Sbor dobrovolných hasičů Studenec	Nábytek Studenec
	SPORTOVNÍ KLUB STUDENEC, z.s.	Pavel Pekárek - výroba slaměných kruhů
		PLASTEKO
Základní a mateřská škola Studenec	Studenečáci, cykloparta z Krkonoš, z. s.	Ryby&uzeniny - Studenec
		SH Stavby - Vlastimil Horáček
	TJ SOKOL STUDENEC	Smišenka Deny
	TK Studenec z. s.	Tessitura Montí Cekia, s.r.o.
		ZETKA Strážník a.s.

Zdroj: vlastní zpracování

Detailní současný stav aktérů v rámci regionální rozvoje v obci Studenec znázorňuje výše uvedená tabulka číslo 6. Tabulka je rozdělená na tři sektory a to na sektor veřejný, neziskový a ziskový (přesně dle klasifikace aktérů regionálního rozvoje v ČR z kapitoly 5.1) Ze ziskového sektoru do tabulky byli vybráni pouze aktéři, kteří v současné době aktivně působí. V obci se totiž nachází spousta aktérů, kteří se ziskové činnosti momentálně nevěnují, a nebo ji mají dočasně pozastavenou.

Pro sekundární a komparativní analýzu dat o aktérech a jejich aktivitách je práce s daty zaměřena pouze na 3 aktéry, které v obci mají nejdelší tradici, největší členskou základnu a na rozvoji obce se nejvíce podílejí pořádáním nejrůznějších akcí, ale také vypomáháním v chodu obce. Z aktivit spolku bylo vyloučeno pořádání členských a zasedacích schůzí, jelikož tato aktivita je zákonem daná a předpokládá se, že každý spolek schůze organizuje a tuto povinnost plní. Jako další byly vyloučeny jednorázové mimořádné akce, ku příkladu oslavy k výročí založení spolku.

Tabulka číslo sedm znázorňuje přehled aktérů vybraných pro sekundární a komparativní analýzu. V této tabulce je popsána hlavní činnost každého spolku, rok založení, počet členů a cílová skupina. Každý spolek nabízí aktivity pro všechny věkové kategorie, a tak je zde pro každého možnost, se do některého ze spolků zapsat. Historie a aktivity každého ze sledovaných spolků jsou sepsány a komparovány pod tabulkou číslo sedm.

Tabulka č. 7 Souhrn a základní charakteristika vybraných spolků ve Studenci

Název spolku	Rok založení	Počet členů	Cílová skupina	Hlavní činnosti
Sbor dobrovolných hasičů Studenec	1886	180	děti, mládež, dospělí, senioři	provozování hasičských soutěží, pořádání kulturních akcí (hasičský bál, posezení na Sv. Floriána)
TJ SOKOL STUDENEC	1897	157	děti, mládež, dospělí, senioři	provozování sportovní činnosti - běžecké lyžování, přespolní běh
Orel jednota Studenec	1912	204	děti, mládež, dospělí, senioři	provozování sportovní činnosti (stolní tenis, volejbal) a pořádání kulturních akcí (letní bál, Svatomartinský večer, tradiční zabíjačkové hody)
SPORTOVNÍ KLUB STUDENEC, z.s.	1923	231	děti, mládež, dospělí	provozování sportovní činnosti – fotbal, orientační běh, atletika

Zdroj: vlastní zpracování

6.3.1 Sbor dobrovolných hasičů Studenec

Přesto že historie hasičské ochrany obce sahá daleko do minulosti, Sbor dobrovolných hasičů (dále SDH), byl založen až v roce 1886. Prvním předsedou byl Josef Tauchman, který byl zároveň starostou obce. Během prvního roku sbor měl již 73 členů, vlastnil 120 metrů hadic, žebříky a další nezbytně nutné vybavení. V roce 1895 byla

zakoupena první čtyřkolová stříkačka, která byla později zmotorizována, jelikož původně byla poháněna pouze ručně.

Spolkový život byl pozastaven během první i druhé světové války. Jelikož většina mužských členů byla odvedena na frontu. Ani poválečné období po druhé světové válce nebylo moc přívětivé, jelikož tehdejší systém zakázal prakticky veškeré činnosti, krom výjezdů k požárům. Až po roce 1989 kdy byla zlomena komunistická moc spolek opět začal naplno fungovat, opět se začaly pořádat hasičské soutěže, kulturní akce a oslavy svatého Floriana.

Hlavní činností spolku je výkon hasičské povinnosti. Vedlejší aktivitou jsou poté různé aktivity spojené s tematikou hasičství jako například akce „Hasičské odpoledne“, kdy si široká veřejnost má možnost prohlédnout zázemí hasičské zbrojnice či vyzkoušet hasičskou výzbroj. Přehled aktivit sboru dobrovolných hasičů Studenec je znázorněn níže v tabulce číslo osm.

Tabulka č. 8 Aktivity Sboru dobrovolných hasičů Studenec

Název aktivity	Cílová skupina	Charakter aktivity	Zaměření
oslavy svatého Floriana	mládež, dospělí, senioři	společenská	členové
hasičské odpoledne	mládež, dospělí, senioři	sportovní, vzdělávací	veřejnost
hasičský bál	dospělí, senioři	kulturní	veřejnost
hasičský kroužek	děti, mládež	Sportovní, vzdělávací	veřejnost
hasičský tábor	děti, mládež	sportovní, vzdělávací	veřejnost

Zdroj: vlastní zpracování

Aktivity pořádané tímto spolkem jsou určeny pro všechny věkové kategorie. Mezi dětmi, je nejoblíbenější aktivitou hasičské odpoledne. Jedná se o naučnou akci, kde je nejen možné získat nové informace, ale vše si také vyzkoušet osobně. Zájemci si mohou vyzkoušet hasičský útok, střelbu se vzduchovky nebo vázání uzlů potřebných při vyprošťování osob. Další pravidelná a velmi oblíbená aktivita je oslava svatého Floriana. Svatý Florian je patronem všech hasičů, a proto tato akce začíná mší v místním kostele a poté pokračuje ve venkovních prostorách hasičárny, kde je pro účastníky připravené posezení s občerstvením, kulturní program v podobě harmonikářů a zprávách z dění sboru.

6.3.2 TJ Sokol Studenec

Počátky spolku se datují do roku 1897, kdy byla svolána první a ustavující valná hromada tělovýchovné jednoty Sokol. Již od svých začátků sokol pořádal velké sokolské lyžařské závody a studenečtí závodníci obsazovali první místa. Po první světové válce zájem o členství v sokolu stoupl a spolek se začal rozšiřovat. Už se neangažoval pouze v pořádání sportovních akcí, ale také provozoval akce kulturní (plesy, koncerty pěveckého sboru a přednášky). Na rozdíl o jiných spolků, Sokol píše svou historii i během druhé světové války a období socialismu. I když v omezené míře, ale pravidelně pořádá závody v běhu na lyžích a zúčastňuje se sokolských sletů.

I v dnešní době Sokol pravidelně pořádá závody v běhu na lyžích, přespolním běhu, zúčastňuje se sokolských sletů, ale také provozuje zájmové cvičící kroužky pro všechny věkové kategorie. Detailní přehled aktivit TJ Sokol Studenec zobrazuje tabulka číslo devět.

Tabulka č. 9 Aktivity TJ Sokol Studenec

Název aktivity	Cílová skupina	Charakter aktivity	Zaměření
Posvícenský koláč	děti, mládež, dospělí, senioři	sportovní	veřejnost
Běh vítězství	děti, mládež, dospělí	sportovní	veřejnost
Přebor ČOS v běhu na lyžích	děti, mládež	sportovní	veřejnost
Štafeta X krát 1 km	děti, mládež, dospělí, senioři	sportovní	veřejnost
Loučení se starým rokem	děti, mládež, dospělí, senioři	sportovní, kulturní	veřejnost
Cvičení matek s dětmi	děti, dospělí	sportovní	veřejnost
Cvičení žen	Dospělí	sportovní	veřejnost
Cvičení senierek	Senioři	sportovní	veřejnost
Sokolský tábor	Děti	sportovní, vzdělávací	veřejnost
Maškarní ples	Děti	kulturní	veřejnost

Zdroj: vlastní zpracování

Spolek je zaměřený na všechny věkové kategorie, pro které pořádá především sportovní aktivity. Akce s největší tradicí je „Posvícenský koláč“. Název akce je dán obdobím, ve kterém se koná, tady studeneckým posvícením, ke kterému patří posvícenské koláče. Jedná se o přespolní běh, který má již 54 letou tradici. Akce je pořádána pro všechny věkové kategorie, které jsou od nejmladších až po nejstarší hojně obsazované a účastníci se sjíždí ze širokého okolí. Pro nejlepšího studeneckého závodníka je připravený putovní obraz, který vyobrazuje vítěze prvního ročníku při doběhu do cíle.

6.3.3 Orel jednota Studenec

Orel Studenec byl založen v červenci roku 1912 jako tělocvičný obor Svatojosefské jednoty, která však za první světové války zanikla. Až několik let po první světové válce byla myšlenka Orla znovu obnovena zásluhou faráře Františka Říby, který poté byl po několika let starostou spolku. I druhá světová válka a několik následujících desetiletí po ní, veškerou činnost jednoty utlumily. Převážná část historie jednoty se tedy píše až od roku 1991, kdy byla jednota znovu ustavena zásluhou Josefa Jandy a Josefa Jebavého.

Orel je sportovní organizace, která je založená na křesťanských základech. Hlavní činnost jednoty tkví v podpoře sportu mládeže i dospělých. Cílem není vychovávat mistry světa, ale vést už od malička děti ke sportu, který je férový a bere ohled na soupeře a také na spoluhráče. Mimo tyto aktivity, se Orel také zabývá pořádáním kulturních akcí pro širokou veřejnost.

Tabulka č. 10 Aktivity Orel jednota Studenec

Název aktivity	Cílová skupina	Charakter aktivity	Zaměření
Soutěž "Studenecký silák"	dospělí	sportovní	veřejnost
Víceboj smíšených čtveřic	mládež, dospělí	sportovní	veřejnost
Studenecské mixy	mládež, dospělí	sportovní	veřejnost
Dětské odpoledne	děti	sportovní	veřejnost
Svatomartinský folkový večer	mládež, dospělí, senioři	kulturní	veřejnost
Letní bál	dospělí, senioři	kulturní	veřejnost
Tradiční zabíjačkové hody	děti, mládež, dospělí, senioři	kulturní	veřejnost
Stolní tenis	děti, mládež, dospělí, senioři	sportovní	veřejnost
Volejbal	děti, mládež, dospělí	sportovní	veřejnost
Florbal	děti, mládež, dospělí	sportovní	veřejnost
Mistrovství Studence ve hře Mōlkky	děti, mládež, dospělí, senioři	sportovní	veřejnost
Orelské grilování	děti, mládež, dospělí, senioři	kulturní	členové
Vánoční koncerty	děti, mládež, dospělí, senioři	kulturní	veřejnost
Pohádkový les	děti, mládež	vzdělávací, sportovní	veřejnost

Zdroj: vlastní zpracování

Jediná čistě členská aktivita Orla (krom výroční schůze) je Orelské grilování. Jedná se o akci, při které se sejdou všichni členové jednoty a za volné peněžní prostředky je uspořádané grilování, kde se mimo jiné také diskutuje o chodu jednoty. Všechny ostatní

akce a aktivity jsou poté pořádány pro širokou veřejnost. Zejména při sportovních aktivitách Orel nechce rozeznávat, jestli je někdo členem spolku či ne a případně mu odpírat ve sportovním zážitku a možnostem naučit se nových dovedností a schopností.

6.3.4 Sportovní klub Studenec, z.s.

Tento sportovní spolek zahájil svou spolkovou činností v srpnu roku 1923. Dle původních stanov spolku, měl za účel „pěstovat kopanou“ v obci. Již v tomto roce byly určeny barvy klubu (cihlově oranžová a modrá), které jsou na dresech používány do dnes. Jelikož kronika klubu není dochována, do dnešních let se nedochovalo moc informací o začátcích klubu a jeho fungování v meziválečném období a období socialismu.

V současné době má spolek největší počet členů a jeho hlavní činnosti je směřována na 4 oddíly: fotbal, orientační běh, alpské lyžování a lehká atletika. Přičemž členové z oddílu orientačního běhu a alpského lyžování v současné době závodí na mezinárodní úrovni.

Tabulka č. 11 Aktivity SK Studenec

Název aktivity	Cílová skupina	Charakter aktivity	Zaměření
Masopustní šibřinky	mládež, dospělí	Kulturní	veřejnost
Pálení čarodějnic	děti, mládež, dospělí	sportovní, kulturní	veřejnost
Studenecká fotbalová pouť	děti, mládež, dospělí, senioři	sportovní, kulturní	veřejnost
Veřejný závod v orientačním běhu	děti, mládež, dospělí, senioři	Sportovní	veřejnost
Fotbalová utkání	děti, mládež, dospělí, senioři	Sportovní	veřejnost

Zdroj: vlastní zpracování

Přesto, že sportovní klub Studenec (dále SK Studenec) je klub s největší členskou základnou, v rámci pořádaných aktivit, značně zaostává. Pravidelnou a velice oblíbenou událostí jsou Masopustní šibřinky. Jedná se o tradiční bál v maskách, kdy na konci večera je nejlepší maska vyhlášena a odměněna. Převážně mezi staršími obyvateli Studence jsou nedílnou součástí klubu pravidelná nedělní fotbalová utkání, která vždy přilákají více než 100 diváků. Tradice nedělního fotbalu se předává z generace na generaci.

6.4 Souhrn pořádaných aktivit vybraných spolků v obci Studenec u Horek

Tabulka číslo 12, která se uvedená níže zobrazuje aktivity a zaměření dané aktivity jednotlivých spolků. Z tabulky je jasné, že neaktivnější spolek v obci, dle počtu pořádaných akcí, je Orel. Ze 14 pořádaných akcí během roku, je pouze jedna neveřejná a

zbylých 13 je přístupných pro širokou veřejnost. Z pohledu počtu pořádaných akcí, hned za Orlem je v tomto ohledu Sokol Studenec s 10 akcemi za rok, které jsou všechny veřejné. Za nejméně aktivní spolky můžeme naopak považovat Sportovní klub Studenec z.s. a Sbor dobrovolných hasičů Studenec. Oba dva tyto spolky během roku vykonávají pouze 5 aktivit (fotbalová utkání jsou sice uskutečňována každou nedělí, ale jsou brána jako jedna aktivita spolku). Avšak jedna z aktivit hasičů je pouze pro členy klubu, zatímco akce SK Studenec jsou všechny veřejné.

Tabulka č. 12 Souhrn činností místních aktérů

Název Spolku	Zaměření aktivit		Počet aktivit celkem
	Veřejné	Pouze pro členy	
Sbor dobrovolných hasičů Studenec	4	1	5
TJ Sokol Studenec	10		10
6.4.1 Orel jednota Studenec	13	1	14
Sportovní klub Studenec z.s.	5		5

Zdroj: vlastní zpracování

Budeme-li mluvit o spolupráce mezi aktéry neziskového sektoru, v obci Studenec tato spolupráce neprobíhá prakticky žádná. Pouze spolky, které jsou založeny na křesťanských základech pravidelně spolupracují s farností, například při organizaci farního dne či celorepublikové akci Noc kostelů. Další spolupráce probíhá jen ve zcela výjimečných případech, jako například výročí vzniku obce. Ve veliké míře však v obci Studenec funguje spolupráce a spoluorganizace aktivit mezi sektorem neziskovým a veřejným. Všechny 4 sledované spolky pravidelně spolupracují na přípravě akcí pořádaných přímo obcí.

Aktéři neziskového sektoru se v rámci spolupráce se sektorem veřejným zapojují především fyzickou aktivitou a nabízejí své síly při organizaci akcí. Vždy se v tomto případě jedná o bezplatnou výpomoc obci. Členové všech spolků se aktivně podílejí na přípravě zázemí připravované akce, pomáhají při rozhodování o uskutečnění akcí. Sbor dobrovolných hasičů pravidelně na všech akcích pořádaných aktérem veřejného sektoru zajišťuje občerstvení a na akcích, u kterých je to potřeba poskytuje bezpečnostní služby.

Naopak poměrně velká kooperace a podpora pořádaných akcí přichází od aktérů ziskového sektoru. Ať už se jedná o akci pořádanou spolkem, nebo obcí veškerí aktéři ziskového sektoru jsou danou akci ochotni podpořit finančně. Ať už se jedná o poskytnutí finanční částky, která má za účel akci pomoci financovat, nebo poskytnutí sponzorského daru hmotné například do tomboly či jako součást občerstvení.

Tabulka č. 13 Aktivity pořádané vybranými spolky během celého roku

Termín konání	Název spolku	Počet akcí	Termín konání	Název spolku	Počet akcí							
Leden	TJ Sokol Studenec	2	Červenec	SK Studenec	1							
	SDH Studenec	2		TJ Sokol Studenec	1							
Únor	SK Studenec	1		SDH Studenec	2							
	TJ Sokol Studenec	3		Orel Studenec	3							
Březen	SDH Studenec	1	Srpen	SK Studenec	1							
	SK Studenec	1		SDH Studenec	1							
	TJ Sokol Studenec	2		Orel Studenec	4							
Duben	SDH Studenec	1	Září	SK Studenec	2							
	SK Studenec	2		TJ Sokol Studenec	3							
	TJ Sokol Studenec	2		SDH Studenec	2							
	SDH Studenec	1		Orel Studenec	2							
Květen	Orel Studenec	2	Říjen	SK Studenec	1							
	SK Studenec	1		TJ Sokol Studenec	2							
	TJ Sokol Studenec	2		SDH Studenec	1							
	SDH Studenec	2	Listopad	TJ Sokol Studenec	3							
	Orel Studenec	5		SDH Studenec	1							
Červen	Orel Studenec	2	Orel Studenec	1								
	SK Studenec	2	Prosinec	TJ Sokol Studenec	3							
	TJ Sokol Studenec	2		SDH Studenec	1							
	SDH Studenec	1		Orel Studenec	1							
	Orel Studenec	2										
Součet	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen	Červenec	Srpen	Září	Říjen	Listopad	Prosinec
	4	5	4	7	10	7	7	6	9	4	5	5

Zdroj: vlastní zpracování

Z tabulky číslo 13 výše plyne, že aktivity spolků probíhají během celého roku a díky tomu také vytvářejí pro obyvatele kvalitní žití v obci Studenec. Největší počet aktivit se odehrává v měsíci květen a to především proto, že již díky teplému počasí mohou být uskutečňovány venkovní akce. Jen o jednu akci méně je v měsíci září. Září je nabyté akcemi z toho důvodu, že během září je spousta důležitých událostí pro obec a na ně se vážou s nimi spojené akce. Jako například přespolní běh Posvícenský koláč (s ním spojené studenecké posvícení) pořádaný Sokolem Studenec, či tradiční a velmi oblíbený letní bál, pořádaný Orlem Studenec, který představuje loučení s létem. Naopak nejmenší spolkovou

činnost zaznamenává obec v zimních měsících. Avšak především díky činnosti Sokola ani tyto měsíce nezůstávají prázdné. Během ledna až března se díky příznivému počasí a sněhové nadílce uskutečňují závody v běhu na lyžích.

Jediným spolkem, který vykazuje aktivitu po celou dobu 12 měsíců je Sbor dobrovolných hasičů, a to především díky hasičskému kroužku, který provozuje pro děti a mládež. Ostatní spolky, byť také provozují různé zájmové kroužky či aktivity (cvičení matek s dětmi – Sokol, volejbal – orel, fotbal – SK), jsou z důvodu zimních měsíců a špatným podmínkám pro tréninky venku či letním prázdninám, kdy jsou děti (členové spolků) na prázdninách, nuceni svou činnost omezit.

Pokud bychom chtěli klasifikovat, který druh akcí (sportovní, kulturní, vzdělávací) jednoznačně je možné konstatovat, že v obci převládá počet akcí sportovního typu (23 akcí). Nejvíce kulturních akcí obyvatelům obce poskytuje Orel Studenec a sbor dobrovolných hasičů během roku pořádá nejvíce akcí, které jsou mimo jiné zaměřené i na vzdělávání.

6.5 Souhrn sekundární a komparativní analýzy dat o obci Studenec u Horek se zaměřením na aktéry a jejich aktivity v obci

Kapitola obsahovala představení obce Studenec, organizací a spolků, které v obci působí. Dále byli sledováni pouze čtyři vybraní aktéři (Orel Studenec, TJ Sokol Studenec, SK Studenec a SDH Studenec) a jejich spolkové činnosti, které probíhají v obci během roku a přispívají ke zkvalitňování života obyvatelů obce Studenec u Horek.

Z provedené komparativní analýzy vyplývá, že spolek, který vykazuje největší počet aktivit, které se věnují obyvatelům, je Orel jednota Studenec. Během roku pravidelně pořádá 14 akcí. Třináct akcí, jako například letní bál, tradiční zabijačka nebo dětské odpoledne, je určeno pro širokou veřejnost. Pouze akce nesoucí název „Orelské grilování“ je určena čistě pro členy tohoto spolku. Jedná se o akci, která se pravidelně pořádá zhruba v polovině kalendářního roku a členové mají možnost se zde vzájemně setkat, dozvědět se o tom, jak se spolku doposud v roce dařilo a u té příležitosti společně grilovat, z čehož také plyne název akce samotné.

Druhým neaktivnějším spolkem v obci je TJ Sokol Studenec, který prakticky během celého roku pořádá především sportovní aktivity. Spolek organizuje pouze dvě akce, které jsou kulturní. Jedná se o maškarní ples, který je určen především pro rodiče z dětmi a koná se v období masopustu v návaznosti na akci SK Studenec a jejich

masopustních šibřinek, které jsou ale určené pouze pro dospělé. Druhou kulturní akcí je rozloučení se starým rokem, kdy se účastníci sejdou na nejvyšším bodě Studence (vrcholu Strážník) a se písněmi, které doprovází hra na kytaru loučí s uplynulým rokem.

Zbylé dva sledované spolky, SDH Studenec a SK Studenec, jsou také významnými aktéry a to především v oblasti pořádání sportovních a SDH Studenec také vzdělávacích akcí. Sbor dobrovolných hasičů je jediným spolkem, který pro občany připravuje ve větším množství vzdělávací akce. Během roku se uskutečňují hned 3 a jsou určené především pro děti a mládež, avšak ani dospělí nejsou z těchto akcí vyloučeni. Ti co se těchto akcí účastní se vzdělávají především v oblasti přírody, oboru hasičství, zdravotnictví a techniky.

Aktivity místních spolků probíhají během celého roku. Největší počet aktivit zaznamenáváme v měsíci květnu a září. V měsíci září se celkem uskutečňuje devět akcí. Je tomu především díky mnoha důležitým obecním událostem spjatých s tímto měsícem, jako je například vysvěcení kostela a tedy místní posvícení. Na základě této události TJ Sokol Studenec pravidelně pořádá závody v přespolním běhu neboli „Posvícenský koláč“. Dále poté Orel Studenec v tomto měsíci pořádá Letní bál, který slouží jako formální rozloučení s létem. V zimních měsících jsou spolky nejméně aktivní. Je to především z toho důvodu, že spolky většinou nemají odpovídající vnitřní prostory pro uskutečňování především sportovních akcí. Během zimních měsíců zprostředkovává spolkové dění v obci především Sokol Studenec, který díky svému lyžařskému oddílu pořádá různorodé závody v běhu na lyžích (například Štafeta Xkrát 1 kilometr).

Z výše provedené komparativní analýzy dat lze také konstatovat, že v obci převládají akce typu sportovního, kterých se zde uskutečňuje celkem 23. Kulturních akcí se zde odehrává 11, což je více než o polovinu méně. Spolkem, který obyvatelům zprostředkovává největší počet kulturních akcí je Orel Studenec. Sbor dobrovolných hasičů, je spolkem, který během roku naopak zprostředkovává největší počet akcí, které jsou zaměřené mimo jiné i na vzdělávání.

Díky aktérské aktivitě místních spolků, která probíhá během celého roku, je zde snaha pro občany obce Studence, vytvářet kvalitní společenské žití v obci. Zjištění zda tomu tak opravdu je, je předpokladem pro empirické šetření, kterým se zabývá následující kapitola číslo sedm.

V obci díky pravidelným aktivitám a možnosti vzájemnému setkávání dochází k utužování existujících a vzniku nových vzájemných vztahů, mezi obyvateli.

Informace, které byly zjištěny pomocí sekundární a komparativní analýzy dat, dále budou sloužit jakožto výchozí materiály pro empirické šetření. Následující kapitola se tedy bude opírat právě o získané informace ze sekundární a komparativní analýzy. Kapitola bude především věnována polostrukturovaným rozhovorům s členy jednotlivých spolků a občanů obce. Rozhovory budou dále vyhodnoceny a komparovány se získanými informacemi ze sekundární analýzy dat o aktérech a jejich aktivitách v obci Studenec u Horek.

7 Empirické šetření o aktivitách vybraných spolků v obci Studenec u Horek

Tato kapitola se zabývá empirickým šetřením, které je realizováno pomocí polostrukturovaných rozhovorů s obyvateli obce a členy jednotlivých spolků. Toto šetření navazuje na předešlou kapitolu, která se zabývala sekundární a komparativní analýzou dat o aktérech a jejich aktivitách v obci Studenec. Empirické šetření má za cíl zjistit, jakým způsobem obyvatelé Studence vnímají aktivity a činnosti daných spolků v obci. V rámci rozhovorů byli osloveni občané této obce a také členové sledovaných spolků v obci Studenec.

Cílem těchto rozhovorů bylo zjistit, zda a jakým způsobem se místní spolky díky pořádání akcí podílí na rozvoji této obce a také zda mají samotní občané podvědomí o těchto akcích a místní spolkové činnosti.

7.1 Průběh dotazování a základní charakteristika dotazovaných

Pro zpracování tohoto šetření bylo náhodně vybráno 20 obyvatelů obce Studenec, kteří poté následně byli rozděleni do dvou skupiny dle jejich dosaženého věku. Jednu skupinu tedy tvořili muži a ženy do 40 let věku a druhou skupinu poté tvořili muži a ženy, kteří jsou starší 40 let. Pro možnost získání větší rozmanitosti odpovědí byli dotazování různých profesí, což mělo za cíl zabránit tomu, aby odpovědi na otázky byli stejné a jednotvárné. Například se předpokládalo, že ženy na mateřské dovolené budou upřednostňovat akce určené pro děti či by lidé v důchodu mohli dávat přednost naopak akcím, které jsou typově klidnější například divadlo.

Podrobnější informace o dotazovaných znázorňuje tabulka číslo 14, která je uvedena na další straně. Dle pořadí v jakém byli občané osloveni a dotazování, bylo každému z nich přiřazeno označení a číslování. Proto tedy první dotazovaný občan nese

v tabulce označení „D1“, druhý „D2“ a tak dále až po posledního dotazovaného s označením „D20“. Dotazovaní s označením „D1“ až „D10“ představují zástupce věkové skupiny 40 let a starší. Zbylí dotazovaní, tedy ti nesoucí označení „D11“ až „D20“ představují odpovědi od dotazované skupiny mladších občanů, tedy ti, kteří jsou mladší 40 let.

Tabulka č. 14 Charakteristika dotazovaných občanů

	Pohlaví	Věk	Profese		Pohlaví	Věk	Profese
D1	žena	61	Důchodkyně	D11	žena	21	studentka
D2	žena	42	kadeřnice	D12	žena	24	prodavačka
D3	žena	62	Důchodkyně	D13	žena	29	sociální pracovnice
D4	žena	41	Dělnice	D14	žena	26	prodavačka
D5	žena	46	pracovnice v pekárně	D15	žena	22	na mateřské dovolené
D6	muž	42	Truhlář	D16	muž	25	student
D7	muž	40	OSVČ	D17	muž	30	Dělník
D8	muž	50	řidič nákladního vozu	D18	muž	21	Student
D9	muž	65	Důchodce	D19	muž	29	Obchodník
D10	muž	53	Svářeč	D20	muž	16	Student

Zdroj: vlastní zpracování

Otázky byly jednotlivým dotazovaným kladeny postupně a každá zvlášť. Další otázka byla vždy položena až poté, kdy si dotazovaný s dostatkem času rozmyslel a odpověděl na otázku položenou dříve. Dotazník byl zcela anonymní. Jak lze vyčíst z tabulky výše, jediné informace, které o sobě dotazovaní uvedli, bylo jejich pohlaví, věk a profese. Úplné přepisy rozhovorů jsou zobrazeny jako přílohy na straně číslo 50.

7.2 Zhodnocení dat získaná rozhovory s obyvateli obce Studenec u Horek

Rozhovor je založený na základě čtyř otázek. Díky získaným odpovědím na tyto otázky bude sledovaná problematika této bakalářské práce lépe přiblížena a pochopena. Otázky jsou zvoleny tak, aby na ně byli schopni odpovědět dotazovaní všech věkových kategorií a díky samotným odpovědím poté bylo zjištěno, jak místní lidé vnímají spolkovou činnost v obci, a které akce podle samotných dotazovaných patří mezi ty nejatraktivnější/nejúspěšnější a nejvíce důležité pro zajištění kvalitního společenského žití v obci Studenec.

7.2.1 Povědomí dotazovaných o spolcích v obci Studenec u Horek

Tento oddíl se věnuje odpovědi na první otázku s následujícím zněním: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Na základě získaných odpovědí, můžeme konstatovat, že nejlépe hodnoceným spolkem v obci, dle dotazované skupiny občanů ve věku 40 let a více, je Orel Studenec. Devět z deseti dotazovaných ho uvedlo jakožto místní spolek, který mají v podvědomí, a v sedmi případech odpovědí byl spolek a jeho činnost hodnocena známkou 1. Jen o jednoho dotazovaného méně získal spolek Sokol Studenec, následovaný Sportovním klubem s 6 hlasy a Sborem dobrovolných hasičů s 5 hlasy. Oblíbenost Orla a tělesné jednoty lze vysvětlit jejich dlouholetou tradicí, což má za následek spoustu odchovaných členů právě ve věkové kategorii 40+. Díky jejich dlouholetému působení v těchto spolcích tedy dokáží aktivity spolků náležitě ocenit a vážit si jich.

Odpovědi a známkové hodnocení vybraných spolků od jednotlivých dotazovaných zachycuje tabulka číslo 14, která je uveden níže. Jak již bylo uvedeno výše, zkratka „D1“ představuje odpověď Dotazovaného číslo 1, stejným označením jsou zobrazeny i responze všech ostatních dotazovaných.

Tabulka č. 15 Tabulka hodnocení místních spolků dotazované věkové skupiny 40 let a více

Spolky	Dotazovaná věková skupina 40 let a více									
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
Orel	1	1	1	1	2		1	1	1	3
Sokol		1	2	2	2		2	1	2	3
SK		1	1	1			2		1	3
Hasiči			1	1		1	2		1	
Skaut		1					1		1	
Cykloklub			2						2	
Tenisový klub							2		2	
Farnost								1		

Zdroj: vlastní zpracování

V druhé zvolené věkové skupině, tedy lidí mladších 40 let, jako spolek s nejvyšším počtem zmínek, zvítězil Orel Studenec. Všechny 10 dotazovaných této věkové skupiny, Orel Studenec zmínilo mezi místními spolky, o jejichž činnosti v obci vědí. I mezi touto generací na dalších příčkách bodoval Sokol, Hasiči a SK.

Avšak místní Skautský oddíl je na rozdíl od starších občanů Studence, mezi těmi mladšími poměrně dost oblíbený a to především díky členství samotných dotazovaných. Napomáhat tomu může také fakt, že místní oddíl skautu, zde funguje teprve několik málo let a svou aktivitou míří právě na ty mladší občany, pro které jsou připravené i oddíly přizpůsobené jejich věku a momentálním zálibám či okruhu znalostí (starší občané, by zde pro sebe oddíl ve své věkové kategorii v současné době nenašli, což může být pro místní Skaut podmětem pro rozšíření svých členských řad). Polovina dotazovaných této věkové skupiny mezi aktivní zájmové spolky uvedlo právě Skaut, a ve čtyřech případech byla jeho činnosti v obci dokonce ohodnocena známkou 1.

Tenisový klub ani místní farnost naopak v této dotazované skupině občanů neuvedl ani jeden z dotázaných. Důvodem může být fakt, že tenisový klub v současné době nenabízí mládežnické kategorie či kroužky. Klub se skládá především z poměrně uzavřené společnosti občanů starší věkové kategorie, kteří se scházejí v úzkém a poměrně uzavřeném kruhu po vzájemné dohodě.

Stejně jako odpovědi první věkové skupiny, jsou i tyto odpovědi zachyceny v tabulce číslo 15, která je uvedena níže. Zkratka „D11“ představuje odpověď dotazovaného číslo 11, stejným označením jsou poté dále zobrazeny i responze všech ostatních dotazovaných této skupiny.

Tabulka č. 16 Tabulka hodnocení místních spolků dotazované věkové skupiny mladší 40 let

Spolky	Dotazovaná věková skupina mladší 40 let									
	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20
Orel	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
Sokol	3	1	2	1			2	2	2	2
SK	4		2	2	1	2			2	2
Hasiči	3	1		2		3	2	1	2	2
Skaut	2	1				1	1		1	
Cykloklub					1	2				

Zdroj: vlastní zpracování

7.2.2 Povědomí dotazovaných o aktivitách spolků v obci Studenec u Horek

Tento oddíl se věnuje odpovědi na druhou otázku s následujícím zněním: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

V obou dotazovaných skupinách mezi odpověďmi jednoznačně převládá akce pořádaná spolkem Orel Studenec. Hned 13 dotazovaných z obou věkových skupin jako odpověď na tuto otázku uvedla Letní bál, který je každoročně pořádán koncem září již výše zmíněným spolkem. Všichni, kteří tuto akci ve své odpovědi uvedli, se také akce pravidelně zúčastňují. Všeobecně u odpovědí od obou věkových skupin, převládaly plesy (pořádané také místními hasiči a Sportovním klubem) a různé kulturní akce jako například Svatomartinský večer, tradiční zabijačka či vánoční koncerty. U obou věkových skupin poté byla hojně zmiňovaná akce dětský den pořádaná také spolkem Orel Studenec. Tato odpověď by od mladších dotazovaných mohla být považována za překvapivou, avšak právě tito lidé jsou při této akci zapojeni jako organizátoři či výpomoc a díky tomu se jim akce vybaví. Zástupci starší skupiny poté tuto akci navštěvují se svými dětmi/vnoučaty a proto si ji dokáží vybavit a zmínit ji.

Velmi zmiňovanými akcemi, a to především mezi dotazovanou skupinou 40+, jsou různá dětská odpoledne, soutěže, zájmové kroužky či cvičení. Ve své odpovědi akce pro děti uvedlo 5 dotazovaných. Právě v této skupině dotazovaných je velké množství rodičů/prarodičů, kteří tyto akce se svými dětmi/vnoučaty navštěvují a jejich dění náležitě oceňují.

Výsledky sekundární a komparativní analýzy dat z předešlé kapitoly číslo 6 ukázaly, že SK Studenec během roku pořádá 5 akcí pro veřejnost. Avšak mezi odpověďmi na tuto otázku se objevily pouze fotbalová utkání (sportovní akce) a bál nesoucí název Masopustní šibřinky (kulturní akce). Nikdo z dotazovaných si při vyjmenovávání akcí tohoto spolku nemohl vzpomenout na žádné další. Přitom pálení čarodějnic a studenecká fotbalová pouť patří v obci k jedněm z nejvíce navštěvovaných akcí a to především díky bohatému programu, který je připraven po dobu celého dne konání akce.

Akcí, které dotazovaní uvedli, se také dle svých slov zúčastňují. Ať už se jedná o aktivní účast, například v podobě závodníka na přespolním běhu, nebo o účast pasivní v podobě diváka a fanouška. Mnozí se také účastní na přípravách a organizaci akcí, jelikož mnohdy jednotlivé spolky vydají na veřejnost žádost (například na obecní vývěsky, či do

obecního zpravodaje) o výpomoc (především tedy fyzickou, například při přípravě stolů na posezení či vyznačení závodní trasy).

7.2.3 Vliv aktivit pořádaných spolky na život obyvatel v obci Studenec u Horek

Tento oddíl se věnuje odpovědi na třetí otázku s následujícím zněním: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život obyvatel v obci? Které akce jsou podle Vás pro obec nejzásadnější a proč?“

V odpovědi na tuto otázku se obě dvě dotazované skupiny obyvatel prakticky shodli na totožných responzích. Po vyhodnocení všech responzí na tuto otázku tedy lze konstatovat, že dle obyvatel obce jsou pro obec důležité dva typy akcí a to kulturní akce a sportovní akce. Byť jsou to naprosto odlišné události, co se charakteru týče, tak je ale spojuje fakt, že se zde sejde velké množství obyvatel všech věkových kategorií a díky tomu dochází k tmelení obecního kolektivu, což je podle většiny dotazovaných žádoucí pro spokojený život obyvatel a vřele oceňují právě události, kde se mohou potkat s co nejvíce obyvateli a utužovat tím vzájemné vztahy.

Jak uvedla většina dotazovaných, sportovní akcí, která nejvíce ovlivňuje život v obci, jsou sportovní turnaje v různých sportech jako například volejbal či fotbal. A právě místní fotbalová utkání jsou dle dotazovaných vůbec jednou z nejdůležitějších aktivit v obci, jelikož konkrétně dle dotazovaného s označením „D5“ je zde příležitost pro setkání velkého množství lidí, ať už mladých nebo těch starších. Ti si tak mohou mezi sebou buď povídat a tím rozvíjet vzájemné vztahy, nebo se naopak mohou více věnovat právě samotnému utkání, fandit místnímu manšaftu a tím ho podpořit. Mimo jiné tato akce neláká pouze obyvatele obce, ale také obyvatele okolních vesnic (označovaných jako „přespolní“), kteří mnohdy svůj vlastní fotbalový tým postrádají. Dle dotazovaného, který je označený jako „D18“, jsou aktivity se sportovní náplní velice ovlivňující také z toho důvodu, že jejich organizační struktura v místních spolcích je na velmi dobré úrovni.

Byť dle výsledků, které plynou ze sekundární a komparativní analýzy dat provedené v kapitole číslo 6 je patrné, že SK Studenec je jedním z nejméně aktivních spolků v obci, dotazovaní i tak jeho aktivitu dokáží ocenit a pro život v obci jim přijde právě jako jedna z nejvíce ovlivňujících a zásadních aktivit vůbec.

Na druhou stranu dotazovaný s označením „D9“ je toho názoru, že velice zásadní aktivity, které dokážou nejvíce ovlivnit nynější i budoucí život místní obyvatel, jsou právě ty mířené na děti od nejútlejšího stáří věku. Jelikož dle jeho slov je pro budoucnost obce a

místního dění důležité právě v dětech budovat a vytvářet potřebu kvalitního a aktivního společenského života v místě jejich bydliště.

7.2.4 Absence aktivit dle dotazovaných obyvatel obce Studenec u Horek

Tento oddíl se věnuje odpovědi na čtvrtou otázku s následujícím zněním: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Ani odpovědi na tuto otázku se mezi dvěma dotazovanými skupinami příliš neliší. Pokud dotazovaným nějaké akce v obci chybí, jsou to především ty kulturní. Jak mladší, tak i ti starší občané by uvítali více divadelních představení, koncertů či pravidelné promítání filmů formou letního kina. Na druhou stranu, dle odpovědi dotazovaného, který nese označení „D9“ obyvatelé mají z většiny pro absenci těchto akcí pochopení. Uspořádat tento typ akcí v obci není lehce uskutečnitelné přání, jelikož v obci pro konání například již zmíněných divadelních představení chybí odpovídající prostory, kde by se akce mohla uskutečnit jako například kulturní dům. Avšak na druhou stranu je zde poměrně nově vybudovaný venkovní amfiteátr, který se dotazovaným obyvatelům zdá málo využívaný, a uvítali by, kdyby se v něm nějaké to divadelní představení či koncert uskutečnil. Konání akcí v místním venkovním amfiteátru je však možné pouze za příznivého počasí a i proto od pořádání akcí v tomto zázemí místní spolky ustupují, jelikož nemají jistotu právě příznivého počasí. Za nepřízně počasí by akce nemusela úspěšná a naopak by mohla být prodělečná, což pro místní spolky, které jsou většinou malého charakteru s nižším rozpočtem, je nežádoucí.

I přesto že se obě dvě dotazované skupiny shodnou na absenci kulturních akcí, je zde mezi odpověďmi zvolených skupin rozdíl. Dotazovaní patřící do skupiny 40 let a více uvedli, že by v obci uvítali konkrétně více divadelních představení. Zatímco mladší dotazovaní by byli rády, kdyby se v obci pořádalo více koncertů, diskoték a zábav nebo během letních měsíců například venkovní letní kino. Pro všechny zmíněné akce je místní venkovní amfiteátr více než vhodný a pro takovéto akce se přímo nabízí. I přes riziko neuskutečnění akce z důvodu špatného počasí by nebylo nijak náročné akce jednoduše přesunout na jiný termín.

Dotazovaný označený jako „D7“ také uvedl: *„Nebyly tu žádné cyklo akce, které díky velikému zastoupení cyklistů v obci byly žádané. To se teď ale díky novému cyklistickému klubu změnilo a už se těším na první Cyklorundu“* Nejednalo se o jediného dotazovaného, který zmiňoval nově založený cyklistický spolek a jeho akce. Ze získaných

dat lze tedy konstatovat, že místní cyklistický klub vyplnil „díru“ v akcích tohoto typu a díky svým aktivitám uspokojil místní obyvatele, kteří právě tyto akce vyhledávají, a v minulosti jim je žádný z místních spolků nenabízel.

7.3 Souhrn dat získaných rozhovory s obyvateli obce Studenec u Horek

Cílem provedených rozhovorů s občany obce Studenec bylo zjistit, jaké občané mají povědomí o akcích pořádaných místními spolky, a dále bylo cílem zjistit, zda a jakým způsobem se místní spolky díky svým pořádaným akcím podílí na rozvoji této obce.

Z komparace dat získaných pomocí rozhovorů vyplývá, že dotazovaní občané obou zkoumaných věkových skupin, mají povědomí o místních spolcích a aktivitách jimi prováděnými, jelikož všech dvacet dotázaných uvedlo minimálně jeden místní spolek a zároveň akci, kterou pořádá. Všech dvacet dotazovaných má povědomí, alespoň o dvou ze čtyř spolků, které byly využity pro sekundární a komparativní analýzu dat v kapitole číslo šest. Co se týká povědomí dotazovaných o konkrétních akcích, tak jak dotazovaní z věkové skupiny 40 a více, tak dotazovaní z věkové skupiny mladší 40 let, ke každému spolku dokázali vyjmenovat hned několik akcí a především se sami těchto akcí buď aktivně, nebo jako diváci zúčastňují. Nejvíce zmiňovanou akcí, se třinácti zmínkami, byl Letní bál, jehož pořadatelem je Orel Studenec. Je tomu především z toho důvodu, že se jedná o kulturní akci kde je možná účast úplně všech obyvatel, díky čemuž dochází ke společné interakci a utužování místních vztahů. Jak samotní dotazovaní ve svých odpovědích uvedli, právě společná interakce je pro kvalitní a spokojené žití obyvatelů obce zásadní. Díky dlouholetým sportovním základům této obce a hojnému pořádání sportovních akcí místními spolky, jsou i veškeré sportovní aktivity hodnoceny velmi kladně, a také jsou velmi hojně navštěvovány ať už zástupci mladší dotazované skupiny, jejíž zástupci se této akce většinou zúčastní aktivně, tak i zástupci starší dotazované skupiny, jejíž zástupci se na této akci většinou projevují jako diváci nebo vypomáhají se samotnou realizací dané akce.

Pro zastupitele a vedení jednotlivých spolků je dobrou zprávou to, že obyvatelům vesměs v obci nechybí žádné další akce. Přibližně polovina dotazovaných uvedla, že jsou spokojeni se spolkovou aktivitou, která je v obci dodnes pravidelně prováděna. Avšak druhá polovina dotazovaných by v obci přeci jen uvítala více kulturních akcí v podobě různých koncertů či divadla. Tomuto přání se však podle informací od vedení obce bude spíše než spolky snažit vyhovět samotná obec, která díky odměně zastupitelstva nyní

přichází s novými nápady a návrhy různorodých aktivit. Spolky by se však na přípravě těchto akcí měly aktivně také zapojit. Především se počítá s účastí hasičského sboru, který by měl zajistit občerstvení.

Jak je z provedených rozhovorů patrné, ve většině otázek se obě dotazované skupiny shodnou a na danou problematiku mají stejný pohled a názor, čímž nevznikají názorové disparity mezi různými věkovými skupinami občanů obce. Což je pro vedení spolků výhodou a lze to považovat za vizitku dobré a kvalitní spolkové činnosti v obci.

8 Závěr

Hlavním cílem bakalářské práce bylo za pomoci studia příslušných teoretických konceptů o regionálním rozvoji a lokálním aktérství zjistit, zda a jakým způsobem lokální aktéři, identifikovaní v obci Studenec u Horek, přispívají k rozvoji obce ve které působí, zejména prostřednictvím pořádání různě zaměřených akcí (kulturních, sportovních, výchovných, atd.); a zda a jak svými aktivitami přispívají k rozvoji lokality a lokálního společenství (dle mínění dvou dotazovaných věkových skupin, rozdělených na starší obyvatele /40+/ a mladší obyvatele /<40/). Cíl práce byl dále konkretizován tak, aby bylo možné bakalářskou práci vyhotovit v daném rozsahu. Pro detailní sledování a zpracování byly vybrány čtyři místní spolky neziskového sektoru. Konkrétně práce blíže specifikovala a komparovala následující spolky: Orel jednota Studenec, TJ Sokol Studenec, SK Studenec a SDH Studenec. Tyto spolky byly vybrány díky pořádání největšího množství aktivit během roku.

Teoretická část, jejíž oporou byly informace čerpané z odborné literatury, které se vztahují právě k dané problematice, měla za úkol objasnit základní pojmy sledované problematiky. Následně na základě těchto informací byly vymezeny i pojmy, které souvisí s aktéry regionálního rozvoje a také pojmy související s rozvojem regionů a venkova či s endogenním a exogenním principem pro rozvoj venkova.

V současné době nelze jednoznačně určit, zda převažuje endogenní nebo exogenní přístup k rozvoji regionů (Binek, 2009). Avšak na základě této bakalářské práce, která pojednává o aktivitách lokálních aktérů, je možné se přiklonit a přístupu endogennímu, který právě klade velký důraz na rozvoj lokality směrem zevnitř. V další kapitole pak byly představeny základní dokumenty regionální politiky a regionální politika jako taková.

Teoretická a empirická část bakalářské práce byla propojena za pomoci sekundární a komparativní analýzy dat o obci Studenec u Horek a aktérech, kteří v obci působí. Obec v této části byla detailně představena co se její geografie, demografie a historie týče. Následně byli představeni všichni doposud aktivní aktéři místního rozvoje v obci Studenec u Horek. Dle provedeného šetření bylo zjištěno, že nejvyšší počet aktérů zastupuje sektor ziskový, který však v obci činnosti kulturní či sportovní nevykonává. Detailnímu sledování byli proto podrobeni pouze vybraní aktéři neziskového sektoru, jelikož právě tito aktéři jsou již po dobu mnoha let v obci neaktivnější. Pro podrobnější sledování byli vybraní pouze čtyři místní spolky, kteří v obci působí nejdéle a také vykazují největší počet aktivit

během roku. U těchto spolků, byla zkoumaná jejich aktivita v pořádání kulturních a sportovních akcí.

Z dat získaných pomocí tohoto sledování, to je pomocí sekundární a komparativní analýzy dat, bylo zjištěno, že nejaktivnějším spolkem, co se počtu pořádaných aktivit během roku týče, je Orel Studenec se čtrnácti akcemi v průběhu roku, z čehož třináct akcí je pořádaných pro širokou veřejnost a nejsou nijak omezené. Například se jedná o akci letní bál či tradiční zabíjačka. Naopak jako nejméně aktivní spolky se jeví SK Studenec a SDH Studenec, kteří během roku vykazují pouze pět aktivit. Z těchto dvou spolků se dále jako ten „lepší“ může jevit SK Studenec, jelikož všech pět aktivit, které pořádá, jsou určené široké veřejnosti. SHD Studenec nicméně jako jediný spolek ve Studenci vykazuje své aktivity během celého roku a to především díky zájmovému kroužku pro děti a mládež, na kterém nejen že děti připravují na hasičské soutěže, ale také jim předávají cenné rady a zkušenosti, které se v běžném životě budou více než jedenkrát hodit. TJ Sokol Studenec poté jako především sportovní spolek vede všechny věkové kategorie k lásce ke sportu. Sokol nabízí cvičení pro děti již od jednoho roku, přes předškolní děti, dorost, dospělé až po seniory. Během roku Sokol vykazuje deset aktivit a z nich je jich devět sportovních. Tradiční aktivitou tohoto spolku je přespolní běh „Posvícenský koláč“, který se v roce 2021 konal již po 54. a s každým dalším rokem si získává více a více příznivců, a to především díky tomu, že zde pro svou věkovou kategorii nalezne trať opravdu každý.

Zdrojem pro celou sekundární a komparativní analýzu dat byly především kroniky klubů, vesnická kronika a také vlastní zkušenosti nabyté během let žití v obci a členstvím v místních spolcích.

Empirická část byla provedena vlastním šetřením a to ve formě polostandarizovaných rozhovorů s obyvateli obce. Dotazovaným byly kladeny otázky, které se týkaly podvědomí o místních spolcích a jejich činnosti vedoucí k rozvoji obce.

Cílem těchto rozhovorů bylo především zjistit, zda a jakým způsobem se místní spolky podílejí na rozvoji obce především pořádáním kulturních a sportovních akcí. Po zpracování dat získaných z rozhovorů s občany obce vyplynulo, že nejaktivnějším spolkem, o kterém mají dotazovaní největší podvědomí, je Orel jednota Studenec. Z dvaceti dotazovaných občanů, jich hned devatenáct ve své odpovědi uvedli jednotu Orel. Z těchto devatenácti, jich poté třináct jako jednu z akcí tohoto spolku uvedlo letní bál, díky čemuž je tato akce nejvíce zmiňovaná ze všech vyjmenovaných akcí. Spolek celkově i akce, které pořádá, jsou oblíbené jak u starších, tak u mladších obyvatel a to právě díky

tomu, že Orel kloubí pořádání sportovních i kulturních akcí a na všech akcích si každý zúčastněný najde to své. Navzdory sekundární a komparativní analýze dat, která SK Studenec vyhodnotila jako jeden z méně aktivních spolků pouze s pěti aktivitami, je tento spolek mezi dotazovanými považován za velmi podstatný pro dění v obci. Je tomu tak především díky nedělním fotbalovým utkáním, která přilákají každý týden spoustu diváků, kteří mají tu možnost se zde setkat se svými sousedy a také si odnést sportovní zážitek. Právě možnost setkávat se, je dle dotazovaných velice důležité pro zkvalitňování života v obci a udržování vzájemných vztahů mezi obyvateli. Ze všech dotazovaných, 45 % z nich uvádí, právě již zmíněná fotbalová utkání, jako akci s největším potenciálem pro setkání místních občanů. Díky provedené sekundární a komparativní analýze dat a vlastními empirickému šetření je možné přiklonit se k endogennímu přístupu pro regionální rozvoj. Je tomu tak z toho důvodu, že endogenní přístup se zaměřuje především na určitou lokalitu a obyvatele žijící v této dané lokalitě.

Ze všech získaných dat od dotazovaných občanů je možné konstatovat, že místní spolky se díky pořádání kulturních i sportovních akcí podílejí na rozvoji obce Studenec u Horek. Dále vyplývá, že právě pro místní rozvoj jsou důležité jak ty sportovní, tak i kulturní akce. Byť se jedná o charakterově naprosto rozdílné akce, dle dotazovaných občanů oba dva typy akcí umožňují vzájemnému setkání obyvatel a utužování dobrých sousedských vztahů, čímž se vytváří kvalitní a příjemné podmínky pro život v obci.

Rozsah ani cíl práce neumožňují danou problematiku zcela vyřešit, avšak práce přispěla k poznání funkce místních spolků v obci, jakožto aktérů regionálního rozvoje a zjištění jaká je úloha právě daných místních spolků, v rozvoji lokality a lokální společnosti. Díky zpracování této bakalářské práce byla daná problematika lépe pochopena, nikoli však zcela vyřešena. Zjištěné výsledky této bakalářské práce mohou pomoci k dalšímu zkvalitňování a rozvoje místní spolkové činnosti.

9 Seznam použitých zdrojů

BERNARD Josef. Endogenní rozvojové potenciály malých obcí a místní samospráva. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2010, ISBN 978-80-7330-187-3

BINEK Jan, SVOBODOVÁ Hana, HOLEČEK Jan, GALVASOVÁ Iva, CHABIČOVSKÁ Kateřina. Synergie ve venkovském prostoru – Aktéři a nástroje rozvoje venkova. Brno: GaREP, spol. s r. o. 2009, ISBN 978-80-904308-0-8

BLAŽEK Jiří, UHLÍŘ David. Teorie regionálního rozvoje. První vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0384-5,

BLAŽEK, Jiří a David UHLÍŘ. Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace. Vyd. 2., přeprac. a rozš. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1974-3.

HUDEČKOVÁ, Helena, Michal LOŠŤÁK a Adéla ŠEVČÍKOVÁ. Regionalistika, regionální rozvoj a rozvoj venkova. Praha : Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta, 2013. ISBN 978-80-213-1413-9.

HUDEČKOVÁ, LOŠŤÁK, ŠEVČÍKOVÁ. Region, regionální rozvoj a rozvoj venkova. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2010. ISBN: 978-80-213-1413-9.

KOVÁRNÍK Jaroslav, STEJSKAL Jan. Regionální politika a její nástroje. Praha : Portál, s. r. o., 2009. ISBN 978-80-213-1413-9.

SKOKAN, Karel. Konkurenceschopnost, inovace a klastry v regionálním rozvoji. Ostrava : Repronis s. r. o., 2004. 80-7329-059-6.

PETRUSEK, Miloslav. Velký sociologický slovník II. Praha : Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-310-5.

WOKOUN, René. Základy regionálních věd a veřejné správy. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011. ISBN 978-80-7380-304-9.

STEJSKAL Jan, KOVÁRNÍK Jaroslav. Regionální politika a její nástroje. První vydání. Praha: Národní knihovna ČR, 2009, ISBN 978-80-7367-588-2 (brož.)

HUDEČKOVÁ, Helena, LOŠŤÁK, Michal a ŠEVČÍKOVÁ, Adéla. 2015. Regionalistika, regionální rozvoj a rozvoj venkova. Praha : Česká zemědělská univerzita v Praze 2015. ISBN 978-80-213-1413-9.

SVOBODOVÁ, Hana. 2011. Synergie ve venkovském prostoru. Brno : GaREp, spol. s r.o., 2011. ISBN 978-80-904308-8-4.

SVOBODOVÁ, Hana, VĚŽNÍK Antonín 2014. Úvod do geografie venkova. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6943-5.

PERLÍN, Radim. a kol. Venkovy a venkované. Praha: MMR, 2010. ISBN 978-80-87147-27-6

PLOS, Jiří. 2013. Stavební zákon s komentářem pro praxi. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3865-9

Zákony

Zákon č. 128/2000 Sb., O obcích, 2019

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, § 214 – 305

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, § 214 – 305

Zákon č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, § 2

Internetové zdroje

Ministerstvo pro místní rozvoj České republiky, 2013 [online]. MMR. [cit. 14.2.2022]. Dostupné z: <https://www.mmr.cz/>

Český statistický úřad, 2022 [online]. ČSÚ [cit. 17.2.2022]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/>

Světová zdravotnická organizace, 2022 [online]. WHO [cit. 1.2.2022]. Dostupné z: <https://www.who.int/>

Databáze strategií, portál strategických dokumentů v ČR, 2022 [online]. Databáze strategií [cit. 3.1. 2022]. Dostupné z: <https://www.databaze-strategie.cz/>

Ministerstvo vnitra České republiky, 2022 [online]. MVČR [cit. 5.3.2022]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/>

10 Přílohy

10.1 Úplný přepis rozhovorů s obyvateli obce Studenec

Dotazovaný 1 – žena 61 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

V obci působí hasiči a Orel, které bych ohodnotila známkou 1. Dále tu máme sportovní klub a sokol, ty ale jsem schopná ohodnotit, ale myslím si, že všechny spolky jsou dobré a každý si tu své místo najde.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Hasiči pořádají soutěžní odpoledne pro děti a také se jim věnují na svém kroužku. Pro členy pořádají tajný výlet a oslavy Floriána. Orel pořádá také dětské odpoledne, soutěž Silák roku, setkání u muziky. Sokol pořádá například posvícenský koláč. Já osobně, pokud je to možné, se všech akcí účastním buď aktivně nebo jako divák.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Myslím že všechny akce mají smysl a oslovují obyvatelé. Spoustu akcí spojují lidi napříč zájmy, věku a dokonce i spolků.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Opravdu nevím o ničem co by chybělo. Možná nějaké kino, ale to není akce spolků. Kdyby tu však býval velmi činný ochotnický spolek, kde jsem byla aktivní, ale organizování divadla je tak náročné, že nikdo už asi nemá odvahu to oživit.

Dotazovaný 2 – žena 42 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Je tu Orel, Sokol, hasiči, skauti a sportovní klub. Všechny spolky bych ohodnotila jedničkou.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel pořádá Letní bál, hasiči dětské odpoledne, sokol různá cvičení prakticky pro všechny a sportovci mají také ples, ale v období masopustu. Většinou se účastním plesů a poté akcí našimi dětmi.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Za mě to jsou všechny orelské akce a pohádkový les pořádaný skauty. Jsou to akce pro celé rodiny.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Nic mi nechybí.

Dotazovaný 3 – žena 62 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Takže jsou tu: Orel, který hodnotím známkou 1, Sokol známkou 2, Hasiči a SK Studenec také 1. Nově jsou tu cyklisté a ty hodnotím za 2.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Ano, některých akcí se zúčastňuji například zabíjačky nebo Svatomartinského večera.

Orel pořádá volejbalové a pingpongové zápasy, letí bál, tu zabíjačku, dětský den a další různé soutěže. Sokol dělá hodně lyžařských věcí a různé cvičení. Hasiči tu dělají hasičské soutěže pro dospělé i děti, vychovávají mládež a pořádají hasičský bál.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Veškeré pravidelné aktivity pro všechny věkové kategorie a akce, při kterých se lidé můžou sejít a pobavit. Například sportovní utkání, bály, koncerty, zabíjačka, farní den, Svatomartinský večer atd.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Ve Studenci chybí kulturní dům, kde by se obyvatelé mohli setkávat na kulturních akcích celoročně ve vnitřních prostorech.

Dotazovaný 4 – žena 41 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

SK Studenec za 1, Sokol za 2, Orel za 1, Hasiči za 1. Ještě tu jsou cyklisté, ale nevím jak je ohodnotit.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

SK mají ples, Orel zabíjačku, ples a volejbalové turnaje. Hasiči také pořádají ples. Účastním se všech akcí.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Fotbal nejvíce ovlivňuje místní život, protože se tu sejde nejvíc lidí.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Ne stačí, když se vše tradičně koná.

Dotazovaný 5 – žena 46 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Sokol tomu bych dala 2 a Orel tomu také.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel dělá letní bál, kterého se zúčastňuju. Sokol pak má různá cvičení.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Nejvíce místní fotbal. Lidi se tam mohou sejít a zároveň zafandit našemu týmu.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Chybí mi tu více zábav, jakože koncerty a diskotéky.

Dotazovaný 6 – muž 42 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Napadá mě sbor dobrovolných hasičů. Dal bych mu známku 1.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Hasiči každoročně mají bál. Zúčastňuji se ho.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Nejvíce ovlivňující jsou poklidné společenské akce, kde se můžou všichni sejít.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Nebyly tu žádné cyklo akce. To se teď ale díky novému cyklistickému klubu změní a už se těším na první Cyklorundu.

Dotazovaný 7 – muž 40 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Orel ten je za 1 a Skaut také za 1. Poté Sokol, Hasiči, Tenisti a SK ti všichni za 2.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Akci se zúčastňuji skoro všech pořádaných všemi.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Nejlepší pro život v obci jsou podle mě sportovní turnaje. Tenis, volejbal a fotbal. Protože se sejdou jak místní, tak i lidé z okolí.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Ne, nic mi nechybí.

Dotazovaný 8 – muž 50 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Vybavuju si Orel, kterému dám určitě známku 1. To samé pak pro Sokol a studeneckou farnost.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel pořádá turnaj ve hře Molki, studenecké mixy a letní bál. Farnost pořádá bohoslužby v obci, ale i v okolí a také v září na posvícení dělá farní den.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Jedna z nejlepších událostí jsou plesy, je to společenská událost kde se sejde skoro celá obec. Potom je super Štěpánská koleda, to je vlastně koledování po vesnici na den Svatého Štěpána. Koledníci chodí dům od domu a zpívají koledy. Díky tomu se setkávají i během svátku všichni občani a navíc když se vyberou nějaké peníze, věnují se na dobrou věc.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Nic takového mě nenapadá.

Dotazovaný 9 – muž 65 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Orla, Hasiče, Skauty a SK Studenec hodnotím jedničkou. Sokol, cyklisty a tenisty dvojkou.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Většiny akcí se zúčastňuji, ale spíše těch kulturních. Orel pravidelně pořádá sportovní turnaje, velmi oblíbený bál a dětský den. Sokol cvičení pro děti, ale i pro seniory a lyžařské závody. Hasiči slouží jako aktivní výjezdová jednotka a pořádají hasičské soutěže pro děti a pro dospělé.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obec nejzásadnější a proč?“

Podle mého názoru jsou pro obec nejzásadnější ty aktivity, které se konají pravidelně a jsou určené pro všechny věkové kategorie a lidi se mezi sebou můžou potkávat. Například farní den, bály, koncerty a podobné. Hodně důležité jsou také akce určené dětem, jelikož budovat už v dětech potřebu nějakého kulturního a společenského žití je naprosto zásadní.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Ocenil bych více kulturních akcí, ale na to ve Studenci chybí prostory jako třeba nějaký kulturní dům.

Dotazovaný 10 – muž 53 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Momentálně si vybavím jen Sokol, Orel a SK Studenec. Všechny kluby hodnotím průměrně, tedy za 3.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Každoročně chodím na všechny 3 plesy, letní bál Orla, hasičský i šibřinky od SK.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obec nejzásadnější a proč?“

Díky fotbalovým utkáním se v neděli sejde skoro celá vesnice od mladých až po důchodce a společně fandí a sledují jednu věc. Proto si myslím, že je to akce, která nejvíce ovlivňuje náš život ve Studenci.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Nenapadá mě nic, co by tu vyloženě chybělo.

Dotazovaný 11 – žena 21 let

Vyplněno dne 4.

Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Za nejlepší spolek považuji Orel Studenec a hodnotím ho tedy známkou 1. V poslední době jsou hodně aktivní skauti a líbí se mi jejich aktivity, proto jim dám 2. Sokol Studenec hodnotím 3, stejně tak i hasiče. SK Studenec poté hodnotím známkou 4.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel pořádá spoustu akcí, nejoblíbenější je podle mě letní bál, zabíjačka, Svatomartinský večer a volejbalové turnaje. Sokol dělá spoustu sportovních aktivit jak v létě, tak v zimě – přespolní běhy, lyžařské závody nebo cvičení pro děti. SK Studenec pravidelně pořádá fotbalové zápasy a v létě poutňovou zábavu.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Nejlépe hodnotím akce, kde se sejde celá vesnice. Nejlepší je když akce je určená pro všechny věkové kategorie a můžou se jí zúčastnit celé rody. Například zabíjačka v květnu je z tohoto pohledu super akce.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

V obci bych ocenila více divadelních představení a obecně kultury, aby byl místní amfiteátr více využíván.

Dotazovaný 12 – žena 24 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Vím o hasičích, skautech, sokolu a orlech. Orel hodnotím dvojkou a zbylé spolky za jedna.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel pořádá dětské odpoledne, skauti pohádkový les, hasiči dělají hasičské odpoledne a Sokol výstup na Strážník, kde se loučíme se starým rokem. Účastním se co nejvíce akcí to jde.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Pro společenský život v obci jsou určitě důležité plesy i všechny možné aktivity uspořádané pro děti.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Nic mě nenapadá.

Dotazovaný 13 – žena 29 let

Vyplněno dne 4. března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Tělocvičná jednota sokol – známka 2. Orel Studenec – známka 1. Sportovní klub – známka 2. Tenisový klub a skauty nedokážu ohodnotit.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

TJ Sokol má cvičení pro děti a letní tábory. Orel má soutěž studenecké mixy a zabíjačku. SK dělá v neděli fotbalové zápasy. Skauti vedou děti na kroužku a pořádají pohádkový les.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Nedokážu určit jednu jedinou aktivitu. Obecně mi přijdou důležité akce, kde se schází „celá obec“ a díky tomu se i více sjednocuje.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Více kulturních akcí typu divadelních a hudebních představení.

Dotazovaný 14 – žena 26 let

Vyplněno dne 4. března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Nejlepší jsou Orel, Sokol a hodnotím je tedy jedničkou. Hasiče a fotbalový klub pak hodnotím známkou 2.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel pořádá letní bál, volejbalové turnaje, dětské odpoledne a různé míčové hry pro děti. Sokol dělá během roku cvičení pro malé děti, cvičení pro starší ženy – seniorky a posvícenský koláč.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Důležitá je pravidelná sportovní činnost během týdne a různá dětská odpoledne.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Nenapadá mě nic.

Dotazovaný 15 – žena 22 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Nově je ve Studenci cyklo spolek, který na to, že působí jen chvíli je docela aktivní a hodnotím o známkou 1. Stejnou známkou poté hodnotím i SK Studenec a Orel.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Cyklistický spolek pořádá vyjížďku po okolí, která se jmenuje „Cyklorunda“. SK Studenec pak každý víkend dělá fotbalové zápasy. Obou akcí se zúčastňuji.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

V tomto ohledu určitě fotbal. Sejde se zde většina vesnice a tráví společný čas.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Nechybí mi nic.

Dotazovaný 16 – muž 25 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

V obci působí Orel, SK Studenec, Skauti, hasiči, tenis a cyklo klub. Orel a skauty hodnotím známkou jedna. SK a cyklisty dvojkou a hasiče s tenistama trojkou.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

SK v únoru pořádá masopustní šibřinky. Orel pořádá naopak letní bál, zabíjačku, koncerty a turnaje v různých sportech. Hasiči pořádají tradiční hasičský bál a podílí se na přípravě koncertů v obci. Účastním se všech akcí.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Velmi zásadní jsou fotbalová utkání, která se konají v neděli a pořádá je spolek SK Studenec. Sejde se zde totiž velká část obce. Poté jsou velice oblíbené a podstatné všechny akce pořádané spolkem Orel Studenec.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

V obci bych uvítal více koncertů, letní kino a více sportovních turnajů.

Dotazovaný 17 – muž 30 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Orel a skaut bych ohodnotil jedničkou a hasiče se sokolama dvojkou.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

V obci se pořádá orelský letní bál, pohádkový les, hasičský bál a masopustní šibřinky. Pokud to jde, snažím se účastnit všeho.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Nejpodstatnější jsou veškeré akce pro děti a akce, kde se sejdou lidi z celé vesnice proto, aby se bavili. Díky tomu se tmelí obecní kolektiv.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Díky spolkům mi Studenec přijde jako dost aktivní obec. Mohlo by se však během akcí zapojit více obyvatel. Je těžké lidi zvednout z gauče.

Dotazovaný 18 – muž 21 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Sokol Studenec, Orel Studenec a tenisový klub bych ohodnotil známkou 2. Jedničku byl dal studeneckým hasičům.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel každoročně pořádá zabíjačku, ples a dětské odpoledne. Sokol pořádá různé sportovní akce a tréninky pro mladé sportovce.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Myslím, že nejvíce ovlivňující jsou aktivity se sportovní náplní, protože je v naší obci dobrá jejich organizační struktura.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Určitě mi tu chybí více kulturních akcí (divadla, koncerty atd.).

Dotazovaný 19 – muž 29 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

Známku jedna bych hodnotil pouze kluby Orel a skauty. Známku dva bych hodnotil Sokol, hasiče a fotbalisty.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Účastním se skoro všech akcí pořádaných Orlem, jako třeba plesu nebo zabíjačky.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Velmi přínosné jsou sportovní turnaje ve volejbale a fotbale. Zúčastňují se jich místní obyvatelé všech věkových kategorií, ale také přespolní.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Ne, nic nepostrádám.

Dotazovaný 20 – muž 16 let

Vyplněno dne 4. Března 2022

Otázka č. 1: „Ve vaší obci existují různé zájmové spolky. Dokázal/a byste nějaké vyjmenovat a ohodnotit je známkou 1-5, kdy 1 je nejlepší a 5 nejhorší?“

V obci je Orel, Sokol, SK a hasiči. Všem klubům bych dal známku 2, myslím, že je tu ještě možnost pro zlepšení.

Otázka č. 2: „Dokázal/a byste ke každému spolku vyjmenovat akci, kterou spolek pořádá? Případně zúčastňujete se některé z akcí?“

Orel pořádá letní bál a volejbalové turnaje. Sokol tradiční přespolní běh -posvicenský koláč. SK pořádá masopustní šibřinky (bál) a pout'ovou zábavu. Hasiči pořádají také ples a na různých akcích zajišťují občerstvení. Zúčastňuju se všech akcí, teď už můžu i plesů.

Otázka č. 3: „Dokážete zhodnotit, která z aktivit v obci nejvíce a jakým způsobem ovlivňuje život v obci? Které akce jsou podle Vás pro obce nejzásadnější a proč?“

Nejdůležitější jsou podle mě plesy. Je to kulturní akce, sejde se tu celá vesnice od mladých až po seniory. Lidé se baví, zatančí si a můžou si popovídat s ostatními.

Otázka č.4: „Existují nějaké akce, které Vám v obci chybí a které byste uvítal/a?“

Momentálně mi v obci žádná akce nechybí.