

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra sociologie

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno autora	Andrea Vodičková
Název práce	Osamostatňování mladých lidí z rozvedených rodin (na příkladu vysokoškolských studentů)
Studijní obor	Sociologie
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. Katedra sociologie FF UHK
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	RNDr. Lucie Vítková, Ph.D. Katedra sociologie FF UHK
Rok obhajoby	2022

Hodnocení cíle/ů práce

Autorka zvolila téma, které je sociologicky relevantní, nakolik problematika osamostatňování mladých lidí se týká etap životního cyklu, konkrétně dospívání, a to v optice vynořující se dospělosti a má vazbu na sociologii rodiny i další sociologicky zkoumané oblasti. Osamostatňování vysokoškolských studentů z rozvedených rodin přináší potenciál k poznání faktorů ovlivňujících, limitujících tuto etapu a k poznání způsobů, jakým studenti nabývají své nezávislosti na rodičích a spolu s tím, jak mohou spoléhat na jejich podporu, domácí zázemí. Cíl práce je formulován řešitelným způsobem. Autorka akcentuje vnímání osamostatňování samotnými studenty, jak si jej interpretují společně s dospíváním, dospělostí, včetně toho, v jakých oblastech jsou si osamostatňování vědomi, jaké problémy přitom řeší a jaké mají nejbližší strategie pro svůj další život. V práci není soustavněji kladený důraz na specifika osamostatňování daná rozvodem rodičů a proměn rodinného života a domova.

Hodnocení obsahové stránky práce

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Vhodně zvolená metodologie</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Práce s výzkumnými otázkami</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Adekvátní průběh analýzy dat</i>	ano	s výhradami	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	ano	s výhradami	ne

Hodnocení formálních kritérií práce

<i>Stylistická úroveň práce</i>	dobrá	s výhradami	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	dobré	s výhradami	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	dobrá	s výhradami	špatná
<i>Zpracování tabulek, obrázků, příloh</i>	dobré	s výhradami	špatné

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Autorka v návaznosti na téma věnuje pozornost zvoleným okruhům, ke kterým patří zejména pojetí rodiny, jejích proměn, funkcí, všímá si krizím v rodinném životě s důrazem na rozvodovost, zajímá se o osamostatňování mladých lidí v kontextu pojetí dospívání a dospělosti, charakteristik, které jsou pro přechod do dospělosti vlastní studentům vysokých škol. Vychází při tom z rozmanitých zdrojů, které však nejsou dostatečně analyzovány. Jednak s ohledem na optiku různých společenských vědních oborů, jednak s ohledem na ústřední koncepty a termíny a v neposlední řadě na specifika osamostatňování v případě dětí z rozvedených rodin. Vytrácejí se tak hlavní souvislosti a interpretace pro přechod pro empirické šetření. Jako příklad můžeme uvést porozumění klíčovému termínu, jako jsou separace od rodiny, nabývání intimity a autonomie, nezávislosti, odpovědnosti, formování vlastní identity, jaký význam sehrává uznání, sounáležitost a podpora ze strany rodičů v procesu osamostatňování a jakým způsobem je rodinné a domácí zázemí a proměna vztahových sítí faktorem ovlivňujícím či limitujícím osamostatňování. Zvláštní rozbor by si zasloužil problém rozličných typů, které se s ohledem na vysokoškolské studentky a studenty z rozvedených rodin v segmentu vysokoškolsky studujících mladých lidí vyskytují, neboť by pomohly lépe konstruovat výzkumný vzorek. To vše se projevilo v empirickém šetření, mělo vliv na vedení a analýzu polo-strukturovaných rozhovorů. Práce je tak elementárním popisem evidovaných zjištění dle zkoumaných výzkumných problémů/otázek. Není dostatečně využita komparace s hledáním shod a rozdílů, jejich interpretace vedoucí k hlubšímu porozumění zkoumaného problému. Představené výsledky jsou lakonickým konstatováním bez další interpretace.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

V textu se objevují drobné překlepy, někdy nedopsaná slova či věta, občas se vyskytují chyby v případě čárek v souvětích. Z hlediska užívaných parafrází či textu z použitých zdrojů je účelné vlastní text uvádět buď minimálním uvedením, komentářem, hodnocením, interpretací apod., nikoli jen odkazem na zdroj na konci odstavce.

Otázky k obhajobě práce

Jaký význam sehrává v osamostatňování studujících na vysoké škole rodinné a domácí zázemí? Jaké odlišnosti jsou v tomto případě patrné u informantů? Jak význam tohoto zázemí informanti sami vnímají a hodnotí?

Které další faktory v případě informantů přispívají k osamostatňování? Souvisejí s rodinným zázemím?

Jsou informanty vnímané a řešené problémy spojené s osamostatňováním vázané na rodinné zázemí? Jak?

V čem autorka spatřuje hlavní výsledky své práce a jejich význam?

Stručné slovní hodnocení

Autorka si zvolila téma, jehož potenciál plně nevyužila. Představené výsledky jsou formulované na elementární úrovni. S ohledem na konzultace vedené s autorkou je patrné, že v rámci obhajoby může rozvinout svá zjištění a interpretace, kriticky vyhodnotit zde uvedené nedostatky. Proto přes uvedené výhrady doporučuji práci k obhajobě.

Navržené hodnocení

Navrhuji hodnotit stupněm E.

V Hradci Králové 19. 8. 2022

PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.