

Univerzita Hradec Králové
Oddělení francouzského jazyka a literatury

OPONENTSKÝ POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Název práce: **Porovnání výuky francouzského jazyka na vybraných školách v Hradci Králové**

Autorka: **Bc. Kateřina Boukalová**

Vedoucí DP: Mgr. Anna Třesohlavá

Oponent DP: PhDr. Miloslava Dvořáková, Ph.D.

Téma: Předložená diplomová práce se zaměřuje na srovnání výukových metod ve výuce francouzštiny jako cizího jazyka.

Formální stránka práce: Text tvoří kromě úvodu sedm hlavních kapitol (nikoli 8, v obsahu došlo k vynechání čísla 7), závěr, bibliografie včetně sitografie a přílohy.

Struktura práce je přehledná, ale ne zcela vyrovnaná. Jazykové zpracování vykazuje kromě různých opomenutí některé chyby a syntaktické nepřesnosti (např. s. 19, 30, 34, 44, 53, 57, 58, 65). Formální náležitosti (citační norma, úprava) jsou vcelku dodrženy, technická stránka má potřebnou úroveň.

Obsahová stránka práce: Cíl výzkumu je jasně formulován. Pro svou práci o rozsahu 70 stran diplomandka čerpala z odborné literatury a internetových zdrojů. V textu sleduje vývoj výuky cizích jazyků v České republice, školní vzdělávací programy, SUF, didaktické přístupy ve výuce, metodologii vyučování cizích jazyků, didaktické prostředky. Hlavním přínosem práce je autorčin srovnávací výzkum výuky FLE na třech vybraných školách v Hradci Králové, provedený prostřednictvím následků, rozhovorů a ankety.

Metodika zpracování této části (předpoklady, analýza dat, jejich interpretace, grafické znázornění výsledků, formulace závěrů) je přehledná, autorka prokázala schopnost utřídit a posoudit získané výsledky, jejich výklad však snižuje jazyková nevyrovnanost.

Celkové hodnocení: I přes uvedené připomínky se jedná se o práci, která vyhovuje požadavkům daného oboru a splňuje kritéria diplomové práce. Během obhajoby by diplomandka mohla podrobněji pohovořit o možnostech využití zjištěných výsledků ve své budoucí pedagogické praxi.

Hodnocení:

Hradec Králové, 7.5. 2012

M. Dvořáková