



Posudek vedoucího diplomové práce

Petr Málek, Gymnasium v Rychnově nad Kněžnou v letech 1918-1948, diplomová práce, 2016, 108 s. rkp. + přílohy. Oponent práce: Mgr. Irena Kapustová.

Petr Málek se v předkládané diplomové práci věnoval problematice dějin gymnázia v Rychnově nad Kněžnou v letech 1918-1948.

Práce je vedle úvodu a závěru rozdělena do sedmi kapitol, ve kterých se autor, především z chronologického hlediska, věnuje dějinám středoškolské instituce. Z chronologického hlediska, resp. z tohoto pohledu jsou rozděleny i jednotlivé podkapitoly.

První kapitola práce je věnována charakteristice gymnázia od založení v roce 1714 po rok 1918. Tento rok byl pro gymnázium důležitým mezníkem, vedle vzniku Československé republiky, však v roce 1918 vyhořela budova gymnázia. V druhé kapitole se autor zabývá počátkem existence gymnázia v éře nové republiky a problémy s provozem školy v podmínkách po požáru. Následující kapitola mapuje období od roku 1924 po konec školního roku 1929/1930. Čtvrtá kapitola, vzhledem ke své obsáhlosti, je rozdělena do dvou podkapitol na první a druhou polovinu třicátých let. Nejobsáhlejší částí práce je kapitola o gymnáziu v době existence Protektorátu Čechy a Morava. Posléze je líčeno období let tzv. třetí republiky a v poslední kapitole se diplomat zabývá osudy bývalých vyučujících před Mimořádným lidovým soudem v Hradci Králové.

Autor ve své práci využívá především výročních zpráv o činnosti gymnázia v příslušných obdobích a díky jednostranné orientaci na tento pramen, i z důvodů absence jiných, práce trpí značným pravidelným popisem periodicky se opakujících událostí, které však na gymnáziu byly slaveny a připomínány velmi intenzivně, např. narozeniny prezidenta T. G. Masaryka, narozeniny ministra a posléze prezidenta Ed. Beneše, výročí ministra M. R. Štefánika. Pochopitelně oslavy 28. října a následně byly studentům vzpomínány události mající vztah k zahraniční politice Československa, např. vazby na Rumunsko a Jugoslávii. Přirozeně je analogicky nastíněna i situace za protektorátu. Autor opakovaně předkládá informace mající vztah k organizaci školního roku, personálním proměnám učitelského sboru a změnám ve složení třídy.

Positivně hodnotím snahu o využití dobového tisku, především Posla z Podhoří. Jako nejzdařilejší kapitolu hodnotím zpracování protektorátních let. V rámci struktury práce a jednotlivých kapitol dává autor přednost

chronologickému popisu událostí, v některých pasážích však toto hledisko, ku prospěchu práce, potlačuje. V závěru autor stručně shrnul výsledky své práce.

Po formální stránce předložená práce vyhovuje. V práci se vykytují gramatické nepřesnosti.

Předkládanou práci Petra Málka doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou .

PhDr. Jiří Štěpán, Ph.D.
Historický ústav
Filozofická fakulta
Univerzita Hradec Králové

V Hradci Králové 24. ledna 2016